



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-470/17-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 239, 595 01 Velká Bíteš
E-mail právnické osoby	info@sosbites.cz
IČ	68 686 480
Identifikátor	610 250 833
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Josef Chytka
Zřizovatel	město Velká Bíteš
Místo inspekční činnosti	Tyršova 239, 595 01 Velká Bíteš
Termín inspekční činnosti	7. 4. 2017 – 12. 4. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a vyhodnocování efektivnosti vzdělávací soustavy, písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených vybranými specifickými úkoly Plánu hlavních úkolů České školní inspekce (Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků středního odborného vzdělávání, Organizace a průběh přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní

zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, Společné vzdělávání, Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování).

Charakteristika

Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš (dále jen „škola“) vykonává v souladu se zápisem ve školském rejstříku činnost střední školy. Škola nabízí vzdělávání v jednom čtyřletém maturitním oboru a ve čtyřech tříletých učebních oborech. Předmětem inspekční činnosti byl maturitní obor 23-45-L/01 Mechanik-seřizovač a učební obor 29-54-H/01 Cukrář. V době inspekční činnosti navštěvovalo 66 žáků obor Mechanik-seřizovač a 31 žáků obor Cukrář. Pro oba vyučované obory má škola zpracované školní vzdělávací programy podle příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Na řízení školy se podílejí ředitel školy, zástupkyně pro teoretické vyučování a zástupkyně pro praktické vyučování. Funkčnost rozdělení kompetencí je na vynikající úrovni, což se plně projevilo v době inspekční činnosti, kdy nebyl ředitel školy ze zdravotních důvodů přítomen.

V době inspekční činnosti působilo ve škole 16 interních pedagogů. Všichni jsou odborně kvalifikovaní. Pedagogický sbor je stabilní, pedagogové zde vyučují mnoho let. Většina z nich dále pracuje na svém profesním rozvoji a vzdělává se, např. v kurzech Rizikové projevy chování, Relaxační cvičení v tělesné výchově, Uplatňování zásad správného životního stylu podle věku, školení týkající se maturity atd. Škola má vypracovaný Plán hospitací pro školní rok 2016/2017, který naplňují ředitel školy a obě zástupkyně. Vzájemné hospitace jsou uskutečňovány výjimečně. Soudržnost pedagogického sboru je podporována společnými akcemi.

Hlavním koncepčním záměrem školy pro období 2015 – 2018 zůstává nadále propojení školní teorie s praxí. Škola spolupracuje v tomto směru s osvědčenými partnery (První brněnská strojírna Velká Bíteš, a. s. a se Střediskem praktického vyučování PBS). Dále se na vzdělávání podílejí Sanborn a. s., Hotel U Raušů, Cukrářství Elis atd.

Některé koncepční záměry se daří úspěšně realizovat (oblast prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování), některé z nich nejsou realizovány (podklady pro hodnocení získávat z více zdrojů). Další koncepční záměry pro období let 2015 – 2018 se týkají např. navýšení spolupráce s okolními školami, doplnění knižního fondu, obnovy ICT vybavenosti či udržení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru. V Celoročním plánu pro školní rok 2016/2017 jsou rozpracovány zejména organizační záležitosti, ale je zde také obsažen plán výchovného poradce a minimální preventivní program.

Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení materiálních podmínek. Přestavbou půdy vznikly dvě nové učebny, dva kabinety, sociální zařízení a skladovací prostory. Ve škole fungují dvě odborné učebny pro sledované obory, které jsou účelně využívány. Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou, prostory pro tělesnou výchovu jsou pronajímány od TJ Spartak Velká Bíteš. Ve škole nejsou samostatné prostory pro knihovnu, žáci si však mohou knihy zapůjčit v jednom z kabinetů. Výuka praktického vyučování probíhá v odborných dílnách a na pracovištích smluvních firem.

Škola je zabezpečena zvonkem, pedagogové a žáci mají čipy na vstup. Škola vytváří optimální podmínky pro bezpečné vzdělávání žáků a věnuje systematickou pozornost úrazové prevenci včetně primární prevence rizikového chování. Vyučující seznamují žáky

se základními pravidly bezpečnosti a zdravého vývoje. Účinnost těchto opatření se pozitivně projevuje v nižším počtu žákovských úrazů za několik posledních let.

K zajištění vzdělávání využívá škola vícezdrojové financování. Hlavním zdrojem jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, jejich součástí jsou i finanční prostředky rozvojových programů vyhlášených MŠMT na zvýšení platů pracovníků regionálního školství a na podporu odborného vzdělávání. Na úhradu provozních nákladů je určen příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele, který byl navýšen o účelově určené prostředky na odpisy. Škole se podařilo získat finanční dar na nákup programů pro výuku. Škola obdržela finanční prostředky od zřizovatele, z nichž byla zafinancována půdní přestavba a nové odborné učebny.

Škola nemá navázáno partnerství se zahraniční školou, žákovský parlament zde nefunguje. Žáci se na chodu školy podílí např. reprezentací na různých akcích, např. na plesu města, kde mají na starost pohostění a obsluhu.

Školní stravování žáků je možné využít v zařízení školního stravování při Základní škole Velká Bíteš, příspěvková organizace. Prostřednictvím dvou automatů poskytuje škola žákům doplňkový prodej nápojů, občerstvení a jiného zboží.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V hospitovaných hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů převažovala frontální výuka. Neaktivněji pracovali žáci v hodinách občanské nauky, německého jazyka maturitního oboru a informační a komunikační technologie. Mohli zde propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi nebo uplatnit příklady z reálného života. Žáci měli příležitost komunikovat. Zejména v hodině informační a komunikační technologie byl uplatňován individuální přístup k žákům. Při hospitační činnosti byla zaznamenána i příprava na maturitní zkoušku z českého jazyka. Střídání výukových metod, ale vyšší tempo práce a náročnější požadavky vzhledem ke schopnostem žáků učebního oboru, byly zaznamenány v hodině anglického jazyka. Žáci se ne vždy orientovali. Při výuce německého jazyka v učebním oboru probíhala frontální výuka s minimálním zapojením žáků. Hodina byla jednotvárná, byla zaměřena pouze na probírání nového učiva a nebyly zde na rozdíl od ostatních hodin cizích jazyků rozvíjeny komunikativní dovednosti. K podpoře výuky byly někdy využity učební pomůcky (model kvádru, mapa) a didaktická technika. V některých případech došlo v závěru výuky ke shrnutí učiva. Sebehodnocení žáků ani jejich vzájemné hodnocení neprobíhalo. Zejména v těch hodinách, ve kterých žáci aktivně spolupracovali, byla zaznamenána příznivá pracovní atmosféra.

Ve sledovaných hodinách odborných předmětů probíhala frontální výuka. Žáci zejména písemně zaznamenávali výklad učitele. Zápisky prezentované formou vizualizace na tabuli byly v některých částech nepřehledné. Někteří žáci projevovali snahu a zapojovali se do diskuse s učitelem. Didaktická technika nebyla žáky využívána. Ojedinelé docházelo ke zhodnocení, příp. sebehodnocení. Nebyla zaznamenána žádná forma závěrečné části hodiny.

V hospitovaných hodinách praktického vyučování docházelo k osvojování si technologických postupů a zafixování dovedností. Žáci byli vedeni k samostatnosti. Výuka probíhala v příjemné atmosféře, žáci se svými dotazy obraceli na pedagogy bez obav. Ve sledované hodině 3. ročníku oboru Cukrář pracoval každý žák na výrobku, který si zvolil sám dle seznamu, na němž byly uvedeny všechny výrobky k závěrečným zkouškám. Žáci pracovali s jistotou. Ve sledované hodině oboru Mechanik-seřizovač

docházelo k účelné diferenciaci činností. Dále pedagog individuálně pomáhal jednotlivým žákům. V těchto hodinách žáci projevovali výrazný zájem o výuku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vzdělávací výsledky žáků jsou projednávány a analyzovány na jednáních pedagogické rady. Nejdůležitějším zdrojem informací o výsledcích vzdělávání jsou pro školu výsledky maturitních a závěrečných zkoušek. Z analýzy za výše uvedené časové období vyplývá, že nejslabší výsledky ze společné části maturitní zkoušky ve srovnání s příbuznou skupinou oborů v České republice mají žáci z cizích jazyků. Byla přijata opatření ve formě konzultací a doučování. Škola nemá vysoký počet neprospívajících žáků. Žáci v maturitním oboru Mechanik-seřizovač mají možnost v případě školní neúspěšnosti přestoupit do učebního oboru. V některých oborech předkládají žáci tzv. ročníkové práce, kde uplatňují své odborné znalosti a zároveň mohou využít své ICT dovednosti. Hodnocení žáků probíhá na základě kritérií stanovených ve školním řádě, v současné době písemnou i elektronickou formou. O výsledcích vzdělávání jsou rodiče bezodkladně informováni. Rodičům i žákům je v případě potřeby k dispozici výchovná poradkyně (např. informace o přijímacích zkouškách na vysoké školy). Výchovná poradkyně zajišťuje i další formy kariérového poradenství (besedy se zaměstnavateli, exkurze). Škola má vypracovaný Program poradenských služeb a výchovná poradkyně neustále pracuje na svém profesním rozvoji.

Škola má identifikovaný vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“, 44 žáků). Výchovná poradkyně seznamuje všechny učitele s jejich přehledem ve třídách. Ve sledovaných hodinách nebyl zaznamenán až na jednu výjimku individuální přístup k těmto žákům. Česká školní inspekce doporučuje, aby škola při práci se žáky se SVP respektovala doporučení Pedagogicko-psychologické poradny a aby byly vyšší měrou používány názorné učební pomůcky.

Kromě neomluvené absence (ve školním roce 2015/2016 v průměru 3,4 hodiny na žáka) nebyly ve škole zjištěny jiné rizikové jevy. Škola přijímá opatření, absenci se věnuje zejména výchovná poradkyně. Na internetové stránce školy je zřízena schránka důvěry, která však není využívána. Žáci dávají přednost osobnímu rozhovoru se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní v jedné osobě. Jsou stanoveny konzultační hodiny, ale žáci mohou přijít i na základě dohody v jiném čase.

Škola je úspěšná v prezentování praktických dovedností žáků. Nejvyšší ocenění získala v odborné soutěži KOVO Junior 2017 (2. místo v celostátním kole), k dalším úspěchům patří soutěž v programování CNC obráběcích strojů v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Dovednosti z oblasti gastronomie jsou uplatňovány na výstavách a akcích ve městě. V rámci projektu si žáci mohli zlepšovat své znalosti anglického jazyka ve Velké Británii. Pravidelných stáží ve škole i na pracovištích odborného výcviku se zúčastňují němečtí studenti, ze strany českých žáků není o tuto reciproční výměnu zájem.

Škola také získala Čestné uznání Hospodářské komory České republiky za vysokou úroveň praktické přípravy. Její absolventi získali ve školním roce 2014/2015 Osvědčení Hospodářské komory České republiky. Součástí prezentace je medializace školy např. ve Zpravodaji města Velká Bíteš.

Závěry

Hodnocení vývoje

- zkvalitnění materiálního zázemí pro výuku

Silné stránky

- výborná spolupráce se zaměstnavateli
- kvalitní úroveň praktického vyučování

Slabé stránky

- absence závěrečného zhodnocení výuky
- převaha frontální výuky, nedostatečná pestrost metod a forem výuky zvláště v odborných předmětech

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- jednotvárné činnosti během výuky nahradit různorodými aktivitami
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění Zřizovací listiny ze dne 15. 6. 2009
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2016 ze dne 5. 6. 2012
3. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 8. 2018 ze dne 30. 5. 2012
4. Školní vzdělávací program Cukrář s platností od 1. 9. 2009
5. Školní vzdělávací program Mechanik-seřizovač s platností od 1. 9. 2009
6. Třídní knihy za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
7. Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016 a 2016/2017
8. Dokumentace výchovného poradce na školní rok 2016/2017
9. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2016/2017 platný od 10. 9. 2016
10. Rozvrh hodin na školní rok 2016/2017
11. Celoroční plán na školní rok 2016/2017
12. Koncepční záměry a úkoly v období 2015 – 2018
13. Školní řád s účinností od 1. 9. 2016
14. Organizační řád ze dne 1. 9. 2014
15. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2016/2017
16. Zápisy z porad školní rok 2015/2016 a 2016/2017
17. Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 září 2016
18. Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2016/2017
19. Plán hospitací ve školním roce 2016/2017
20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2015/2016
21. Jmenování členů zkušební komise pro maturitní zkoušky ze dne 23. 3. 2017
22. Personální dokumentace

23. Účetní dokumentace za rok 2016
24. Smlouva o provozu automatů a jejich rozmístění (včetně instalačního protokolu) ze dne 24. 3. 2017
25. Dokumentace BOZP a PO
26. Kniha úrazů od školního roku 2008/2009
27. Záznam o úrazu za školní rok 2016/2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka

Andrea Zadinová v. r.

Hana Štefánková, školní inspektorka

Hana Štefánková v. r.

Bc. Dana Kuličková, kontrolní pracovnice

Dana Kuličková v. r.

V Havlíčkově Brodě 22. 5. 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Josef Chytka, ředitel školy

Josef Chytka v. r.

Ve Velké Bíteši 24. 5. 2017