



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-347/17-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 231, 363 01 Ostrov
E-mail právnické osoby	mddm@mddmostrov.cz
IČ	47700009
Identifikátor	600067751
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Šárka Märzová
Zřizovatel	Město Ostrov
Místa inspekční činnosti	Školní 231, 363 01 Ostrov Klášteří 1418, 363 01 Ostrov Masarykova 1289, 363 01 Ostrov Studentská 1300, 363 01 Ostrov Májová 997, 363 01 Ostrov č. p. 31, 362 34 Merklín Karlovarská 118, 362 36 Pernink
Termín inspekční činnosti	6. 6. 2017 – 8. 6. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace (dále „MDDM“ nebo „školské zařízení“) vykonává činnost domu dětí a mládeže bez stanoveného nejvyššího povoleného počtu dětí. Ve školním roce 2016/2017 školské zařízení poskytovalo zájmové vzdělávání celkem 2344 účastníkům ve 144 zájmových útvarech (dále také „kroužcích“). Pro veřejnost je MDDM v provozu od pondělí do pátku v době od 8:00 do 20:00 hodin, o víkendu je zájemcům v době od 10:00 do 20:00 hodin k dispozici venkovní areál. Zájmové vzdělávání uskutečňované formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech je poskytováno za úplaty; výše úplaty se odvíjí od druhu činnosti a využívaných pomůcek, nejběžnější je částka 300 Kč za rok. Zájmové vzdělávání probíhá v budově a venkovním areálu školského zařízení, dalšími místy, ve kterých jsou provozovány zájmové útvary, jsou Ekocentrum a sportoviště (fotbalová hřiště, zimní stadion), prostory místních základních a středních škol a základních škol v Abertamech, Hroznětíně, Merklíně a Perninku.

Informace o školském zařízení jsou dostupné na webové stránce www.mddmostrov.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

MDDM přijímá k zájmovému vzdělávání všechny zájemce na základě přihlášky a uhrazené stanovené úplaty za vzdělávání; účastníky vzdělávání jsou děti, žáci prvního i druhého stupně základních škol, žáci středních škol i dospělé osoby. Někteří účastníci navštěvují více zájmových útvarů. Nabídku svých činností školské zařízení zveřejňuje v místě obvyklým způsobem, tj. na své webové stránce, na sociálních sítích, v místním tisku a kabelové televizi, v prostorách, kde jsou provozovány zájmové útvary, a při dnech otevřených dveří.

Ředitelka školského zařízení vykonává činnost od 1. 1. 2015, splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Stanovila funkční systém řízení a vnitřní strukturu školského zařízení, vedoucí pracovníky odpovědné za vedení jednotlivých úseků, jejich práva, povinnosti a způsoby spolupráce. Pro zájmové vzdělávání v MDDM vydala školní vzdělávací program, který obsahuje smysluplné a reálné cíle pro naplnění volného času dětí zájmovou činností, je dostupný pedagogickým pracovníkům, účastníkům zájmového vzdělávání i jejich zákonným zástupcům. K organizování vlastní činnosti má školské zařízení nastavena jasná a účinná pravidla formulovaná ve vnitřním řádu školského zařízení.

Zájmové vzdělávání zajišťuje v MDDM devět interních pedagogických pracovníků včetně ředitelky školského zařízení a 90 externích pedagogů volného času, vykonávajících dílčí pedagogickou činnost (vedení jednotlivých zájmových kroužků, táborová činnost). Pedagogický sbor je vysoce kvalifikovaný, ředitelka pouze výjimečně přijímá na dobu nezbytně nutnou a v nezbytném rozsahu externí pedagogické pracovníky, kteří nesplňují podmínku odborné kvalifikace. Tu si zpravidla v řádu několika měsíců tito pracovníci doplňují i díky tomu, že MDDM pořádá pro své potřeby i pro ostatní školská zařízení obdobného typu akreditované kurzy studia pedagogiky. Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, interní pracovníci si pravidelně rozvíjejí odbornost a kompetence v oblasti forem a metod zájmového vzdělávání, získané poznatky uplatňují v praxi.

Na plat jednoho z interních pedagogů volného času čerpá školské zařízení finanční prostředky z prostředků zřizovatele, na platy ostatních pedagogů volného času čerpá prostředky ze státního rozpočtu. Příspěvek zřizovatele je nutný pro zajištění provozu Ekocentra, které je velmi účelným zařízením pro naplňování cílů zájmového vzdělávání zejména v oblasti environmentální a ekologické výchovy. Kromě hlavní budovy s řadou velmi dobře vybavených odborných učeben a dílen, heren a kluboven a dalších prostor pro setkávání účastníků zájmového vzdělávání, venkovního areálu a již uváděného Ekocentra, provozuje MDDM z rozhodnutí zřizovatele městské sportovní areály (např. zimní stadion, fotbalová hřiště). Materiální zázemí MDDM je neustále zlepšováno, inovováno a modernizováno. Školské zařízení nakupuje atraktivní pomůcky pro zájmovou činnost, včetně informačních a komunikačních technologií. V hodnoceném období byl v rámci společného projektu zřizovatele a školského zařízení rozsáhle zrekonstruován letní tábor v Manětíně, výrazné zlepšení podmínek táborové činnosti přineslo navíc i zvýšený zájem o pobyt v táboře.

Pro zajištění provozu a organizace městských sportovišť a rozsáhlé táborové a příležitostné činnosti nemá školské zařízení optimální počet pedagogických ani provozních zaměstnanců. Interní pedagogové volného času pracující na plný úvazek plní přímou pedagogickou činnost celoročně formou vedení pravidelných aktivit (zájmové kroužky, každoroční táborová činnost). Z důvodu nutnosti organizačního a odborného zajištění táborové činnosti, jejíž příprava je časově náročná, organizuje MDDM většinu pravidelných zájmových kroužků jen do května. V měsíci červnu probíhá činnost jen čtvrtiny z celkového počtu zájmových útvarů. V této době organizují a připravují všichni interní pedagogové volného času i provozní zaměstnanci táborovou činnost. Omezení provozu kroužků nekoresponduje s obsahem školního vzdělávacího programu, který deklaruje frekvenci provozu zájmových útvarů, souborů apod. „*celoročně většinou během školního roku*“. Realizace pravidelné činnosti je omezena i vlivem dalších provozních záležitostí organizovaných školským zařízením na úkor přímé práce s dětmi a mládeží.

MDDM vytváří vhodné předpoklady pro zajištění bezpečného prostředí ve všech činnostech, účastníci pravidelných, příležitostných i táborových činností jsou pravidelně poučováni o zásadách bezpečnosti při pořádaných aktivitách. Vedení školského zařízení vyhledává a identifikuje rizika realizovaných činností a přijímá účinná opatření k jejich minimalizaci, to se pozitivně promítá do velmi nízkého počtu školních úrazů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pravidelná zájmová činnost MDDM probíhá prostřednictvím zájmových útvarů. Činnosti sportovní nabízí například kroužky atletika, basketbal, florbal, fotbal, gymnastika, karate, kick box, krasobruslení, lední hokej, plavání, stolní tenis a volejbal. Zájem účastníků o pohybové a taneční aktivity je podporován v kroužcích aerobik, hip – hop, mažoretky, zumba a v různých dalších tanečních kroužcích. Hudební dovednosti jsou rozvíjeny v kroužcích hra na flétnu a kytara. Dovednosti spojené s vlastní tvorbou a rozvíjením esteticko-výchovných a pracovních technických aktivit nabízejí kroužky keramiky, malování a výtvarné kroužky, šikovné ruce, zlatá vařečka, automodeláři, letečtí a železniční modeláři, elektrokroužek, digitální fotografie, youtuber. Pro zájemce o rozšiřování přírodovědných znalostí a dovedností jsou určeny zájmové kroužky geocacher na lovu, chovatel, kynologický, teraristika, sportovní rybářství a kroužek zvířátka.

Bohatá příležitostná zájmová činnost a tematicky zaměřená rekreační činnost není vázána na členství v zájmových útvarech, je určena široké veřejnosti. Je realizována prostřednictvím mnoha akcí, ať již tradičních, které se pro velký zájem opakují, nebo je doplňována o akce

nové. Jedná se např. o akce Ostrovská míle, Běh 17. listopadu, Adventní tvoření, Velikonoční dílny, Prima den dětí, Olympijský běh, Letní scéna – děti rodičům, Sám sobě soupeřem. Výraznou součástí nabídky příležitostných činností je celoroční akce s názvem Olympiáda ostrovských škol, která podporuje rozvoj fyzické zdatnosti žáků; jednotlivé akce jsou organizovány zvláště pro mateřské školy, žáky prvních tříd základních škol, žáky prvního a žáky druhého stupně základních škol a žáky středních škol, což umožňuje zapojení co největšího počtu dětí a žáků do činností a zároveň zohledňuje jejich věk a fyzické dispozice. Tradiční příležitostnou akcí je „přenocování“ v budově MDDM nebo Ekocentra, spojené s tematicky zaměřenými volnočasovými aktivitami často pořádanými formou hry nebo soutěže. Hojně navštěvované je Ekocentrum, jehož pedagogičtí pracovníci, kromě zajišťování činnosti pravidelných zájmových útvarů přírodovědného charakteru, vytváří průběžně pro různé věkové skupiny dětí a žáků z mateřských a základních škol každý měsíc tematicky zaměřené výukové programy, jejichž cílem je rozvíjet vztah k přírodě a porozumění základním ekologickým principům. Školami je využívána i nabídka školského zařízení obsah některých environmentálních programů vytvořit a tematicky zaměřit dle konkrétních požadavků škol.

MDDM ve svých prostorech a venkovním areálu nabízí zájemcům i spontánní aktivity. Mezi hojně využívané patří zejména multifunkční herna vybavená elektronickými simulátory a hrami a posilovna. Ve venkovním prostoru je zájemci aktivně využíváno víceúčelové hřiště, hřiště netradičních sportů, venkovní stolní tenis, minigolf a kuželky, lezecká stěna a lanová pyramida. Ani nabídka spontánních činností není podmíněna členstvím v zájmových útvarech. V době letních prázdnin je otevřen celý areál po všechny dny, areál využívá v té době v průměru 100 až 120 účastníků denně.

Velmi oblíbenou a do plné kapacity účastníky využívanou je táborová činnost, kterou MDDM realizuje v době jarních a letních prázdnin formou pobytových i příměstských táborů. V době jarních prázdnin MDDM organizuje pobytový tábor Lyžařská školička a příměstské tábory. V době letních prázdnin školské zařízení organizuje příměstské tábory se sportovním a přírodovědným zaměřením (pro každé zaměření čtyři turnusy). K letním pobytovým táborům MDDM využívá vlastní táborovou základnu v Manětíně. Toto zařízení je obsazeno po celou dobu hlavních prázdnin (ve sledovaném období došlo k navýšení počtu turnusů a byla zařazena i dvě sportovní soustředění). V červnu a září je zajišťován na táborové základně v Manětíně pobyt pro žáky ostrovských škol formou škol v přírodě a tábor pro rodiče s dětmi, při kterých pedagogičtí pracovníci MDDM pro účastníky organizují volnočasové aktivity.

Průběh vzdělávání byl sledován v zájmových útvarech zaměřených na sportovní činnosti, při kterých pedagogičtí pracovníci věnovali pozornost nácviku správné techniky atletických disciplín, zlepšování fyzické kondice, pohybových a herních dovedností účastníků, rozvoji síly, rychlosti a obratnosti. Účastníci byli vedeni k respektování herních pravidel, zásad fair play a aktivnímu přístupu k vlastnímu zdraví. Efektivní rozdělení účastníků zájmových útvarů fotbal a florbal podle věku a výkonnosti podporuje možnost rozvoje dovedností všech účastníků. V zájmových útvarech mažoretky, krasobruslení a taneční byli účastníci vedeni k upevnování správného držení těla v základních pozicích, cvičení s hudebním doprovodem podporovala rozvoj motoriky, svalového aparátu a vnímání hudby, následně byly rozvíjeny pohybové dovednosti pro sestavy k prezentaci na veřejných vystoupeních. V zájmovém útvaru železniční modeláři byli účastníci při práci s různými materiály, technickými výkresy a návody na montáž modelů vhodně vedeni k rozvoji pracovních technických dovedností zejména se zaměřením na přesnost a detail.

V Ekocentru, při sledovaných příležitostných akcích pořádaných pro mateřské školy, byly u dětí poutavou formou i praktickými činnostmi rozvíjeny přírodovědné zájmy a kladný vztah k přírodě.

Při všech sledovaných aktivitách vedoucí zájmových útvarů vnímali individuální potřeby dětí a žáků a účinně podporovali rozvoj jejich osobnosti. Naplňování cílů uvedených v ročním plánu, skladba i obsah činností odpovídaly věku účastníků. Na základě vhodné motivace účastníci k jednotlivým činnostem přistupovali aktivně a průběh zájmového vzdělávání byl efektivní.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Školské zařízení sleduje a hodnotí individuální výsledky vzdělávání účastníků vzdělávání v realizovaném školním vzdělávacím programu. Účastníkům zájmového vzdělávání jsou při ukončení činnosti zájmového útvaru vydávány účastnické listy, případně diplomy za soutěže.

Vedoucí pravidelně organizovaných zájmových útvarů provádějí na konci školního roku hodnocení skupinových výsledků činnosti v denících těchto útvarů formou stručného slovního hodnocení naplnění cílů ve vztahu k ročnímu plánu výchovně vzdělávací práce. Systematicky je prováděno rovněž hodnocení příležitostné a táborové činnosti.

Po každoročním hodnocení celkových výsledků vydává školské zařízení zprávu o své činnosti, ve které mimo jiné uvádí podrobný výčet a statistiku pravidelné zájmové činnosti, příležitostné činnosti, táborové a další činnosti ve vazbě na roční plán zájmového vzdělávání. Pro zvýšení informovanosti veřejnosti ředitelka výroční zprávu zveřejňuje na webové stránce školského zařízení.

Výsledky vzdělávání školské zařízení aktivně prezentuje a vhodně spojuje s náborovými aktivitami. O pořádaných akcích zákonné zástupce účastníků a veřejnost informuje v již výše zmiňovaném místním tisku, kabelové televizi nebo elektronicky prostřednictvím webové stránky zařízení či zprávami na sociální síti. Fotografie z akcí spolu s vystavenými pracemi účastníků zájmového vzdělávání spoluvytváří příjemné a podnětné prostředí v prostorách školského zařízení. Výsledky vzdělávání účastníků jsou prezentovány rovněž formou veřejných vystoupení či při soutěžích. Účastníci zájmového vzdělávání dosahují velmi výrazných, často i mezinárodních úspěchů v soutěžích.

Školské zařízení se aktivně podílí na naplňování cílů primární prevence negativních jevů zejména pořádáním řady sportovních a společenských akcí ve městě. Klíčovými partnery, se kterými školské zařízení účinně spolupracuje na aktivním naplňování volného času účastníků vzdělávání podle jejich zájmů a zálib, jsou zřizovatel školského zařízení, základní a mateřské školy, městská knihovna, dům kultury, složky integrovaného záchranného systému a řada dalších.

Závěry

Hodnocení vývoje

Ředitelka školského zařízení od svého nástupu do funkce v lednu 2015 přijala řadu účinných opatření ke zkvalitnění vzdělávání, zvýšila kvalifikovanost pedagogického sboru, zlepšila materiální podmínky vzdělávání.

V hodnoceném období převzalo školské zařízení do správy řadu městských sportovišť, aniž by se výrazně navýšil počet provozních či pedagogických pracovníků.

Silné stránky

Rozvoj volnočasových aktivit dětí a mládeže a plnění cílů zájmového vzdělávání podporuje materiální zázemí, které je neustále obnovováno a modernizováno. Pestrá nabídka činností je dostupná všem zájemcům o zájmové vzdělávání.

Školské zařízení rozvíjí environmentální výchovu dětí zejména zdařilou příležitostnou, vzdělávací a rekreační činností Ekocentra.

Slabé stránky

Školské zařízení z organizačních důvodů částečně omezuje rozsah pravidelné zájmové činnosti deklarované ve školním vzdělávacím programu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

Navýšit počet interních pedagogů volného času a ve spolupráci se zřizovatelem i počet nepedagogických zaměstnanců pro optimální zajištění pravidelné zájmové činnosti a provozu odloučených pracovišť, zejména městských sportovišť.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina v úplném znění z 2. 9. 2016;
2. výpis správního řízení čj. 5895/SK/16;
3. výpis z Rejstříku škol a školských zařízení z 29. 5. 2017;
4. jmenování na pracovní místo ředitelky školského zařízení z 9. 12. 2014, s účinností od 1. 1. 2015;
5. kniha úrazů, vedená od školního roku 2010/2011 k datu inspekční činnosti;
6. dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví z 1. 3. 2017;
7. personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekční činnosti (pracovní smlouvy a dohody, doklady o bezúhonnosti a zdravotní způsobilosti);
8. plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2016/2017;
9. doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků k datu inspekční činnosti;
10. výpůjční smlouvy k majetku ve správě školského zařízení, platné k datu inspekční činnosti;
11. školní vzdělávací program MDDM s aktualizací od 1. 2. 2016;
12. vnitřní řád MDDM s účinností od 1. 4. 2015;
13. organizační řád MDDM s účinností od 1. 4. 2015;
14. plán zájmového vzdělávání pro školní rok 2016/2017;
15. vybrané deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti;
16. vybrané přihlášky do zájmových útvarů na školní rok 2016/2017;
17. záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2015/2016, 2016/2017 k datu inspekční činnosti;
18. zápisy z pedagogických a provozních porad ve školním roce 2016/2017 k datu inspekční činnosti;
19. výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016 z 31. 10. 2016.

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ivan Topinka, školní inspektor

Mgr. Ivan Topinka v. r.

Iva Ondřejková, odborník v oblasti zájmového vzdělávání

Iva Ondřejková v. r.

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová v. r.

Mgr. Zdenka Spalová, školní inspektorka

Mgr. Zdenka Spalová v. r.

V Karlových Varech 29. června 2017

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Šárka Märzová, ředitelka školského zařízení

Bc. Šárka Märzová v. r.

V Ostrově 10. července 2017