



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIU-71/10

**Název školy:** **Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**  
**Adresa:** Komenského náměstí 4, 405 02 Děčín I  
**Identifikátor:** 600 010 198  
**IČ:** 47 274 620  
**Místo inspekce:** Komenského náměstí 4, 405 02 Děčín I  
**Termín inspekce:** 12. a 13. 1. 2010

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost proběhla v návaznosti na institucionální hodnocení školy uskutečněné v listopadu roku 2007. Zaměřila se na vývoj školy od poslední inspekce, soulad Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G), na naplňování stanovených cílů gymnaziálního vzdělávání ve vyučovacím procesu, na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT), uplatnění ICT ve výuce ostatních předmětů a na podporu rozvoje informační gramotnosti žáků.

## Charakteristika školy

Právnícká osoba Gymnázium Děčín, příspěvková organizace (dále pouze škola nebo gymnázium) byla zřízena Ústeckým krajem se sídlem Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem na dobu neurčitou.

V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení právnícká osoba v současnosti vykonává činnost střední školy. Aktuálně vyučuje následující obory vzdělání:

1. 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
2. 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků

3. 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
4. 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků

V 1. – 3. ročníku nižšího stupně osmiletého vzdělávacího programu se vyučuje podle ŠVP zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v 5. ročníku osmiletého vzdělávacího programu a v 1. ročníku čtyřletého vzdělávacího programu podle ŠVP zpracovaného podle RVP G.

V době inspekce školu navštěvovalo 538 žáků v devíti třídách osmiletého gymnázia a v devíti třídách čtyřletého gymnázia. Povolená kapacita 550 žáků je aktuálně využita z 97,8 %. Výuku zajišťuje 42 učitelů, z nichž 87,27 % splňuje zákonné požadavky odborné kvalifikace. Počet žáků školy je stabilní. Personální zajištění výuky má i přes malé zhoršení z hlediska podílu odborně kvalifikovaných pedagogů velmi dobrou úroveň. Vedení školy sleduje dopady složení učitelského sboru na kvalitu poskytovaného vzdělávání. Případná rizika má identifikována.

Škola pokračuje ve zkvalitňování technického zázemí pro výuku. Ze sponzorského daru energetické společnosti byla vybavena čtvrtá multimediální učebna.

Po zkušenostech z předchozích let se gymnázium rozhodlo v tomto školním roce uskutečnit pro čtyřletý vzdělávací program přijímací zkoušky s využitím profesionálních testů z obecných studijních předpokladů a vlastních testů z českého jazyka a matematiky. V osmiletém vzdělávacím programu se přijímací zkoušky konají pravidelně.

Škola se od školního roku 2008/2009 zapojila do profesionálního testování žáků pro zjištění přidané hodnoty získané žáky během gymnaziálního vzdělávání. Využila i možnosti pilotního testování maturitních ročníků Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) v zeměpisu, dějepisu, francouzském jazyku a německém jazyku. Výsledky testování vedoucí pracovníci analyzují a využívají jako podnět k přijímání opatření pro zlepšení procesu vzdělávání.

Od druhého pololetí školního roku 2009/2010 je připraveno pokusné ověřování dálkového přístupu rodičů k průběžným výsledkům vzdělávání žáků.

Ředitel i představitelé Studentské rady kladně hodnotí zlepšení zapojení žáků do aktivit školy. Na podzim roku 2009 škola oslavila 110. výročí své existence. Na přípravě a organizaci celé akce se výrazně podíleli žáci školy. Některé projekty žáci připravují a realizují zcela samostatně. Např. v listopadu 2009 proběhl pro maturitní ročníky projektový den u příležitosti 20. výročí „sametové“ revoluce.

## **Hodnocení školy**

### **Školní vzdělávací program**

Česká školní inspekce (ČŠI) posuzovala soulad ŠVP s názvem „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ s RVP G. ŠVP platný od 31. 8. 2009 je zpracován ve smyslu zásad a cílů vzdělávání daných školským zákonem, respektuje strukturu stanovenou RVP G, vychází z reálných podmínek a možností školy. Drobné nedostatky formálního charakteru zjištěné srovnávací analýzou souladu ŠVP s RVP G byly bezprostředně odstraněny. Program vytváří dobré výchozí předpoklady pro naplnění vzdělávacích cílů a rozvoj klíčových kompetencí žáků.

ŠVP byl schválen školskou radou a v elektronické verzi je uveřejněn na webových stránkách školy, v písemné podobě je k dispozici na vyžádání u vedení školy.

***Struktura velmi dobře zpracovaného školního vzdělávacího programu je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.***

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy. Výuka ve školním roce 2009/2010 probíhá v týdenních hodinových dotacích korespondujících s dosud platnými učebními dokumenty a ŠVP. Vzdělávací nabídka odpovídá individuálním potřebám žáků, umožňuje jejich profilaci podle zájmu a budoucího profesního zaměření. Uplatňované formy a metody vyučování přispívají k rozvoji kompetencí žáků i k naplnění předepsaného vzdělávacího obsahu.

Vzdělávání se uskutečňuje v rekonstruovaných, technicky i materiálně dobře vybavených prostorách. Prostředí je pro žáky podnětné výukově i esteticky.

Vedení školy podporuje tvůrčí aktivity žáků i pedagogů, je vstřícné progresivním nápadům, podporuje další vzdělávání učitelů zaměřené na aktivizující metody a formy výuky. Sledované vyučovací hodiny probíhaly v přátelské atmosféře. Žáci přirozeně respektovali stanovená pravidla komunikace, aktivně se zapojovali do procesu vzdělávání, spolupracovali s učiteli i mezi sebou. V hospitované výuce byly zaznamenány moderní přístupy k výuce, různorodé vzdělávací aktivity, metodické postupy zaměřené na celkovou úspěšnost žáků při respektování jejich individuálních potřeb. Převažoval frontální způsob výuky s využitím individualizovaného přístupu k jednotlivcům. Učitelé kladli důraz na logické souvislosti, schopnost týmové práce žáků, mezipředmětové vazby, práci s informačními zdroji, prezentaci názorů a rozvoj schopnosti věcné diskuze. Hodnocení žáků mělo převážně motivační charakter, poskytovalo jim okamžitou zpětnou vazbu o úspěšnosti ve vzdělávacím procesu. Stále přetrvávají rezervy v aplikaci sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Individuální pokrok jednotlivců je podporován i formou konzultací a cílené přípravy na soutěže, olympiády a středoškolskou odbornou činnost. V případě zájmu škola žáky připravuje na získání mezinárodního jazykového certifikátu (např. First Certificate in English). K celkové efektivitě výuky přispívá i promyšlená projektová činnost školy.

***Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň, je v souladu se strategiemi zpracovanými v ŠVP, přispívá k rozvoji kompetencí žáků. Přetrvávají rezervy v sebehodnocení a vzájemném hodnocení žáků.***

### **Vzdělávání v oblasti ICT, uplatnění ICT ve výuce ostatních předmětů a podpora rozvoje informační gramotnosti žáků**

Vymezení vzdělávací oblasti ICT v ŠVP odpovídá RVP G. Vedení školy se problematikou technického zázemí pro ICT a jeho využívání zabývá. Analýzu dosavadního stavu, předpoklady a potřeby pro další rozvoj a postupy k dosažení cílového stavu obsahuje plán ICT na rok 2010/2011. Škole se daří zkvalitňovat vybavení prostředky ICT. K dispozici jsou tři učebny výpočetní techniky, čtyři interaktivní učebny, v dalších učebnách se používají dataprojektory. Škola dosahuje ve vybavení ICT požadovaného standardu. Disponuje informačním systémem pro agendy spojené s výukou (školní matrika), s personalistikou a účetnictvím, připravuje komunikační rozhraní pro rodiče. Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, ve většině předmětů přijímá opatření k implementaci ICT do vzdělávacího procesu. Zvyšuje se zájem učitelů a žáků o zapojení ICT do vzdělávání, řada vyučujících běžně pracuje s interaktivní tabulí, dataprojektorem a vizualizérem. Škola

podporuje rozvoj informační gramotnosti i mimo vzdělávací oblast ICT. Nabízí volitelné obsahy a zájmové vzdělávání se zaměřením na ICT. V jednotlivých předmětech je pak ICT využíváno zejména pro vyhledávání informací, při práci s výukovými programy a při tvorbě prezentací.

***Využití ICT v procesu vzdělávání má požadovanou úroveň.***

## **Celkové hodnocení školy**

**Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.**

**ŠVP vytvořený pro čtyřletý vzdělávací program a pro vyšší stupeň osmiletého vzdělávacího programu je v souladu s RVP G. Představuje výchozí dokument pro poskytování kvalitního gymnaziálního vzdělávání v souladu se stanovenými zásadami a cíli vzdělávání.**

**Stanovené strategie vzdělávání směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků pedagogové začleňují do vzdělávacího procesu. Snaží se o účelné provázání vzdělávacího obsahu s rozvojem dovedností žáků.**

**Přetrvávají rezervy ve využití možností hodnocení a sebehodnocení žáků pro rozvoj jejich osobnosti.**

**Vybavení prostředky ICT a jejich využití ve vzdělávacím procesu jsou na požadované úrovni.**

**Zvýšilo se zapojení žáků do aktivit školy, zlepšení stavu kladně hodnotí ředitel i Studentská rada.**

**Škola si udržuje vysoký standard zjištěný při inspekci v prosinci 2008.**

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny Gymnázia Děčín, příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem čj. 132/2001 ze dne 28. 11. 2001 včetně dodatků č. 1 – 19
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 2 538/2009-21, s účinností od 1. 9. 2009 (ze dne 10. 4. 2009)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 1. 2010
4. Jmenování do funkce ředitele vydané MŠMT pod čj. 23 735/2000-26, s účinností od 1. 9. 2000 (ze dne 19. 7. 2000)
5. Potvrzení ve funkci statutárního orgánu školy vydané Krajským úřadem Ústeckého kraje pod zn. 156545/2006/SMT-1338/2006 (ze dne 31. 10. 2006)
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. školních roků 2008/2009 a 2009/2010
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. školních roků 2008/2009 a 2009/2010
8. ICT plán na období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2009 a od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2011

9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 30. 8. 2007
10. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání platný od 31. 8. 2009
11. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010 (V 5.A, V 7.A, C 1.A, C 1.B, C 2.C, C 4.A)
12. Školní řád ze dne 23. 10. 2006
13. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2009/2010
14. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd ve školním roce 2009/2010
15. Zápisy z jednání pedagogické rady a z provozních porad (školní roky 2008/2009 a 2009/2010)
16. Záznamy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2009/2010
17. Zápisy z porad předsedů předmětových komisí ve školních rocích 2008/2009 a 2009/2010
18. Hodnotící zpráva Gymnázia Děčín za období 2005 – 2007 ze dne 31. 10. 2007
19. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
20. Výsledky externího hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2008 (kvinta, 1. ročníky)
21. Webové stránky školy
22. Žákovské dotazníky zadané ČŠI k ICT (žáci sekundy)
23. Dotazníky k ICT (pedagogičtí pracovníci)
24. Inspekční zpráva ze dne 2. února 2009 (čj. ČŠI-01303/08-06)

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu:***

***Česká školní inspekce, náměstí Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Ing. Varja Paučková	v. r.
Ing. Zdeňka Hájková	v. r.
Mgr. Kamila Havlíčková	v. r.

**V Kamenickém Šenově dne 25. ledna 2010**

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Děčíně dne 8. 2. 2010**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Václav Lešanovský	v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
-	<b>Připomínky nebyly podány.</b>