



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-151/12-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Sídlo:	Masná 18, Praha 1
IČO:	70 837 899
Identifikátor:	60 000 4643
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Josefem Inemanem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
Místo inspekční činnosti:	Masná 18, Praha 1
Termín inspekční činnosti:	23. – 27. ledna 2012

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Právnická osoba (dále škola) vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Sídlí ve dvou budovách (Masná 18 a 8) v historickém centru Prahy. Výuka podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) probíhá v oborech vzdělání *Dopravní prostředky*, *Elektrotechnika* a *Provoz a ekonomika dopravy*. Učební dokumenty schválené MŠMT jsou realizovány ve čtvrtém ročníku dobíhajícího oboru *Provoz a ekonomika dopravy*. Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole (780) nebyl překročen. K termínu inspekce se ve škole vzdělávalo 629 žáků v 25 třídách. Kapacita školy byla naplněna na 81 %. Počty žáků za poslední tři školní roky měly klesající tendenci (30. 9. 2011 – 629, 30. 9. 2010 – 658, 30. 9. 2009 - 693). Škola poskytuje vzdělávání 56 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a 11 žákům - cizincům. Výuku zajišťuje 93 pedagogických pracovníků, z toho 49 učitelů odborných předmětů.

Škola je členem řady odborných a profesních svazů. Působí v *Asociaci středních odborných škol*, *Asociaci vyšších odborných škol* a *Asociaci leteckých provozovatelů České*

republiky. Svaz spedice a logistiky České republiky, jehož je členem, jí udělil *Akreditační certifikát* potvrzující zajištění odborné výchovy v oboru spedice ve shodě se standardem znalostí vydaném *Mezinárodní federací expedičních svazů FIATA*. Je zastoupena v *Podvýboru pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku Hospodářského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky*. Získala certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTOSDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do profesního vzdělávání. Škola je jednou ze smluvních škol Českých drah (dále ČD). Žáci, kteří projeví zájem po absolvování studia pracovat u ČD, mají stipendijní výhody. Pro veřejnost jsou poskytovány kurzy autoškoly a služby autoservisu a pneuservisu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací strategie obsažené v ŠVP vytváří vhodné podmínky pro osvojení odborných kompetencí nezbytných pro uplatnění na trhu práce. Na tvorbě ŠVP se podíleli odborníci z praxe. Disponibilní hodiny byly využity na zkvalitnění jazykového vzdělávání, na posílení odborných předmětů a na vytvoření nových předmětů podporujících profil absolventa. Od druhého ročníku si žáci oborů *Provoz a ekonomika dopravy* a *Elektrotechnika* volí další zaměření. Škola žákům nabízí pestrou nabídku cizích jazyků (anglický, německý, francouzský a ruský). Odborné exkurze pečlivě vybírané předmětovou komisí odborných předmětů přispívají ke zvýšení zájmu a motivace o zvolený obor. V rámci environmentální výuky se žáci zapojili do projektu *Enersol*, který se zabývá obnovitelnými zdroji energie a snižováním emisí v dopravě. Výuku českého jazyka a literatury a společenskovedných předmětů vhodně doplňují návštěvy divadel a vycházky s literární tematikou. Kulturní povědomí mohou žáci rozvíjet rovněž v *Klubu mladých diváků* a ve filmovém klubu. Zájemcům o vysokoškolské studium je nabízen přípravný kurz. Škola vytváří vhodné podmínky pro sportovní aktivity žáků. Každoročně je pořádán lyžařský výcvikový kurz a cyklistický kurz, žáci mohou navštěvovat sportovní kroužek. Aktivně se účastní sportovních soutěží (např. pohár středoškolské mládeže *POPRASK* a středoškolský pohár v lehké atletice), v nichž dosahují dobrých výsledků.

Praktické vyučování probíhá na smluvních pracovištích a v prostorách školy.

Veřejnost je o vzdělávací nabídce školy informována prostřednictvím dnů otevřených dveří, na webových stránkách školy, z reklam zveřejněných na internetu a díky sociálním partnerům. Škola se rovněž účastní výstavy *Schola Pragensis*. Přijímací řízení v posledních třech školních rocích proběhlo v souladu s právní normou, jeho součástí nebyly přijímací zkoušky.

Poradenské služby ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště, v němž působí školní psycholožka, která zároveň vykonává funkci výchovné poradkyně a školní metodik prevence. Těžiště práce výchovné poradkyně spočívá v pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), většinou se specifickými poruchami učení. Vede jejich evidenci a informuje vyučující o jejich potřebách a vhodných výukových postupech. V době konání inspekce se ve škole vzdělávali tři žáci, kterým byl povolen individuální vzdělávací plán (dále IVP) z jiných závažných důvodů. Z analýzy jejich osobních složek vyplynulo, že IVP nebyl součástí osobní dokumentace a nebyly pevně stanoveny termíny konání zkoušek. Z předložených rozhodnutí o povolení IVP bylo zjištěno, že termíny zkoušek jsou určeny po individuální dohodě žáků s vyučujícími. Výchovná poradkyně věnuje pozornost adaptaci žáků prvního ročníku na nové školní prostředí, rovněž se zaměřuje na zvládnutí nároků středoškolského studia. Organizuje besedy o zásadách efektivního studia a účelné organizaci volného času. Žákům maturitních ročníků poskytuje

karierní poradenství. Výchovná poradkyně rovněž sleduje studijní úspěšnost žáků a v případě potřeby jim ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou zajišťuje odbornou pomoc. Pomoc poskytuje i při řešení osobních problémů. Aktivně se účastní jednání výchovné komise, kde jsou řešeny výchovné problémy žáků.

Účinně nastavené preventivní systémy pomáhají omezovat rizikové chování žáků. Pravidelně vyhodnocovaný a aktualizovaný minimální preventivní program se systematicky soustřeďuje na utváření hodnotového žebříčku, vede žáky k zodpovědnosti za svůj život a zdraví. Realizován je formou besed a přednášek, které vycházejí z průzkumu zájmu žáků. Tematika sociálně patologických jevů je zařazována rovněž do výuky. Důležitý nástroj prevence představují mimoškolní aktivity, workshopy, sportovní a kulturní akce, které poskytují žákům pozitivní alternativy trávení volného času.

Četnost školních úrazů odpovídá zaměření školy. Míra úrazovosti je nízká, vykazuje setrvalý stav. Žáci jsou o bezpečném chování ve škole, při praktickém vyučování a na mimoškolních akcích prokazatelně poučeni na začátku školního roku. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při praktické výuce ve smluvních zařízeních jsou zakotvena ve smlouvách o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování.

Aplikované formy a metody v teoretickém vyučování zohledňovaly studijní předpoklady žáků a potřeby žáků se SVP. Vyučující aktivizovali žáky cílenými dotazy, vytvářeli komunikační situace, v nichž žáci ověřovali úroveň svých jazykových dovedností (anglický jazyk) nebo prezentovali své vědomosti a názory. Většina žáků se aktivně zapojovala do výuky, adekvátně reagovala na pokyny vyučujících a plnila zadávané úkoly. Pouze ojediněle někteří žáci nevyužili prostor pro komunikaci. V odborných předmětech projevovali žáci vyšší aktivitu, jejich vědomosti a dovednosti byly na dobré úrovni. Náznornost a dynamičnost výuky podpořilo efektivní využití didaktické techniky. Hodnocení a sebehodnocení žáků byla věnována malá pozornost.

Výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány a vyhodnocovány na pravidelných jednáních pedagogické rady. Úroveň znalostí a dovedností škola ověřuje běžnými způsoby ústního a písemného zkoušení. Celkové výsledky žáků se za poslední tři školní roky mírně zhoršily. Počet neprospívajících stoupl ve školním roce 2010/2011 na 5,9 %, ve školním roce 2009/2010 neprospělo 5,1 % žáků. Počet žáků s uzavřenou klasifikací k 30. 6. má setrvalou tendenci, pohybuje se kolem 90 %. Absence žáků za poslední tři školní roky stoupla, avšak průměrná neomluvená absence je minimální (0,4 hodiny na žáka).

Ve sledovaném období dosahovali žáci u maturitní zkoušky dobrých výsledků. Po zavedení nového modelu maturity sice došlo k výraznému snížení počtu vyznamenaných žáků a vzrostl počet neprospívajících žáků, avšak celkově prospělo 94,5 % žáků. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami prospěli. O vysoké míře odborné připravenosti žáků svědčí jejich umístění na předních místech v celopražských i celostátních soutěžích, např. *GES CUP ELEKTRONIC*, *Jablotron*, *Vyrob si svůj Sterlingův motor*, *Graphic Wizard*, *INTEL ASUS – školní ajťák*. Ve školním roce 2010/2011 vyhrál žák maturitního ročníku celostátní kolo *SOČ* v oboru *Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design*. Úspěchy zaznamenali žáci také v celostátních kolech soutěží *Prezentiáda* (5. místo ve školním roce 2010/2011), matematické soutěži středních škol (8 úspěšných řešitelů) a v soutěži v rámci projektu *Enersol* (3. místo v pražském kole a národním finále).

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitel školy působí ve funkci krátce, od začátku školního roku 2011/2012, splňuje předpoklady pro její výkon. Čerpá z manažerských zkušeností, které získal na pozici zástupce ředitele školy. Koncepce dalšího rozvoje školy vychází z podrobné analýzy stavu školy, situace v odborném školství, na trhu práce a zohledňuje demografický vývoj. Ředitel školy navázal na koncepční záměry předešlého vedení. Účelné delegování kompetencí na tři zástupce ředitele a jednotlivé vyučující vytváří vhodné podmínky pro řízení školy. S pedagogickou radou projednává ředitel školy všechny záležitosti týkající se vzdělávání a důležité pedagogické dokumenty. Další poradní orgán představují předsedové předmětových komisí, kteří společně se zástupci ředitele školy a psycholožkou tvoří širší vedení. Aktivně se zapojují do hospitační činnosti a garantují kvalitu výuky jednotlivých předmětů. Vlastní hodnocení školy proběhlo ve funkčním období předešlého ředitele. Stávající ředitel školy realizoval dotazníkové šetření mezi pedagogickými pracovníky. Obdobný dotazník byl zadán rovněž žákům, avšak v době konání inspekce nebyl vyhodnocen. Zmíněné evaluační nástroje chce ředitel dále využít v řídicí práci. Efektivně nastavené kontrolní mechanismy postihují všechny oblasti školy. Povinná dokumentace (školní matrika, doklady o přijímání žáků a uchazečů ke vzdělávání, doklady o ukončování studia, ŠVP, třídní knihy, vlastní hodnocení školy, výroční zprávy, záznamy z pedagogických rad, kniha úrazů, rozvrhy vyučovacích hodin a personální dokumentace) je vedena v souladu s právní normou. Dílčí nedostatky zjištěné ve školním řádu (chybně stanovený nejzazší termín v případě, že žák nelze hodnotit za 1. pololetí a chybějící kritéria stupňů prospěchu) byly odstraněny v průběhu inspekce.

Široká síť partnerských vztahů je pro školu přínosná a přispívá ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Prioritně je rozvíjena spolupráce se sociálními partnery z oblastí souvisejících s obory vzdělání (např. ČD, Český aeroholding, Ropid, Škoda Mladá Boleslav, AŽD Praha), kteří se podílí na inovacích učebních dokumentů, poskytují učební pomůcky, zajišťují odbornou praxi a exkurze žákům a odborné konzultace vyučujícím. Rovněž se účastní zadávání a hodnocení maturitních prací a diskuzí o profilu absolventa. Řada absolventů nachází na jejich pracovištích uplatnění. Prospěšná je také spolupráce se středními průmyslovými školami dopravního směru z jiných regionů, s nimiž si škola předává zkušenosti z výuky a srovnává učební dokumenty. Podařilo se vytvořit spolupráci na mezinárodní bázi. Škola dlouhodobě udržuje kontakty s partnerskou Střední průmyslovou školou dopravní v Košicích. Spolupracuje s evropskými školami na dálku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (eTwinning). V rámci programu *Comenius* se uskutečnil výměnný pobyt žáků a pedagogů z německého Münsteru v České republice. Škola se ve zmíněném programu zapojila do projektu *Tourist Guides Prague and Münster from and for young people*. Žáci obou škol pro sebe vzájemně vytvářeli prezentace na dané téma. Ředitel školy kladně hodnotí spolupráci se školskou radou a radou rodičů, která finančně přispívá na žákovské soutěže a kopírování materiálů pro žáky. Spolupráce se zákonnými zástupci má obvyklou podobu zaměřenou na poskytování informací o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků. Své názory a podněty mohou žáci vznášet prostřednictvím studentského výboru.

Ve škole působí stabilizovaný pedagogický sbor s vyváženou věkovou strukturou. Požadavky odborné kvalifikace nesplňuje 36,6 % pedagogů. Převážně se jedná o učitele odborných předmětů bez pedagogického vzdělání, které nahrazují dlouholetými zkušenostmi ve vyučovaném předmětu a osobním zaujetím. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb školy a reaguje na změny v pojetí maturitní zkoušky. V posledních dvou školních rocích prošlo 44 pedagogických pracovníků e-

learningovým školením k nové maturitě. Vyučující si cíleně zvyšují odbornou kvalifikaci a prohlubují znalosti v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Škola ke své činnosti využívá celkem 58 učeben (z toho 27 odborných). Ve všech učebnách je umístěn dataprojektor s plátnem a PC sestava. Vybavení je postupně obnovováno a modernizováno (např. nově vybudovaná učebna výpočetní techniky a jazyková učebna, nákup diagnostického zařízení motorových vozidel, analyzátoru výfukových plynů, testerů tlumičů a elektronických systémů). Ve škole je instalováno 260 počítačů s vysokorychlostním připojením k internetu. Výuka tělesné výchovy probíhá ve vlastní tělocvičně nebo na venkovním hřišti. Žáci mají možnost stavovat se ve školní jídelně. Pro výuku řízení motorových vozidel slouží trenažery a cvičná vozidla. Žáci a učitelé mohou využívat rozsáhlou školní knihovnu, členěnou na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou s připojením na internet. V prostorách školy jsou žákům i učitelům k dispozici kopírovací stroje napojené na interní počítačovou síť, ve všech patrech je instalováno WiFi připojení k internetu. Budovy jsou postupně opravovány a rekonstruovány, a to jak z vlastních zdrojů (oprava římsy a střechy), tak i z investičních příspěvků od zřizovatele (rekonstrukce výtahu a plynové kotelny, rekonstrukce čelní fasády).

Činnost školy je zajišťována několika finančními zdroji, především jsou to neinvestiční dotace ze státního rozpočtu (SR) na přímé náklady na vzdělávání a příspěvky na provoz poskytované zřizovatelem. Další finanční zdroj představuje školné na VOŠ a příjmy z rozsáhlé hospodářské činnosti (pronájmy nebytových prostor, služebního bytu, provozování autoškoly, opravy a revize vyhrazených zařízení, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a vzdělávací akce). V hodnoceném období bylo škole poskytnuto i několik účelových dotací z národních rozvojových programů MŠMT (na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků, na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, na protidrogovou politiku, na zvýšené náklady spojené se zavedením nové formy maturitní zkoušky). V roce 2010 a 2011 škola obdržela od zřizovatele finanční prostředky z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Z Evropských strukturálních fondů škola čerpala finanční prostředky v rámci programu *Comenius*. Hospodaření v hlavní činnosti bylo v tříletém hodnoceném období ztrátové, dosažená ztráta je však dostatečně kompenzována výrazným ziskem z hospodářské činnosti. Škola tak každoročně vytváří značné finanční rezervy, které postupně využívá.

Celkové hodnocení školy

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům a vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků. Práce vedení školy je koncepční a systematická. Nedostatky zjištěné v povinné dokumentaci byly odstraněny v průběhu inspekce nebo jsou odstranitelné v krátkém časovém horizontu. Průběh a výsledky vzdělávání v teoretické výuce jsou na standardní úrovni ve srovnání se školami obdobného typu. Kvalitu odborného vzdělávání potvrzují výsledky žáků v odborných soutěžích. Navázané partnerské vztahy pomáhají rozvíjet odborné a jazykové kompetence žáků. Díky sociálním partnerům škola inovuje učební dokumenty a modernizuje materiální zázemí. Personální podmínky jsou vyhovující. Škola nakládá s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu efektivně a podle stanovených zásad. Materiální

a finanční zdroje umožňují škole realizovat vzdělávací programy. Podmínky bezpečnosti jsou na požadované úrovni.

Pro činnost školy, která musí být v souladu s právními předpisy, je zapotřebí vypracovat individuální vzdělávací plány v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 vyhlášky č. 13/2005, o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30. března 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 9. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Jana Holá, školní inspektorka

Jana Holá v. r.

Ing. Petr Hradecký, školní inspektor

Petr Hradecký v. r.

Ing. Eva Orságová, kontrolní pracovnice

Eva Orságová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 21. 2. 2012

(razítko)

Ing. Josef Ineman, ředitel školy

Josef Ineman v. r.

Připomínky ředitele školy

--

Připomínky nebyly podány.