



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola T. G. Masaryka, Hrádek nad Nisou, Komenského 478,
okres Liberec**

Komenského 478, 463 34 Hrádek nad Nisou

Identifikátor školy: 600 079 767

Vedoucí týmu: Mgr. Jan Vrabec

Termín konání inspekce: 2. a 5. prosinec 2005

Čj.	h4-1309/05-5083
Signatura	th4cz104

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola je úplnou základní školou s devíti ročníky (šest tříd prvního stupně a sedm tříd druhého stupně). Výuku ve školním roce 2005/2006 realizuje podle MŠMT schválených učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 ve znění úprav a doplňků. Ve třídě VII. A (celkem 29 žáků) a třídě VII. B (celkem 26 žáků) probíhá výuka podle platného modelového učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29 738/96-22-50.

Způsob realizace navýšených hodin v projektu HODINA

V rámci projektu HODINA byl ve školním roce 2005/2006 ve vzdělávacím programu sedmého ročníku zaveden ve třídě VII. A a ve třídě VII. B další volitelný předmět informatika. Zvolená varianta byla projednána ve vedení školy a na pedagogické radě. Zařazení tohoto volitelného předmětu vycházelo především ze zájmu žáků i rodičů a korespondovalo s koncepčními záměry školy. Zároveň zohledňovalo personální a materiální podmínky pro výuku informatiky. O navýšení dotace o jednu vyučovací hodinu a o jejím využití byli rodiče žáků informováni v minulém školním roce.

Samostatný dokument zabývající se cíleně projektem HODINA škola zpracovaný nemá. Konkrétní tematický plán výuky volitelného předmětu informatika v rámci sledovaného projektu byl zpracován tak, aby nepřinesl výraznější navýšení zátěže žáků a aby je vedl k rozvoji všech základních klíčových kompetencí.

Disponibilní hodiny lze jednoznačně identifikovat, jsou samostatně zařazeny v rozvrhu hodin. Zápisy ve třídních knihách ve většině případů dokladují vhodně zvolený obsah výuky.

Vyučování volitelného předmětu informatika probíhá v odborné učebně. Vzhledem k její velikosti a vybavenosti deseti pracovišti jsou obě třídy rozděleny na skupiny.

V rámci projektu hodina škola zvolila variantu B, zavedení dalšího volitelného předmětu.

Zhodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA

V obou třídách sedmého ročníku vyučuje ve školním roce 2005/2006 celkem deset pedagogů. V projektu HODINA je v obou sedmých třídách zapojena v letošním školním roce jedna odborně kvalifikovaná učitelka, která v rámci ICT vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala školení „Z – základní uživatelské znalosti“ a „P - úvodní modul školení poučených uživatelů“. Rovněž se zúčastnila semináře „Kroky k vytváření ŠVP ZV“, pořádaného Národním institutem pro další vzdělávání (dále NIDV). V současné době dokončuje kurz počítačové grafiky a digitální fotografie.

Pro zajištění výuky disponibilní hodiny ve třídách sedmého ročníku nebyl nově do pracovního poměru přijat ve školním roce 2005/2006 žádný pedagog.

Na základě nabídky NIDV, Centra vzdělanosti Libereckého kraje (dále CVLK) i jiných institucí se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zúčastňují i ostatní vyučující. Národní projekt „Koordinátor“ absolvoval zástupce ředitelky školy, tři pedagogové docházeli do kurzů ke kutikulární reformě v oblasti školních vzdělávacích programů. Většina vyučujících absolvovala ICT vzdělávání úrovně „Z“ a úvodní modul „P“. Zástupce ředitelky působí též jako lektor ICT. Přehled o DVPP má škola zpracovaný ve „Zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005“, rovněž vede seznam pedagogických pracovníků přihlášených na DVPP včetně ICT kurzů v letošním školním roce. V současné době se nikdo z vyučujících nezúčastňuje přípravy pro jazykovou výuku.

Personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA je plánovité, uplatňované a sledované.

Zhodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA

V rámci projektu HODINA je přednostně podporováno vzdělávání všech žáků 7. ročníku v informačních a komunikačních technologiích. Pomocí vhodně používaných metod ve výuce volitelného předmětu informatika jsou u žáků rozvíjeny kompetence k učení a řešení problémů, kompetence pracovní a komunikativní, zčásti sociální a personální.

Diferencovaný přístup k žákům vychází z rozdělení do skupin podle jejich vstupních znalostí a dovedností pro práci s PC. V jednotlivých skupinách vyučující zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přistupuje k nim individuálně. Podpora talentovaných žáků spočívá kromě individuálního přístupu především v zadávání rozšiřujících a problémových úkolů.

Cizinci ani zástupci národnostních menšin se v sedmém ročníku ve školním roce 2005/2006 ve škole nevzdělávají.

Eventuální odbornou i metodickou pomoc učitele informatiky poskytuje a kontrolní činnost vykonává zástupce ředitelky školy.

Přístup k obsahu a způsobu výuky ve volitelném předmětu informatika v rámci projektu HODINA je plánovitý, uplatňovaný a sledovaný.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
2. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
3. Pokyn MŠMT k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 ze dne 17. června 2004 vydaný pod čj. 21264/2004-22
4. Doplnění pokynu MŠMT k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005, čj. 21264/2004-22 ze dne 1. září 2004 vydané pod čj. 25344/2004-22
5. Sdělení pro základní školy s rozšířenou výukou některého předmětu v souvislosti s rozšířením učebních plánů v 7. ročníku ze dne 1. září 2004 vydané pod čj. 25289/2004-22

6. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, s platností od 1. září 2005
7. Modelový učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29 738/96-22-50, s platností od 1. září 2005
8. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 469/2004-21 ze dne 1. prosince 2004 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. prosince 2004
9. Zřizovací listina čj. 02-A/ŠK/2003/ZL ze dne 9. června 2003 schválená na základě usnesení ZM č. 134/03/ZM
10. Učební plán školy platný ve školním roce 2005/2006, nedatováno
11. Rozvrh hodin třídy VII. A a třídy VII. B platný ve školním roce 2005/2006
12. Protokoly z jednání pedagogické rady ze dne 29. srpna 2005 a 1. září 2005
13. Třídní knihy třídy VII. A a třídy VII. B vedené ve školním roce 2005/2006
14. Třídní výkazy třídy VII. A a třídy VII. B vedené ve školním roce 2005/2006
15. „Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005“ ze dne 6. října 2005
16. Personální dokumentace (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání) pedagogické pracovnice vedené pod osobním číslem 4514
17. „Koncepce školy“, nedatováno
18. „Tematický plán – Informatika VII. A, B – školní rok 2005/2006“, nedatováno
19. „Kursy DVPP“ ve školním roce 2005/2006, nedatováno
20. „Kursy SIPVZ“ ve školním roce 2005/2006, nedatováno
21. „Přehled akcí školy pro žáky 7. ročníků na školní rok 2005/2006“, nedatováno

ZÁVĚR

Přístup vedení školy k realizaci projektu HODINA je plánovitý, jsou uplatňovány a sledovány metody a formy výuky, které podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků i činnostní učení.

Základní škola využila disponibilní hodinu ve třídách sedmého ročníku zařazením dalšího volitelného předmětu v souladu s pokynem MŠMT k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, včetně dodatků.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Vrabec	v. r.
Členové týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v. r.
	Ing. Petr Adámek	v. r.
	Andrea Trejtnarová	v. r.

V Liberci dne 7. prosince 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 12. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Edita Poláčková	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-01-03	h4-1309/05-5083
Školská rada	2006-01-03	h4-1309/05-5083

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
—	—	Připomínky nebyly podány.