



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-664/14-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>nám. Sv. Michala 17/20, 793 26 Vrbno pod Pradědem</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zsddsdsj@seznam.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>00852619</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>610551248</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Bc. Hana Vitásková, ředitelka</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>nám. Sv. Michala 17/20, 793 26 Vrbno pod Pradědem</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>8. – 10. duben 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

## **Charakteristika**

Právní subjekt Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno pod Pradědem, příspěvková organizace (dále „škola“) sdružuje základní školu (dále „ZŠ“), základní školu speciální (dále „ZŠS“), školní družinu (dále „ŠD“), dětský domov a školní jídelnu. Školu navštěvují především žáci umístění v dětském domově a z okolí Vrbna



pod Pradědem s diagnostikovaným lehkým a středně těžkým mentálním postižením a poruchou autistického spektra. Jsou vyučováni v ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s úpravami pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále „ŠVP ZV – LMP“) nebo v ZŠS podle Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále „ŠVP ZŠS“) pro děti se středně těžkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2013/2014 škola stanovenou kapacitu (nejvyšší povolený počet) 30 žáků v ZŠS využívá na třicet sedm procent, 60 žáků v ZŠ na dvaatřicet procent a 20 žáků ve ŠD na sedmdesát procent. Ve čtyřech třídách ZŠ a ZŠS vykazuje k termínu inspekční činnosti jednatřicet žáků, všechny se speciálními vzdělávacími potřebami (jejich počet má klesající tendenci). Při jejich vzdělávání využívá rozmanité formy výuky, vytváří vhodné podmínky pro celkový rozvoj žáků s různými stupni mentálního postižení. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách [www.ddvrbno.cz](http://www.ddvrbno.cz).

### Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Historický areál školy z 18. až 19. století, mj. bývalý klášter a dívčí škola, se nachází v centru města. Od roku 1951 slouží pro účely speciálního školství. Budovy dětského domova, základní školy a základní školy speciální byly postupně upravovány do dnešní podoby. Jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou svěřeny do správy. K dispozici má škola nyní čtyři kmenové učebny, učebnu pro dělenou výuku některých předmětů, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu se třinácti počítači, dílny pro pracovní vyučování s keramickou pecí, logopedickou učebnu, výtvarnou dílnu s keramickou pecí, relaxační a multimediální místnosti, učebnu vybavenou pro žáka s autismem, místnost školní družiny, knihovnu, správní a provozní zázemí. Výuka tělesné výchovy probíhá v menší posilovně a tělocvičně a za příznivého počasí na školní zahradě, která slouží rovněž k relaxaci žáků. Prostředí celé školy je udržované, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola o ní objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v průběhu Dne otevřených dveří, na svých internetových stránkách i prostřednictvím místních a regionálních sdělovacích prostředků. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Přípravnou třídu ZŠ ani přípravný stupeň ZŠS škola nemá. Do prvního ročníku byl pro školní rok 2013/2014 přijat jeden žák. Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti všech žáků, pracují na zásadách individuálního přístupu. Potřebné poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně spolu s poradenskými zařízeními a ve spolupráci s ostatními učiteli.

Pedagogický sbor školy tvoří devět pedagogických pracovníků, šest učitelů a tři asistentky pedagoga. Jeden učitel pracuje současně na částečný úvazek ve školní družině. Výchovná poradkyně zahájila studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro vykonávání této funkce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy, využívá především proškolení celého pedagogického sboru v rámci tzv. „sborovny“. Zaměřuje se především na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jazykové vzdělávání, podporu funkčních gramotností a legislativu. Učitelé při svém sebevzdělávání také využívají internet, odborný tisk a odborné publikace zakoupené školou.

Činnost ředitelky školy je produktivní, systematická, promyšlená a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Při řízení školy ředitelka uplatňuje demokratický styl,



založený na funkčním přidělení úkolů. Důraz klade především na vytváření podmínek pro celkový rozvoj žáků, stabilizaci příznivého pracovního klimatu a pedagogického sboru. Do řízení a hodnocení dosažených výsledků prostřednictvím pedagogické rady zapojila všechny pedagogické pracovníky. Spolupracuje se zřizovatelem, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku a který finančně přispívá i na aktivity školy v rámci projektové činnosti. Mezi významné partnery řadí také školskou radu, pro jejíž činnost vytváří příznivé podmínky a pravidelně se zúčastňuje jejích jednání. Při zkvalitňování vzdělávací činnosti škola dále aktivně spolupracuje s Městem Vrbno pod Pradědem, se školskými poradenskými zařízeními, s okolními školami v Krnově a Bruntále, knihovnou, městskou i státní policií, různými občanskými sdruženími a mnoha dalšími institucemi. Spolupráce se zákonnými zástupci je podle vyjádření ředitelky školy většinou velmi problematická, protože se jedná o rodiny velmi sociálně slabé, minoritního etnika. Pokud nespolupracují, škola řeší situaci s příslušnými pracovníky OSPOD. Informace jsou jim pak poskytovány písemnou formou, případně také návštěvami přímo v rodinách.

Škola usiluje o zajištění bezpečného prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků (např. zapojení do projektu Ovoce do škol), v úzké spolupráci s dětským domovem a školní družinou jim nabízí sportovní aktivity (např. míčové hry, bobování, sáňkování, plavání) a soutěže. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti je minimální. Prevenci sociálně patologických jevů se škola věnuje systematicky. Realizování školního „Minimálního preventivního programu“, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením metodičky prevence, úzká spolupráce s vychovateli, sociální pracovníci dětského domova, školním etopedem, výchovnou poradkyní a dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci rizikového chování. Škola v oblasti prevence spolupracuje především s lékaři, městskou i státní policií – mj. organizování besed pro žáky. Pro mimoškolní činnosti žáků ve spolupráci s dětským domovem nabízí zájmové kroužky. V rámci environmentální výchovy se zapojila do třídění odpadů, sběru starého papíru a aktivit v rámci celostátní sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání (77 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (18 % z celkových neinvestičních výdajů), prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (mj. úplata za vzdělávání ve školní družině, ošetřovné, přídavky na děti, rezervní fond) s kladným hospodářským výsledkem. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učebnice, školení a vzdělávání včetně DVPP. Výdaje na ostatní osobní náklady, školení a vzdělávání včetně DVPP byly částečně dofinancovány z prostředků poskytnutých na provoz a projekt spolufinancovaný z ESF a učební pomůcky byly plně hrazeny z těchto zdrojů. Škola v roce 2013 z vlastních investičních zdrojů pořídila osobní vozidlo a z dotace zřizovatele provedla investiční akce „Výměna otvorových výplní - 1. etapa, zastřešení a rekonstrukce hlavního vstupního schodiště“ a „Výměna otvorových výplní na dětském domově - 2. etapa“. Dále získala finanční dary, které použila na financování kulturních a sportovních aktivit dětí dětského domova a žáků základní školy. Obdržela také věcné dary, mj. osvětlení, barevný televizor, látky pro výtvarnou činnost, obuv. Pro rok 2014 získala škola v rámci rozvojových programů



vyhlašovaných MŠMT účelové finanční prostředky na zabezpečení ústředního kola soutěže Nejlepší koncert a na asistenta pedagoga k dětem a žákům.

**Podmínky k realizaci školního vzdělávacího programu jsou na požadované úrovni.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Základní škola realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s úpravami pro žáky s lehkým mentálním postižením a Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální, které zohledňují potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhají vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Disponibilní hodiny využila v ŠVP ZV – LMP pro posílení povinných předmětů (český jazyk, matematika, přírodopis, zeměpis), zavedla předměty Řečová výchova a Rýsování. V ŠVP ZŠS posílila dotaci psaní a pracovní výchovy. Přestože nemusela provést úpravy RVP ZV platné od 1. 9. 2013, ŠVP ZV – LMP aktualizovala.

Ve sledované výuce v průběhu inspekční činnosti vyučující převážně používali frontální způsob výuky s individuálním přístupem k jednotlivým žákům. Vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a individuálním předpokladům, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili, ojediněle zařadili i sebehodnocení žáků. Škola podporuje jejich samostatnost a tvořivost, poskytuje jim prostor pro seberealizaci a umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Projektové vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (projektové dny jako např.: Krásy z přírody, Den Země, Dopravní výchova). V září 2010 se zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF v rámci EU - peníze školám pod názvem „Škola dětem otevřená, od školy k dospělosti“. Projekt byl ukončen v únoru 2013. Klíčovými aktivitami projektu byly Metodický kurz pro učitele cizích jazyků, Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií a Prevence rizikového chování.

Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v průběhu pedagogické rady a při hospitační činnosti. V oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti ji zajišťuje vedení školy ve spolupráci s ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP a dalších aktivit školy. Výuka, realizace projektů (např.: Den vody, Den stromů, komunitní kruh) a další aktivity (návštěvy knihovny, kulturních akcí, besedy, exkurze, veřejná vystoupení žáků, vánoční besídka, Den dětí aj.) efektivně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků v této oblasti.

**Průběh vzdělávání je ve vztahu ke vzdělávacímu programu na požadované úrovni.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady, dále je analyzují a využívají ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Žáci se zúčastňují rovněž soutěží školních a okresních (dopravní, sportovní). Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich školní docházky a zjišťuje jejich úspěšnost při přechodu na střední školy.

**Výsledky vzdělávání a celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí.**



## Další zjištění

### Školní družina

Školní družina má jedno oddělení se čtrnácti zapsanými žáky prvního i druhého stupně. V provozu je od 12:30 do 14 hodin. K dispozici má samostatnou učebnu, standardně vybavenou učebními i hracími prvky. Žáci mohou využívat i další prostory školy, jako keramickou dílnu, multimediální a počítačovou třídu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, v létě školní dvůr a zahradu. Úplata za zájmové vzdělávání ve ŠD byla stanovena ve výši 400,- Kč na školní rok, za získané finanční prostředky nakupuje škola pro školní družinu spotřební materiál, hradí aktivity spojené s činností ŠD a zajišťuje pitný režim. Zpracovaný vnitřní řád a zápisové listky obsahovaly potřebné údaje, stejně jako požadovaná dokumentace školní družiny. Obsah ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

V rámcovém týdenním programu ŠD jsou vyváženě zastoupeny odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Přiměřenou pozornost věnuje vychovatel otázkám bezpečnosti žáků. Pitný režim je zajištěn. Potřebné informace jsou rodičům sdělovány ústně při předávání dětí. V rámci inspekční činnosti byly sledovány odpolední aktivity ŠD. Režimové momenty zvládal vychovatel v klidu, s respektováním dětské osobnosti. Zjevné bylo příznivé sociální klima a kamarádské vztahy mezi žáky. Zvolená činnost byla v souladu s potřebami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatel měl u žáků zjevnou autoritu a svým klidným jednáním vytvářel atmosféru vzájemné důvěry.

*ŠVP ŠD je v souladu s příslušným právním předpisem. Činnost školní družiny je v souladu s jejím posláním. Celkově je činnost školní družiny na požadované úrovni.*

## Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou. Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků podporuje.

Materiální podmínky pro základní vzdělávání jsou na standardní úrovni, odpovídají dispozičním a prostorovým podmínkám školních budov. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Řízení školy odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Systematickou prací vedení školy se daří vytvářet podnětné pracovní prostředí, efektivně organizovat výuku a zlepšovat metodické dovednosti učitelů.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie ŠVP podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků RVP ZŠS a RVP ZV – LMP. Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků jsou oba ŠVP zpracovány v souladu s příslušným RVP. Využití disponibilních hodin a nabídka předmětů speciálně pedagogické péče je v souladu s koncepčními záměry školy.

Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování ŠVP.



Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí, dovedností a kompetencí, zohledňovali jejich individuální vzdělávací potřeby.

Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na standardní úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP.

Od poslední inspekční činnosti provedené v roce 2011 došlo především ke změnám v personální a materiální oblasti (rekonstrukce schodiště, výměna oken, nové vybavení prostor školy a dětského domova). Dále došlo k obměně pedagogického sboru, byla jmenována nová ředitelka. Pod jejím vedením škola postupně zvyšuje kvalitu podmínek ke vzdělávání. Změnilo se také postavení organizace ve městě, škola se více otevřela veřejnosti a je zvána k účasti na veřejných akcích. Sama několik akcí pořádala, např. Uspávání broučků, Masopustní rej, výstavy prací žáků, Školní akademii a soutěžní krajskou přehlídku zájmové činnosti dětských domovů.

#### Silné stránky:

- zapojení žáků do sportovních, ekologických a kulturních aktivit školy,
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor,
- spolupráce se společenskými a vzdělávacími organizacemi.

Inspekční tým doporučuje aktualizovat právní povědomí pedagogických pracovníků.

#### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. j. ZL/257/2001, úplné znění ke dni 6. 9. 2012, vydaná ke dni 10. září 2012 na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2453 ze dne 5. září 2012, včetně přílohy č. 1 a 2 a dodatků č. 1 – 8
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 27. 6. 2011, do 31. 8. 2013
3. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 15. 12. 2011, na dobu neurčitou
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 3. 2014 (elektronický)
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s úpravami pro žáky s lehkým mentálním postižením „Škola dětem otevřená“ platný ode dne 1. 9. 2007, aktualizován 1. 9. 2013
6. Školní vzdělávací program pro základní školu speciální „Michalka“ platný ode dne 1. 9. 2010
7. Školní vzdělávací program školní družiny „Cesta za poznáním“ č. j. 38-06/Ř platný od 13. 10. 2006, aktualizován 1. 9. 2013
8. Školní řád platný a účinný od 1. 10. 2013 (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků)
9. Organizační řád ze dne 1. 9. 2012 (včetně organizační struktury)
10. Vnitřní řád školní družiny s účinností ode dne 3. 9. 2013



11. Celoroční plán výchovně vzdělávací činnosti, školní družina, školní rok 2013/2014, ze dne 2. 9. 2013 (včetně hodnotící zprávy za I. pololetí)
12. Dokumentace ŠD (zápisní lístky, docházkový sešit, přehled výchovně vzdělávací práce) vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekční činnosti
13. Koncepce rozvoje ze dne 7. 3. 2014
14. Školní matrika ZŠ vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekce činnosti (písemná forma)
15. Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce (4 dokumenty)
16. Porady – zápisy z jednání vedené od 10. 1. 2012, k termínu inspekce
17. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekce
18. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2013/2014
19. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
20. Organizace školy (plán kontrolní a hospitační činnosti, plán DVPP, BOZ a PO, plán výchovné poradkyně, provozní řád, plán práce, úvazky apod.) pro školní rok 2013/2014
21. Školní preventivní strategie 2013-2018
22. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014
23. Plán environmentální výchovy školní rok 2013/2014
24. ICT – plán školy pro školní rok 2013/14
25. Školská rada – zápisy vedené od školního roku 2011/2012 k termínu inspekce
26. Spisy všech žáků školy vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
27. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 29. 1. 2014
28. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 27. 1. 2014
29. Výroční zpráva o hospodaření škol a školských zařízení zřizovaných krajem za rok 2013 ze dne 24. 2. 2014
30. Přípis zřizovatele: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2013 ze dne 18. 11. 2013
31. Výpis úplné hlavní knihy tisk dne 10. 3. 2014
32. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 1477/21/7.1.4./2010 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 12. 8. 2010
33. Přípis zřizovatele: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2014 ze dne 17. 2. 2014
34. Přípis zřizovatele: Normativní rozpis rozpočtu přímých výdajů na kalendářní rok 2014 ze dne 19. 2. 2014
35. Přípis zřizovatele: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2014 ze dne 8. 4. 2014



### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

*Franková J., v. r.*

Mgr. Ivana Radová, školní inspektorka

*Radová Ivana, v. r.*

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovníce

*Bednářová, v. r.*

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovníce

*Ledabylová, v. r.*

Bc. Blanka Benčičová, kontrolní pracovníce

*Benčičová, v. r.*

V Ostravě 23. dubna 2014

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bc. Hana Vitásková, ředitelka školy

*Vitásková Hana, v. r.*

V Ostravě 30. dubna 2014





**Připomínky ředitelky školy**

15. května 2014

Připomínky nebyly podány.