



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1831/12-T

**Název právnické osoby
vykonávající činnost
školy/školského zařízení:** **Soukromá střední škola PRAKTIK s.r.o.**

Sídlo: **Tyršova 59, 793 12 Horní Benešov**

IČO: **25 826 484**

Identifikátor: **600 016 153**

Právní forma: **společnost s ručením omezeným**

Zastoupená: **Ing. Richardem Havlíkem, ředitelem**

Zřizovatel: **Ing. Richard Havlík, Nová Véska 37, 793 33 Staré Město**

Místo inspekční činnosti: **Tyršova 59, Tyršova 314, Luhy 121, 739 12 Horní Benešov**

Termín inspekční činnosti: **13., 14. a 16. listopad 2012**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v denní formě vzdělávání podle vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (RVP) pro obory vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce, 75-41-E/01 Pečovatelství podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle ustanovení § 174 odst. 5 školského zákona.

Aktuální stav školy

Soukromá střední škola PRAKTIK s.r.o., vykonává činnost střední školy (dále „škola“), s nejvyšším povoleným počtem žáků 315, domova mládeže s nejvyšším povoleným počtem lůžek 42 a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 200.

Budovy využívané k výuce jsou v pronájmu od města Horní Benešov. Hlavní budova školy na ulici Tyršova 59 poskytuje materiální zázemí pro teoretické vyučování. V době od minulé inspekční činnosti, která proběhla v květnu 2011, se znatelně zlepšily materiální podmínky vzdělávání, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Došlo k vybudování nové počítačové učebny, v běžných třídách byly instalovány datové projektory, doplnilo se vybavení dílen. Využívá se vnitřní počítačová síť s bezdrátovým připojením k internetu, všichni učitelé mají k dispozici přenosné počítače (notebooky), evidenci žáků a třídní knihy vedou v elektronické podobě. Postupná obnova školního nábytku, rekonstrukce vstupních prostor a výmalba přispěla k estetizaci prostředí pro vzdělávání.

K výuce se využívají kmenové a odborné učebny (dvě počítačové učebny, multimediální, jazyková učebna). Chodby lemují informační nástěnky. Školní knihovna zahrnuje potřebnou odbornou literaturu, beletrii i časopisy. K výuce tělesné výchovy se využívá místní sportovní hala a hřiště. Žáci mají k dispozici kantýnu. Pro praktické vyučování slouží funkčně vybavené učebny a dílny – pro obor vzdělání Pečovatelské služby v místě poskytovaného vzdělávání Tyršova 314 (v budově školní jídelny), pro technicky zaměřené obory vzdělání v místě poskytovaného vzdělávání Luhy 121. Domov mládeže nabízí zájmové vzdělávání, ubytování žáci mohou využívat např. posilovnu, střelnici, stůl na stolní tenis, výpočetní techniku.

Ve školním roce 2012/2013 škola poskytuje vzdělání s maturitní zkouškou v těchto oborech vzdělání: v denní formě vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (se zaměřením na multimediální a propagační tvorbu – 1. ročník), v nástavbovém oboru v dálkové formě vzdělávání 61-41-L/51 (64-41-L/524) Podnikání, v oborech vzdělání s výučním listem v denní formě vzdělávání 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba (33-56-E/004 Tesařské a truhlářské práce), 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce (36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce), 75-41-E/01 Pečovatelské služby (69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních).

K termínu inspekční činnosti škola evidovala celkem 183 žáků. V 5 běžných třídách a 6 speciálních třídách denní formy vzdělávání se vzdělávalo 152 žáků, z toho 74 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V dálkové formě vzdělávání evidovala 31 žáků ve 3 třídách. V posledních letech dochází k mírnému poklesu počtu žáků. Vzdělávání zajišťovalo 20 učitelů, z toho 10 učitelů praktického vyučování. V domově mládeže působily 2 vychovatelky. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají s cílem splnění a rozšíření odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek, propagačních materiálů školy, místního tisku, při dnech otevřených dveří a prezentačních akcích. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům a jejich zákonným zástupcům. Žáci jsou do prvního ročníku vzdělávání přijímáni na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku základní školy. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Vyučující ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními identifikují žáky se SVP a podmínky vzdělávání jim uzpůsobují. V termínu inspekční činnosti školu navštívilo 74 žáků se SVP, z toho 72 se zdravotním postižením, z nichž 2 se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu, a dále 2 žáci se zdravotním znevýhodněním. V běžných třídách je individuálně integrováno 19 žáků se zdravotním postižením, v šesti speciálních třídách se vzdělává 53 zdravotně postižených žáků. V některých speciálních třídách byli zařazeni také žáci bez zdravotního postižení či znevýhodnění. Přijetí dvou žákyň bez diagnostikovaných speciálních vzdělávacích potřeb do speciální třídy 1. ročníku oboru vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby ve školním roce 2012/2013 ředitel školy zdůvodnil žádostmi zákonných zástupců i žákyní o přijetí s odkazem na rovný přístup ke vzdělání a zohledňování vzdělávacích potřeb vzhledem k slabému prospěchu v základní škole. Učitelé včetně výchovné poradkyně všem žákům poskytují potřebnou podporu a odbornou pomoc.

Učitelé zpracovali školní vzdělávací programy pro obory vzdělání, v nichž aktuálně probíhá vzdělávání: Ekonomika a podnikání („Multimediální a propagační tvorba“), Podnikání, Truhlář, Tesař, Zedník, Truhlářská a čalounická výroba („Truhlářská výroba“), Malířské a natěračské práce („Malířské práce“) a Pečovatelské služby. Postupně je uvádějí do praxe. Vzdělávací programy reflektují požadavky na všeobecné vzdělávání a zahrnují i funkční systém odborného vzdělávání.

Praktické vyučování škola zajišťuje v příslušných oborech vzdělání formou učební praxe nebo odborného výcviku, který se uskutečňuje ve školních dílnách, v místech realizace zakázky, popř. na smluvních pracovištích fyzických nebo právnických osob, obdobně jako souvislá odborná praxe. Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování obsahují požadované náležitosti. Pokud žáci v rámci zakázky vykonávají produktivní práci, je jim za ni vyplácena odměna. Z ekonomických důvodů a kvůli zajištění nepřekročení nejvyššího počtu žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku vydal ředitel školy příkaz k přeřazování žáků v odborném výcviku pro dvě skupiny podle konkrétního počtu žáků v konkrétním dni.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a odborných kompetencí žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, matematiky a několika odborných předmětů. Vyučující volili rozličné styly vzdělávání, využívali frontální, skupinovou i individuální formu výuky. Vhodně pracovali s učebními pomůckami a prostředky ICT. Učební materiály v elektronické podobě jsou žákům k dispozici prostřednictvím systému „Moodle“. Výuka směřovala k rozvoji klíčových i odborných kompetencí žáků, jež se rozvíjejí i dalšími aktivitami. Škola dlouhodobě spolupracuje s partnerskou odbornou školou ve Spišské Nové Vsi na Slovensku. Efektivní kooperace se projevila při realizaci výměnných stáží v rámci programu „Leonardo da Vinci“. Je také partnerem Vyšší odborné školy DAKOL a Střední školy DAKOL, o. p. s.,

v projektu „Speciální vzdělávání jinak“. Škola se také zaměřuje na environmentální vzdělávání, zabývá se sběrem a tříděním odpadu (projekt „Recyklohraní“), realizuje řadu dalších aktivit. Žáci se účastí vědomostních a odborných soutěží, v nichž prokazují řemeslné dovednosti („Machři roku“, soutěžní přehlídka řemesel SUSO - Soutěž učňů stavebních oborů). K formování občanských kompetencí přispívá projektový den „Volby“. Pozadu nezůstává ani výchova ke zdraví, pravidelně probíhají cykloturistické kurzy, populární je sportovní soutěž „Hry u hranic“, sportovní akce „Ježura 2011“, žáci se účastní futsalové ligy, „Vánoční laťky“. Oblíbená školní soutěž „Bojme se po česku“ souvisí se svátkem „Halloween“. Vzdělávací nabídku obohacují zájmové kroužky, učitelé pořádají besedy a přednášky s odborným zaměřením i odborné a tematické exkurze; časté jsou návštěvy divadelních a filmových představení, pro žáky 1. ročníků se organizuje adaptační kurz. Škola se zapojila do programu spolufinancovaného Evropským sociálním fondem (ESF) „EU peníze středním školám“ projektem s názvem „PRAKTIK – Moderní škola 21. století“ se zaměřením na inovaci a zkvalitnění podmínek výuky.

Jednotliví učitelé v teoretickém i praktickém vyučování pravidelně získávají podklady pro hodnocení žáků. Průběžně sledují jejich výsledky vzdělávání a vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady. V rámci činnosti předmětových komisí sjednocují své pohledy a požadavky. V prvním ročníku středního vzdělávání škola zjišťuje úroveň vstupních znalostí v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika. Pro tuto činnost využívá vlastní testy, letos v matematice využila také testy z projektu NIQES ověřujícího znalosti a dovednosti žáků 5. ročníků základních škol (ve speciálních třídách) a 9. ročníků základních škol (v běžných třídách).

V období posledních dvou školních roků (2010/2011 a 2011/2012) 6 procent žáků prospělo s vyznamenáním, 5,5 procenta žáků neprospělo, ostatní prospěli. Žákům s riziky školní neúspěšnosti či s rizikovým chováním je poskytována pomoc formou konzultací a doučování. U maturitní zkoušky ve dvou posledních letech uspělo 66 procent žáků, kteří maturitní zkoušku konali. Při závěrečných zkouškách uspělo 86 procent zúčastněných žáků. Problémem je zvyšující se podíl žáků, kteří neukončí úspěšně poslední ročník vzdělávání, a proto nekonají závěrečnou či maturitní zkoušku v jarním období. V oboru vzdělání 36-67-H/01 Zedník ve školním roce 2011/2012 škola při konání závěrečných zkouškách postupovala dle jednotného zadání závěrečných zkoušek.

Absolventi školy se převážně uplatňují v praxi, v malém počtu pokračují ve studiu na vysokých školách (převážně Vysoké škole báňské – Technické univerzity v Ostravě). Škola zjišťuje uplatnění svých absolventů na trhu práce prostřednictvím zasílaných dotazníků (setkává se s velmi malou návratností) i dotazů na úřadech práce.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a usiluje o podporu zdravého vývoje žáků. Úrazy se zaznamenávají v knihách úrazů pokrývajících teoretické i praktické vyučování.

Metodička prevence sociálně patologických jevů (SPJ) zpracovala Minimální preventivní program vycházející ze školní preventivní strategie, který se úspěšně realizuje. V rámci prevence SPJ škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývající se touto tematikou, některá témata prevence SPJ jsou zařazována do jednotlivých předmětů. Škola i domov mládeže nabízí žákům aktivity pro využití jejich volného času. Mezi nejčastěji řešené problémy patří neomluvená absence, nevhodné chování a kouření žáků. Počet uložených kázeňských opatření v posledních dvou školních rocích převyšují počet udělených pochval. V průběhu školního roku došlo 2011/2012 k vyloučení 12 žáků ze školy. Na konci tohoto školního roku bylo 18 procent žáků hodnoceno zhoršeným stupněm z chování.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy zpracované pro obory vzdělání: Ekonomika a podnikání, Tesař, Truhlář, Zedník, Truhlářská a čalounická výroba, Malířské a natěračské práce, Pečovatelské služby jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP. Škola naplňuje jejich učební plány.

Školní řád vytváří dobré předpoklady pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Žáci jsou se školním řádem prokazatelně seznámeni a následně jsou poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví. Na školní řády navazuje dílenský řád a provozní řády odborných učeben, školních dílen a dalších výukových prostor.

Ředitel školy podporuje personální rozvoj zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst. K termínu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání celkem 20 pedagogických pracovníků – 10 učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, 10 učitelů praktického vyučování. V domově mládeže působily dvě vychovatelky. Tři učitelé teoretického vyučování nesplňují podmínky odborné kvalifikace, jeden si své vzdělání doplňuje studiem pedagogiky. Pět učitelům odborného výcviku chybí vzdělání v oblasti pedagogických věd, dva z nich studují. Nadále přetrvává nepříznivý stav ve vzdělání učitelů v oblasti speciální pedagogiky. Toto vzdělání získala jediná vyučující odborných předmětů a současně výchovná poradkyně školy, tři učitelé odborného výcviku se v této oblasti vzdělávají. Z deseti učitelů teoretického vyučování jich devět vzdělává žáky se SVP ve speciálních třídách, v praktickém vyučování vyučuje z deseti učitelů odborného výcviku pět ve skupinách žáků se SVP. Vedení školy odůvodňuje tento stav nemožností umožnit vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky zároveň všem nekvalifikovaným pedagogům z důvodu zabezpečení výuky. Od minulé inspekční činnosti došlo k pozitivnímu posunu ve vzdělávání pedagogických pracovníků. V uplynulém školním roce odešli v důsledku organizačních změn a na vlastní žádost tři učitelé teoretického vyučování a jeden učitel odborného výcviku. V důsledku zavedení nového zaměření oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání na multimediální a propagační tvorbu nastoupili v tomto školním roce noví učitelé. Vedení školy podporuje začínající pedagogické pracovníky přidělením uvádějícího učitele, vypracováním plánu činnosti, zvýšenou kontrolní a hospitační činností.

Ředitel školy úspěšně absolvoval studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II). Koordinátor ICT (zástupce ředitele školy) a výchovná poradkyně vystudovali specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Další dva vyučující si rozšiřují svou odbornou kvalifikaci o další obor (matematiku a tělesnou výchovu). Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá plánovitě, jeho konkretizace pro aktuální školní rok odpovídá potřebám a především možnostem školy. V uplynulém období bylo zaměřeno na doplnění kvalifikačních předpokladů, semináře zaměřené na vzdělávání žáků se SVP, odborné semináře i přípravu maturitních komisařů a hodnotitelů.

Na efektivním řízení školy se dle organizačního řádu podílejí ředitel, zástupci ředitele pro pedagogiku a vzdělávání a pro provoz i vedoucí učitel odborného výcviku. Praktické otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě a v metodických orgánech školy. Ředitel zpracoval podrobnou koncepci rozvoje školy, která zahrnuje klíčové oblasti jejího rozvoje pro období do roku 2015. Od definice současného stavu se posouvá k cílovému, naznačuje účelné cesty k jeho dosažení. Konkrétní úkoly školy se stanovují v plánech práce pro každý školní rok. Ředitel vytváří podmínky pro činnost školské rady, spolupracuje s ní i s občanským sdružením přátel školy „Dobrá věc“, které finančně přispívá na kulturní a sportovní aktivity školy. Průběžně provádí autoevaluaci, zpracovává výroční zprávy o činnosti školy, zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o akcích školy. Ve výkaze M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 škola vykázala o 3 individuálně integrované žáky více, než byla doložená skutečnost. V průběhu inspekční činnosti přijala opatření k nápravě spočívající v opravě údajů v evidenci žáků a informovala Krajský úřad Moravskoslezského kraje o této situaci. Ve výkaze R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 byly uvedené nepřesné údaje o počtu učitelů.

Škola je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Při realizaci vzdělávání spolupracuje se Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Úřadem práce v Bruntále, s partnerskými školami, organizacemi podílejícími se na zajištění praktického vyučování a se školskými poradenskými zařízeními. Informační a komunikační systém je dobře nastaven, škola se výrazně prezentuje např. ve sdělovacích prostředcích. Důležité informace se předávají prostřednictvím internetových stránek školy, dále v rámci třídních schůzek, elektronickou poštou i telefonicky. Výsledky vzdělávání žáků jsou zákonným zástupcům dostupné prostřednictvím elektronického informačního systému školy.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, materiálně technické vybavení umožňuje efektivní využití prostředků ICT. Žáci mají k dispozici 47 počítačů, učitelé využívají sedm datových projektorů v běžných třídách. Výuka probíhá ve dvou počítačových učebnách a funkčně vybavené multimediální učebně. Vybavení dílen se postupně zlepšuje.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení vzdělávacích programů byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2011. V hodnoceném období hospodařila právnická osoba především s finančními prostředky ze státního rozpočtu, které tvořily 82 procent z celkových neinvestičních výdajů v uvedeném roce, dále s příspěvky z úřadu práce na vytvoření pracovního místa pro uchazeče o zaměstnání a ostatními zdroji (zejména za pronájem nebytových prostor v areálu Luhy, tržby za ubytování v domově mládeže, stravování ve školní jídelně a školné vybírané v dálkové formě). Dotace ze státního rozpočtu byla v rozhodující míře použita na mzdy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, nákup učebnic, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Účelové finanční prostředky čerpané z rozvojového programu na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky byly použity v souladu s cílem programu. Hospodářský výsledek školy byl ve sledovaném období kladný.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou popsány v zevrubně zpracovaném plánu vnitřní kontrolní činnosti školy. Hospitace provádí a vyhodnocuje ředitel školy, zástupce ředitele a vedoucí učitel odborného výcviku.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, zaměřuje se jak na všeobecné, tak odborné vzdělávání. Organizace výuky podporuje rozvoj kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů.

Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců, přijímá opatření k odstranění nedostatků v personální oblasti.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola v roce 2011 k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola se zapojila se do realizace projektu spolufinancovaného z ESF.

Ke zjištěným nedostatkům v oblasti vykazování individuálně integrovaných žáků a počtu učitelů škola přijala opatření v průběhu inspekční činnosti.

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí v minulé inspekční zprávě č. j. ČŠIT-939/11-T byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, tato opatření byla splněna.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Společenská smlouva o založení společnosti s ručením omezeným – úplné znění ze dne 17. 01. 2011
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 19554 datum zápisu 8. prosince 1998, ze dne 17. 2. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-14997/2012-25 ze dne 16. 4. 2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 64-41-L/51 Podnikání) s účinností od 1. 9. 2012
4. Rozhodnutí MŠMT č. j. 14 712/2011-25 ze dne 26. 5. 2011 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce, 75-41-E/01 Pečovatelské služby) s účinností od 1. 9. 2011
5. Výpis správního řízení – škola/zařízení č. j. MSMT-14997/2012-25 ze dne 16. 4. 2012
6. Výpis správního řízení – škola/zařízení č. j. MSMT-14712/2011-25 ze dne 26. 5. 2011
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 30. 10. 2012
8. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 3. 9. 2001
9. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 9. 10. 2012
10. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 7. 10. 2011
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 18. 10. 2012 (oprava)
12. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 5. 10. 2011
13. *Školní vzdělávací program Multimediální a propagační tvorba*, platný od 1. 9. 2012 pro obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, včetně přílohových částí A, B, C
14. *Školní vzdělávací program Pečovatelské služby*, platný od 1. 9. 2011 pro obor vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby, včetně přílohových částí A, B, C
15. *Školní vzdělávací program Malířské práce*, platný od 1. 9. 2011 pro obor vzdělání 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce, včetně přílohových částí A, B, C
16. *Školní vzdělávací program Truhlářská výroba*, platný od 1. 9. 2011 pro obor vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba, včetně přílohových částí A, B, C
17. *Školní vzdělávací program Zedník*, platný od 1. 9. 2009 pro obor vzdělání 36-67-H/01 Zedník, včetně přílohových částí A, B, C
18. *Školní vzdělávací program Truhlář*, platný od 1. 9. 2009 pro obor vzdělání 33-56-H/01 Truhlář, včetně přílohových částí A, B, C
19. *Školní vzdělávací program Tesař*, platný od 1. 9. 2009 pro obor vzdělání 36-64-H/01 Tesař, včetně přílohových částí A, B, C
20. Učební plány vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2012/2013
21. *Školní řád šk. rok 2012/2013* s účinností od 1. 9. 2012
22. *Dílenský řád šk. rok 2012/2013* ze dne 1. 9. 2012
23. Provozní řády školy a jednotlivých výukových prostor platné ve školním roce 2012/2013
24. *Rozvrh hodin tříd a učitelů*, školní rok 2012/2013

25. *Organizační řád šk. rok 2012/2013* ze dne 1. 9. 2012
26. *Organizace odborného výcviku* ve školním roce 2012/2013
27. *Rozdělení tříd a skupin 2012/2013*
28. *Seznam skupin* (počty žáků ve skupinách odborného výcviku) školní rok 2012/2013
29. *Přeřazování žáků v odborném výcviku* ze dne 3. 9. 2012
30. Podklady pro výplatu odměny za produktivní práci žáků (školní rok 2011/2012)
31. Třídní knihy všech tříd, vedeny v elektronické podobě, stav k termínu inspekční činnosti
32. Matrika vedená od školního roku 2012/2013 v elektronické podobě počínaje 1. ročníkem, stav k termínu inspekční činnosti
33. Spisy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedené ve školním roce 2012/2013 včetně podkladů školských poradenských zařízení
34. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z DVPP), k termínu inspekce
35. *Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 12. 10. 2012
36. *Koncepce rozvoje školy do roku 2015* ze dne 31. 8. 2012
37. *Vlastní hodnocení školy – Autoevaluační zpráva za období 2010/2011* bez data
38. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 schválena školskou radou dne 4. 10. 2012
39. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 schválena školskou radou dne 7. 10. 2011
40. *Zápis z pedagog. rady šk. rok 2012/2013* (souhrnná dokumentace včetně zápisů z pedagogických rad ze dne 25. září 2012 a 22. října 2012) ve školním roce 2012/2013
41. *Zápis z pedagog. rady šk. rok 2011/2012* (souhrnná dokumentace) ve školním roce 2011/2012
42. Zápisy z porad předmětových komisí ve šk. roce 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
43. *Plán školy šk. r. 2012/2013*
44. *Výchovné poradenství šk. rok 2012/2013* souhrnná dokumentace
45. *Školní preventivní strategie, školní rok 2012/2013 – 2013/2014*
46. *Minimální prevent. program (plány, činnost, hodnocení) šk. rok 2012/2013*
47. Kniha úrazů vedená od školního roku 2005/2006 (registrované úrazy)
48. *Vyhlášení přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013* (pro 1. kolo a další kola přijímacího řízení)
49. Souhrnná dokumentace k maturitní zkoušce ve školním roce 2011/2012
50. Souhrnná dokumentace k závěrečným zkouškám ve školním roce 2011/2012 (organizace závěrečných zkoušek 2012 aj.)
51. Školská rada (souhrnná dokumentace, zápisy ze zasedání školské rady)
52. *Plán kontrolní činnosti školy na šk. rok 2012/2013* ze dne 28. 8. 2012
53. *Hospitační záznamy šk. rok 2011/2012*
54. *Výsledky srovnávacích testů – matematika, šk. rok 20012/2013*
55. *Hodnocení žáků 1. ročníků (český jazyk)* ve školním roce 2012/2013

56. Seznam vydaných vysvědčení označujících stupeň dosaženého vzdělání, od školního roku 2011/2012
57. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování mezi školou a Základní školou a Mateřskou školou Široká Niva, okres Bruntál, p. o.
58. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování mezi školou a Základní školou a Mateřskou školou Horní Benešov, okres Bruntál, p. o.
59. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování mezi školou a Dětským domovem a školní jídelnou Lichnov
60. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování mezi školou a Mateřskou školou a základní školou Slezské diakonie (se sídlem v Krnově)
61. Smlouva o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování mezi školou a Sagapo, příspěvkovou organizací, Bruntál
62. Souhrnná dokumentace k programu EU peníze středních školám „PRAKTIK – Moderní škola 21. století“
63. Smlouva o poskytnutí dotace a zvýšení dotace na školní rok 2010/2011 pořadové číslo 00123/2010/ŠMS uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 11. 2. 2010 uzavřená mezi Krajským úřadem Moravského kraje a školou
64. Smlouva o poskytnutí dotace a zvýšení dotace na školní rok 2011/2012 pořadové číslo 00151/2010/ŠMS uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 3. 2. 2011 uzavřená mezi Krajským úřadem Moravského kraje a školou
65. Dodatek ke smlouvě o poskytnutí dotace a zvýšení dotace na školní rok 2011/2012 pořadové číslo 00151/2011/D1/ŠMS uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 4. 8. 2011 uzavřená mezi Krajským úřadem Moravského kraje a školou
66. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení usnesení rady kraje o poskytnutí dotace čj. MSK 101996/2011 ze dne 8. 6. 2011 (na rozvojový program „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“)
67. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace na 1. čtvrtletí 2011 ze dne 21. 1. 2011, 2. čtvrtletí 2011 ze dne 26. 4. 2011, 3. čtvrtletí 2011 ze dne 21. 7. 2011 a 4. čtvrtletí 2011 ze dne 10. 11. 2011
68. Výkaz zisku a ztráty v druhovém členění ke dni 31. 12. 2011 ze dne 17. 3. 2012
69. Přehled hospodaření za rok 2011 – všechna střediska ze dne 17. 3. 2012
70. Tabulka – Vyúčtování státní dotace za rok 2011 – všechna střediska
71. Tabulka – Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům ze dne 12. ledna 2012
72. Mzdová uzávěrka za rok 2011 (mzdová rekapitulace)
73. *Opatření k chybně integrovaným žákům v běžných třídách* ze dne 14. 11. 2012
74. Odůvodnění přijetí dvou žákyní pro školní rok 2012/2013 do 1. ročníku oboru vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby ze dne 14. 11. 2012

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 7. prosince 2012

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Blanka Benčíčová v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Libor Kubica v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Alena Ledabylová v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Horním Benešově dne 13. prosince 2012

(razítko)

Ing. Richard Havlík, ředitel

Richard Havlík v. r.

Připomínky ředitele školy

3. leden 2012

Připomínky nebyly podány.