



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-162/12-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny
Sídlo:	Otakara Březiny 2769, 438 01 Žatec
IČ:	60 275 880
Identifikátor:	600 082 326
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Ludmilou Jurášovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 24 Žatec
Místo inspekční činnosti:	Otakara Březiny 2769, 438 01 Žatec
Termín inspekční činnosti:	28. únor - 1. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Posuzované období: školní roky 2009/2010 až 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny (dále „škola“ nebo „MŠ“) byla zřízena Městem Žatec na dobu neurčitou. Škola vykonává činnost mateřské školy s celkovou kapacitou 120 dětí, školní jídelny s celkovou kapacitou 120 stravovaných a školní družiny s celkovou kapacitou 25 žáků. Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba ve více než třech po sobě jdoucích školních rocích školskou službu - školní družinu, zapsanou v rejstříku škol a školských zařízení, neposkytuje.

V době inspekce bylo ve škole zapsáno 100 dětí, včetně 1 dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Z celkového počtu je 31 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 5 dětí má odloženou školní docházku o jeden rok. Školu navštěvují dvě děti cizí národnosti. Předškolní vzdělávání je organizováno ve čtyřech věkově smíšených třídách. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Kvalifikovanost

pedagogického sboru je 71 %. Provoz MŠ je stanoven od 6:00 do 16:00 hodin, vychází z přání a potřeb rodičů. Úplata za vzdělávání činí 300,- Kč.

Děti se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Se sluníčkem za poznáním“ (dále „ŠVP PV“). Vzdělávací nabídka je rozšířena o aktivity, které rozvíjejí talent dětí (moderní tanec), doplněna je i dalšími aktivitami (seznamování s anglickým jazykem, návštěvy knihovny, kulturních představení, muzea, policie, chovatelského areálu). Škola věnuje pozornost prevenci řečových vad a minimalizaci školní neúspěšnosti prostřednictvím projektu „Do školy včas“.

V průběhu tří let byla uskutečněna výměna nábytku, včetně stolů a židliček, dětských lehátek, modernizováno bylo sociální zařízení, přípravné kuchyňky, zakoupeny myčky a robot do školní kuchyně. Průběžně doplňovaný je didaktický materiál a hračky. Školní zahrada byla nově vybavena herními prvky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Realizovaný ŠVP PV zohledňuje všechny vzdělávací oblasti dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“), přispívá k rozvoji klíčových kompetencí. Pro realizaci vzdělávacích činností nejsou vytvořeny optimální personální podmínky. Vzdělávání dětí je negativně ovlivněno zejména spojováním dětí v odpolední části dne, ale také stanovením přímé pedagogické činnosti učitelky (neumožňuje jejich souběh, v dopolední části působí u dětí převážně jedna učitelka). Z důvodů odpoledních kroužků se věkově nejmladší děti denně přesouvají po dlouhé chodbě do jedné společné ložnice. Starší, odpočívající děti se rozdělují do dvou tříd.

Vzdělávací nabídka je přiměřena věku a schopnostem dětí. Tematicky propojené vzdělávací činnosti vycházely z předchozích zkušeností dětí, stavěly na učení prožitkem. Přímou manipulací s předměty, materiály i připravenými didaktickými pomůckami děti získávaly dostatek dovedností a reálných zkušeností potřebných v navazujícím vzdělávání. Děti se aktivně projevovaly při spontánních činnostech, kdy mezi sebou spolupracovaly. Výsledky vzdělávání se projevovaly v přátelském chování dětí a v přirozené komunikaci mezi sebou i s dospělými. Děti byly většinou samostatné, udržovaly pořádek a společně uklízely hračky. Dokázaly si poradit s běžnými problémy, na zadané činnosti se soustředily. Byly ohleduplné k druhým, dodržovaly dohodnutá pravidla soužití. Získané zkušenosti a poznatky uplatňovaly v praktických situacích, uměly postupovat podle pokynů. Z projevů dětí bylo zřejmé, že jsou u nich pěstovány hygienické a zdvořilostní návyky, v menší míře samostatnost v sebeobsluze při stolování. Učitelky podporovaly sebedůvěru dětí a povzbuzovaly je pozitivním hodnocením.

Velmi dobrých výsledků škola dosahuje v oblasti speciálně pedagogické péče. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními učitelky identifikují děti se zdravotním postižením. Ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 doporučily k integraci mimořádně nadané dítě, kterému následně vytvářely podmínky potřebné k rozvoji jeho schopností. Učitelky u dětí provádějí pedagogickou diagnostiku a stanovují vzdělávací strategie s ohledem na jejich individuální rozvoj. Při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů přihlížejí k doporučením odborníků. Ředitelka školy, pod metodickým vedením logopeda, identifikuje a provádí nápravu vývojových vad řeči. V rámci logopedické prevence jsou pravidelně zařazovány artikulační, řečové a sluchové hry. Se souhlasem zákonných zástupců dětí je umožňováno poradenským zařízením provádět jednou měsíčně individuální speciálně pedagogickou činnost v prostředí školy, následná zjištění jsou konzultována s rodiči a učitelkami. U dětí v posledním roce předškolního vzdělávání se učitelky ve zvýšené míře zaměřují na přípravu do prvního ročníku základní školy.

Škole se daří úspěšně rozvíjet partnerství s rodiči. Prostřednictvím individuálních konzultací, webových stránek, nástěnek a společných setkání jsou rodiče informováni o činnosti školy a výsledcích vzdělávání v MŠ. Na dobré úrovni je uskutečňována spolupráce se základní školou v Jižní ulici (návštěva předškolních dětí v 1. třídě, divadelní představení žáků 5. tříd základní školy v MŠ).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vytváří vhodné podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání. Při přijímání dětí postupuje podle platných právních předpisů.

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. V souladu s právními předpisy vede povinnou dokumentaci. ŠVP PV, který byl Českou školní inspekcí hodnocen v únoru 2011, neobsahoval všechny požadované okruhy informací dané RVP PV. Ředitelka školy zareagovala a část chybějících informací doplnila (oblast řízení v podmínkách vzdělávání, vzdělávací obsah).

Personální podmínky nejsou optimální (ve čtyřech třídách působí celkem 7 pedagogů, včetně ředitelky). Ředitelka školy podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních kompetencí všech pedagogů včetně svojí osoby. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je realizovaný s ohledem na studijní zájmy zaměstnanců a potřeby školy. Aktuálně si jedna učitelka doplňuje vzdělání studiem na vyšší odborné škole a ředitelka si dále rozšiřuje pedagogickou způsobilost v navazujícím magisterském studiu. Pedagogické pracovnice se v případě možnosti a zájmu zúčastňují také vzdělávacích akcí, které jsou poskytovány bezúplatně. Získané poznatky si učitelky vzájemně předávají a využívají je při vzdělávání dětí.

Škola je velmi dobře vybavena hračkami, didaktickými a metodickými pomůckami, ale i kompenzačními pomůckami pro děti nadané. Prostorové uspořádání vyhovuje skupinovému i individuálnímu činnosti dětí. Prostředí MŠ je pro vzdělávání dětí bezpečné. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou upraveny ve školním řádu. Zápisy v třídních knihách obsahují záznamy o pravidelném poučování dětí o bezpečném chování a ochraně zdraví. Počet úrazů zaznamenaných v knize úrazů je minimální. Zdravý vývoj dětí, včetně ochrany zdraví a bezpečí, pozitivně podporují vycházky, výlety, pravidelně zařazované preventivní a zdravotní cviky, aktivity realizované s městskou policií a s hasičským záchranným sborem. Pro řízené a spontánní pohybové aktivity učitelky často využívají prostornou, dětskými prvky vybavenou, školní zahradu. Pitný režim je celý den k dispozici, ale v průběhu inspekce byl využíván minimálně.

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Z těchto finančních prostředků hradí například mzdové náklady a související odvody, učební pomůcky, DVPP. Dále hospodaří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem na provoz. Škola nemá zřizovatelem povoleno z těchto finančních prostředků pořizovat učební pomůcky. Ve sledovaných letech získala další finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT. K financování neinvestičních výdajů souvisejících s provozem školy využívá i finanční prostředky získané formou úplaty za vzdělávání. Doplňková činnost jako možný zdroj dalších finančních prostředků není provozována. Škola získala ve sledovaných letech drobné nepeněžní sponzorské dary. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy tvoří v průměru cca 75 %, počet přijatých dětí na jednoho pedagogického pracovníka za sledované období činí v průměru 14,24. Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP PV.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s cíli uvedenými ve školském zákoně. Při vzdělávání dětí respektuje zásady rovného přístupu. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracovaný v souladu se zásadami RVP PV. Vzdělávací nabídka včetně doplňkových aktivit podporuje rozvoj osobnosti dětí, vzdělávání směřuje k naplňování klíčových kompetencí. Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje speciálně pedagogická péče zajišťovaná učitelkami. Účinná je spolupráce s poradenskými zařízeními, zejména v oblasti minimalizace školní neúspěšnosti a při realizaci komplexní logopedické péče. Pro vzdělávací činnosti však nejsou vytvořeny optimální personální podmínky a zajištěna vhodná organizace (spojování dětí při organizaci odpočinku a nadstandardních aktivit, stanovení přímé pedagogické činnosti neumožňuje souběh pedagogů). Materiální podmínky a finanční předpoklady umožňují realizaci stanovených záměrů.

Při inspekční činnosti bylo dále zjištěno, že kontrolovaná osoba ve více než třech po sobě jdoucích školních rocích neposkytuje školskou službu - školní družinu, čímž je dán důvod pro výmaz údaje z rejstříku škol a školských zařízení ve smyslu ustanovení § 150 odst. 1 písm. e) a odst. 2 školského zákona.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce Mgr. Bc. Erika Zelenková, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 27. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Bc. Erika Zelenková, školní inspektorka

Zelenková, v. r.

Mgr. Bc. Eva Kyjovská, školní inspektorka

Kyjovská, v. r.

Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice

Adámková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žatci dne 5. 4. 2012

(razítko)

Bc. Ludmila Jurášová, ředitelka školy

Jurášková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.