



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-124/12-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny
Sídlo:	Jižní 2777, 438 01 Žatec
IČ:	61 357 332
Identifikátor:	600 082 920
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Zdeňkem Němcem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Žatec
Místo inspekční činnosti:	Jižní 2777, Žatec, Nemocnice Žatec o.p.s.
Termín inspekční činnosti:	27. únor – 1. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny (dále „škola“) vykonává činnost základní školy s kapacitou 900 žáků, speciální základní školy při nemocnici s kapacitou 18 žáků, speciální mateřské školy při nemocnici s kapacitou 15 dětí, školní družiny s kapacitou 120 žáků a školní jídelny (bez uvedení kapacity). Kapacita základní školy je naplněna na 51 %, počet žáků v posledních třech letech mírně klesá. V letošním školním roce škola vykázala 460 žáků, kteří se vzdělávají v 21 třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, verze 3, Č. j. Ř/8/2009 s platností od 1. 9. 2009 (dále „ŠVP ZV“). Dlouhodobou prioritou školy je rozvoj tělovýchovných aktivit. Na odloučeném pracovišti speciální základní školy a speciální mateřské školy při nemocnici se vzdělávají hospitalizované děti a žáci. Počet dětí a žáků zde kolísá, v době inspekce se v mateřské škole vzdělávalo 1 dítě, v základní škole nebyl přítomen žádný žák. Mateřská škola při nemocnici pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j.: Ř/53/2011 (dále „ŠVP PV“).

V posledních letech byly, s podporou zřizovatele, vybudovány sedlové střechy v učebních pavilonech U1 a U2, provedla se výměna oken, zateplení fasády a zrekonstruovala se sociální zařízení. Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení informačními a komunikačními technologiemi (dále „ICT“).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní škola.

Škola informuje o vzdělávací nabídce zejména prostřednictvím webových stránek a prezentací své činnosti na dnech otevřených dveří. Dlouhodobě spolupracuje s okolními mateřskými školami. Přijímání k základnímu vzdělávání probíhá v souladu s právními předpisy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (v době inspekce 84, z 32 individuálně integrovaných na základě výsledků odborného vyšetření ze školského poradenského zařízení) je poskytována účinná podpora s ohledem na jejich vzdělávací potřeby. Škola průběžně mapuje vnější prostředí ovlivňující kvalitu vzdělávání. Značný vliv na průběh a výsledky vzdělávání má lokalita školy, přetrvávající migrace obyvatelstva, sociální zázemí žáků a v některých případech nezáměr rodiny o vzdělávání dětí. V souvislosti s tím škola přijímá opatření za účelem podpory úspěšnosti každého žáka.

Žáci – cizinci mají vytvořeny potřebné podmínky pro začlenění do kolektivu třídy. Vzdělávací potřeby těchto žáků jsou zohledňovány zejména vzhledem k dosažené úrovni osvojení českého jazyka, k čemuž je přihlíženo i při jejich hodnocení. Žáci s nadáním pro určitou vzdělávací oblast jsou identifikováni a je podporován jejich individuální rozvoj. Ostatním žákům je poskytována systematická podpora rozvoje zájmu o oblasti, ve kterých mají předpoklady k dosažení úspěchu. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodinou a zajišťování pravidelného poradního servisu. Efektivně je využíváno služeb poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně – pedagogické centrum, soukromé zařízení EDUCO) a kooperace s nimi.

Preventivní systém na omezení rizikového chování je účinný, zaměřuje se především na podporu zdravého životního stylu a ochranu vlastního zdraví. Stanovuje závazné postupy, kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků. Škola věnuje pozornost včasnému podchycení projevů rizikového chování, preventivní aktivity jsou začleněny do výuky vzdělávacích předmětů. Důraz je kladen na účinnou motivaci, na zvyšování odolnosti žáků vůči všem negativním jevům, na formování kladných osobnostních vlastností žáků a na udržení příznivého psychosociálního klimatu. Vyhodnocování účinnosti preventivních aktivit vychází z výsledků pravidelných šetření s využitím dotazníků, anket, diagnostických šetření, rozhovorů se žáky a rodiči. V současné době se daří eliminovat výskyt závažných projevů rizikového chování, preventivní strategie je uplatňována rovněž při řešení méně závažných projevů nevhodného chování.

Žáci jsou prokazatelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu vyučování, školních i mimoškolních akcích. Systém dohledů nad žáky je dodržován. Škola přijala opatření směřující k prevenci školních úrazů, míra úrazovosti se za poslední 3 roky nezvyšuje.

Vyučování probíhá podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Provedené změny vycházejí z komparační analýzy, kterou provedla Česká školní inspekce, a z praktických zkušeností učitelů. Školní vzdělávací program je zpracován v požadované struktuře a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Učební plán je plněn, disponibilní hodiny jsou na

1 stupni využity pro posílení povinných předmětů, na 2. stupni slouží převážně k nabídce volitelných předmětů ve dvou blocích. Většinou se jedná o jednododinové roční kurzy především z oblasti sportu. Škola tak navazuje na svoji tradici rozšířeného vyučování tělesné výchovy. Tyto předměty pak doplňují další semináře tak, aby měli možnost volit podle svého zájmu i žáci zaměřeni na společenskovední, jazykové nebo přírodovědné oblasti. V druhém bloku je pro žáky 8. a 9. ročníku přednostně nabízen další cizí jazyk.

Žáci mohou realizovat své zájmy v široké škále kroužků, které organizuje škola nebo školní sportovní klub. Vzdělávací nabídku rovněž obohacuje spolupráce s mnoha partnery. Vedení školy hodnotí jako velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem, s okolními mateřskými i základními školami, s Městskou knihovnou, divadlem a muzeem. Školská rada se zajímá o činnost školy a podporuje ji. V rámci spolupráce s městskou policií, Policií ČR a RADAREm se žáci pravidelně zúčastňují akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, ve spolupráci s místní autoškolou akcí zaměřených na dopravní výchovu. Kvalitní je spolupráce s ostatními sportovními kluby ve městě.

V oblasti účinných pedagogických metod a podpory rozvoje funkční gramotnosti žáků byl od minulé inspekce učiněn znatelný pokrok. Cíle hospitovaných vyučovacích hodin byly v souladu se stanovenými očekávanými výstupy a směřovaly k jejich naplnění. Vyučující zařazovali účinné pedagogické formy a metody práce zaměřené především na aktivní činnosti žáků, samostatnou, párovou, v menší míře skupinovou práci. Na základě využití textů, audiovizuálních materiálů nebo map žáci vyhledávali a zpracovávali informace. Připravené činnosti a úkoly umožňovaly žákům prakticky využívat jejich znalosti, podporovaly rozvoj komunikativních dovedností. Individuální vzdělávací možnosti žáků byly respektovány. Zpětná vazba a shrnutí přispívaly k upevnění učiva. Průběžná motivace udržovala zájem a aktivitu žáků, pozitivní hodnocení bylo účinné. Žáci 1. stupně zvládali jednoduché formy sebehodnocení i vzájemného hodnocení, závěrečné zhodnocení na 2. stupni vycházelo převážně ze strany učitele. Využití didaktických a názorných pomůcek bylo účelné. Individualizace vyučovacích hodin, prezentace a inovativní učební materiály zpracované v rámci projektu „EU – peníze školám“ zvyšují efektivitu a kvalitu výuky. Vyučování je plánovitě obohacováno četnými vzdělávacími akcemi (návštěvy divadel, exkurze apod.).

Výsledky vzdělávání jsou vedením školy pravidelně analyzovány a vyhodnocovány. Škola využívá vlastní testy a písemné práce, je však třeba se zaměřit na hlubší analýzu výsledků a přijímání opatření na úrovni jednotlivých učitelů, jejichž hodnocení má většinou pouze sumativní charakter. Neúspěšnost žáků ve vzdělávání se stabilně pohybuje kolem 4%. V takovýchto případech je navázána užší spolupráce s rodiči a nabízeno doučování, čímž se znatelně snižuje počet žáků, kteří opakují ročník. Výsledky vzdělávání se rovněž odrážejí v dobrém umístění žáků v olympiádách a soutěžích. Nejlepších výsledků dosahují žáci školy ve sportovních soutěžích, 1 žák obsadil 1. místo v celorepublikovém kole matematické soutěže, v okresních kolech olympiády v anglickém jazyce se žáci pravidelně umísťují v 1. desítkě.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školský subjekt řídí 4 vedoucí pracovníci. Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce. Jmenoval 2 zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost a 1 zástupkyni ředitele pro ekonomiku, na něž převedl část kompetencí. Ty jsou přesně stanoveny v pracovních náplních a jejich plnění kontrolováno. Kontrolní systém je funkční. Probíhá podle plánu, který vychází z opatření stanovených ve vlastním hodnocení školy a je zacílen na provoz

celého subjektu. Významnou část tvoří kontrola plnění školních vzdělávacích programů. Plány kontrolní činnosti ředitele i zástupkyň jsou vyhodnocovány 1x za pololetí. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti jsou projednávány v metodických orgánech a na jednání pedagogické rady. Dokumentace školy je vedena v požadované kvalitě, třídní knihy obsahují průkazné zápisy o plnění výstupů školního vzdělávacího programu a průřezových témat. Drobný nedostatek ve školním řádu byl doplněn v průběhu inspekce, výroční zprávy mají požadovanou strukturu. Školní matrika je vedena v elektronické podobě a údaje z ní předávány.

Personální podmínky umožňují realizaci ŠVP ZV. Ve škole pracuje 49 zaměstnanců, z toho je 36 pedagogických (11% jsou muži) a 13 nepedagogických pracovníků. Průměrný věk zaměstnanců je 45 let, 92 % pedagogických pracovníků (dále „PP“) splňuje podmínku odborné kvalifikace. Z dokumentace školy vyplývá, že vedení školy systematicky podporuje začínající učitele do 3 let praxe. Na škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně, 2 školní metodičky prevence (bez specializačního studia), koordinátoři ŠVP ZV a ICT. Školní systém odměňování podporuje realizaci ŠVP ZV. Struktura využití pracovní doby pedagogických pracovníků a jejího naplňování je v souladu s platnými předpisy. Vedení školy naplňuje vyučovací povinnost.

Ředitel školy plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu s výsledky vlastního hodnocení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je prioritně orientováno na dosažení plné kvalifikovanosti PP. V letošním roce je plán zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, studium cizích jazyků a prohlubování dovedností v užívání interaktivních tabulí. Další vzdělávací akce si učitelé vybírají z dostupné nabídky vzdělávacích institucí. V rámci sebevzdělávání absolvují vzájemné hospitace.

Škola má velmi dobré prostorové podmínky. Areál školy tvoří sedm pavilonů, zahrada se třemi skleníky, travnaté a asfaltové hřiště. Součástí školy je plavecká učebna, velká a malá tělocvična, posilovna, školní jídelna, školní družina, zubní ambulance a byt školníka. Škola má k dispozici 43 učeben, z toho odborné učebny přírodopisu, chemie, výtvarné výchovy, fyziky, jazyků, 2 učebny informatiky, cvičnou kuchyni a informační centrum s knihovnou. Pro školní družinu je vyčleněno 7 místností. Učebnice a pomůcky jsou průběžně doplňovány. Z prostředků školy a z projektu „EU – peníze školám“ byly nakoupeny 2 interaktivní tabule, 6 dataprojektorů a 7 notebooků pro učitele. V učebnách informatiky je instalováno 52 počítačů. K relaxaci žáků o přestávkách slouží stoly na stolní tenis a stolní fotbal na chodbách učebních pavilonů, v atriu jsou umístěny koše na basketbal. Prostředí školy je čisté a estetické. Technický a bezpečnostní stav budov je sledován pravidelnými kontrolami a revizemi. Rekonstrukci vyžaduje vana školního bazénu. Bezpečnosti žáků věnuje škola mimořádnou pozornost. Vstup do budovy respektive její opuštění je zajištěno.

Ve sledovaných letech 2009, 2010 a 2011 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem na provoz. Z těchto finančních prostředků hradila mzdové náklady a související odvody, učební pomůcky, DVPP, energie a další náklady související s provozem školy. Ve sledovaných letech získala další finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT (např. „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a další). Škola se v rámci ESF zapojila do projektu „EU - peníze školám“, v roce 2011 obdržela finanční prostředky a začala tento projekt realizovat. K financování neinvestičních výdajů souvisejících s provozem školy využívá i finanční prostředky získané formou úplaty za zájmové vzdělávání. Doplnková činnost jako zdroj dalších finančních prostředků je povolena zřizovatelem a školou je provozována v oblasti pronájmů nebytových prostor. Škola

získala ve sledovaných letech drobné peněžní i nepeněžní sponzorské dary. Dále škola obdržela ve sledovaných letech neinvestiční účelové dotace od Města Žatec určené na městské sportovní soutěže. Investiční dotace škola ve sledovaných letech neobdržela a vlastní zdroje nezapojila. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy tvoří v průměru cca 75 %.

Speciální základní škola při nemocnici a speciální mateřská škola při nemocnici

Děti a žáci hospitalizovaní v nemocnici jsou dle jejich zdravotního stavu vzdělávání ve speciální mateřské škole a v jedné třídě speciální základní školy. Výuku zajišťují dvě učitelky s odbornou kvalifikací pro daný typ školy. Vzdělávání jednotlivých dětí nebo žáků probíhá v úzké spolupráci s ošetřujícím lékařem a vychází ze ŠVP PV a ŠVP ZV. Záměrem je rozvoj všech znalostí a dovedností dětí a žáků, usnadnění jejich adaptace na prostředí nemocnice a respektování individuality každého z nich.

V době inspekce byla nabídka činností v mateřské škole dostatečně pestrá, dítě mělo prostor pro seberealizaci. Ve třídě panovala vstřícná a přátelská atmosféra, z přístupu učitelky byl patrný citlivý přístup a důraz na uspokojování individuálních potřeb. Při vzdělávacích činnostech učitelka využívala vhodné metody a uplatňovala pozitivní hodnocení, které motivovalo pro další aktivity. Organizace vzdělávání byla přizpůsobena zdravotnímu stavu. Řízené a spontánní činnosti byly v denním programu vyvážené. Nároky byly přiměřené a odpovídaly schopnostem dítěte.

Dostatečná péče je věnována bezpečnosti a podpoře zdravého životního stylu. Úrazová prevence je dobře zajištěna. Děti jsou vhodným způsobem k dané problematice poučovány, svědčí o tom zápisy v třídních knihách. Za sledované období nebyl evidován žádný úraz. Pitný režim je zaveden.

Materiální předpoklady provozu jsou dostačující, umožňují naplňování stanovených cílů vzdělávání. Mateřská škola má k dispozici samostatnou místnost v přízemí budovy lůžkové části dětského oddělení nemocnice, základní škola využívá 1 samostatnou třídu. Prostory jsou esteticky upravené. Nedostatkem je jednotná velikost sedacího nábytku bez zohlednění rozdílného věku dětí.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků jsou respektovány zásady rovného přístupu. Vzdělávací nabídka školy pokrývá potřeby a zájmy žáků, daří se realizovat deklarované zaměření školy na sportovní aktivity. ŠVP ZV splňuje požadavky školského zákona, učební plán je plněn. Průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání a řízení školy mají požadovanou úroveň. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Personální podmínky, materiální podmínky i finanční zdroje umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP ZV a v ŠVP PV.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 7. března 2012

(razítko)

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka v. r.

Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka v. r.

PaedDr. Josef Sušanka, školní inspektor v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žatci dne 12. 3. 2012

(razítko)

Ing. Zdeněk Němec, ředitel školy v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.