

KONCEPC ROZVOJE ŠKOLY

Úvod

Tento dokument je zpracován na šestileté období v mé funkci ředitelky školy. Jsou v něm vyjádřeny cíle, manažerské záměry a návrh způsobu jejich realizace. Cílem je vést školu tak, aby obstála v konkurenci okolních vzdělávacích zařízení. Škola rodinného charakteru by měla poskytovat kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře a získávat přízeň a důvěru žáků, rodičů i veřejnosti. V práci vycházím z analýz současných trendů ve školství a z vlastních zkušeností.

SWOT analýza

Silné stránky

- Kvalita vzdělávání
- Individuální přístup
- Integrace žáků
- Inovace výuky
- Kvalifikovaný ped. sbor
- Prezentace školy na veřejnosti
- ŠVP
- IT vybavení školy
- Zájmová činnost
- Spolupráce s okolními školami
- Dopravní obslužnost MHD

Slabé stránky

- Přesvědčení rodičů o vzdělávání v malotřídní škole
- Vytíženost pedagogů v zájmových kroužcích
- Nedostatečné prostory pro ŠD
- Bezbariérový přístup
- Dopravní obslužnost MHD

Základní cíle a úkoly koncepce

1. Výchovně-vzdělávací oblast
2. Personální oblast
3. Oblast spolupráce a public relations
4. Materiálně-technická a ekonomická oblast

1. Výchovně-vzdělávací oblast

Vzdělávání probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání č.j. srpen/2007 s motivačním názvem „Hurá do lavic“. ŠVP i pro ŠD.

Malotřídní škola – vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku ve třech třídách. Školu navštěvuje 49 žáků. ŠD – jedno oddělení, zapsaných 30 dětí.

Koncepční záměry

- EU Peníze školám – projekt „Kvalitní výuka za podpory ICT“.
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
- Vzdělávání ped. pracovníků pro oblast digitálních technologií /interaktivní tabule/.
- Vzdělávání žáků se zdravot. Postižením a e specifickými poruchami učení – integrace.
- Podpora mimořádně nadaných a talentovaných žáků.
- Spolupráce s PPP, SPC TU, SPC LB.
- Volnočasové aktivity – zájmová činnost.
- Jazyková profilace – od 1. roč. hravá angličtina – kroužek, 3. – 5. ročník časová dotace výuky a.j. 3 hod. týdně.
- Rozvoj jazykových kompetencí – projekty.
- Zájmová činnost – získat vedoucí kroužků z řad nepedagogických pracovníků.
- Zapojení do různých soutěží – úspěchy žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích jsou vizitkou dobré výchovně-vzdělávací práce školy.
- Adaptační program pro budoucí prvňáčky – „Přípravka“
- Práce s integrovanými žáky – logopedie, dyslektická náprava, doučování, individuální přístup, IVP
- ŠVP – aktualizace, úpravy podle potřeby školy.
- Projekty krátkodobé i celoroční.
- Prevence kázeňských problémů.

2. Personální oblast

Škola má 4 pedagogické pracovníky a 2 pracovníky nepedagogické. Pedagogický sbor – kvalifikované učitelky s vychovatelkou ŠD, tvoří tým, který spolupracuje, tvoří, pomáhá si, vzájemně se inspiruje.

Koncepční záměry

- DVPP, vytvářet podmínky pro profesní rozvoj.
- Spolupráce s okolními školami.
- Kvalitní mezilidské vztahy.
- Jasný a průhledný způsob odměňování (práce nad rámec povinnosti, sebevzdělávání, tvořivost, odbornost, práce s integrovanými i s nadanými žáky, aplikace moderních vyučovacích metod, osobní kvalita každého zaměstnance).

3. Oblast spolupráce a public relations

Bez aktivní spolupráce a komunikace školy, rodičů, veřejnosti a zřizovatele by nemohla škola úspěšně fungovat. Jednou ročně je organizován den otevřených dveří a „svatomartinské veselí“ – večerní škola pro budoucí prvňáčky.

Koncepční záměry

- Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou.
- Spolupráce s okolními školami.
- Spolupráce s rodičovskou veřejností.
- Public relations – prezentace školy, dny otevřených dveří, školní akademie, „Svatomartinské veselí“, adaptační program, vánoční besídky pro seniory a rodiče
...

4. Materiálně-technická a ekonomická oblast

ZŠ Ohrazenice – příspěvková organizace je malotřídní škola, která poskytuje základní vzdělávání žákům 1. stupně. Kapacita školy je 100 žáků, kapacita ŠD – 30 dětí, kapacita ŠJ – 74 strážníků.

Vyučování probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (anglický jazyk, počítače). Sportovní aktivity – tělocvična a nově vybudované hřiště u OÚ.

Zapojením do Projektu EU – „Peníze školám“ se nám podařilo školu vybavit moderní výpočetní a didaktickou technikou. Ve třídách byly instalovány nové tabule a interaktivní tabule.

Koncepční záměry

- Odstranění vlhkosti v kotelně školy /zřizovatel/.
- Rozšíření školní družiny /bude vypracován projekt – zřizovatel/.
- Rekonstrukce osvětlení ve třídách.
- Dokončení obnovy počítačové učebny.
- Nákup sportovního náčiní /sponzorský dar/.
- Obnova didaktických her a stavebnic – ŠD.

Priority

- Výuka cizích jazyků.
- ICT.
- Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami /integrace, IVP/.
- Práce s mimořádně nadanými žáky.
- Prevence sociálně-patologických jevů.
- Zájmová činnost.
- Spolupráce a partnerství.
- Public relations.

Závěr

Škola je složitý a proměnlivý systém vzájemně provázaných prvků, kde je neustále co zlepšovat. Koncepce ještě nezaručuje, že bude škola úspěšná. Důležité je získat pro svůj záměr něco změnit a zlepšit všechny zainteresované – děti, zaměstnance, rodiče i zřizovatele. Toho můžeme dosáhnout jen dobrou komunikací a úzkou spoluprací.

V Ohrazenicích 10. 3. 2013

ředitelka školy