



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Zvláštní škola, Blatná, Holečkova 1060

Holečkova 1060, 388 01 Blatná

Identifikátor školy: 600 022 587

Termín konání komplexní inspekce: 28. duben – 30. duben 2003

Čj.:	071 11015/03-0507
Signatura:	kg6nw504

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zvláštní škola Blatná je zřízena jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je Jihočeský kraj. Škola sdružuje zvláštní školu, školní družinu a školní jídelnu. Kapacita zvláštní školy je stanovena pro 60 žáků.

Ve školním roce 2002/2003 je ve škole pět tříd, spojeny jsou první až čtvrtý ročník a pátý se šestým ročníkem. Žáci sedmého až devátého ročníku jsou zařazeni do samostatných tříd.

Do školy jsou zařazeni žáci ze široké spádové oblasti, která zasahuje i do Plzeňského kraje.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy ve zvláštní škole a školní družině vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy ve zvláštní škole a školní družině vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběh a výsledky vzdělávání ve zvláštní škole

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výchovně vzdělávací činnost ve zvláštní škole zajišťuje sedm vyučujících včetně ředitele. Čtyři z nich jsou odborně a pedagogicky způsobilí pro výuku ve speciální škole. Dva vyučující mají vysokoškolské pedagogické vzdělání, jedna učitelka má vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie. Při skladbě úvazků a přidělování třídnictví vychází ředitel školy z osobnostních předpokladů vyučujících a jejich aprobací.

Výchovnou činnost školní družiny zajišťuje odborně a pedagogicky způsobilá vychovatelka.

Výkonem funkce výchovného poradce je pověřen odborně a pedagogicky způsobilý učitel, absolvent kvalifikačního studia výchovného poradenství.

Ve škole nejsou zřízena metodická sdružení. Hlavním poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada, která se schází čtvrtletně. Z jednání pedagogické rady jsou pořizovány přehledné záznamy, vypovídající o průběhu a výsledcích vzdělávání a výchovy v jednotlivých třídách. Podle aktuálních potřeb jsou organizovány provozní porady. Činnost výchovného poradce vychází z plánu výchovného poradenství a je směřována zejména k profesionální orientaci žáků, popřípadě pomáhá s řešením výchovných problémů žáků. Na zajištění provozu školy se podílejí čtyři pracovnice (školnice, uklízečka a kuchařka na celý úvazek, ekonomka školy na 0,5 úvazku). Kontrolní činnost ředitele v oblasti vedení zaměstnanců je prováděna, stejně tak jako v dalších oblastech, spíše neformální, neplánovaným způsobem, záznamy z provedených kontrol jsou vedeny pouze z hospitační činnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém období zaměřeno na zvyšování počítačové gramotnosti a na problematiku žáků s vývojovými poruchami učení.

Organizační struktura školy je vzhledem k nízkému počtu pracovníků jednoduchá a funkční. Jediným vedoucím pracovníkem je ředitel školy, kterého v době jeho nepřítomnosti zastupuje pověřený pracovník. Povinnosti zaměstnanců jsou stanoveny ve školním řádu. Pracovní náplně pro jednotlivé pracovníky nejsou písemně stanoveny. Vnitřní informační systém školy je založen na každodenním osobním setkání ředitele školy s pedagogickými i provozními

zaměstnanci. Informace žákům předávají v potřebném rozsahu třídní učitelé. Rodiče žáků jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách. V případě zájmu mohou rodiče získat informace při individuálních návštěvách školy. Širší veřejnost je o činnosti školy informována prostřednictvím článků v místním i regionálním tisku. Škola pořádá v Blatné výstavy prací žáků.

Personální podmínky mají průměrnou úroveň.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHELEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Areál školy je umístěn v bývalé mateřské škole v klidné části města. Budovy školy i velká zahrada jsou velmi dobře udržované. Jednotlivé třídy svou velikostí odpovídají počtu zařazených žáků. Pouze ve třídě nižšího stupně zvláštní školy, kde jsou zařazeni žáci čtyř ročníků, chybí větší prostor pro odpočinek a relaxaci žáků. Všechny třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem. Vlastní místnost má i školní družina, ve které je celkem deset pracovních míst. Ve škole jsou dále zřízeny dvě dílny (dřevo, kovo), pozemek a cvičná kuchyně pro výuku pracovního vyučování, tělocvična a hřiště pro výuku tělesné výchovy. V rámci projektu INDOŠ byla zřízena počítačová učebna se čtyřmi počítači. Všechny prostory školy jsou udržovány ve vzorném pořádku. K výzdobě společných prostor jsou použity velmi zdařilé práce žáků.

Všechny učebnice, které má škola v dostatečném množství, mají schvalovací doložku MŠMT ČR. Učební pomůcky, zejména různé nástěnné přehledy učiva a mapy jsou moderní a funkční. Každá třída je vybavena televizorem, videem a radiomagnetofonem. Průběžně je doplňován fond žákovské a učitelské knihovny a videotéka školy. Pomůcky jsou dobře dostupné všem vyučujícím. Vybavení materiálem, náradím a nástroji pro pracovní vyučování odpovídá potřebám plnění vzdělávacího programu.

Místnost školní družiny je vybavena televizorem, videem a radiomagnetofonem. Zařazení žáci mají k dispozici dostatek her, stavebnic, hraček a materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti.

Materiálně-technické podmínky mají velmi dobrou úroveň

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ŠKOLE

Realizace vzdělávacích programů

Ve zvláštní škole je vyučováno podle Vzdělávacího programu zvláštní školy, který byl schválen MŠMT ČR pod čj. 22 980/97-22 dne 20. 6. 1997 jako učební dokument pro zvláštní školy s platností od 1. 9. 1997. Ve škole je vzděláván jeden žák podle vzdělávacího programu pomocné školy. Individuální vzdělávací program pro tohoto žáka není zpracován.

Vzdělávací program je realizován v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol.

Učební plán vzdělávacího programu zvláštní školy je plněn v celém rozsahu. Výuka je realizována podle osnov Vzdělávacího programu zvláštní školy.

Výuka sledovaných předmětů je v souladu s učebním plánem a učebními osnovami.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v příslušné povinné dokumentaci. Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy a záznamy z pedagogických rad jsou vedeny na předepsaných tiskopisech. Všechny zápisy jsou přehledné a vypovídající. V záznamech

o denních činnostech ve školní družině jsou zaznamenávány pouze odpolední činnosti. Činnost školní družiny v době před vyučováním není písemně dokumentována.

Povinná dokumentace zvláštní školy je vedena průkazně. Povinná dokumentace školní družiny nezachycuje celý průběh výchovného procesu.

Kontrolní činnost v oblasti naplňování učebních plánů a učebních osnov je realizována formou pravidelných kontrol třídních knih. Závěry z kontrol jsou s vyučujícími projednávány ústně. O projednáních nejsou vedeny záznamy a z předložené dokumentace není zřejmé, jak se závěry z kontrol zaměřených na plnění učebních osnov projevují v plánování činnosti školy. V rámci inspekční činnosti bylo zjištěno, že ve skupinách pracovního vyučování, do kterých jsou zařazeni žáci více ročníků a zároveň chlapci i dívky, nejsou plněny osnovy předmětu v rozsahu doporučeném vzdělávacím programem.

Systém kontroly naplňování učebních plánů a osnov není ve všech předmětech účinný.

Průběh a výsledky vzdělávání ve zvláštní škole

V rámci inspekce bylo hospitováno ve 13 vyučovacích hodinách. Hospitace byly zaměřeny na předměty český jazyk, matematika, pracovní vyučování, prvouka a rýsování. V žádné vyučovací hodině nebyl zaznamenán negativní vliv neúplné odborné a pedagogické způsobilosti části vyučujících.

Ve všech hospitovaných hodinách byl vytvořen prostor pro vstupní motivaci žáků. Vyučující vždy přiměřenou formou seznámili žáky s obsahem a cílem výuky. Probíraná témata na sebe navazovala a byla v souladu s učebními osnovami. Žáci byli převážně pozitivně slovně hodnoceni, učitelky je povzbuzovaly pochvalou. Pouze výjimečně bylo využito vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Vyučující vytvářeli ve třídách příznivou atmosféru, ve které se žáci chovali přirozeně, dokázali vyjádřit své názory a vznášet dotazy k probíranému učivu. Většina navštívených hodin byla zodpovědně naplánovaná a připravená z hlediska obsahu výuky. Výjimku tvořilo pracovní vyučování, při kterém byla žákům různých ročníků (chlapců i děvčatům) zařazených do jedné skupiny zadávána stejná práce a nebyly respektovány požadavky učebních osnov pro jednotlivé ročníky. Nejčastěji byly používány frontální metody výuky. Vyučující organizovali výuku a řídili její průběh a vytvářeli dostatek příležitostí pro samostatnou práci žáků nebo práci ve dvojicích. Organizace výuky byla velmi složitá hlavně v 1. třídě, do které jsou zařazeni žáci čtyř ročníků a jeden žák je vyučován podle vzdělávacího programu pomocné školy. I přesto, že si učitelka v této třídě výuku podrobně plánuje, používá názorné pomůcky a řadu materiálů pro samostatnou práci žáků, dochází k tomu, že část žáků nemá zadanou práci. Učitelka nemá dostatek času na vysvětlení pracovních postupů a zejména jí chybí prostor pro individuální práci se žáky. Především v hodinách českého jazyka a prvouky byly využívány životní zkušenosti žáků a osvojování nového učiva vycházelo z jejich znalostí a dovedností. Psychohygienu výuky byla ve většině hodin dodržena. Výuka byla organizována nejen v lavicích, ale i mimo ně formou různých soutěží. Ve vyšších třídách byli žáci vedeni k dlouhodobější pozornosti, odpočinkové činnosti byly zařazeny většinou až v závěru hodin. K udržení pozornosti a zájmu žáků přispívala materiální příprava výuky. Vyučující používali přiměřené množství názorných pomůcek. Společným rysem všech navštívených hodin byla snaha o respektování individuálních zvláštností žáků a uplatnění výchovné složky vyučování. Žáci byli vedeni nejen k úctě k dospělým, ale také k sobě navzájem a sobě samým.

Průběh a výsledky vzdělávání mají velmi dobrou úroveň.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou

Zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy je realizováno na jednáních pedagogické rady. Výsledky žáků jsou zde čtvrtletně projednány a zhodnoceny. V průběhu výuky jsou používány běžné hodnotící a klasifikační metody. Vlastní evaluační nástroje pro zjišťování výsledků výuky nemá škola vytvořeny. Žákovské práce jsou vyučujícími kontrolovány a opravovány. Jejich úroveň odpovídá stupni postižení žáků.

Výchovně-vzdělávací práce školy je zaměřena na socializaci žáků a rozvoj jejich pracovních dovedností. V rámci výuky sledovaných předmětů je sledováno praktické využívání získaných znalostí, dovedností a návyků. Ve vyučovacích hodinách jsou používány tradiční frontální vyučovací metody i metody, které umožňují činnostní pojetí vyučování. Žákům je vytvořen prostor pro komunikaci s učiteli a podle jejich schopností je obsah učiva rozšiřován nebo redukován. V přiměřené míře jsou používány názorné a didaktické pomůcky.

Celkově má průběh vzdělávání a výchovy velmi dobrou úroveň.

SOUČÁSTI ŠKOLY

Školní družina

K docházce do školní družiny je ve školním roce 2002/2003 přihlášeno 16 žáků, kapacita stanovená ve zřizovací listině je dodržena. Provoz je zajištěn v době od 6,30 do 8,00 a od 12,00 do 15,15. Výchovnou činnost zajišťuje jedna vychovatelka, která má střední pedagogické vzdělání rozšířené studiem speciální pedagogiky. Školní družina má vlastní místnost vybavenou starším školním nábytkem. Povinná dokumentace je vedena úplně na předepsaných tiskopisech. Plně však není písemně doložena činnost školní družiny v době před vyučováním.

Činnost školní družiny navazuje na výchovně vzdělávací program zvláštní školy. V časovém členění každého dne je vytvořen prostor pro přípravu žáků na vyučování, individuální logopedickou péči a rozvoj grafomotoriky. Větší část činností má odpočinkový a relaxační charakter a probíhá jak v místnosti družiny, tak venku. Průběh výchovné práce je ovlivněn průběžnými příchody a odchody žáků v době provozu ŠD po skončení vyučování a tím je omezena možnost s docházejícími žáky systematicky pracovat. Pro společné činnosti je vyčleněn čas od 12,30 do 13,30. Důvodem jsou hlavně odjezdy autobusů do místa bydliště žáků.

Školní družina je dobře materiálně vybavena. Výchovný program zajišťuje přihlášeným žákům činnost v době mezi koncem vyučování a odjezdy autobusů. V průběhu denního provozu se mění počty přítomných žáků a tato skutečnost narušuje systematickou práci.

Personální podmínky, organizace a průběh činností mají velmi dobrou úroveň. Materiální podmínky jsou průměrné.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené ve zřizovací listině školy jsou v souladu s údaji uvedenými v aktuálním rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná dne 27. 11. 2001 Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích včetně dodatku č. 1 ze dne 16. 4. 2002
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 23. 1. 2002 pod čj. 31 643/01-21
3. Rozvrh hodin na školní rok 2002/2003
4. Třídní knihy za školní rok 2002/2003
5. Katalogové listy
6. Třídní výkazy na školní rok 2002/2003
7. Záznamy z pedagogických rad
8. Školní řád
9. Rozvrh hodin na školní rok 2002/2003
10. Zápisové lístky do školní družiny na školní rok 2002/2003
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002

ZÁVĚR

Personální podmínky vzdělávání a výchovy jsou pozitivně ovlivněny speciálně pedagogickou způsobilostí většiny pedagogických pracovníků. Vyučující si doplňují vzdělání i samostudiem a účastí na kurzech pořádaných akreditovanými pracovišti. Ředitel školy podporuje další vzdělávání a odborný růst učitelů. Kontrolní činnosti v této oblasti není systematická. Kvalitně je zajištěn informační systém.

Materiální podmínky umožňují plnit vzdělávací program v celém rozsahu. Většina vybavení je moderní a funkční, názorné pomůcky a didaktická technika jsou obměňovány a modernizovány. Pomůcky jsou pořizovány promyšleně a účelně.

Průběh a výsledky vzdělávání vycházejí z velmi dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. Tradiční pojetí výuky založené převážně na frontálních metodách se postupně mění a do výuky jsou zařazovány prvky činnostního učení. Menší prostor je ve výuce věnován sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků. Výuka je vhodně orientována především na rozvoj pracovních a komunikačních dovedností. Rezervy má škola v plánování výuky pracovního vyučování a naplňování učebních osnov tohoto předmětu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Ira
Člen týmu	PaedDr. Zdeněk Slomek

Další zaměstnanci ČŠI

Ing. Eva Vaníčková, Jiřina Svobodová

V Českých Budějovicích dne 28. 5. 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Bohuslav Navrátil

.....

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: KÚ Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	24.6.2003	11202/03
Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	dtto	dtto

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány