

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 115 130/99-11048  
Signatura: bk5bs106

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava  
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Vojnův Městec 95, okres Žďár nad Sázavou  
592 22 Vojnův Městec 95

**Identifikátor ředitelství:** 600 130 622                      **IZO:** 102 931 828

**Ředitelka školy:** Mgr. Valerie Rychlíčková

**Zřizovatel:** Obec Vojnův Městec, 592 22 Vojnův Městec/27

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

**Termín inspekce:** 6. a 7. duben 1999

**Školní inspektor:** Jiří Novotný

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:  
Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů  
a ostatních materiálů,  
o které se zjištění opírá:** Výroční zpráva za školní rok 1997/98, třídní knihy, výsledky bývalých žáků na úplných školách, rozvržení učiva, řád školy, sešity a žákovské práce.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Vzhledem k počtu žáků ve třídách má škola odpovídající prostorové podmínky. Ve školní budově jsou tři třídy, ředitelna, kabinet, dílna, malá tělocvična, sklad, kuchyňka, sociální zařízení. Při budově je školní zahrada s přestávkovým relaxačním prostorem, v blízkosti je tělocvična a hřiště místní tělovýchovné jednoty s potřebným zařízením pro výuku tělesné výchovy.

Třídy jsou dostatečně prostorné, funkčně zařízené, ve třídách jsou umístěny běžné pomůcky a didaktická technika. K dispozici je i kopírka a dva počítače. Jejich využití ve výuce se připravuje, probíhá instalace programů, dosud není provedeno proškolení pracovníků v jejich obsluze.

Vybavení učebnicemi je pravidelně doplňováno a obměňováno, fond je dostatečně široký. Je zřízena žákovská i učitelská knihovna, tituly jsou využívány jak při vyučování, tak i k výpůjčkám pro domácí četbu.

***Materiální podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

V rozvrhu hodin a časovém rozvrhu přestávek jsou dodržena ustanovení vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., jsou respektovány didaktické zásady při řazení hodin.

O přestávkách je žákům umožněna dostatečná relaxace (o hlavní přestávce na školní zahradě), jako relaxační i pracovní prostory jsou ve třídách zřízeny a ve vyučování využívány koberce. Žákovský nábytek je nový, vyhovuje velikostí žáků. V průběhu vyučování učitelé potřebným způsobem reagovali na únavu žáků. Velmi dobře je zajištěn pitný režim, pro všechny žáky je k dispozici čaj, který připravuje provozní pracovnice školy.

Ve škole je vzorný pořádek a čistota. V prostorách školy je bohatá květinová výzdoba, k vytváření estetického prostředí je působivě využíváno školních žákovských prací a prací výtvarného kroužku.

*Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovnou a vzdělávací práci zajišťují čtyři pedagogické pracovnice. Odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilost mají dvě z nich. Další dvě vyučující mají středoškolské vzdělání pedagogického směru, dlouhodobě na prvním stupni základní školy působí. Hospitační a kontrolní činností bylo zjištěno, že neodborná výuka nemá negativní vliv na kvalitu výchovně vzdělávací činnosti.

*Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky jako průměrné.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Škola ve své práci realizuje vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2. Týdenní počty hodin jednotlivých ročníků a hodinové dotace předmětů odpovídají učebnímu plánu.

Vyučující mají sestaveno celoroční rozvržení učiva. Ve většině je funkční, odpovídá osnovám, kontrolou v třídních knihách bylo zjištěno, že je dodržováno.

*Škola dodržuje zvolené učební plány, učební osnovy jsou plněny.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Hodnocení vychází z rozboru osmi hospitací, uskutečněných v předmětech český jazyk (2 hod.), matematika (1 hod.), německý jazyk (1 hod.), hudební výchova (1 hod.), vlastivěda (1 hod.), prvouka (1 hod.). Dále také byly porovnány výsledky bývalých žáků na úplné škole s výstupním hodnocením, při hospitacích prohlédnuty žákovské knížky, sešity a jiné žákovské práce.

Obsah učiva předkládaný jako cíle hodin byl stanovován s přiměřenou náročností, přímo ve vyučování byl splněn ve většině hodin. Pedagogická práce v hodinách byla vždy dobře připravená, organizace ve většině zachovává frontální práci metodou řízeného rozhovoru s ročníkem a souběžnou samostatnou prací druhého ročníku. Velký prostor byl dáván opakování, procvičování a utvrzování učiva. V části hodin bylo vhodně reagováno na rozdílné pracovní tempo žáků, byl uplatněn individuální přístup k žákům. Úkoly byly ve většině jasně a srozumitelně formulovány se snahou o aktivizaci žáků, vhodným způsobem bylo ve většině prováděno hodnocení. Část hodin nebyla vhodně rozvržena, chyběl prostor pro ověření účinnosti vzdělávání a zhodnocení výsledků, nejasně byly někdy zadávány i úkoly pro domácí práci.

Většinou kvalitně byla zajištěna názornost výuky. Často byly použity materiály zajišťující aktivní činnost žáků - pracovní sešity, pracovní listy, naučná literatura.

***Kvalita výuky byla ve sledovaných hodinách rozdílná. Hodnocení jednotlivých hodin se pohybovalo od hodiny s výraznými pozitivy po hodiny spíše podprůměrné. Celkově hodnotí ČŠI kvalitu výuky jako spíše nadprůměrnou.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

V závěrečném hodnocení školního roku 1997/98 všichni žáci prospěli. Výsledky bývalých žáků na úplné škole v pololetí pátého ročníku jsou srovnatelné s výstupním hodnocením ve čtvrtém ročníku. Ředitelka školy pravidelně provádí (a při inspekci dokladovala) analýzu znalostí žáků.

Žáci dovedou formulovat své názory a postoje, úroveň komunikace je dobrá. Ve vyučování pracovali se zájmem, uvolněně, byli aktivní. Zadávané úkoly plnili samostatně, většinou s potřebnými návyky. Písemné práce žáků mají standardní úroveň, učitelé jsou sledováni pečlivě.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, chování mají ukázněné. Také vztahy žáků a vyučujících jsou pozitivní a vstřícné.

***Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola vytváří dobré podmínky pro rozvoj mimoškolních aktivit a zapojení žáků do mimoškolní činnosti s cílem dát žákům podněty pro smysluplné naplnění volného času. Výrazné jsou zvláště aktivity související s výtvarným zaměřením školy. Žáci školy se zúčastnili řady výtvarných soutěží, práce členů výtvarného kroužku jsou hlavní součástí esteticky působivé výzdoby školy. Pracuje recitační kroužek, škola pořádá besídky, recitační soutěže, dopravní soutěže, exkurze, poznávací vycházky v obci i regionu, zájezdy na kulturní akce. Ve spolupráci s úplnou školou i samostatně jsou pořádány sportovní soutěže. Organizována je i veřejně prospěšná činnost - sběr surovin a bylin, z výtěžku této činnosti jsou z velké části hrazeny náklady na mimoškolní aktivity.

***ČŠI hodnotí školu v aktivitách, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost jako nadprůměrnou.***

## **ZÁVĚRY**

***Prostředí školy, úroveň vybavení, prostorové a psychohygienické podmínky jsou na dobré úrovni, umožňují škole kvalitní realizaci zvoleného vzdělávacího programu.***

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

***Pro výkon školní inspekce byly vytvořeny velmi dobré podmínky.***

### **Doporučení inspekce k další činnosti školy:**

- uskutečnit proškolení pracovníků v obsluze počítače.

razítko

Podpis školního inspektora:

Jiří Novotný v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 13. dubna 1999.

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne .15. 4. 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy .Valerie Rychlíčková.....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-04-30	170/99
Školský úřad:	99-05-03	osobně p. Nemjová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.