



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Církevní základní škola a mateřská škola ARCHA Petroupim, okres Benešov

Petroupim 49, 256 01 Benešov u Prahy

Identifikátor: 600 000 346

Termín konání inspekce: 21. a 22. května 2007

Čj.	ČŠI-1160/07-02
Signatura	bb1za426

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Církevní základní škola a mateřská škola ARCHA Petroupim, okres Benešov, byla zřízena Pražskou diecézí Církve československé husitské se sídlem V Tišíně 474/3, 160 00 Praha 6-Bubeneč, jako církevní právnická osoba k 31. srpnu 2006 na dobu neurčitou.*
- *Organizace poskytuje vzdělávací služby v základní škole (ZŠ) a mateřské škole (MŠ).*
- *ZŠ má tři třídy a MŠ jednu třídu. Průměrný počet žáků ZŠ na třídu je 6,7 a kapacita školy je naplněna na 100 %. I. třída sdružuje žáky 1.,2.,4. a 5. ročníku.*
- *Škola je celodenním zařízením a vyučuje podle vzdělávacího programu Národní škola.*
- *Stravování zajišťuje Školní jídelna MŠ Petroupim, jejímž zřizovatelem je OÚ Petroupim. Doprava žáků do místa vzdělávání je zajištěna školním autobusem.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**
- 2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**

1.1 Dokumenty ověřující vznik školy

Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Šetřením bylo zjištěno, že vybrané údaje dokumentů jsou v souladu se skutečností.

1.2 Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) ŠZ nebo § 125 odst. 1, 2, 3 písm. a), b), d), i) ŠZ) se skutečností

Povinná data týkající se činnosti školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení, včetně uváděných identifikačních údajů zřizovatele, jsou v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

1.3 Posouzení dodržení kapacity školy, respektive jejich součástí

Byl dodržen nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

1.4 Soulad vykázaných údajů v příslušných výkazech se skutečným stavem

Školou uváděné údaje ve výkazech (S 3-01, S 1-01) korespondují se zjištěními ČŠI.

1.5 Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 ŠZ o provedení změny v údajích

Zřizovatel od doby zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení požádal o změnu (osobních dat ředitelky a statutárního zástupce) a dodržel výše zmiňovaný paragraf.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

Škola pracuje podle vzdělávacího projektu ARCHA. Oblast rozvoje čtenářských dovedností (ČD) je integrální součástí projektu. Systém podpory je budován již od MŠ s cílem, aby děti získávaly vztah k literatuře přirozenou cestou. Žáci jsou proto vybízeni často řešit problémové situace, učit se vytvářet pracovní postupy, vytvářet tzv. knížky o předem zadaných úkolech. Jejich smyslem je rozvíjení slohové úrovně, vyjadřovacích schopností, logického myšlení a rozšiřování slovní zásoby. Problematika podpory ČD je konzultována při denním kontaktu pedagogů a v rámci pracovních porad. Výsledky práce školy jsou prezentovány na výstavách a články v tisku. Strategie a plánování podpory ČG má standardní úroveň.

Kontakt s odborníky na modernizaci výuky a pravidelná účast na jejich seminářích poskytují ředitelce potřebné znalosti o ČG. Vyučující získávají tyto informace z internetových stránek, z tisku, seminářů a studií odborné literatury. Osobní aktivity ředitelky a podpora dlouhodobého vzdělávání všech pedagogů umožňují rozvoj ČD u žáků. Činnost vedení školy v této oblasti je příkladná.

Škola zajišťuje rovné příležitosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jejich nároky jsou při výuce zohledňovány na základě zpracovaných IVP. Oblast podpory těchto žáků je sledována a hodnocena jak učiteli, tak vedením při hospitacích. Výroční zprávy obsahují vlastní hodnocení školy, včetně analýzy stavu rozvoje čtenářských dovedností.

Obě vyučující českého jazyka splňují podmínky odborné kvalifikace. Učitelé se průběžně zúčastňují seminářů orientovaných na propojení MŠ a ZŠ, na tvorbu projektů, na přípravu SVP. Jejich součástí jsou i činnosti zaměřené na rozvoj ČD (*splývavé čtení, čtení s porozuměním k rozvoji kritického myšlení*). Přínosná je současná realizace projektu MŠMT *Krajina za školou*. Personální podmínky mají běžný stav.

Všechny prostory učeben s materiálním vybavením jsou žákům přístupné. Žáci mají neomezený přístup k internetu ve třídách. Počítačové zázemí s datovým projektořem a komunikační technikou usnadňují efektivní výuku. Důležitou roli hrají čtenářské koutky s knihovničkami. Významná je spolupráce s regionálními knihovnami. Materiální zázemí školy umožňuje podporu a rozvoj ČD.

Výuka se vyznačovala rozvíjením obecného porozumění textu (vypravování, porovnání myšlenky textu s vlastními zkušenostmi). Získávání informací probíhalo ze zadaného textu z beletrie, z vlastní práce žáka, popř. z internetu, současně žáci třídili informace podle daných kritérií. Při používání a osvojování jazyka bylo patrné propojení gramatických, stylistických a literárních prvků. Učitelky projevovaly v hodinách zájem o pokrok žáků, zařazovaly vhodné aktivity, využívaly efektivní metody pro získávání klíčových kompetencí. Podporovaly práci žáků se SVP, se zájmem vyslechly jejich vlastní názor. Vzájemnou komunikací rozvíjely jejich myšlenky vyplývající z diskuze, kladly doplňující otázky a zaměřovaly se na vysvětlení neznámých slov v textu. Připravené učební pomůcky, obrazové materiály, pracovní texty a různé zdroje informací byly účelově žáky a učitelkami využívány. Žáci samostatně vydávají školní zábavný občasník *Archáček*.

Oblast průběhu vzdělávání je příkladná. Oblast vedení je funkční. Podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.

DALŠÍ SDĚLENÍ

- Církevní základní škola a mateřská škola ARCHA je školou, která na základě křesťanského pojetí člověka respektuje individuální zvláštnosti každého dítěte a umožňuje mu rozvoj podle jeho možností a schopností.
- Školní autobus je majetkem Unie rodičů
- Škola vydává informační zpravodaj *Hledáček*.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku školských právnických osob v souladu s § 124, § 125, § 153 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ze dne 7. srpna 2006 pod čj. 18 565/06-21
2. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 13. února 2007 pod čj 4046/2007-21
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. srpna 2006 pod čj. 7722/06-21
4. Zřizovací listina školské právnické osoby vydaná Pražskou diecézí Církve československé husitské V Tišíně 474/3 Praha 6 ze dne 8. března 2006 pod čj. 65-DR-KB/06
5. Jmenovací dekret pro jmenování ředitelky školy vydaný Pražskou diecézí Církve československé husitské V Tišíně 474/3 Praha 6 ze dne 8. března 2006 pod čj. 66-DR-KB/06
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze 17. října 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
8. Další vzdělávání – školní rok 2006/2007
9. Třídní výkazy všech ročníků platné ve školním roce 2006/2007
10. Rozvrhy tříd – ARCHA Petroupim na školní rok 2006/2007 ke dni inspekce
11. Školní vzdělávací projekt ARCHA ze dne 1. září 2005
12. Výroční zpráva – Církevní základní a mateřská škola ARCHA - školní rok 2003/2004 ze dne 24. července 2004
13. Výroční zpráva – Církevní základní a mateřská škola ARCHA - školní rok 2004/2005 ze dne 24. srpna 2005
14. Výroční zpráva – Církevní základní a mateřská škola ARCHA - školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2006
15. Přihláška dítěte k zápisu do MŠ – školní rok 2006/2007
16. Třídní knihy I. a VII. třídy - školní rok 2006/2007
17. Zápisy z pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekce
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících český jazyk ve školním roce 2006/2007
19. Inspekční zpráva čj. 024 311/02-5162 ze dne 12. prosince 2002
20. Zápisy z pracovních porad školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekce
21. Časopis *Archáček*
22. Celoroční projekt *Krajina za školou*

ZÁVĚR

Zjištěné aktuální údaje formálních podmínek vzdělávání odpovídají údajům uvedeným v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rozvoj čtenářských dovedností a jejich využití v praktickém životě je součástí každodenní činnosti školy. Školní Projekt Archa reaguje na měnící se obsah a rozsah učiva. Žákům je umožněno získávat nové informace aktivní prací s textem, diskuzí mezi sebou a s vyučujícími, s využitím výpočetní techniky. Učí se řešit problémy a vyjádřit vlastní názor. Sledovaný průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti měl příkladnou úroveň.

Ředitelka školy podporuje realizaci ČD ve vzdělávacím procesu a využívá získané poznatky při hodnocení jednotlivých žáků i celé školy. Materiální zázemí školy je plně využíváno. Odborná kvalifikace vyučujících a jejich aktivity směřují k podpoře rozvoje ČD.

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti má standardní úroveň.

Benešov 22. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Zemek	V. Zemek v. r.
Člen týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Benešov, Černoletská 1997, 256 15 Benešov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Petroupim:30. května 2007.....

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Jana Havlová	J. Havlová v. r. ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-20	ČŠI-1360/07-02
Školská rada	2007-06-20	ČŠI-1361/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.