

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 093 323/98 - 2001
Signatura: bi3bs101

Inspektorát č. 09 - Hradec Králové
Okresní pracoviště Náchod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Zvole, 552 25 Rychnovek

IZO: 102 254 346

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Blanka Roháčková

Zřizovatel: Obec Rychnovek

Příslušný školský úřad: ŠÚ Náchod

Termín inspekce: 1. 10. 1998

Inspektor: Pavel Bachtík

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.) - podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 139/1995 Sb., hospitační záznamy, rozvrhy hodin, podkladové materiály k zařazení do sítě škol, výroční zpráva školy za školní rok 1997/98, rozhovor s ředitelkou školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Základní škola v Rychnovku - Zvoli je umístěna v budově postavené již roku 1883. V přízemí je I. třída (letos 4. a 5. ročník), tělocvična, ředitelna, šatna, úklidová místnost, WC chlapců, v I. patře pak II. třída (1., 2., a 3. ročník) s kabinetem na pomůcky, žákovská a učitelská knihovna, byt ředitelky školy, sklad CO a WC dívek. Ke škole patří pozemek s travnatým hřištěm, garáž a sklad nářadí na výuku předmětu pracovní činnosti.

Učebny jsou vybaveny standardně, žákovské lavice v I. třídě jsou nové, variabilní, umožňující různá seskupení dětí. Žákovský nábytek v obou třídách odpovídá velikosti dětí, světelné i tepelné podmínky vyhovují hygienickým požadavkům.

Fond učebnic je zajištěn v dostatečném množství, používány jsou tituly především z nakladatelství Prodos.

Vybavení audiovizuální technikou je na dobré úrovni. Ve škole je k dispozici Hi-Fi věž, televizor, videorekordér, radiomagnetofon, je zřízena videotéka s cca 80 kazetami.

V posledních třech letech byly ve škole postupně uskutečněny finančně náročné stavební úpravy. Byla provedena adaptace školního bytu, izolace celé budovy, položena nová podlaha (parkety) ve třídách, ředitelně i tělocvičně, zrekonstruována obě sociální zařízení, dále pak provedena oprava komínu a venkovní omítky, zakoupen školní nábytek.

Materiálně technické podmínky školy lze v současné době hodnotit jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Vyučování začíná v 7:45 hodin, rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků, délka přestávek je rovněž v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole. K relaxaci žáků o hlavní přestávce je využíváno hřiště a tělocvična.

Pitný režim je ve škole zabezpečován pomocí ovocných čajů, které dětem do várnic připravují kuchařky ze sousední mateřské školy.

Čistota, pořádek i estetická úroveň jsou ve škole na odpovídající úrovni.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Český jazyk

Hospitace byla uskutečněna v I. třídě (4. a 5. ročník). Hodina byla připravená, žáci mají zažitě dobré pracovní návyky, střídání činností mezi přímou a samostatnou prací žáků bylo odpovídající, tabule byly vhodně využity. Grafický projev většiny žáků je na nižší úrovni, v některých sešitech nebyly žáky prováděny opravy chyb.

Navštívenou hodinu lze hodnotit jako průměrnou.

Matematika

Navštívena byla hodina ve II. třídě (1., 2., a 3. ročník). Rovněž tato hodina byla vyučující připravená, děti se vyučování účastnily se zájmem, tempo hodiny bylo přiměřené, využit byl individuální přístup k žákům. Všechny děti, včetně žáků 1. ročníku, již mají zažitě správné pracovní i společenské návyky.

Hodinu lze hodnotit jako průměrnou.

Přírodověda

Hospitace byla uskutečněna v I. třídě. Těžiště práce v této hodině u obou ročníků spočívalo především v praktických znalostech žáků. Zápisy učiva v sešitech, které jsou vyučující kontrolovány, odpovídaly probrané látce. Tabule pro samostatnou práci žáků byly využity, v hodině nebylo použito názorných pomůcek ani didaktické techniky.

Hodinu lze hodnotit jako průměrnou.

Praktické činnosti

V této hodině si žáci ve II. třídě připravovali výtvarnou část zpracovávání daného tématu. Kladem hodiny bylo zaujetí žáků pro práci a skutečnost, že všichni žáci měli potřebné pomůcky. Po celou hodinu byla ve třídě pracovní atmosféra, zvolený postup hodiny byl metodicky správný.

Hodinu lze hodnotit jako průměrnou.

Na základě navštívených hodin lze konstatovat, že výuka žáků probíhá podle deklarovaného vzdělávacího programu. Obě vyučující mají k žákům pěkný, přátelský vztah, učivo je dětem prezentováno srozumitelně, žáci mají vypěstován smysl pro spolupráci. Ve všech navštívených hodinách však chyběly motivační prvky, nebyly zařazeny psychohygienické chvílky, hodiny postrádaly závěrečná shrnutí a zhodnocení.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Na výchovu žáků působí obě vyučující jednotně při vyučování, o přestávkách i v době mimo vyučování. V chování dětí se nevyskytují žádné závažnější nedostatky, během konání inspekční činnosti bylo chování žáků bezproblémové. Kladný vliv na harmonickém rozvoji osobnosti žáků má estetické prostředí ve škole.

Podmínky a výsledky formativního působení na žáky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Netýká se tohoto typu školy.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Při škole pracuje kroužek loutkářský, který navštěvuje 10 dětí z 1. - 5. ročníku.

Poměrně časté jsou návštěvy divadelních představení v Jaroměři, minimálně 2 - 3 setkání s pracovníky městské knihovny (rovněž v Jaroměři), žáci se podílí svými vystoupeními na předvánoční besídce a místním posvícení.

Třídní schůzky jsou pořádány 4x ročně, zájem ze strany rodičů je značný.

Žáci se aktivně podíleli na sběru léčivých bylin, deset nejúspěšnějších dětí bylo odměněno z prostředků SRPDŠ hodnotnými knihami.

Ve škole je letos evidováno 7 integrovaných žáků. Obě vyučující absolvovaly kurz pro dyslektické asistentky, nápravu žáků s poruchami učení uskutečňují 2x týdně.

V hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Při základní škole v Rychnovku - Zvoli není žádné zařízení, které by bylo součástí školy.

Na obědy, které jsou pro žáky zajišťovány v mateřské škole, chodí přibližně 90% žáků základní školy.

ZÁVĚRY

Základní škola v Rychnovku - Zvoli plní svoji výchovně vzdělávací funkci. Výuka dětí je zabezpečována kvalifikovanými vyučujícími v odpovídajícím pracovním prostředí.

Vymezení kladů:

- celkově dobrá úroveň navštívených hodin,
- nadstandardní péče žákům se zdravotním postižením,
- odborná pedagogická způsobilost vyučujících,
- pestrá nabídka mimoškolních zájmových aktivit,
- velmi dobrá péče obecního úřadu o celkový stav budovy a okolí školy.

Doporučení ředitelce školy:

- ve výuce se zaměřit na zkvalitnění písemných projevů žáků všech ročníků.

Doporučení zřizovateli školy:

- provést povrchovou úpravu hlavních vchodových dveří a parket v I. třídě a tělocvičně,
- zajistit možnost uzavírání dveří do sklepa.

V Náchodě

dne 15. 10. 1998

razítko

Podpis inspektora:

Pavel Bachtík, v.r.

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 19.10.1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Mgr. Blanka Roháčková. v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	22.10. 1998	093 323/98 - 2001
Školský úřad:	22. 10. 1998	093 323/98 - 2001
Rada školy:	22. 10. 1998	093 323/98 - 2001

Ředitelka školy nepodala k inspekční zprávě připomínky.