

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 – Košíře, Trojdláná 1117
tel.: 257 218 179
mobil: 602 859 251
fax.: 257 223 258
<http://www.skolkaduha.cz>
e-mail: skolka.duha@seznam.cz
IČO: 70 10 77 42



ANOTACE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

„ČLOVÍČEK A ŠEST BAREV DUHY...“

Žije-li dítě v povzbuzování, naučí se směrlosti.
Žije-li dítě v toleranci, naučí se trpělivosti.
Žije-li dítě s pochvalou, naučí se oceňovat.
Žije-li dítě v poctivosti, naučí se spravedlnosti.
Žije-li dítě v bezpečí, naučí se věřit.
Žije-li dítě v přátelském prostředí, naučí se hledat ve světě lásku.

Ale:

Žije-li dítě v kárání, naučí se odsuzovat.
Žije-li dítě v nepřátelství, naučí se útočit.
Žije-li dítě v posměchu, naučí se vyhýbavosti.

Výchova dítěte v naší mateřské škole směřuje k rozvoji osobnosti, posilování úcty k právům a svobodám, posilování úcty k rodičům, kultuře, jazyku, zemi kde žijeme, civilizaci, jiným národům, etnikům a náboženstvím. Chceme vést děti k snášenlivosti, úctě k životnímu prostředí, připravovat je na zodpovědný a kvalitní život. Mateřská škola je umístěna v klidné vilové čtvrti v blízkosti lesa v lokalitě „Cibulka“. Budova je z velké části zrekonstruovaná, třídy jsou moderně vybaveny a vymalovány veselými pastelovými barvami. Děti denně využívají sportovním náradím bohatě vybavenou tělocvičnu a rozsáhlou zahradu s klouzačkami, herními sestavami, nově vybudovaným pískem, pískovišti a dalšími hračkami.

▼ akceptujeme

Ve své práci akcentujeme všestranný rozvoj dítěte, který vychází z upřímných a vlídných vztahů mezi učitelkou a dětmi i mezi dětmi samotnými. Na základě pevných kladných vztahů uskutečňujeme uspokojování potřeb dětí jak fyzických, tak psychických, které vychází ze zákonitostí vývoje dítěte, z konkrétních situací, citových stavů dítěte i zájmů celé skupiny.

▼ vytváříme

Snažíme se o vytváření a vypěstování celého souboru společensko-pozitivních vztahů, připravenosti pomáhat druhým, ohleduplnosti, trpělivosti a porozumění. Při tom dbáme na to, aby se tyto vlastnosti nevytvářely jenom živelně, vzájemným soužitím, ale aby byly systematicky pěstovány a upevňovány. Cílem naší snahy je samostatné, spokojené dítě, které je připravené se učit a rozvíjet své schopnosti, vnímat své okolí a komunikovat s ním. Kromě toho se učí prosazovat svůj názor, ale i respektovat druhé.

▼ klademe důraz

Důraz klademe na aktivní účast dítěte, která je založena na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení. Vzdělávání probíhá zpravidla ve skupinách nebo individuálně. Všechny předkládané činnosti obsahují herní prvky a prvky kreativity bez zbytečného memorování a nabízení hotových poznatků. Zároveň dětem necháváme dostatek času i prostoru pro spontánní hru, relaxační a odpočinkové činnosti.

▼ integrujeme

Vedle tříd běžných pro zdravé děti, kde je možnost integrovat děti s lehčím stupněm postižení, zajišťujeme péči ve třídách speciálních dětem s kombinovanými vadami, vadami logopedickými, poruchami chování a dětem s poruchou autistického spektra. Počet dětí ve třídě je výrazně nižší. Ve speciálních třídách práce s dětmi probíhá dle individuálních vzdělávacích plánů, které zpracovává speciální pedagog v těsné spolupráci s učitelkami a dalšími odborníky. Vedle běžných aktivit jim poskytujeme řadu speciálně pedagogických činností, které umožňují optimální rozvoj jejich osobnosti a dosažení co nejvyšší možné úrovně vzdělání v rámci jejich postižení a co největší samostatnosti. Ve spolupráci s dětským psychologem, klinickým logopedem a speciálním pedagogem je uplatňován důsledně individuální přístup jako možnost diferencovat požadavky podle stupně inteligence, popř. poruchy či postižení. Při práci ve speciálních třídách u dětí s poruchou autistického spektra je využíváno

strukturovaného učení. ***Naše snažení si klade za cíl jít cestou k inkluzi.***

▼ vzděláváme

Obsah vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, respektujeme všechny hlavní cíle. Konkretizace obsahu je uskutečňována prostřednictvím edukačních činností (viz TVP) na základě prožitků a zkušeností. Je stavěna na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě. Vždy vychází z osobní možnosti a potřeby každého dítěte, ze života dětí a prostředí, ve kterém vyrůstají.

Předškolním dětem a prioritně dětem s odkladem školní docházky nabízíme činnosti s využitím **METODY DOBRÉHO STARTU**. Tato metoda je součástí ŠVP.

Na třídách pracujeme podle **projektů**. *Naše země je veliká, žijeme zde my, druzí lidé a kamarádi, zvířata, je zde plno rostlin, řek a lesů, moří a pouští, hor a zelených luk. Všechno chceme poznat, osahat si, prožít.*

Témata jednotlivých projektů jsou v každé třídě plánována postupně dle ŠVP, potřeby a nahodilých situací, svým obsahem vedou k naplňování klíčových kompetencí pro předškolní období. Součástí ŠVP je ve speciálních třídách hipoterapie a canisterapie.

„ČLOVÍČEK A ŠEST BAREV DUHY....“ **INTEGROVANÉ BLOKY**

- **ČLOVÍČEK ŽIJE ZDRAVĚ**
– žlutá – kde se slunce dotkne země...
- **ČLOVÍČKU, POVÍDEJ SI SE MNOU**
– modrá – podej mi ruku a pojď...
- **ČLOVÍČKU, KDO JSI...?**
– fialová – bludiště vztahů...
- **ČLOVÍČKOVO OKOLÍ A SVĚT**
– červená – jsme stejní, jsme jiní...
- **ČLOVÍČEK PUTUJE PŘÍRODOU**
zelená – zelení kouzelníci...

DOPLŇUJÍCÍ CELOROČNÍ PROJEKTY:

- **CO TRÁPÍ SVĚT, ČLOVÍČKU**
oranžová (ekologické vědomí a svědomí)
- **ČLOVÍČEK A DUHOVĚ ZDRAVÝ ŽIVOT**
zdravý životní styl
- **ČLOVÍČEK CESTUJE NAPŘÍČ SVĚTADÍLY**
multikulturní výchova
- **ČLOVÍČEK TO TAKÉ UMÍ**
logopedický program
- **ČLOVÍČEK NA CESTĚ K INKLUZI A TOLERANCI**
integrace, adopce na dálku, tolerance ke stáří - spolupráce s organizacemi APLA, NA ROVINU, ADRA, s domem seniorů Palata
- **ČLOVÍČEK VE SVĚTĚ POČÍTAČŮ** - základy ICT
- **ČLOVÍČEK JDE CESTOU NECESTOU PO SVÉM OKOLÍ** - místopis

Celý ŠVP vychází ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace – každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby, rozvíjet a učit se svým tempem, podporujeme iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii.

Co dětem ještě nabízíme?

- *Ve speciálních třídách* – práce dle strukturovaného režimu, spolupráce s PPP, klinickým logopedem, přítomnost asistentů pedagoga, práce dle programu Son-Rise

- *Kroužky zajišťované agenturami:* flétna, angličtina, plavecký výcvik, sportovní kroužek, dětská zumba, vědecké pokusy, bubnování
- *Kroužky zajišťované vlastními zaměstnanci:* malý předškolák, keramika, hipoterapie – rehabilitační jízda na koních, canisterapie, výtvarný Tvořínek, Duhové zpívání.
- **Navíc:** 2x ročně školy v přírodě, seznamování s prací na PC, pyžámkové noci ve školce, několikrát ročně jízda na koních přímo na zahradě mateřské školy, karnevaly, divadla, tematické výlety, Vánoční jarmark, výtvarné dílny pro rodiče s dětmi, Velký duhový olympijský osmiboj, společné soutěže pro rodiče a děti, zahradní slavnost na konci školního roku, Společná setkání na zahradě s rodiči, Besedy s prarodiči - jak to bylo tady dříve.....,pravidelná logopedie zajišťovaná zaměstnanci MŠ, speciální pedagog přímo ve školce...