***Filosofie mateřské školy, její východiska***

 Naše škola je od roku 2001 v síti škol podporujících zdraví. Certifikát SZÚ, který je garantem programu, obhajujeme v  pravidelných tříletých cyklech. Zdraví chápeme jako subjektivní pocit životní pohody, souladu a harmonie. Zdraví můžeme ovlivňovat svým chováním, postoji, myšlením a zdravým způsobem života, proto je důležité, aby se děti již v mateřské škole naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým vědomostem, jak chránit zdraví své i ostatních

Programem se prolínají dva základní principy:

* **uspokojování potřeb jednotlivce**. Řídíme se Maslowovou hierarchií lidských potřeb
* **princip komunikace a spolupráce**

Pro pocit pohody a zdraví je třeba dbát, aby byly splněny všechny podmínky pro jejich uspokojování.

Naším cílem je položit u dětí **základy zdravého životního stylu** a naučit je vědomostem, dovednostem a návykům směřujícím k ochraně svého zdraví, ostatních lidí, zdraví přírody a ke zdravým sociálním vztahům.

* **Zdravá výživa** je jednou z nejdůležitějších součástí zdravého životního stylu, a proto v měsíci listopadu zařazujeme každoročně tradiční téma "Chci být zdravý".( příloha č.1) Děti se postupně seznamují s vlastním tělem, péčí o ně, se zdravou výživou a nebezpečími, které na ně číhají v dnešním světě. Projekt vrcholí " Dnem zdraví ". Děti s rodiči si mohou společně připravit zdravé chuťovky z ovoce a zeleniny, ochutnat výrobky zdravé výživy. Pracovníci agentury provádí rodičům některá měření a doporučují, jak upravit životosprávu.
* **Podpora spontánního pohybu dětí je pro nás samozřejmostí**. Sportovní týdny v zimě a na jaře jsou každoročně vyvrcholením různých sportovních aktivit během celého roku. Děti mají dostatek náčiní v MŠ i na zahradě školy. Využíváme vlastní dopravní hřiště, na kterém se děti učí pravidla pro chodce i cyklisty, halu i atletické hřiště 6.ZŠ. Předškolní děti chodí po celý rok plavat do krytého bazénu.
* Samozřejmostí, že si ve třídách hrají **společně děti různých** **národností a etnik i děti se zvláštními potřebami.** Děti se v přirozených podmínkách učí přijímat odlišnosti jako běžné. Multikulturní projekt „ Kamaráde, pojď si hrát“ zařazujeme v průběhu roku podle potřeb dětí. Individuálně rozvíjíme slovní zásobu cizinců a schopnosti komunikace v českém jazyce.
* **Zdravou přírodu** a sounáležitost s ní považujeme za nezbytnou součást osobnosti člověka. Na jaře slavíme společně Den Země (příloha č.2 ).Učíme děti vážit si přírody a cítit k ní odpovědnost. Děti se prostřednictvím péče o třídní zahrádku a drobné živočichy v ní, učí přírodě rozumět a ochraňovat ji. Naučí se také využívat již jednou použité suroviny a třídit odpady.
* Vytváříme podmínky pro to, aby v mateřské škole vládla **radostná atmosféra**, děti k nám chodily rády a cítily se **šťastné a spokojené**. Dítě je pro nás rovnocenný partner. Ve třídách jsou děti od 3 do 6 let společně, protože to odpovídá přirozenému rodinnému prostředí. Při zařazování dětí do tříd respektujeme dětská přátelství, sourozenecké vztahy a přání dětí i rodičů. Podporujeme sebevědomí dětí a hrdost na to, co umí. Poskytujeme dětem zpětnou vazbu.
* **Rodiče považujeme za partnery**, jejichž názor je respektován. Respektujeme nezastupitelnost rodinné výchovy. Své názory mohou vyjádřit přímo učitelce, v dotazníku a anonymně do schránek v šatnách dětí.

Při tvorbě ŠK čerpáme z  publikace: "Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole", M. Havlínová a kol., Praha 2008. Podle potřeb podobu školního kurikula dále dotváříme a měníme na základě evaluace.

***Dlouhodobé záměry školy***

 Předpokladem pro další rozvoj naší mateřské školy je vzdělávání a aktivní podpora myšlenky podpory zdraví a zdravého životního stylu. Jsme otevřeni novým poznatkům, myšlenkám a nápadům, chceme zapojit rodiče do tvorby ŠVP a realizovat tak náš společný **cíl:**

* **děti se naučí úctě ke svému zdraví i zdraví ostatních lidí i přírody**
* **mají praktické dovednosti, jak chránit zdraví**
* **cítí se v pohodě ( fyzické, psychické potřeby jsou uspokojovány)**
* **je posilováno sebevědomí dětí a jejich důvěra ve vlastní schopnosti, schopnost řešit samostatně problémy**
* **děti se rozvíjejí v souladu se svými schopnostmi, podněcujeme jejich harmonický rozvoj a poznání světa a sebe sama**
* **děti mají možnost vytvářet a rozvíjet vzájemné vztahy a cítit se ve**

 **skupině bezpečně, komunikovat a spolupracovat**

* **odlišnosti mezi dětmi se děti učí přijímat jako přirozené**
* **děti mají dostatek volného pohybu a podmínky pro sportování**
* **děti mají dostatek příležitosti ke komunikaci, rozvíjí se jejich slovní zásoba a upevňuje správná výslovnost**

 Chceme se stát centrem zdraví v našem městě, především se zaměřením na rodiny s předškolními dětmi.

 Předpokladem pro naplnění tohoto cíle je tým nadšených, vysoce kvalifikovaných a vzdělaných učitelek a provozních zaměstnanců, kteří mají společný cíl a hledají cesty k jeho naplnění. Ke splnění cíle využíváme předpokladů a schopností jednotlivých učitelek i ostatních zaměstnanců školy.

 Myslíme si, že právě takový tým se nám podařilo vytvořit a budeme pracovat na jeho dalším rozvíjení.