

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 010-1656/98-2605
Signatura: ba7cs102

Inspektorát č. 1
Praha 1, Jeruzalémská 12

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola, Praha 9- Prosek, Litvínovská 500, PSČ 190 00

IZO: 045 243 590

Ředitel školy: Ing. Jaroslava Davidová

Zřizovatel: Městská část Praha 9

Příslušný školský úřad: Školský úřad v Praze 9

Termín inspekce: 9. 9.- 11. 9. 1998

Inspektoři: Dr. J. Šulcová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb. ve znění pozdějších novel (zákon č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Povinná i doplňující pedagogická dokumentace a další materiály včetně hospitačních záznamů, které dokládají stav níže popsanych a hodnocených jevů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Základní škola má ve vztahu k počtu žáků odpovídající prostorové podmínky. Každá třída má svou kmenovou učebnu. Z odborných a poloodborných pracoven je k dispozici hudebna, výtvarna, pracovny F/Ch, pěstitelství, dvě pracovny cizích jazyků, písárna, počítačová pracovna, dílny, cvičná kuchyň a cvičný byt. Ve škole jsou dvě moderní tělocvičny, jedna je se zrcadlovou stěnou. V areálu školy je sportoviště a školní tzv. pokusný pozemek.

Úroveň je nadprůměrná.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Za příznivého počasí v rámci ozdravného režimu tráví žáci velké přestávky na školní zahradě, v parku před budovou a na hřišti. Bezpečnost je zajištěna. Vestibul je zrekonstruován. Místo třídních šatnových boxů jsou volně v prostoru rozmístěny osobní skříňky a šatní skříň žáků. Spojovací i jiné chodby ve školní pavilonové budově jsou prostorné, vyzdobené žákovskými pracemi, fotografiemi ze života a aktivit školy. Obsah

vitrin je zaměřen na volbu povolání a výuku jazyků. Sociální zařízení jsou zmodernizována, vykachlíčkována, pisoáry jsou např. na fotobuňku. Třídy jsou vybaveny novým a moderním nábytkem s nastavitelnou výškou, který odpovídá normám. Každá učebna s okny na jihozápad má žaluzie. Pitný režim je zabezpečen.

Úroveň je mimořádně příkladná.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Didaktická technika je aktuálně využívána ve vyučovacím procesu. Jsou to videorekordéry, 12 televizorů, videa, kamera, keramická pec, 15 počítačů s odbornou obsluhou. Učební pomůcky jsou zastoupeny v potřebné míře, správci kabinetů je průběžně udržují ve funkčním stavu. Široký a neustále aktualizovaný fond učebnic odpovídá vzdělávacímu programu ZŠ.

V průběhu inspekční návštěvy uskutečnilo vedení školy pět hospitací s rozborů. Tři na I. stupni a dvě na II. stupni. Tři byly hodnoceny jako nadprůměrné, jedna spíše nadprůměrná. Jedna průměrná. Hodina *matematiky v IX.A* byla metodicky vhodně sestavena, tvořivě motivována. Byla vedena energicky, klidně, s přehledem a s porozuměním pro tuto věkovou kategorii žáků. Hodina *prvouky ve III.A* měla činnostní charakter, vyučující obratně využívala různých didaktických technik. Téma *Orientace ve školní budově* bylo pojato vynalézavě. *Vlastivěda v V.B* s úvodním, vhodně metodicky zpracovaným tématem *Naše obec*, měla příkladně zvolenou motivaci. Také úpravnost písemností a funkční výzdoba třídy měla velmi dobrou úroveň. Průběh hodiny *německého jazyka ve IV.B* ukázal, že vyučující má promyšlený systém práce, střídá metody, neopomíjí názornost, kombinuje u žáků sluchové i vizuální vnímání. Po několika hodinách nového předmětu mají děti pěkné výsledky.

Úroveň zhlédnutých hodin byla spíše nadprůměrná.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Ve škole pracuje tzv. školní parlament, ve kterém má každá třída 1-2 zástupce. Redakční rada vydává školní časopis, který vedle své funkce výchovné a motivující je součástí informačního systému školy. K 1. září tohoto roku byl upraven i řád školy Při škole je ustaven Klub rodičů. Dvakrát do roka se uskutečňuje Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. Škola má vlastní projekt k primární prevenci zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Nabízí řadu volitelných předmětů včetně náboženství a množství zájmových kroužků pro smysluplné využití volného času.

Úroveň je nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Kvalifikovaná výchovná poradkyně má pravidelné konzultační hodiny. Rodičům nabízí pomoc mimořádně i v době třídních schůzek. Poradenství se týká volby povolání i výchovných problémů. Pravidelná je i spolupráce s pracovníci PPP v Praze 14. Dokumentace integrovaných žáků se specifickými poruchami učení, zdravotními či sociálními problémy je pečlivě vedená, včetně individuálních vzdělávací plány.

Úroveň je spíše nadprůměrná.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vedle účasti v olympiádách, soutěžích a na prezentačních výstavách (např. *Schola pragensis 98*), má škola vlastní aktivity. Tradiční je již *Vánoční výstava* pro rodiče a veřejnost, sportovní mezitřídní soutěž *Litvínovská laťka*, country tance, *Zábavné odpoledne* pro rodiče a děti I. stupně. Škola připravuje vlastní výukové soutěže ze zeměpisu, dějepisu, fyziky, atd. Na jaře a na podzim organizují učitelé pro své třídy *exkurzní dny*. Podle konkrétního zájmu je využívána aktuální nabídka koncertů, divadelních představení, výstav a tématických výletů k učivu.

Úroveň je nadprůměrná.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Školní družina má pět oddělení ve velmi vhodně upravených prostorách pro činnosti odpočinkové, relaxační, zájmové i společenské. Uplatňuje zásady zdravého životního stylu, pro přípravu racionální stravy může využít cvičnou kuchyň. Dětem z nepříliš podnětného rodinného prostředí vychovatelky pomáhají s přípravou na vyučování. Také ŠD pořádá své tradiční družinové akce a soutěže.

Školní jídelna vaří pro cca 400 strážníků. Je součástí právního subjektu. Prostorná světlá jídelna umožňuje stravování ve vhodném a esteticky úpravném prostředí. Plánuje se postupná modernizace vybavení kuchyně. Je závislá na míře uvolněných finančních prostředků. Jídelniček je sestaven podle platných norem pro školní stravování. Snaha o častější zařazování ovoce a zeleniny zůstává zatím dětmi nedoceněna. Nezájem je odrazem nevhodných stravovacích návyků v rodinách. Většina strážníků platí sporožirem. OHES ani rodiče nevznášejí závažné negativní připomínky.

Úroveň je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Kvalita výchovně vzdělávací práce pokračuje ve stejných intencích, které byly zaznamenány již v minulých inspekcích v roce 1996. Při kontrole plnění obecně závazných platných norem nebylo shledáno pochybení. Způsob řízení je i nadále participativní. Důsledkem je aktivita a tvořivý přístup kolektivu zaměstnanců ke školní práci.

Ve sledovaných oblastech je práce příkladná, spíše nadprůměrná.

V Praze. dne 22. 9. 1998

Podpis inspektora:

J. Šulcová v.r.

razítko

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 28. 9. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Davidová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	2. 10. 1998	010 1693/98 - 2605
Školský úřad:	29. 9. 1998	Knížková v.r.
Ředitel školy:	28. 9. 1998	Davidová v.r.