

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 90/99-5009
Signatura: ba5hs202

Oblastní pracoviště: č. 1
Obvodní pracoviště: Praha

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední odborné učiliště dopravní, K letišti 278, Praha 6 - Ruzyně
IZO:	000 639 494
Ředitel školy:	Jindřich Horák
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha 6, Arabská 683, 160 00 Praha 6
Termín inspekce:	19. a 20. ledna 1999
Inspektoři:	Mgr. Marie Knížová, Mgr. Jaroslava Kněnická
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 30. 1. 1998 o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 24 675/97-60, učební plány a učební osnovy, tematické plány hospitovaných předmětů, maturitní témata z matematiky a fyziky, rozvrh hodin, třídní knihy, školní řád

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy je z roku 1953 (majetek MŠMT ČR), v současné době je modernizována. Je dokončena oprava střechy, okapů, nová fasáda, topení, elektrický rozvod a sociální zařízení. Škola využívá prostory v přízemí (6 učeben a 1 odborná učebna výpočetní techniky a administrativy) a v suterénu budovy (šatny). První patro je pronajato výcvikovému středisku ČSA, a. s.

Ve škole je pro výuku využíváno 15 počítačů (PC 486) propojených v síti, 22 elektrických psacích strojů, 5 meotarů, 3 barevné velkoplošné televizory a 3 videorekordéry, 10 magnetofonů, 2 videokamery, 3 promítací přístroje a další učební pomůcky pro jednotlivé předměty. Pro žáky a učitele jsou k dispozici 2 kopírky. Pro výuku leteckého zeměpisu je ve škole dostatečný počet nástěnných map, videokazet a každý žák má atlas. Pro výuku matematiky a fyziky jsou ve škole pouze základní pomůcky a sbírky

nejdou doplňovány. Biologie se vyučuje teprve od 1. 9. 1998, zatím nejsou žádné učební pomůcky, ale ředitel zařadil do plánu jejich nákup již v tomto školním roce. V budově školy není tělocvična, proto ji vedení školy pronajímá od TJ Sokol Liboc (včetně posilovny, náradí a náčiní). Od školy je vzdálená asi 15 minut MHD. V letních měsících si škola pronajímá 2 tenisové kurty a pro výuku atletiky (běhy, hody a pod.) využívá okolní terén.

Škola má vynikající materiálně technické podmínky pro odborný výcvik, který pro první ročníky probíhá v budově školy v odborné učebně a od druhého ročníku je realizován dle přeřazovacího plánu na provozních pracovištích ČSA, a.s.

Materiálně technické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin je v souladu s požadavky §14 odst. 1 a 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách.

Učebny jsou dostatečně prostorné, světlé a vybavené novým nábytkem. Kabinety učitelů jsou poměrně malé, ale esteticky upravené a dobře vybavené. Sociální zařízení je na vysoké úrovni. Šatny žáků jsou v suterénu budovy a každá třída má samostatně uzamykatelnou kóji. Všechny prostory jsou udržovány v čistotě.

Pitný režim je zajištěn dvěma automaty (na teplé a studené nápoje). Stravování je pro žáky i učitele zajištěno firmou Eurest v závodní jídelně v budově ředitelství ČSA, a.s., (z celkového počtu 163 žáků využívá možnosti stravování 139).

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole učí 8 učitelů interních (z nichž 7 má odbornou i pedagogickou způsobilost) a 18 externích. Vzhledem ke specifickému zaměření vyučovaných oborů jsou externí učitelé většinou z řad pracovníků ČSA, a.s.

Hospitované předměty vyučují učitelé s odbornou i pedagogickou způsobilostí, kromě 6 hodin matematiky (absolventka VŠCHT s doplňkovým pedagogickým studiem).

Personální podmínky vzhledem k hospitovaným předmětům jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka studijního oboru 24-53-4/00 Letecký mechanik zde má dlouholetou tradici a řídí se učebními dokumenty MŠMT ČR (čj. 15 502/86-220), nový studijní obor 64-68-4/00 Obchodně provozní pracovník civilního letectví se řídí vlastními učebními dokumenty vypracovanými ve spolupráci s VÚOŠ a řádně schválenými MŠMT ČR (čj. 21 753/97-71).

Učitelé mají pro všechny předměty vypracované tematické a časové plány v souladu s učebními osnovami. Mírné zpoždění (vzhledem k časovému plánu) bylo zjištěno ve druhém ročníku v leteckém zeměpise a v prvním ročníku v matematice.

Plnění učebních osnov je vynikající.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Matematika

Výuka matematiky v 1.A a v 1.B obsahuje řadu motivačních prvků, žáci jsou aktivní, je kladen důraz na samostatnou práci. Písemné prověrky i ústní zkoušení jsou pravidelné. Hodnocení žáků odpovídá jejich znalostem. Komunikace mezi učitelkou a žáky je velmi

dobrá. Matematiku v ostatních třídách vyučuje učitel s dlouholetou praxí, přesto výuka postrádá systematickosti a logickou návaznost. Žáci jsou při výuce pasivní, nepracují samostatně. Výuka je neefektivní.

Výuka matematiky je průměrná.

Fyzika

Ve výuce převládá konzervativní styl práce (výklad, zápis). Učitel má hluboké odborné znalosti, ale žákům předává množství informací bez zdůraznění podstatného a bez zpětné vazby. Při výuce chybí aplikace a řešení konkrétních úloh. Demonstračních pokusů se koná velmi málo, laboratorní práce vůbec ne.

Výuka fyziky je spíše podprůměrná.

Letecký zeměpis

Výuka je po odborné i metodické stránce velmi dobře promyšlena a vedena. Učitel aplikuje vědomosti z oblasti všeobecného zeměpisu na leteckou dopravu, žáci pracují samostatně a aktivně. Při ověřování jejich znalostí používá slepou mapu. Dobře komunikuje se žáky, výklad učiva je srozumitelný, aktualizovaný o současnou světovou problematiku (např. Kosovo). Efektivita výuky tohoto předmětu je vysoká.

Výuka leteckého zeměpisu je nadprůměrná.

Biologie

Zkušená učitelka, po odborné stránce na vysoké úrovni, má srozumitelný, přehledně uspořádaný výklad nové látky s příslušnými zápisy na tabuli. Výuka se vyznačuje klasickou stavbou hodiny s vhodnými metodickými postupy. Učitelka spolupracuje se žáky a seznamuje je s praktickými poznatky z různých oborů a jejich využitím v praxi (kriminalistika v genetice a pod.).

Výuka biologie je spíše nadprůměrná.

Tělesná výchova

Vyučuje jeden zkušený učitel ve dvouhodinových blocích. V jednom případě není zajištěn pedagogický doprovod žáků při jejich přechodu mimo budovu školy v době vyučování.

Učitel volí odpovídající prostředky a cvičební metody. Má dobrý verbální projev a kontakt se žáky, kteří o cvičení projevují zájem. Fyzické zatížení žáků je přiměřené.

Výuka tělesné výchovy je spíše nadprůměrná.

Výuka matematiky a fyziky není na žádoucí úrovni, výuka ostatních sledovaných předmětů ano. Celkově kvalita výuky ve sledovaných předmětech je hodnocena jako průměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V prvních ročnících jsou prováděny srovnávací jazykové testy z anglického a německého jazyka a na základě výsledků jsou žáci rozděleni do tříd.

Ve všech třídách se konají čtvrtletní srovnávací písemné práce z obou jazyků s vyhodnocením a v anglickém jazyce ještě srovnávací testy na počítačovém programu.

Škola dosáhla v Sondě Maturant 98 v rámci ČR ve skupině JKOV 1. místa v německém a 2. místa v anglickém jazyce.

Vedení školy má dobrý přehled o uplatnění svých absolventů. Ze 45 maturantů v roce 1998 je jich 13 zaměstnáno u ČSA, a.s., a 5 externě u ČSA, a.s., 1 studuje VŠ v Žilině a 13 pomaturitní jazykové kurzy, 10 koná základní vojenskou službu. Ze 43 maturantů

v roce 1997 je jich zaměstnáno 20 u ČSA, a.s., 10 podalo přihlášku ke studiu na VŠ a 10 na pomaturitní jazykové kurzy, 2 nastoupili základní vojenskou službu a 1 dívka je letuškou.

Maturitní témata z matematiky a fyziky obsahují celý rozsah předepsaného učiva. V souborech příkladů k nim jsou některé příklady velmi jednoduché nebo nevhodně formulované.

Byly dohledány jen některé předepsané písemné práce z matematiky.

Chování žáků je zdvořilé a ukázněné. Program protidrogové prevence je zpracován a zařazován průběžně do výuky. Ve škole se zatím žádné problémy tohoto druhu nevyskytly.

Školní řád je podrobně zpracován a obsahuje povinnosti i práva žáků. V každé třídě je ustavena žákovská samospráva. Žáci i rodiče mohou po dohodě konzultovat jakékoliv problémy s jednotlivými učiteli, mistry i ředitelem školy.

Z hlediska výsledků vyučování je škola spíše nadprůměrná.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vedení školy vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu. Žáci oboru Obchodně provozní pracovník civilního letectví mají učilištní uniformy (samostatný návrh školy). Škola se prezentuje na výstavách Vzduch je opět naše moře, spolupracuje s Historickým ústavem Armády České republiky v oblasti údržby letadlové techniky, s pomocí mistrů odborné výchovy mohou zájemci pracovat v modelářském a technickém kroužku. V rámci estetické a společenské výchovy škola spolupracuje s Institutem profesionální kosmetiky. Dále škola připravuje stavbu lehkého letadla svépomocí (motivační prvek dlouholetého charakteru), protože jeden mistr odborného výcviku má oprávnění k pilotování a stavbě ultralehkých letadel. Provoz vznášedla, (do něhož si motorovou jednotku škola zabudovala sama), využívá škola jako odměnu pro nejlepší žáky.

Třídní učitelé organizují školní výlety a pro žáky druhých a třetích ročníků zájezdy do Rakouska nebo Německa. V letošním školním roce se připravuje obnovení vodáckých táborů.

Aktivita, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost, jsou spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Škola vychovává dobře připravené absolventy pro praxi, kteří se uplatňují bez problému na trhu práce a nejlepší z nich dále studují. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou korektní. Výuka je koncipována tak, že uspokojuje požadavky žáků i jejich rodičů.

ČŠI hodnotí školu z hlediska podmínek a průběhu vzdělávání jako spíše nadprůměrnou.

