



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-145-01/08-15

Název školy: Gymnázium Valašské Klobouky
Adresa: Komenského 60, 766 26 Valašské Klobouky
Identifikátor: 600 014 339
IČ: 61716707
Místo inspekce: Komenského 60, 766 26 Valašské Klobouky
Termín inspekce: 8. – 10. duben 2008

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti: zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Vznik školy, charakteristika a zařazení do školského rejstříku

Škola vznikla v roce 1949, v současné době má název Gymnázium Valašské Klobouky (dále škola). Je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je Zlínský kraj (tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín).

Ve školním roce 2007/2008 jsou ve škole vyučovány obory vzdělávání:

- 63-41-M/004 Obchodní akademie
- 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné
- 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné
- 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným rozhodnutím o zařazení školy v rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší stanovený počet žáků školy nebyl ve sledovaném období školního roku 2007/2008 překročen. Celkem v době inspekce probíhala výuka pro 436 žáků. Ředitel školy byl jmenován do funkce od 10. prosince 2002.

Škola sídlí v budově, kde je uskutečňována výuka, součástí areálu školy jsou i venkovní prostory a nově vybudovaná víceúčelová sportovní hala.

Ekonomické údaje.

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy hrazených ze státního rozpočtu a vývoje počtu žáků a zaměstnanců za uplynulé tři roky:

tabulka č. 1

Ukazatel	2005	2006	2007
Neinvestiční výdaje celkem	15 903 969	17 329 669	18 687 144
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	13 264 846	14 011 200	15 142 314
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	9 292 000	9 801 440	10 788 349
Zákonné odvody ze státního rozpočtu celkem	3 467 197	3 660 692	4 043 095
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	505 649	549 068	310 870
z toho :			
učební pomůcky, učebnice	324 471	297 073	156 356
další vzdělávání pedagogických pracovníků	54 000	51 000	34 675
Průměrný počet žáků	402	433	429
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	33 079	33 149	35 187
Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	30,2	31,789	31,164
Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	6,906	7,437	7,425

Náklady na 1 žáka mají vzrůstající tendenci v důsledku zvýšeného normativu. Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu se podílely na celkových neinvestičních výdajích školy v roce 2005 ve výši 83 %, v roce 2006 ve výši 81 % a v roce 2007 ve výši 81 %. Největší podíl dotace ze státního rozpočtu tvoří mzdové výdaje. Další neinvestiční prostředky byly využity ve větší míře i na učební pomůcky. Finanční podmínky školy za sledované roky 2005 – 2007 dávají předpoklad pro naplňování stanoveného obsahu vzdělávání.

II. Hodnocení školy.

Podmínky vzdělávání

Vedení školy

Obsah vzdělávání

Vzdělávání ve vyučovaných oborech bylo realizováno dle platných učebních dokumentů. Při zpracování učebních plánů jednotlivých oborů škola postupovala v rámci schválených povolených úprav. V souvislosti s reformou maturitních zkoušek škola provedla inovaci učebních dokumentů ve všech oborech vzdělání.

Školní vzdělávací program je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu, respektuje požadavky školského zákona a škola jej uskutečňuje v prvním ročníku osmiletého gymnázia.

Nabídka volitelných předmětů s přírodovědnou a společenskovední tematikou u gymnaziálních – všeobecných oborů vzdělání byla vhodná, funkční a cílená (seminář a cvičení z chemie, fyziky a biologie, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, psychologie atd.)

Strategie a plánování

Strategie dalšího rozvoje školy a obsahu jejího vzdělávání vychází z dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Zlínského kraje v oblasti středního vzdělání. Důraz je kladen na přípravu žáků k přijetí na vysoké školy, u oboru vzdělávání obchodní akademie je preferováno zaměření na praxi. Koncepce rozvoje školy odpovídá potřebám profesní přípravy ve všech oborech. Dlouhodobé cíle školy jsou vhodně zaměřeny především do oblastí zlepšení materiálních podmínek školy, prezentace školy a zdokonalování v řídicí činnosti.

O svých strategických záměrech škola informuje své partnery – školskou radu, zřizovatele, zákonné zástupce žáků i žáky.

Plánování v jednotlivých oblastech činností školy je v souladu s odpovídajícími podmínkami, které škola má s přihlédnutím k potřebám zainteresovaných stran.

Oblast společenských věd je na škole zastoupena proporcionalně a současně je dán velký prostor při výuce aktuálních témat jako jsou Ochrana člověka a Úvod do světa práce u nižších ročníků gymnázia.

Oblast přírodovědného vzdělávání byla do koncepčních dokumentů školy - roční plán výchovné a vzdělávací činnosti, ŠVP, plán ročního kalendáře akcí, program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) začleněna dostatečně formou posilování environmentální složky výchovného působení, pokračování ve spolupráci s ekologickou poradnou Kosenka.

Ředitel školy a řízení pedagogického procesu

Ředitel školy používá k řízení pedagogického procesu efektivní nástroje, přijímaná opatření jsou vždy podložena znalostí problematiky i lidského potenciálu. Rozdělení kompetencí v organizační struktuře školy je plně funkční a umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Pravomoci a povinnosti pracovníků školy jsou vymezeny v řadě vnitřních dokumentů. Podněty pedagogické rady a metodických orgánů jsou účelně využívány k řízení pedagogického procesu.

Informační systém školy je zajišťován prostřednictvím standardních i nadstandardních nástrojů (porady, Intranet školy, internetové stránky školy, vzájemné kontakty a konzultace, činnost třídních učitelů), je obousměrně funkční a zahrnuje interní i externí složku.

Dopad vlastního hodnocení školy a vnitřního kontrolního systému

Plánovaná kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla na standardní úrovni, písemně zpracované výstupy obsahovaly závěry a návrhy případných opatření. Vlastní hodnocení školy obsahovalo všechny hlavní oblasti vzdělávání vymezené ustanoveními prováděcího předpisu školského zákona. Výstupů vlastního hodnocení škola využila především při zpracování výroční zprávy školy.

Oblast společenskovední je školou hodnocena ve Výročních zprávách ve formě „**Přehledu vzdělávacích programů**“. Škola přijímá opatření z informací předmětové komise, zejména v oblasti zlepšení materiálních podmínek pro výuku, zapojení žáků do akcí vyhlašovaných jinými institucemi, účastí žáků na poznávacích zájezdech SRN, Rakousko, Jižní Anglie, Londýn a Brusel, dějepisné exkurze Olomouc, Val. Klobouky, semináře dějepisu s universitním profesorem Dr. M. Pojslem.

Za uplynulé tři roky ve výročních zprávách o činnosti školy v oblasti přírodovědného vzdělávání byly začleněny především školní akce a výsledky a umístění žáků v soutěžích a olympiádách přírodovědného zaměření.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky

V době inspekce byla výuka zajištěna 37 pedagogy, z toho 7 externími pracovníky, odborná kvalifikovanost je 97 %. Složení pedagogického sboru z hlediska potřebné odborné kvalifikace umožňovalo plnit cíle vzdělávacího programu školy. Škola si je vědoma rizik v oblasti personálního zabezpečení vzdělávání a proto realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) bylo funkční, odpovídalo potřebám a velikosti školy. Prioritou bylo vzdělávání ke tvorbě ŠVP, prohloubení kvalifikace (hlavně výuka cizích jazyků) a prohlubování odbornosti. Profesionální rozvoj vyučujících byl podporován. Při organizaci výuky všech předmětů škola vhodně a dostatečně využila odbornosti vyučujících.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Průběžně se zabývá vyhledáváním, vyhodnocováním a odstraňováním rizik spojených s činnostmi žáků ve třídách a při odborné praxi. Žáci jsou cíleně a vhodně poučováni (periodicky nebo aktuálně) o možném ohrožení zdraví. Míra úrazovosti žáků (sledováno uplynulé období tří let) byla průměrně vysoká. Škola má zpracovanou analýzu rizik pro všechny oblasti činnosti školy. V ní jsou obsaženy rizikové oblasti, se kterými škola neustále pracuje a důsledkem je nízký výskyt úrazů. Je zpracován rozvrh dohledů nad žáky ve škole i při akcích mimo školu a to v návaznosti na rozvrh hodin a plán pohybových aktivit prováděných mimo školu.

Oblast prevence sociálně patologických jevů, kterou vede školní metodik prevence, je zpracována na dobré úrovni. S plánem preventivního programu byli seznámeni všichni pedagogové školy a mnohých plánovaných akcí se s žáky účastní. Škola spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v oblasti protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů formou přednášek, besed a dotazníkových šetření. Škola realizuje programy pedagogicko psychologické poradny (dále PPP), a celé řady dalších poradenských center a v oblasti protidrogové prevence (dále PDP) a psychologie osobnosti se zúčastňuje ve spolupráci s DM ve Valašských Kloboukách vzdělávacích pobytů v Chorvatsku a vyhodnocuje je. Strategie školy v prevenci sociálně patologických jevů je účinná, neboť se ve škole zásadní problémy v dané oblasti nevyskytly. Vyhodnocení preventivního programu je pravidelně prováděno a schváleno ředitelem školy a je přílohou MPP a výroční zprávy o činnosti školy. Ve škole mohou žáci využívat relaxační zóny, k dispozici mají nápojový automat a možnost odebírat obědy ve školní jídelně při SOU Valašské Klobouky.

Přijímání ke vzdělávání

Škola vhodně využívá k informování veřejnosti o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků ke vzdělávání různé informační zdroje (webové stránky školy, tiskopisy, dny otevřených dveří, přehlídky středních škol). Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 byla pro všechna kola přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole pro obory vzdělání Gymnázium a Obchodní akademie stanovena jednotná kritéria. O přijetí uchazeče bez přijímacích zkoušek na základě výborného prospěchu na základní škole rozhodoval ředitel školy. Při změně vzdělávacího programu je škola schopna pomoci žákům zajistit.

Partnerství

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy

Škola pravidelně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem, školskou radou a se studentským parlamentem. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků je realizována zejména poskytováním informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na třídních schůzkách, formou konzultací a korespondencí. Spolupráce školy se zřizovatelem se nejkonkrétněji projevuje v oblasti potřeb školy po stránce materiálně-technické.

Vedení školy spoluprací s partnery průběžně vyhodnocuje a snaží se přijímat opatření (případné požadavky a potřeby) ke zkvalitňování vzdělávání žáků.

V rámci dlouholeté a úspěšné spolupráce s ekologickou organizací Kosenka se škola stala spoluorganizátorkou při pořádání regionální i celostátní ekologické olympiády. Tato příkladná spolupráce se velmi kladně projevila na rozvoji osobnosti žáků v oblasti přírodovědného vzdělání a posílila environmentální výchovu žáků. Škola je každoročně spolupřátelkou tradičního Mikulášského jarmeku.

Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí školy

Z šetření, které škola provedla ke zjištění vnitřního klimatu vyplývá, že žáci jsou většinou ve škole spokojeni. Sounáležitost ke škole žáci dokazují svou účastí v mnohých mimo učebních aktivitách např. – propagace humanitárních akcí, přípravy a realizace vernisáží, výstav a jarmarků, nastudování divadelních představení a koncertů, pomoc při organizování školních plesů.

Podpora rozvoje osobnosti žáka se kladně projevila i ve sledované výuce, kdy klima třídy a úroveň vzájemných vztahů mezi žáky a vyučujícími byly na velmi dobré úrovni a organizování výuky a rozvoj komunikativních dovedností žáků vedly k rozvoji osobnosti žáka a rozvoji jeho kompetencí.

Podmínky výuky a jejich využití

Učebny a prostory školy, využití pomůcek umožňují podporu rozvoje osobnosti žáků ve všech sledovaných oblastech. Vybavení učeben je funkční a k výuce jsou účelně využívány učebnice, mapy, DVD, videa, knihy a časopisy, historické publikace, možnost využití ICT vhodně podporovaly rozvoj osobnosti žáků. Výuka je vhodně doplňována výlety a exkurzemi.

Hodnocení žáků

Školní řád obsahoval funkčně zpracovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Vyučující formou konzultací nabízely žákům možnosti doučování a přípravy na účast v soutěžích a olympiádách. Hodnocení žákovských výsledků bylo podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, pedagogickou radou a vedením školy.

Škola průběžně poskytovala informace o hodnocení výsledků vzdělávání žáků jejich zákonným zástupcům.

Hodnocení ve výuce bylo zdůvodněné a odpovídalo žákovským výkonům.

U oboru OA škola sleduje propojení znalostí žáků teoretického vyučování a jejich uplatnění v oblasti praxe.

Účelnost a účinnost podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami/nadaných

Škola umožňuje všem žákům rovný přístup ke vzdělávání, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané nevykazuje.

Nadaným žákům škola nabízí seberealizaci při školních a mimoškolních aktivitách - při tvorbě třídních, školních a mezinárodních vzdělávacích projektech, v soutěžích a olympiádách.

Výsledky vzdělávání

Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu

Výsledky výchovy a vzdělání jsou součástí výroční zprávy školy. Při porovnání udělení výchovných opatření lze konstatovat, že škola vhodně využívá pochval žáků. Ve školním roce 2006/2007 bylo uděleno 25 pochval třídního učitele, 75 pochval ředitele školy, důtka třídního učitele byla udělena 1krát.

Škola porovnávala úspěšnost svých žáků především na jednáních pedagogické rady, prospěch žáků byl převážně sledován jednotlivými učiteli a třídními učiteli. Hlavní příčiny selhávání žáků jsou monitorovány.

Přínosem pro žáky byla účast ve vzdělávacích projektech e-Twinning se zaměřením na zvyklosti a tradice v zemích EU a na ekologii a obnovitelné zdroje energie, kde vedle procvičování konverzace v cizím jazyce si také žáci měli možnost prohlubovat své odborné znalosti v oblasti společenskovedního a přírodovědného vzdělávání.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání vyučovaných oborů bylo realizováno dle platných učebních dokumentů. Řízení školy je funkční. Vlastní hodnocení školy obsahuje všechny hlavní oblasti vzdělávání vymezené ustanoveními prováděcího předpisu školského zákona.

Strategie a plánování, dopad vlastního hodnocení školy, podmínky výuky a jejich využití a hodnocení žáků ve všech oblastech vzdělávání odpovídají standardnímu stavu.

Složení pedagogického sboru umožňuje z hlediska odborné kvalifikace pedagogů splnit cíle vzdělávacího programu školy. Škola podporuje zdravý vývoj žáků.

Velkým přínosem pro školu je partnerství s ekologickou organizací Kosenka a dalšími organizacemi.

Žáci cítí sounáležitost se školou a jsou v ní spokojeni. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno, jeho úroveň je standardní, odpovídá potřebám školy, praktické vyučování probíhá na smluvních pracovištích.

Oblast hodnocení žáků a účelnost a účinnost podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných je na standardní úrovni.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků, pravidelně využívá možnosti pochval za mnohé mimořádné aktivity žáků.

Popis hodnotící stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 853/05-21 ze dne 9. února 2006 s účinností od 10. února 2006
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 15 914/2006 ze dne 29. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006
3. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání platný od 1. 9. 2007
4. Vlastní hodnocení školy na Gymnáziu Valašské Klobouky za školní rok 2005/2006, 2006/2007
5. Učební plán rozpracovaný školou pro Gymnázium všeobecné (osmileté studium) ve školním roce 2007/2008
6. Učební plán rozpracovaný školou pro Gymnázium všeobecné (čtyřleté studium) ve školním roce 2007/2008
7. Roční plán výchovné a vzdělávací činnosti ve školním roce 2007 – 2008 ze dne 30. 8. 2007
8. Plán ročního kalendáře akcí – školní rok 2007 – 2008 – srpen 2008
9. Školní řád Gymnázium Valašské Klobouky č.j. ŠŘ – 1/2006 s účinností od 1. 2. 2006
10. Zápis z jednání pracovních porad ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
11. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
12. Projekt „Výstavba nových domů za použití obnovitelných zdrojů“ ve školním roce 2007/2008
13. Projekt „Proměny regionu“ ve školním roce 2006/2007, 2007/2008
14. Zápis z jednání předmětové komise sekce chemie ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
15. Zápis z jednání předmětové komise matematika, fyzika a deskriptivní geometrie ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
16. Zápis z jednání předmětové komise sekce biologie ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
17. Zápis z jednání předmětové komise zeměpisu ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
18. Zápis z jednání předmětové komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
19. Rozvrh hodin ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
20. Plán dalšího rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2007 – 2008 ze dne 30. 8. 2007
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 29. 9. 2007
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 29. 9. 2006
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 19. 9. 2005
24. Zápis z jednání výchovné poradkyně ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
25. Program EVVO – Gymnázium Valašské Klobouky ze dne 30. 6. 2003
26. Harmonogram ekologické olympiády středoškoláků 2004 – národní kolo, Valašské Klobouky ze dne 27. – 29. 5. 2004
27. Rekapitulace za školu 2006 – 2007, 1. pololetí
28. Hodnocení prospěchu a chování žáků za 3. čtvrtletí ve školním roce 2006/2007

29. Hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí ve školním roce 2006/2007
30. Rekapitulace za školou 2006 – 2007, 2. pololetí
31. Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. čtvrtletí ve školním roce 2007/2008
32. Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. pololetí ve školním roce 2007/2008
33. Rekapitulace za školou 2007 – 2008, 1. pololetí
34. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2007
35. Zápisy ze zasedání studentského parlamentu – školní rok 2007/2008
36. Jmenování ředitele školy do funkce od 10. prosince 2002
37. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007
38. Akreditovaný certifikát odborné způsobilosti v oblasti: bezpečnost a ochrana zdraví při práci č. 23/MSMBOZP ze dne 24. 03. 2007
39. Osvědčení odborné způsobilosti k zajištění úkolů v prevenci rizik č. 2007/5214 – 54 ze dne 19. 6. 2007
40. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních V 36-01 za školní rok 2004/2005 - Gymnázium
41. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních V 36-01 za školní rok 2004/2005 – Gymnázium a OA
42. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006 - Gymnázium
43. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007 - Gymnázium
44. Kniha úrazů – od 1. června 1999 k datu inspekce
45. Záznamy o úrazech žáků – školní rok 2007/2008 k datu inspekce
46. Třídní knihy - školní rok 2007/2008 k datu inspekce
47. Třídní výkazy – školní rok 2007/2008 k datu inspekce
48. Minimální preventivní program školní rok 2007-2008
49. Webové stránky školy v době inspekce
50. Dokumentace školské rady – školní rok 2007/2008 k datu inspekce
51. Pokyny k přijímacímu řízení pro školní rok 2006/2007 a 2007/2008
52. Přijímací zkoušky – výsledky za 1. kolo v oboru 79-41-K/401 Gymnázium pro školní rok 2007/2008
53. Přijímací zkoušky – výsledky za 1. kolo v oboru 79-41-K/801 Gymnázium pro školní rok 2007/2008
54. Přijímací zkoušky – výsledky za 1. kolo v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie pro školní rok 2007/2008
55. Přijímací zkoušky – výsledky za 2. kolo v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie pro školní rok 2007/2008
56. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2005, 2006, 2007
57. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005, 2006, 2007
58. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. září 2004
59. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005
60. Výkaz o střední odborné škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006, 2007
61. Hlavní účetní kniha za rok 2005, 2006, 2007
62. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2005, 2006, 2007
63. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. prosinci 2005, 2006, 2007
64. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2005, 2006, 2007
65. Rozbor nákladů za hlavní činnost za rok 2005, 2006, 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor	Okleštěk v.r.
Mgr. Luděk Dobeš, školní inspektor	Dobeš v.r.
Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka	Zuzana Mücková v.r.
Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice	Grebeníčková v.r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ondřej Kašpar, ředitel školy	O. Kašpar v.r.

Ve Valašských Kloboukách dne 28. dubna 2008