

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Červené Janovice, okres Kutná Hora

Identifikátor ředitelství: 600 046 371

Ředitel školy: Mgr. Milan Jahodář

Zřizovatel: Obec Červené Janovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kutná Hora

Termín inspekce: 24. a 25. 11. 1998

Inspektor: Mgr. Zdeňka Fadrná

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):

1. Orientační inspekce - podmínky a průběh vzdělávání
2. Následná inspekce - kontrola naplňování opatření k Protokolu o kontrole čj. P-03-02/9697 - F012

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:

- Třídní knihy, vybraná personální dokumentace, žákovské písemnosti, žákovské knížky, výroční zpráva školy za školní rok 1997/1998, rozvrh hodin, řád školy
- Protokol o kontrole čj. P-03-02/9697 a materiál "Opatření ředitele školy k Protokolu o kontrole"

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Podmínky a průběh vzdělávání (zaměřeno na oblast matematiky - I. a II. stupeň a fyziky a chemie - II. stupeň)

1.1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Na I. stupni školy probíhá výuka matematiky v kmenových učebnách. Jejich vybavení je standardní. I. a II. třída se učí v bývalém pavilonu mateřské školy, který umožňuje netradiční řešení třídy s pracovní částí a velkou relaxační plochou. Naopak v V. třídě s 31 žákem je poměrně málo místa. Třídy jsou vybaveny různými názornými pomůckami a nástěnnými materiály pro výuku matematiky i ostatních předmětů.

Výuka matematiky, fyziky a chemie na II. stupni školy probíhá v jedné odborné pracovně, která je pro účely této výuky přiměřeně vybavená. Do žákovských lavic je rozvedena elektřina a plyn. S touto pracovnou sousedí kabinet chemie a fyziky. Vybavenost pomůckami je dostačující, běžné úrovně. Fond pomůcek není již delší dobu inovován. Učitelky by uvítaly doplnění některých odborných videonahrávek nebo výukové programy pro PC, na ty však škole finanční prostředky nezbyývají. Škola vlastní počítače starší výroby (šest kusů pro žáky - individuální stanice).

Všichni žáci školy mají učebnice schválené k užívání, na I. stupni se obvykle doplňují pracovními sešity. Vzhledem k tomu, že probíhá již třetí obměna, je zřejmé, že orientace v nových vydáních a titulech je velmi obtížná. Přesto je nutné konstatovat, že se škola snaží využívat celých návazných řad.

Prostory a vybavenost školy odpovídají vzdělávacímu programu a zajišťují celkem bezproblémový průběh výuky. Pomůcky a technika nejsou převážně inovovány. Učebnice jsou využívány efektivně, pracovní sešity jsou využitím průhledných fólií šetřeny k vícenásobnému využití.

1.2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávky jsou stanoveny v souladu s předpisem, respektují psychohygienické požadavky a jsou dodržovány. Školní chodby jsou uzpůsobeny k přestávkovým aktivitám (stolní tenis, odpočinkové kouty). Pracovní místa žáků jsou poměrně dobře vybavená, je pamatováno na antropometrické odlišnosti dětí i v rámci jedné třídy. Estetická úroveň tříd i společných prostor školy je na velmi dobré úrovni. Škola pomáhá dětem dodržovat po celý den pitný režim (v každé třídě jsou stále k dispozici ovocné šťávy). Unavitelnost dětí je snižována zařazováním relaxačních chviliek - někteří učitelé prošli odborným výcvikem a předávají své poznatky ostatním. Ve škole je čisto, třídy mají dostatek světla (v době slunečního svitu jsou některé přesluněné a vhodné by bylo pořízení žaluzií), jsou teplé.

Hygienické podmínky nejsou dobré v suterénu školy, který je částečně využíván k výuce v odborných učebnách (pracovna výpočetní techniky, dílny, pracovna šití) - okresní hygienik nařídil některá nápravná opatření v roce 1997, zřizovatel školy na ně prozatím reagoval v rámci svých finančních možností, ale plně je neprovedl. Výuka je proto do těchto prostor směřována pouze celkem v jedenácti hodinách týdně a jednotliví žáci II. stupně se tu učí maximálně tři hodiny týdně.

Psychohygienické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné úrovně.

1.3 Hodnocení personálních podmínek

Personální podmínky pro výuku sledovaných předmětů jsou velmi dobré, pouze ve dvou třídách prvního stupně školy vyučují dvě pracovnice bez odborné a pedagogické způsobilosti pro tuto výuku, které původně pracovaly jako učitelky mateřské školy. V jejich práci nebyly zaznamenány závažné nedostatky.

Personální podmínky pro výuku sledovaných předmětů jsou nadprůměrné.

1.4 Plnění učebních osnov

V prvním až sedmém ročníku škola pracuje podle vzdělávacího programu čj. 16 847/96-2, v osmém a devátém ročníku podle učebního plánu čj. 18 730/91-20.

Kontrolou zápisů v třídních knihách a písemností žáků a při hospitační činnosti nebylo zjištěno porušení rámcových osnov sledovaných předmětů.

Užívané učební dokumenty byly řádně schváleny MŠMT ČR, jejich interní úpravy jsou provedeny v možném rozsahu. Učební osnovy sledovaných předmětů jsou dodržovány.

1.5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování (činnosti učitelů)

Vyučovací hodiny sledované při kontrolních hospitacích byly všechny dobře připravené. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně správně. Často - především ve vyšších ročnících - byla využívána při výkladu nové látky metoda dialogu, heuristického rozhovoru, indukce. Zdůrazňován byl význam učiva pro praxi, pamatováno bylo na aplikování učiva do praktických situací. Výuka byla vedena názorně, s využitím dostupných pomůcek. Nejčastěji byly učební pomůcky demonstrovány, pouze v jednom případě pracovali žáci formou frontálních pokusů. Tempo vyučovacích hodin bylo přizpůsobováno věku žáků a aktuální situaci ve třídě a řídilo se úspěchy dětí. Na procvičování látky bylo věnováno dostatek vyučovacího času. Nedala se vysledovat výraznější vnitřní diferenciací nároků. K hodnocení bylo využíváno spíše obvyklých postupů (orientační zkoušení, individuální zkoušení - ústní a písemné), v některých hodinách byli žáci vedeni k sebehodnocení vlastního výkonu. Hodnocení bylo většinou formativní, pozitivně laděné. Učitelky věnovaly zpravidla dostatek času klidnému ukončení vyučovací lekce, k zadání a vysvětlení domácího úkolu, shrnutí učiva a zhodnocení výkonu třídy. Vzájemné vztahy mezi učitelkami a žáky byly - až na jednu výjimku - spíše harmonické, celková atmosféra ve třídách pracovní, příznivě ovlivňující průběh vzdělávacího procesu.

V některých případech byla zaznamenána drobná negativa:

- nedůslednost ve využívání školního řádu, postoj některých vyučujících k negativistickým projevům žáků k výuce, nedůsledné vedení žáků k reagování na organizační pokyny, tolerování nepořádku v lavicích
- málokdy je využívána diferenciací uvnitř třídy vzhledem k obtížnosti látky i k množství úkolů

Výuka matematiky a vybraných přírodovědných předmětů má spíše nadprůměrnou úroveň.

1.6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Matematika

Výuka směřuje k naplňování specifických cílů jednotlivých ročníků. Zpravidla byla orientována na praktické použití, neopomíjí se ani její přínos pro rozvíjení intelektuálních schopností (cvičení paměti, představivosti, logického úsudku, abstrakce, ... - vše přiměřeně k věku dětí).

Fyzika a chemie

Žáci si v přiměřené míře osvojují podle svých schopností poměrně úspěšně základní fyzikální pojmy, veličiny a zákonitosti, základní poznatky z různých oborů chemie, učí se užívat metod práce, které vedou k poznávání fyzikálních jevů a zákonitostí, dovednostem pozorovat vlastnosti látek a chemických reakcí, osvojují si pravidla bezpečné práce, ve větší míře by prospělo využívat individuální či skupinové experimenty a měření.

Při kontrolních hospitacích se žáci chovali ukázněně. Někteří žáci mají i na druhém stupni ZŠ problémy se výstižně a věcně správně vyjadřovat, občas učivo reprodukuje bez hlubšího porozumění. Učitelky jim napomáhají vhodnými metodami k vytváření uceleného systému učiva, upozorňují je na souvislosti se dříve získanými poznatky v celé řadě navzájem blízkých předmětů.

Po pátém ročníku v loňském školním roce byli přijati tři žáci školy do víceletého gymnázia. Do studijních oborů středních škol je přijímáno zpravidla více než 50 % žáků závěrečného ročníku.

Žáci školy nedosahují zpravidla žádných výrazných úspěchů v soutěžích týkajících se sledovaných předmětů.

Vědomosti, dovednosti a návyky žáků ve sledovaných předmětech a úspěšnost žáků v přijímání do středních škol jsou na průměrné úrovni, úspěšnost žáků v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží je spíše podprůměrná.

2. Kontrola naplňování opatření k Protokolu o kontrole čj. P-03-02/9697 - F012

Uvedený Protokol o kontrole konstatoval porušení § 3 odst. 2c a § 14 odst. 3a) zák. č. 564/1990 Sb. ve znění novely č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství a § 2 odst. 1 a § 4 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR, o školních družinách a školních klubech při zařazování dětí do školní družiny tím, že počet zapsaných žáků přesáhl povolenou normu a ředitelem školy nebyla stanovena kapacita školní družiny.

V současné době jsou zřizovatelem stanovena pravidla pro přijímání dětí do školní družiny s kapacitou jedno oddělení o 25 žácích. Organizačně je zajištěno, aby v daném okamžiku nebylo ve školní družině více dětí než stanovuje tato norma. V době kontroly byl počet přítomných žáků 17.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh vzdělávání mají běžnou úroveň, bez závažných nedostatků, ale také bez výraznějších pozitiv a úspěchů. Úroveň výuky (činnosti učitelů ve sledovaných předmětech) lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

2. Nedostatky zjištěné při orientační inspekci dne 2. 10. 1996, které řešil výše uvedený Protokol o kontrole ze dne 7. 10. 1996 byly odstraněny.

Jméno a podpis inspektora: Mgr. Z. Fadrná

V Kutné Hoře dne 26. 11. 1998

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne 4. 12. 1998

razítko

Jméno a podpis ředitele školy Mgr. Milan Jahodář v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Červené Janovice	18. 12. 1998	032 339/98-2050
Školský úřad: Kutná Hora	18. 12. 1998	032 340/98-2050
Rada školy: není zřízena		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
nebyly zaslány		