



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace

Školní 901, 330 23 Nýřany

Identifikátor školy: 650 015 215

Termín konání inspekce: 20. – 23. a 27. března 2006

Čj.:	ČŠI 1113/06-04
Signatura:	bd5cz121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, ale chystá se do této sítě škol zapojit.
- Město Nýřany není zařazeno do národní sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace je školou s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.
- Škola slučuje základní školu, mateřskou školu, Dům dětí a mládeže, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu.
- Odloučená pracoviště školy sídlí v Nýřanech v Husově ulici, v ulici K. H. Máchy, v ulici Dr. Klementa a v ulici Školní 902.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na Výchovu ke zdraví na 1. stupni základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

- Zřizovatelem dle Zřizovací listiny Základní školy a Mateřské školy Nýřany, příspěvková organizace s kapacitou 950 žáků je Město Nýřany.
- V letošním školním roce navštěvuje 28 tříd 652 žáků, z toho na 1. stupni je 327 žáků.
- Celkem zde vyučuje 44 pedagogických pracovníků (6 muži, 9 žen), z toho přepočtených je 39,2.
- Na jeden úvazek přepočtených pedagogických pracovníků připadá 17 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

- Škola hodnotí podmínky výchovy ke zdraví jako velmi dobré. Smysluplné naplnění volného času žáků umožňuje široká škála zájmových kroužků (školy i Domu dětí a mládeže) přispívající k všestrannému rozvoji žáka i velké množství mimoškolních aktivit.
- Zpracovaný a prováděný minimální preventivní program Škola bez drog má zatím dobré výsledky. V této oblasti probíhá spolupráce s Policií ČR (projekt Ajax), s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny a dále i s odborníky K-centra a P-centra v Plzni a v Tachově. Využívány jsou i schránky důvěry. Pokud se jakýkoliv náznak negativních jevů objeví, je okamžitě řešen. Ve škole na 1. stupni nejsou problémy s návykovými látkami, šikanou a jinými sociálně patologickými jevy.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

- Školní řád upravuje provoz a stanoví vnitřní režim školy i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

- Základní pravidla života školy jsou stanovena a dodržována. Rozvrh hodin dodržuje potřeby žáků při řazení vyučovacích hodin pouze v 1. ročníku. Ve 2. - 5. ročníku nerespektuje vždy toto řazení, důvodem je výuka jazyků učitelů 2. stupně na 1. stupni, výuka výchovných předmětů vychovatelkami školní družiny, využívání tělocvičny atd.
- Pohybový režim o přestávkách mimo učebny je omezen. Prostory chodeb byly přebudovány na učebny. Relaxace žáků je za příznivého počasí zajištěna pobytom venku v rozlehlém areálu školy.
- Stanovený informační systém pro žáky i pracovníky školy je funkční.
- Spolupráce s rodiči se mimo pravidelné schůzky a konzultace realizuje i na školních akcích. Získané informace se využívají pro zlepšení práce školy.

Materiální podmínky – pracovní prostředí

- Materiální podmínky školy umožňují plnit zvolený vzdělávací program Základní škola. Prostory školy jsou vyhovující, každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením.
- Učebny jsou pro činnosti žáků velmi podnětné, každý žák má ve třídě místo k uložení svých věcí. Žákovský nábytek na 1. stupni vyhovuje velikostí vzrůstu žáků jednotlivých ročníků, postupně je inovován.
- Oděv a obuv žáci ukládají v prostorově vyhovujících šatnách v přízemí školy. Podmínky pro dodržování osobní hygieny jsou zajištěny.
- Ve škole je vedle kmenových učeben odborná pracovna pro výuku chemie, dvě učebny výpočetní techniky, školní kuchyňka, dřevo i kovodílna i dostatek kabinetů k uložení pomůcek.
- Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity slouží tělocvična a atletický stadion s umělohmotným povrchem v areálu školy.
- Stravování žáků probíhá v čisté a esteticky vyzdobené školní jídelně.
- Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou dostupné, školní lékárničky jsou vybavené a umístěné na dostupných místech. Přiložen je traumatologický plán obsahující základní informace k poskytnutí první pomoci. Prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného je vyhrazen ve sborovně školy.
- Prostředí základní školy lze označit za zdravé.

Materiální podmínky – učebnice, učební texty

- V rámci výuky je zařazen Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku. Žáci používají zejména učebnice vlastivědy a přírodovědy, speciální učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou. K dispozici jsou vhodné učební pomůcky, texty a vlastní materiály zpracovávány učiteli i žáky. Vlastní portfolio k výchově ke zdraví škola nemá. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní výuku.
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je plánována a prolíná všemi předměty. Její součástí jsou i projekty Zdravé zuby, Barevná škola, Kyselé deště, Lišejníky, Ozon. Každoročně jsou pořádány ozdravné pobyty žáků 1. stupně v tzv. Škole v přírodě.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví – sociální klima

- Při výuce vládla příjemná pracovní atmosféra, žáci měli prostor pro vyjadřování vlastních zkušeností i názorů, učili se spolupracovat. Dodržovali společně dohodnutá pravidla chování i řešení konfliktů. Pracovní prostředí bylo podnětné a na jeho tvorbě spolupracovali vyučující se žáky. Učitelé měli přirozenou autoritu, respektovali osobnost žáků, reagovali na jejich potřeby, byli vstřícní.
- Činnosti se střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. V případě únavy žáků byly vhodně zařazeny méně náročné aktivity. Průběžně bylo dbáno na správné držení těla při sezení. Vhodně byla zařazována relaxace a pohyb žáků ve třídě. Vztahy mezi žáky byly kamarádské a mezi žáky a vyučujícími byly založeny na vzájemné důvěře. Vzájemné partnerské vztahy přispívají k výchově ke zdraví. Žáci byli při vyučování aktivní, dobře spolupracovali a cítili se ve škole dobře.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol.

Koncepční dokumenty školy

- V souvislosti s Dlouhodobými záměry České republiky a kraje je problematika výchovy ke zdraví začleněna do koncepce rozvoje školy. Má své místo i v připravovaném školním vzdělávacím programu.
- Ve stávajícím vzdělávacím programu Základní škola je Výchova ke zdraví zařazena jako Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku v předmětech vlastivěda a přírodověda. Do výuky v 1. – 5. ročníku je začleněna průběžně do všech předmětů i do aktivit pořádaných školou.
- Výchova ke zdraví je zapracována do plánů učiva, je realizována i v samostatných projektech.
- Grantové projekty, společné projekty s jinými subjekty a projektové vyučování s tematikou výchovy ke zdraví je zastoupeno v projektu „Zelená školní zahrada“.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní školy vydaná dne 1. října 2002 Městem Nýřany bez č. j .
2. Dodatek č. 2 Zřizovací listiny základní školy ze dne 1. prosince 2005 bez č. j. mění název školy na Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Nýřany, okres Plzeň-sever vydané MŠMT pod č. j. 31 033/04-21 ze dne 8. prosince 2004 (rozhodnutí s novým názvem prozatím škola z MŠMT neobdržela)
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
6. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2004/2005
7. Koncepční záměry pro období 2004 - 2006 pro Základní školu Nýřany
8. Plán práce školy na školní rok 2005 - 2006 vydaný ředitelem školy dne 1. září 2005
9. Organizační řád školy vydaný ředitelem školy ze dne 31. srpna 2005
10. Školní řád Základní školy Nýřany vydaný ředitelem školy 31. srpna s platností od 1. září 2005
11. Klasifikační řád z 31. srpna 2005 s platností od 1. září 2005
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků ZŠ Nýřany – 2004/2005, 2005/2006
13. Přehled realizovaných akcí DVPP ve školním roce 2005/2006
14. Minimální preventivní program primární prevence ZŠ Nýřany 2005/2006
15. Minimální preventivní program prevence – 1. stupeň pro školní rok 2005/2006
16. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
17. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
18. Tematické plány učiva pro 1. – 5. ročník pro školní rok 2005/2006
19. Plán první pomoci, Traumatologický plán
20. Záznamy z jednání pedagogické rady od 31. srpna 2005 do doby inspekce

ZÁVĚR

Materiální podmínky Základní školy a Mateřské školy Nýřany, příspěvková organizace umožňují realizovat výchovu ke zdraví.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdraví jsou charakteristické možnosti pro relaxaci a smysluplné naplňování volného času žáků, řada společných akcí i otevřenost školy veřejnosti.

Ve třídách 1. stupně je dbáno na příjemné a zdravé prostředí motivující žáky k dobrým výkonům. Velikost školního nábytku je přiměřená věku žáků. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní výuku.

Výchovu ke zdraví má škola začleněnu do vzdělávacího programu Základní škola jako osnovami předepsaný kurz i jako součást jednotlivých vyučovacích předmětů.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve všech sledovaných kritériích celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.

V Plzni dne 27. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu
Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladislav Uxa

Mgr. Vladislav Uxa, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	10. dubna 2006	ČŠI 1113/06-04
Školská rada	10. dubna 2006	ČŠI 1113/06-04
Krajský úřad	10. dubna 2006	ČŠI 1113/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.