

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 142 478/98-011119
Signatura: bn4vs301

Inspektorát č.14 - Ostrava
Okresní pracoviště: Nový Jičín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Soukromá střední odborná škola podnikatelská a textilní a střední odborné učiliště textilní, s.r.o.

Adresa: Dvořákova 33, 741 01 Nový Jičín

IZO: 110 025 580

Ředitel školy / zařízení: Ing. Hana Pavlišťíková

Zřizovatel: Ing. Hana Pavlišťíková, Novellarova 5, Nový Jičín

Ing. Lidmila Kramolišová, Hodslavice čp. 198

RNDr. Alena Olšáková, Loučka, Na Lani 213, Nový Jičín

Příslušný školský úřad: Školský úřad Nový Jičín

Termín inspekce: 23. 10., 26. - 27. 10. 1998

Inspektoři: Mgr. Jiří Šrubař
Mgr. Ing. Petr Bujok
Mgr. Jiří Komín

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 17 308/98-21 ze dne 11.5.1998 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, informační výpis ze sítě škol (MŠMT ČR ze dne 1.9.1998), výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, roční plán práce školy, rozvrh hodin, personální obsazení školy a přidělení předmětů, učební plány a učební osnovy, třídní knihy, inspekční zpráva čj. K-14-02/9596 - Bu, dokumentace k praxi žáků, dokumentace výchovné poradkyně a preventisty drogové závislosti, statistické údaje o prospěchu žáků za 2. pololetí loňského školního roku, kritéria pro bodové hodnocení prospěchu, nájemní smlouva s a.s. Tonak ze dne 20.6.1996.

V průběhu inspekční činnosti se uskutečnil pohovor s ředitelkou školy, zástupkyněmi ředitelky školy, některými vyučujícími a žáky. Inspektoři si prohlédli prostory, které školy využívá.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola sídlí v budově pronajaté podle výše citované nájemní smlouvy s výpovědní lhůtou 12 měsíců. Ve stejné budově jsou umístěny malometrážní byty, s jejichž nájemníky sdílí škola společné hlavní schodiště. Tato neobvyklá situace vytváří podle vyjádření ředitelky školy určité napětí v životě školy.

Škola má 21 učeben, 1 šicí dílnu, 1 ateliér, 2 počítačové učebny, 1 učebnu psaní strojem a 3 jazykové učebny. Technické zařízení jedné z počítačových učeben bylo v minulém školním roce výrazně modernizováno, podobný proces je plánován i pro druhou počítačovou učebnu. Nedostatkem obou počítačových učeben je malý počet žákovských pracovišť (7), který v jedné místnosti nemusí vždy umožňovat výuku systémem 1 žák - 1 počítač. Programové vybavení počítačů je dostatečně moderní (WINDOWS 95, MSOFFICE 97). V počítačových učebnách se též vyučuje psaní na počítačích.

Pro výuku tělesné výchovy a jiné sportovní akce škola pronajímá tělocvičnu TJ Nový Jičín, tenisové kurty, zimní stadión a fitcentrum.

Pro realizaci laboratorních prací v chemii je bezplatně užívána laboratoř a.s. Tonak.

Žákovská knihovna má 828 svazků, učitelská knihovna 832 svazky. Sklad učebnic obsahuje 124 druhy učebnic. Přednášky a různé kulturní akce se konají ve společenském sále.

Škola je velmi dobře prostorově zajištěna. Společné užívání hlavního schodiště školou a nájemníky bytů neovlivňuje podstatně realizaci výchovného a vzdělávacího programu. Vybavení školy učebními pomůckami je pro realizaci vzdělávacího programu dostatečné, vedení školy dbá o modernizaci zařízení užívaného ve výuce.

Materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh a přestávky jsou stanoveny a dodržují se, respektují psychohygienické požadavky, pracovní místa žáků odpovídají antropometrickým požadavkům a jsou dobře vybavena. Vzhled tříd a chodeb je na velmi dobré estetické úrovni. Pro žáky i pracovníky školy byl zřízen malý bufet a nápojový automat. Každá třída má svou šatnu.

Hodnocení psychohygienických podmínek pro výuku tělesné výchovy je značně rozdílné. Spíše podprůměrné podmínky jsou v tělocvičně a prostorách šaten, naopak nadprůměrné ve fitcentru.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

V letošním školním roce 1998/99 je ve škole zřízeno šest tříd střední odborné školy v prvním, druhém a čtvrtém ročníku denního čtyřletého studia oborů:

- 63-41-M Ekonomika a podnikání (třídy P1. A, P2. A, P4. A)
- 63-42-M Organizace a management v odvětví 040 - management cestovního ruchu (část třídy P1. A)
- 31-43-M Oděvnictví (třídy O1. A, O2. A, O4. A)

Celkový počet žáků SOŠ je 119.

Na středním odborném učilišti je zřízeno po jedné třídě denního tříletého výučního oboru 31-62-H Kloboučnick, kloboučnické práce - průmyslová výroba (třídy 1. A, 2. A), dvě třídy denního a jedna třída večerního nástavbového studia oborů 31-41-L Textilnictví (třídy T1. A, T2. A, T3. B) a souběžně oboru 66-41-L Provoz obchodu (mimo třídu T2. A).

Ve výučních oborech je 17 žáků, v nástavbovém studiu 75 žáků.

Celkový počet žáků SOU je 92.

V letošním školním roce je ve škole 25 pedagogických pracovníků, z toho 16 interních, 6 externích a 3 vedení školy. Vysokoškolské vzdělání má 17 a úplné středoškolské vzdělání 8 pracovníků.

Z celkového počtu 465 vyučovacích hodin týdně je aprobovaně vyučováno 70% vyučovacích hodin. Neaprobovaně je vyučována především výpočetní technika a některé odborné předměty, vzhledem k tomu, že vyučující nemají dosud ukončené vysokoškolské vzdělání.

Přehled o chování žáků ve 2. pololetí školního roku 1997/98

Celkem 163 žáci, chování méně uspokojivé - 7 žáků, chování neuspokojivé - 0, napomenutí - 6 žáků, důtka třídního učitele - 6 žáků, důtka ředitele školy - 1 žák, pochvala třídního učitele - 27 žáků, pochvala ředitele školy - 0.

18 žáků bylo oceněno za účast v různých soutěžích.

Přehled o prospěchu tříd ve 2. pololetí škol. roku 1997/98

Třída	Počet žáků	Průměr prospěchu	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
P1A	22	2,19	5	16	1	0
OD3	14	2,21	3	10	1	0
TT4	16	2,30	0	16	0	0
P4A	30	2,31	5	22	3	0
OD1	20	2,33	2	16	1	1
P3A	32	2,45	3	22	7	0
P4B	29	2,56	1	20	7	1
Celkem	163	2,32	19	122	20	2

Přehled o průměrném prospěchu ve vybraných třídách a ve vybraných předmětech ve 2. pololetí škol. roku 1997/98

Třída	ČJ	AJ	NJ	D	Z	M	EK	PE	UC	VT	MG
P1A	2,59	2,64	2,45	2,32	2,77	2,59	1,73	2,55	2,86	1,64	-
OD1	2,65	2,29	2,92	2,90	-	3,30	1,80	-	-	1,63	-
P3A	3,13	3,29	2,94	-	-	3,45	-	2,74	3,10	1,42	2,35
OD3	3,29	2,20	3,00	-	-	3,07	-	-	2,00	1,50	
P4A	3,00	2,87	3,07	-	1,97	2,93	-	2,57	2,73	1,57	2,20

Ve třídách P2 A a P4 A je uplatňováno hodnocení bodovacím systémem, který má stanovená pravidla.

Přehled o absenci ve 2. pololetí škol. roku 1997/98: průměrný počet omluvených hodin na žáka - 61,83 hodin, průměrný počet neomluvených hodin na žáka - 1,55 hodin.

Byla provedena namátková kontrola shody realizovaných učebních plánů se schválenými učebními dokumenty. Nepovolené rozdíly nebyly zjištěny.

Hospitace

Dějepis

Vyučovací hodina měla klasickou stavbu, při opakování probraného učiva prokazovali žáci velmi dobré vědomosti. Nová látka „Vznik husitství v českých zemích“ byla probírána na základě již dříve získaných informací žáků v hodinách literatury, učiva ZŠ a na základě vlastní četby. Vlastní výklad vyučujícího probíhal podle pracovních textů, které vyučující zpracoval, žáci měli možnost tento text doplňovat v průběhu výkladu. Usiloval o vedení dialogu se žáky, vhodným způsobem je motivoval. Komunikativní dovednosti žáků lze hodnotit jako dobré.

Pozitivně je nutno hodnotit zadání samostatné práce žákům v době, kdy probíhalo ústní zkoušení. Při hodnocení samostatné práce žáků uplatňoval vyučující přiměřenou náročnost, ale také individuální přístup.

Právní nauka

Vyučovací hodina byla částí tematického celku „Pracovní smlouva“. Vyučující se snažila předkládat žákům k řešení určité problémy, s nimiž se mohou jako budoucí zaměstnanci nebo zaměstnavatelé setkat. Přístupnou formou uváděla množství příkladů z praxe. Vyžadovala, aby žáci argumentovali na základě již probraných částí tematického celku, aby dokázali interpretovat zákonné normy, vyhlášky a předpisy pro daný problém. Bylo zvoleno přiměřené tempo hodiny, aktivita žáků byla dobrá.

Hospitované hodiny obou předmětů jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

Figurální a návrhové kreslení

Ve vyučovací hodině byla dokončována kolekce prací na přehlídce Mladý módní tvůrce Jihlava 98, která se koná 27. 10. 1998. (Škola obesílá soutěž jednou kolekcí batiky - vycházkové šaty a druhou kolekcí malovaného hedvábí - společenské šaty). Tematickému celku Malba na hedvábí bylo věnováno 7 hodin, před vlastní prací (na počátku tematického celku) se žáci seznámili s instruktážní videokazetou Malba na hedvábí. Žáci přistupovali k vlastní práci s velkým zájmem, soustředěně, velkou pozornost věnovala vyučující výtvarným návrhům, velmi citlivě upozorňovala žáky na možné drobné korektury. Vyučující předložila loňské maturitní praktické práce.

Výsledky práce vyučující při přípravě a realizaci soutěžních prací žáků hodnotíme jako nadprůměrné.

Český jazyk

Hospitace se uskutečnily u dvou vyučujících. Vyučující v 1. ročníku se zabývala vznikem písemnictví na našem území, vyučující ve 4. ročníku se zabývala literaturou v době okupace. Obě vyučující zvolily metody, které umožňovaly žákům efektivním způsobem

zvládnout probírané učivo. Důraz byl kladen na vlastní interpretaci literárních děl, na jejich zařazení do širšího literárního kontextu (4. roč.), na neformální práci s pojmy (I. ročník).

Pozitivně je nutno hodnotit promyšlenou stavbu hodin, trvalé úsilí o vedení dialogu se žáky, péči o individuální četbu.

Hospitované vyučovací hodiny jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

Anglický jazyk

Hospitovaná hodina proběhla v běžně zařízené učebně. Učitelka používala při procvičování učiva přenosný magnetofon. Těžiště jazykového vyučování bylo posunuto ke gramatice, což je vynuceno skladbou žáků ve třídě (jde o budoucí maturanty). Celá hodina byla důsledně vedena v angličtině.

Žáci používají jednak učebnici Blueprint 2, která však nemá schvalovací doložku, jednak učebnici Angličtina pro jazykové školy II. (schválena MŠMT). Během vyučování reagovali na podněty učitelky střídavě úspěšně, zefektivnit vyučování vlastní iniciativou se nesnažili.

Vyučovací hodina je hodnocena jako standardní.

Hospodářský zeměpis

Hospitovaná vyučovací hodina měla klasický charakter. Během ústního zkoušení zpracovávali ostatní žáci samostatný úkol, který byl následně vyhodnocen. Výuka byla realizována formou výkladu a rozhovoru s žáky, učivo bylo prezentováno srozumitelně. Vyučující podněcoval žáky k aktivní spoluúčasti, což se mu částečně dařilo. Ve výuce využívají žáci učební texty zpracované vyučujícím. Tyto texty vycházejí z platných učebních osnov a schválených učebnic. Optimálně bylo využíváno tabule, nástěnné mapy a školních atlasů.

Klasifikace žáků byla přiměřená jejich znalostem a aktivitě.

Tělesná výchova

Vyučující tělesné výchovy byli na hospitované hodiny dobře připraveni, učivo vycházelo z platných učebních osnov a bylo přizpůsobeno podmínkám daným pro výuku. Žáci akceptovali požadavky vyučujících a byli přiměřeně aktivní. Vyučující prokázali dobré organizační a teoretické znalosti i praktické dovednosti. Při rozcvičení a kondičním cvičení bylo využito hudby a velmi dobrých praktických zkušeností jedné z žákyň (kvalifikovaná cvičitelka aerobiku).

Vyučující i žáci dodržovali základní pravidla bezpečnosti.

Hospitované vyučovací hodiny obou předmětů jsou vzhledem k podmínkám školy hodnoceny jako standardní.

Matematika

Navštíveny a hodnoceny byly 2 vyučovací hodiny matematiky. Obě probíhaly v příjemně zařízených a dobře osvětlených učebnách s pozoruhodnou výzdobou. Program vyučování si velmi dobře připravili a realizovali učitelé s bohatými pedagogickými zkušenostmi (jeden z nich však nemá pro vyučování matematice aprobaci). Účelná struktura hodin, přiměřené tempo, dodržování didaktických zásad a pozitivně podněcovaná aktivita žáků vedly v obou případech k dobré efektivitě vyučovacího procesu. Žáci nepoužívají učebnice ani sbírky úloh, učitelé však mají pro ně připraveny soubory úloh s různým stupněm obtížnosti. Zápisy v sešitech žáků jsou většinou pečlivé, mají přehlednou strukturu a svědčí o přiměřené pozornosti, kterou jim učitelé věnují.

Úroveň vyučování matematice je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

Chemie

Hospitace proběhla ve třídě, v níž je chemie vyučována ve 2 hodinách týdně (v jedné z nich se třída dělí na dvě části a hodiny pak mají charakter cvičení). Škola zatím nemá, ačkoliv to bylo při komplexní inspekci před více než dvěma roky formulováno jako prioritní záměr, vlastní chemickou laboratoř, praktická cvičení se 3 - 4 krát ročně provádějí v laboratoři a.s. Tonak.

Žáci nepoužívají žádné učebnice, učitelka jim učivo diktuje, sešity však nejsou průkazným způsobem kontrolovány. Komunikace ve směru od učitelky k žákům převažuje, úroveň ústního projevu žáků není dostatečně stimulována. Samotná vyučovací hodina byla připravena jako hodina smíšeného typu, dominující částí byl výklad nového učiva. Ze strany žáků je o chemii zájem, jako maturitní předmět by si ji v současné době zvolilo asi 7 žáků.

S přihlédnutím k zájmu žáků lze úroveň vyučování chemie hodnotit jako standardní.

Výpočetní technika

Předmět je vyučován ve dvouhodinových blocích vždy v odborných učebnách. Aby se dosáhlo stavu, kdy na žákovském pracovišti bude u jednoho počítače pracovat jeden žák, musí být žáci při počtu větším než sedm rozmístěni do dvou vzájemně sousedících učeben. Takové opatření snižuje efektivitu vyučování.

Dominantní formou vyučování v hospitované hodině byl výklad nového učiva. Žáci pozorně sledovali pokyny učitele a reagovali na ně příslušnými úkony na klávesnicích.

Vyučující není pro vyučování předmětu odborně způsobilý. Má vypracován tematický plán, probírané učivo je s ním ve shodě.

Vyučovací hodina předmětu výpočetní technika je hodnocena jako průměrná.

Praxe

V loňském školním roce vykonávali žáci praxi v různých institucích, podnicích a firmách (např. VÚ 6165 v Lipniku nad Bečvou, Autopal, s. r. o. v Novém Jičíně, Novojičká stavební společnost, s. r. o. atd.).

Pro hodnocení praxe připravila škola formuláře, které hodnotí praxi žáků ve dvou oddílech. Oddíl A - všeobecné hodnocení - se týká chování na praxi, pracovní výkonnosti, kvality práce, chápavosti, odpovědnosti, vyjadřování, vystupování a úpravy zevnějšku. Oddíl B - odborné znalosti - hodnotí práci na počítači, psaní strojem, využití cizích jazyků a hodnocení jiné odborné práce.

**Údaje o počtu přihlášených a přijatých absolventů ke studiu na VŠ a VOŠ
v loňském školním roce**

Směr	počet přihlášených	počet přijatých
Ekonomický - VŠ	25	0
Ekonomický - VOŠ	4	4
Práva - VŠ	7	2
Textilní - VŠ	3	3
Pedagogický - VŠ	14	0
Vojenský - VŠ	2	0
Jazyky - VŠ	1	1

Jazyky - VOŠ	3	3
Tělovýchova - VŠ	1	1
Technický - VŠ	2	1

Kvalita vyučování a úroveň vzdělávání jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Chování žáků je na dobré úrovni sociální i citové, mezilidské vztahy jsou pozitivní, zřetelně se projevuje snaha o jejich další zlepšování, učitelé a všichni pracovníci školy jsou ochotni spolupracovat při řešení vzniklých problémů. Žáci jsou bráni jako osobnosti, partneři, jsou v nich posilovány mravní hodnoty, školní řád je kvalitní a funkční, je realizován v praxi a průběžně aktualizován. Škola vytváří nabídku a možnosti individuálního rozvoje osobnosti žáků. Žáci oceňují výrazné prvky liberalismu a demokracie, které se v každodenním životě školy objevují.

Výsledky formativního působení na žáky lze hodnotit jako nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně a preventistky drogové závislosti vykonává vyučující s desetiletou pedagogickou praxí, která má odbornou i pedagogickou způsobilost, ale zatím nemá kvalifikaci pro výkon výchovného poradenství. Pracuje podle plánu práce, spolupracuje s PPP, ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy řeší vzniklé výchovné problémy, má vyhrazenou dobu pro konzultace s rodiči a žáky, konzultace lze uskutečnit i v jinou dobu po předchozí domluvě. Dokumentace je dobře vedena, v dílčích oblastech je nadstandardní. Činnost výchovné poradkyně je všem žákům známa a je využívána.

Výchovné poradenství je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Žáci školy se tradičně účastní různých soutěží a jsou v nich úspěšní (např. 3. místo v okresní soutěži v gymnastice, účast v oblastním kole matematické soutěže, v oblastním kole konverzační soutěže v AJ, ve školních kolech „marketingového mixu“ a finanční analýzy atd.). Pozitivně je nutno hodnotit úspěchy v republikové soutěži Mladý módní tvůrce Jihlava a Dílna módy Praha). V letošním školním roce byly vybrány dvě žákyně pro reprezentaci naší republiky v Mexiku. V loňském školním roce pracovaly (v rámci Asociace středoškolských klubů) kroužky: výtvarný ateliér, programování, tvorba podnikatelského záměru. Žáci 3. a 4. ročníku vydávali školní časopisy SUCHAR, FRE STYLE. Vzhledem ke vzdělávacímu programu školy se uskutečnily výměnné exkurze (např. Karnola Krnov, Spinopa Nový Jičín atd.). Žáci vyrobili u příležitosti novojičínské slavnosti Zahájení dnů evropské kultury loutky v nadživotní velikosti, žákovské práce oboru Navrhování a modelování oděvů byly vystaveny v Novém Jičíně.

Další aktivity školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Vzhledem k podmínkám školy, hodnocení hospitovaných hodin a dalších aktivit hodnotíme výsledky školy jako spíše nadprůměrné

Klady

- *Technické zařízení jedné z počítačových učeben bylo v minulém školním roce významně modernizováno*
- *Příkladná reprezentace školy v odborných soutěžích*

Nedostatky

- *Počet žákovských pracovišť v počítačových učebnách neumožňuje vždy výuku způsobem 1 žák - 1 počítač*

Vyučující předmětu výpočetní technika nemá odbornou způsobilost ve smyslu vyhlášky MŠMT č. 139/1997 Sb.

V e Frýdku-Místku

dne 11.11.1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Jiří Šrubař, v.r.

členové týmu Mgr. Ing. Petr Bujok, v.r.

Mgr. Jiří Komín, v.r.

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 13. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Ing. Hana Pavlišťíková, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel.. listopadu listopadu l školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:		
Ing. Hana Pavlišťíková, Novellarova 5, Nový Jičín	1998-11-30	142 509/98-011119

Ing. Lidmila Kramolišová, Hodslavice čp. 198	1998-11-30	142 509/98-011119
RNDr. Alena Olšáková, Loučka, Na Lani čp. 231, N. Jičín	1998-11-30	142 509/98-011119
Školský úřad: Nový Jičín	1998-11-30	142 510/98-011119
Rada školy: není zřízena		

Bez připomínek.