

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 79/99-11099
Signatura: bm4bs106

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Přerov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Stará Ves, Stará Ves 49, 750 02 Přerov
Identifikátor ředitelství:	600 146 545
IZO:	108 013 626
Ředitelka školy:	Mgr. Ludmila Nevřalová
Zřizovatel:	Obec Stará Ves, Stará Ves 75, 750 02 Přerov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Přerov, Bří Hovůrkových 17, 751 52 Přerov
Termín inspekce:	21. a 22. duben 1999
Inspektor:	Mgr. Vojtěch Dokoupil
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy, dokumentace ředitelky školy, dokumentace vyučujících, žákovské sešity, žákovské knížky

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem k počtu žáků a vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Chybí učebna pro dělení jazyků. Třídy jsou funkčně zařízeny, jejich velikost odpovídá počtu žáků. Sociální zázemí je na odpovídající úrovni. K dispozici je tělocvična, hřiště, dílna a dostatečné prostory k relaxaci. Výuka plavání se uskutečňuje v Přerově.

Škola je vybavena ucelenou řadou učebnic a pracovních sešitů z nakladatelství Prodos. Knihy žákovské knihovny jsou uloženy v jednotlivých třídách tak, aby mohly být využity žáky přímo ve vyučovacích hodinách. Žáci mají možnost si knížky zapůjčit domů. Škola v současné době dostala sponzorským darem šest počítačů, zatím bez výukových programů.

Materiálně-technické podmínky jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Protože na škole se realizuje projekt „Zdravá škola“, byly provedeny v souladu s požadavky projektu úpravy pracovního prostředí pro zaměstnance i žáky.

K fyzické relaxaci slouží sportovní nářadí a náčiní, kterého žáci využívají o přestávkách a mimo vyučování v určených prostorách.

V průběhu inspekce bylo vyzorováno, že vztahy mezi učiteli a žáky jsou přátelské a otevřené, žáci netrpí stresem. Míra zatížení domácími úkoly je optimální. Jednání rodičů s učiteli probíhá za přítomnosti žáka, který má právo vyjádřit svůj názor. K příznivému sociálnímu klimatu přispívá také způsob hodnocení žáků. Hodnocení výkonu žáků se provádí formou bodování.

Psychohygienické podmínky jsou vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Na škole pracují čtyři pedagogické pracovnice. Podmínky pedagogické a odborné způsobilosti splňují dvě. Zbývající dvě studují Pedagogickou fakultu v Ostravě.

Personální podmínky jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka na škole probíhá od roku 1993 podle vzdělávacího programu Obecná škola. Namátkovou kontrolou třídních knih a tematických plánů bylo zjištěno, že učební osnovy jsou plněny.

Plnění učebních osnov je vynikající.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Učitelky používají v hodinách aktivizační a motivační metody, střídají různé formy práce od individuální po skupinovou. Nové učivo vyvozují na základě problémových otázek, snaží se, pokud to obsah učiva dovolí, o jeho aplikaci do praktického života. Při výuce využívají názornin. Vedou žáky k samostatnému mluvnímu projevu. Využívají k tomu reprodukce přečteného textu, stylizačních, stylistických a mluvních cvičení. Při výuce jsou uplatňovány mezipředmětové vztahy, často je propojena výuka jazyková s výukou hudební, pohybovou a výtvarnou. Využívány jsou rovněž hry a soutěže. Individuální přístup je uplatňován k žákům s poruchami učení. Kontrolou vzorků sešitů bylo zjištěno, že zápisy v sešitech jsou vedeny funkčně a úroveň písemného projevu je nadprůměrná.

Kvalita vyučování je vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky vyučování jsou ovlivněny projektem Zdravá škola. Při výuce je uplatňována zásada „škola hrou“. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k přímému a otevřenému jednání. Osvojují si zásady společenského chování a vystupování. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na demokratických principech. Žáci si vydávají svůj vlastní časopis, v němž prezentují své výtvarné a literární projevy. Estetické cítění je u nich rozvíjeno rovněž návštěvami filmových a divadelních představení.

Škola z hlediska výsledků vyučování je vynikající.

ZÁVĚRY

- Škola obhájila jako jedna z prvních projekt Zdravá škola, který v praxi realizuje.
- Personální, materiálně-technické i psychohygienické podmínky jí umožňují uskutečňovat vzdělávací program i projekt.
- Kvalita výuky sledovaných předmětů byla na vynikající úrovni.
- Škola vytváří vynikající podmínky pro rozvoj osobnosti žáka.

ČŠI hodnotí školu jako příkladnou, vynikající.

razítko

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v.r.

V Prostějově dne 3. května 1999

Přílohy: --

Inspekční zprávu jsem převzala dne 7. května 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Ludmila Nevřalová

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	21.5.1999	133 107/99-11099
Školský úřad:	21.5.1999	133 108/99-11099

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
21.5.1999	---	Připomínky nebyly doručeny.