



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-1997/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola Krnov, Smetanův okruh 4, okres Bruntál, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Smetanův okruh 4, 794 01 Krnov</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>jurina@zs2krnov.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>60 802 499</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 131 891</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Petrem Juřinou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Krnov, Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Základní škola – Smetanův okruh 4, Krnov</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>12. – 14. listopad 2013</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona.



## Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy Krnov, Smetanův okruh 4, okres Bruntál, příspěvkové organizace (dále „škola“) je Město Krnov. Škola sdružuje základní školu s kapacitou 510 žáků a školní družinu s kapacitou 150 žáků. Údaje uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Inspekční činnost hodnotila školu za období od posledního inspekčního hodnocení, které proběhlo v roce 2010.

K termínu inspekce navštěvovalo školu 426 žáků. V porovnání se školními roky 2010/2011 (478 žáků), 2011/2012 (459 žáků) a 2012/2013 (440 žáků) má stav žáků klesající tendenci, naopak dochází k nárůstu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K termínu inspekce škola evidovala čtrnáct žáků se zdravotním znevýhodněním a dvacet dva žáků se zdravotním postižením, z nichž tři mají vypracovaný individuální vzdělávací plán. Naplněnost školy je 84 %.

Úplná základní škola má dvacet tříd. Ve 2. a 9. ročníku tři paralelní třídy, v ostatních ročnících po dvou paralelních třídách. Pro žáky z méně podnětného sociálně kulturního prostředí, kteří nezvládli přípravu pro vstup do základní školy, je zřízena přípravná třída. Škola se dlouhodobě zaměřuje na podporu sportovních aktivit a od letošního školního roku zavedla výuku anglického jazyka od 1. ročníku.

Výuka v 1. a 6. ročníku probíhá podle školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program 3/2013 pro základní vzdělávání Škola pro sport a výuku jazyků“ platného od 1. 9. 2013, ve 2., 3., 7. a 8. ročníku podle „Školního vzdělávacího programu 2/2011 pro základní vzdělávání Škola pro sport“ platného od 31. 8. 2011 a ve 4., 5. a 9. ročníku podle „Školního vzdělávacího programu 1/2007 pro základní vzdělávání Škola pro sport“ platného od 1. 9. 2007. Přípravná třída se řídí programem „Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – přípravná třída“ platným od 29. 8. 2013 a školní družina vzdělávacím programem „Školní vzdělávací program školní družiny Škola pro sport a výuku jazyků“ platným od 29. 8. 2013.

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím svých webových stránek, informačních letáků, dnů otevřených dveří, ukázkových hodin a pořádáním přípravného semináře pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Spolupracuje se spádovými mateřskými školami a zaměřuje se i na žáky z okolních malotřídních škol. Ke vzdělávání přijímá všechny zájemce splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Žákům poskytuje komplexní péči v rámci školy (školní družinu, zájmovou činnost, mimoškolní aktivity, podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami atd.), je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Do funkce byl jmenován od 1. 8. 1995 a potvrzen ve funkci po konkurzu od 1. 5. 2012. Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou rozloženy účelně a efektivně. Prostřednictvím pedagogické rady, metodického sdružení 1. stupně, předmětových komisí a provozních porad jsou do organizační činnosti zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Práce školy vychází z dlouhodobých koncepčních záměrů. Konkrétní činnost se řídí ročními a týdenními plány,



kteří reagují na aktuální požadavky a potřeby. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Školní řád, jehož součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, je v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli prokazatelně seznámeni, zákonní zástupci byli o jeho vydání a obsahu informováni prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s právními předpisy danými školským zákonem. Drobné formální nedostatky v této dokumentaci byly odstraněny v průběhu inspekce. Ředitel školy spolupracuje se školskou radou, které předkládá zásadní dokumenty k projednání. Vedení školy se rovněž zabývá připomínkami a požadavky žákovského parlamentu.

Základní vzdělávání zajišťuje 31 učitelů a 1 asistentka pedagoga. Pět učitelek nesplňuje kvalifikační předpoklady, všechny si své vzdělání doplňují příslušným studiem. V přípravné třídě základní školy vyučuje nekvalifikovaná učitelka s bakalářským vzděláním a jedna asistentka pedagoga, tři kvalifikované vychovatelky působící ve školní družině. Výchovná poradkyně, koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií, koordinátorka environmentální výchovy a koordinátorka tvorby ŠVP absolvovali příslušná studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitel školy a jeho zástupkyně (v současnosti výchovná poradkyně i preventistka patologických jevů) absolvovali vzdělávání pro ředitele škol a školských zařízení. Složení pedagogického sboru (odborné i věkové) vytváří optimální předpoklady pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů. Začínajícím pedagogům jsou přidělováni uvádějící učitelé. Jsou pod zvýšeným dohledem vedení školy a vedoucích metodických orgánů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě dle stanovených priorit. V uplynulém období bylo zaměřeno na oblasti řízení školy („Učí se škola“), výuku přírodovědných předmětů, finanční gramotnost, projekt „Mentor“ a rozvoje klíčových kompetencí učitele. Škola plánovitě podporuje profesní růst zaměstnanců. Stabilizované složení pedagogického sboru, praktické zkušenosti vyučujících a jejich další profesní vzdělávání vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů.

Objekt školy zahrnuje budovu školy, dvě propojené tělocvičny s běžeckou dráhou a doskočištěm pro skok daleký a školní dvůr. Žáci mají k dispozici dvacet kmenových tříd, dvě nové počítačové učebny, odborné učebny cizích jazyků a hudební výchovy, čítárnu, cvičnou kuchyni, žákovskou dílnu a místnosti školní družiny. V učebnách je odpovídající množství nově instalovaných dataprojektorů a interaktivních tabulí. Škole se podařilo vybudovat a vybavit prostornou komunikační místnost se širokým spektrem využití. Pedagogičtí pracovníci mají přístup k počítačům a ke kopírce. V celé budově je možné připojení k internetu. Ve sledovaném období byla rovněž obnovena venkovní fasáda budovy. Školní zahrada je vzdálená asi 500 metrů od školy. Přípravná třída je umístěna v budově na náměstí Míru 13, kde je pro potřeby dětí učebna, herna a tělocvična.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za období let 2010 až 2012. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 80 % z celkových neinvestičních výdajů), příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 15 % z celkových neinvestičních výdajů), prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (dotace na projekty, úplata za vzdělávání ve školní družině, čerpání peněžních fondů, výnosy z pronájmu tělocvičny aj.).



Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly využity především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a školení a vzdělávání včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Uvedené výdaje byly s výjimkou školení a vzdělávání částečně dofinancovány z prostředků z ESF a příspěvků zřizovatele přidělených na provoz. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola používala efektivně a hospodárně v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny.

Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola každoročně obdržela účelové prostředky na financování asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, v roce 2010 a 2011 na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola se od roku 2010 zapojila do dotačního programu EU peníze školám spolufinancovaného z ESF a získala prostředky na projekt „Peníze pro školu Smetanův okruh“. Z dotace byla financována rekonstrukce počítačových učeben, vybavení školy ICT technikou a tvorba digitálních učebních materiálů. Projekt bude ukončen v listopadu 2013.

Škola vhodně využívala možností dalších zdrojů financování a ve sledovaném období získala dotace na projekty „Podpora inovativních metod forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ“, „Testování krnovských ZŠ“ a „Komplexní program podpory pro děti a žáky se SVP“.

Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škola je má svěřeny do výpůjčky. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provoz v dostačující míře. Z vlastních zdrojů financoval výměnu osvětlení dle norem EU, renovaci podlahových krytin, rekonstrukci podlah, malování, opravu oken a omítek, rekonstrukci WC, pořízení nové sborovny a zakoupil nábytek a dataprojektory. Z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz škola mimo jiné hradila běžné opravy a údržbu. Investiční výdaje ve sledovaném období neměla.

Drobné finanční dary získané v hodnocených letech byly využity na dovybavení tříd, věcné dary sloužily jako učební pomůcky.

***Oblast řízení školy, personálních, materiálních podmínek, prevence SPJ, výchovného poradenství a péče o nadané žáky je na standardní úrovni.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola organizuje vzdělávání v souladu s právními předpisy. Průběžně vyhodnocuje zavádění školních vzdělávacích programů do výuky jednotlivých ročníků, identifikuje jejich silné a slabé stránky a přijímá případná potřebná opatření v rámci jejich inovace. Od školního roku 2013/2014 je v prvním a šestém ročníku vyučováno podle inovovaného ŠVP. Škola tak reaguje na nové vzdělávací oblasti vyhlášené MŠMT. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné a umožňují učitelům vhodně přizpůsobovat učivo podle aktuální situace. Učební plán se dodržuje, obsah vzdělávání vyučující rozpracovali do tematických plánů. Hodiny disponibilní časové dotace jsou využity v souladu se zaměřením školy (sport a cizí jazyk) a posilují na 1. stupni český jazyk (4 hodiny), anglický jazyk (4), matematiku (4), informatiku (1) a tělesnou výchovu (1). Na 2. stupni český jazyk (3 hodiny), anglický jazyk (1), matematiku (3), vzdělávací oblast člověk a příroda (4), tělesnou výchovu (1). Zbývající disponibilní hodiny jsou využity v rámci volitelných předmětů: ekologický



seminář, branný seminář, sportovní výchova, technická administrativa, technické kreslení, konverzace z anglického jazyka a výtvarný seminář. Škola dále nabízí nepovinné předměty: na prvním stupni – pohybové hry, angličtina a psaní na počítačové klávesnici, na druhém stupni dopravní výchova, sportovní výchova a psaní na počítačové klávesnici. Dále probíhá činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny – literárně dramatický, výtvarný a rukodělný. Škola zajišťuje včasnou podporu dětem a žákům s riziky školní neúspěšnosti zřízením přípravné třídy především pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a doučováním v rámci pravidelných konzultačních hodin. Školní vzdělávací strategie se zaměřují na podporu rozvoje funkčních gramotností žáků, včetně dětí a žáků se SVP. Čtenářská gramotnost je podporována projektem „Čteme spolu“, kdy žáci osmých a devátých ročníků předčítají svým spolužákům z prvních tříd. Individuální nadání žáků je rozvíjeno jejich zapojením do kroužků, soutěží či olympiád. Nedílnou součástí vzdělávací činnosti jsou i besedy, exkurze, kurzy, přednášky, návštěvy kulturních představení atd. Hasičský záchranný sbor seznamuje žáky se správnými postupy při jednání v mimořádných situacích, Policie ČR provádí besedy k prevenci rizikového chování. Pravidelně žáci navštěvují městskou knihovnu. Středisko volného času Měďa Krnov pro žáky připravuje volnočasové aktivity a kroužky. Partnery pro sportovní činnost jsou TJ Krnov a Základní škola Lichnov.

V hospitovaných vyučovacích hodinách (český jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, dějepis, fyzika, zeměpis a přírodopis) učitelé volili odpovídající formy práce, využívali znalostí žáků z předcházejících hodin i praktického života, rozvíjeli jejich logické myšlení a schopnost pracovat s informacemi. Ve vhodných případech využívali prostředků ICT, odpovídající pomůcky a výukové materiály. Dílčí pokroky žáků podporovali kladným hodnocením a průběžnou motivací. Ve výuce převažoval frontální způsob výuky a samostatná práce. Žáci dostávali rovněž prostor k diskuzi. Projevovali se aktivně a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Méně pozornosti věnovali vyučující stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny a závěrečnému shrnutí, v hodinách se poměrně málo vyskytovalo vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení.

Zákonným zástupcům žáků na 1. stupni jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy sdělovány v žákovských knížkách a na 2. stupni od letošního školního roku prostřednictvím elektronického systému. Rodiče mohou využít také poradní dny a individuální konzultace.

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje sociální klima v oblasti prevence a vlivu na vzdělávání především prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně, preventistky rizikového chování žáků a pedagogických rad. Tato činnost probíhá soustavně a promyšleným způsobem, vychází ze zpracované dokumentace, opírá se o součinnost pedagogů a důslednou realizaci v praxi. Případné výchovné problémy nejsou tolerovány, jsou řešeny třídními učiteli bezodkladně, včetně včasného informování zákonných zástupců a spolupráce s nimi. Závažnějšími přestupky se zabývá školní metodická prevence ve spolupráci s vedením školy. V rámci nespécifické prevence předcházení rizikovému chování žáků je dostupná nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů. Škola v oblasti rizikového chování žáků spolupracuje se střediskem výchovné péče, oblastním metodikem prevence, ostatními základními školami ve městě a dalšími institucemi. Důležitou roli mají i třídnické hodiny, dotazníková šetření a přednášky na téma rasismus, xenofobie, škodlivost kouření a zdravý životní styl. Všichni vyučující i žáci se zúčastnili školení „Záludnosti užívání facebooku“.

Příznivé klima ve škole je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy. Ke stmelení nových kolektivů v šestém



ročníku pomáhají adaptační kurzy realizované v úvodu školního roku. Celá oblast podpory sociální gramotnosti je účinná a koncepční.

V karierním poradenství se škola zaměřuje na podporu technicky zaměřených oborů. Výchovná poradkyně organizuje exkurze do technicky zaměřených středních škol, návštěvy podniků a burzy středních škol. Promyšlená a pravidelná je i spolupráce se zákonnými zástupci vycházejících žáků.

K podpoře zájmu o přírodovědné vzdělání nabízí škola pro talentované žáky zájmový kroužek Robotika, jehož vybavení velkým množstvím potřebných pomůcek škola získala spoluprací s Ostravskou univerzitou.

***Průběh vzdělávání je na požadované úrovni.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání. Vedení školy tuto oblast monitoruje v rámci své hospitační a kontrolní činnosti, vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků prostřednictvím jednotných srovnávacích testů ze všech klíčových předmětů. Provádějí i posouzení celkové úspěšnosti v paralelních třídách jednotlivých ročníků. Z ročních přehledů klasifikace za sledované období vyplývá, že výsledky vzdělávání se mírně zlepšují, klesá počet neprospívajících žáků.

Škola dlouhodobě využívá také externí evaluační nástroje. Zapojila se do plošného testování žáků 5. a 9. ročníků a vstoupila do projektu Ostravské univerzity v Ostravě „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhlo „Testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd základních škol města Krnov“, jehož cílem je porovnání vzdělanostní úrovně žáků jednotlivých krnovských škol. Talentovaní žáci školu reprezentují na olympiádách, vědomostních soutěžích a sportovních akcích. Zpětnou vazbu získává škola i sledováním úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na střední školy. Zjištěné informace a závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

***Výsledky vzdělávání dosahují požadované úrovně.***

### **Další zjištění**

Školní vzdělávací program pro školní družinu je v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona.

### **Závěr**

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.***

***Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů, současně provádí inovaci obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí. Při hodnocení výsledků vzdělávání dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.***



*Oblast řízení školy, personálních a materiálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.*

*Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu v souladu s účely, na které byly určeny. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.*

*Pozitivní je rozvoj školy v materiální oblasti a podpoře rozvoje přírodovědného a technického vzdělání.*

*Doporučujeme vybudovat odbornou učebnu přírodovědných předmětů, do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zařadit oblast práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a doplnit odbornou kvalifikaci vyučující v přípravné třídě.*

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 2 (úplné znění) Základní školy Krnov, Smetanův okruh 4, okres Bruntál, příspěvkové organizace, schválený usnesením městského zastupitelstva, č. ZM 682/21, ze dne 22. 6. 2005, včetně dodatku č. 3
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSMT-36448/2012-62, ze dne 30. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
3. Jmenování do funkce ředitele školy, čj. 336/95-Ř, vydané Školským úřadem Bruntál, ze dne 30. 6. 1995, s účinností od 1. 8. 1995
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele Základní školy Krnov, Smetanův okruh 4, příspěvkové organizace, čj. Mukrn/201221403/SK/SK/Pe, ze dne 30. 5. 2012, s účinností na období 6 let ode dne 1. 5. 2012
5. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., ze dne 8. 12. 2006, číslo
6. Školní vzdělávací program 1/2007 pro základní vzdělávání Škola pro sport, platný od 1. 9. 2007
7. Školní vzdělávací program 2/2011 pro základní vzdělávání Škola pro sport, platný od 31. 8. 2011
8. Školní vzdělávací program 3/2013 pro základní vzdělávání Škola pro sport a výuku jazyků, platný od 1. 9. 2013
9. Školní vzdělávací program pro školní družinu Škola pro sport a výuku jazyků, platný od 1. 9. 2013
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – přípravná třída, platný od 29. 8. 2013
11. Organizační řád, ze dne 17. 9. 2012, s účinností od 17. 9. 2012
12. Provozní řád, ze dne 17. 9. 2012, s účinností od 17. 9. 2012



13. Řády odborných učeben
14. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2013 – 2015, ze dne 2. 9. 2013
15. Plán práce, školní rok 2013/2014
16. Týdenní plány práce za období září 2013, k termínu inspekce
17. Tematické plány učiva pro 1. až 9. ročník, školní rok 2013/2014
18. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2013/2014
19. Plán práce výchovného poradce, ze dne 2. 9. 2013
20. Minimální preventivní program rizikových projevů chování 2013/2014, ze dne 25. 9. 2013
21. Rozvrh vyučovacích hodin podle tříd, platný ve školním roce 2013/2014
22. Rozvrh vyučovacích hodin podle učitelů, platný ve školním roce 2013/2014
23. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, k termínu inspekce
24. Školní řád, ze dne 29. 8. 2013, s účinností od 2. 9. 2013, včetně přílohy č. 1 a dodatků č. 2 a 3
25. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
26. Zápisy z jednání pedagogické rady, od 20. 9. 2010, k termínu inspekce
27. Zápisy z jednání školské rady, od 16. 2. 2011, k termínu inspekce
28. Zápisy ze schůzek metodického sdružení 1. stupně
29. Zápisy ze schůzek předmětových komisí
30. Třídní knihy všech tříd, vedené ve školním roce 2013/2014
31. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2013/2014
32. Katalogové složky všech žáků, vedené ve školním roce 2013/2014
33. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
34. Dlouhodobý plán DVPP, ze dne 29. 8. 2013
35. Kniha úrazů, vedená od 3. 9. 2001, k termínu inspekce
36. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011, 2012, 2013
37. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011, 2012, 2013
38. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2010, 2011 a 2012
39. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012
40. Výsledovka celková a výsledovka středisková za rok 2010, 2011 a 2012
41. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
42. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2010, 2011 a 2012





## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Mgr. Ivan Tuček v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica v. r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ing. Alena Ledabylová v. r.

V Opavě dne 27. 11. 2013

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Petr Juřina, ředitel školy

Mgr. Petr Juřina v. r.

V Krnově dne 3. 12. 2013



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

17. prosince 2013

Připomínky nebyly podány.