



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIJ-371/12-J

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola Střítež

Sídlo: 588 11 Střítež 109

IČO: 75 020 564

Identifikátor: 600 116 590

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Lenka Sedmíková, ředitelka školy

Zřizovatel: Obec Střítež

Místo inspekční činnosti: Střítež 109

Termín inspekční činnosti: 11. a 17. květen 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Aktuální stav školy

Príspevková organizace Mateřská škola Střítež (dále jen škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) od 1. 1. 2003.

V jednotřídní mateřské škole bylo ke dni inspekční činnosti zapsáno 20 dětí. V posledním roce před vstupem do základní školy je vzděláváno sedm dětí, z nich čtyři se speciálními vzdělávacími potřebami. Stravování dětí smluvně zabezpečuje školní jídelna Základní školy Dobronín. Tekutiny v rámci dodržování pitného režimu dětem zajišťuje mateřská škola. Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2011/2012 je ředitelkou školy stanovena částkou 200 Kč měsíčně. Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je ředitelkou stanoven od 6:45 do 15:45 hodin.

Vzdělávání dětí probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Dlouhodobě je zaměřen na rozvíjení vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot dětí důležitých pro jejich osobnostní rozvoj ve spolupráci s rodinou. Mateřská škola je zařazena v celostátní síti mateřských škol se zájmem o ekologickou a environmentální výchovu. Součástí nabídky předškolního vzdělávání pro školní rok 2011/2012 jsou činnosti dětí a pracovníků mateřské školy v rámci prevence prostřednictvím školních projektů s názvy *Zdravé zoubky*, *Prevence zubního kazu u malých dětí*, *O dráčkovi Odpadáčkovi*. Ve spolupráci s lesními pedagogy Krajského úřadu Kraje Vysočina prostřednictvím projektu *Lesní stezka* se děti vzdělávají přímo v přírodě, zejména v lese. Hlavním cílem této aktivity je vedení dětí k uvědomění si sebe sama nejen jako součásti lidského společenství, ale i přírody. Ve spolupráci s Policií ČR a Besip se děti věnují hrám a aktivitám v rámci prevence úrazů v dopravě a nebezpečí, která je ohrožují. Důraz je kladen na praktické poznávání místních skutečností a na utváření přímých zkušeností dětí. V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu škola organizuje pro nejstarší děti pobyty v solné jeskyni a předplavecký výcvik. Odpovídající pozornost je pedagogickými pracovníky v rámci vzdělávání dětí věnována i prevenci vzniku poruch komunikace a čtenářských obtíží. Po zvládnutí správné výslovnosti hlásek se děti postupně seznamují s anglickým jazykem formou hry.

Od poslední inspekční činnosti došlo v mateřské škole ke změnám v oblasti stavebně technického zajištění budovy i vnitřního vybavení nábytkem, didaktickými pomůckami i materiálem. Hlavním cílem úprav bylo zkvalitnění podmínek pro vzdělávání dětí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Informace o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je zákonným zástupcům dostupná na obecním úřadu a v mateřské škole. V prostorách mateřské školy jsou zveřejněny informace o činnosti mateřské školy, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a školní řád. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečňuje v souladu s ustanovením školského zákona.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vychází z konkrétních podmínek školy, je přizpůsoben možnostem a potřebám dětí.

Vzdělávací nabídka v mateřské škole umožňuje dosahovat vzdělávacích cílů, tj. rozvoje osobnostních, poznávacích a činnostních kompetencí dětí. Respektuje věk dětí, lokalitu a materiální zázemí školy atd. Věcný obsah integrovaných bloků vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí, je dětem srozumitelný, užitečný a prakticky využitelný. Učitelky časově neomezují. Ponechává jim dostatek volného prostoru k tvořivosti

a individualizaci vzdělávání. Uplatňované evaluační postupy jsou v omezené míře využívány ve prospěch dětí.

Pružný denní program umožňoval volný průběh činností. Byl vhodně přizpůsoben pro věkově heterogenní skupinu dětí. Poměr spontánních a řízených činností byl v průběhu dne vyvážený. Byla respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Mezi dospělými a dětmi se projevovала vstřícnost a ohleduplnost. Dobře se rozvíjely sociální vztahy mezi dětmi. Vzdělávací činnosti byly založeny na přímých zážitcích dítěte, nejvíce při vytváření základů k ochraně životního prostředí. Plánovitě byly rozvíjeny vědomosti, dovednosti, v menší míře hodnoty a postoje dětí v oblastech funkčních gramotností, např. matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a sociální gramotnosti v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí. Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků každého dítěte, méně pozornosti bylo ze strany pedagogických pracovníků věnováno průběžným projevům sebehodnocení jednotlivých dětí. Uplatňovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání dětí podporoval jejich úspěšnost.

Mateřská škola nabízí pomoc zákonným zástupcům zejména při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí. Rodiče dle sdělení ředitelky nabídky využívají. Finanční prostředky mateřské školy ze státních prostředků a od zřizovatele jsou čerpány k podpoře realizace předškolního vzdělávání podle školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program s motivačním názvem *Broučci* pro školní rok 2011/2012 je v souladu s dlouhodobými záměry ČR a Kraje Vysočina v oblasti předškolního vzdělávání. Obsahuje všechny požadované okruhy, odpovídá podmínkám školy a možnostem vzdělávaných dětí. Program je pracovním materiálem učitelek, případně i rodičů a partnerů mateřské školy a vede k dalšímu rozvoji činnosti školy. Byl projednán se zřizovatelem. Poslední úprava ŠVP PV byla provedena na základě hodnocení Českou školní inspekcí v září 2011 v oblasti podmínek vzdělávání a vzdělávacího obsahu, čímž došlo cíleně ke zkvalitnění vzdělávání dětí.

Organizace a průběh předškolního vzdělávání umožňuje vzdělávání všech dětí v souladu s jejich individuálními vzdělávacími předpoklady a potřebami, naplňuje požadavek rovných příležitostí a nabízí adekvátní podporu v rámci vzdělávání všem dětem s cílem maximálně rozvinout jejich vzdělávací potenciál. Vzdělávací nabídka je rozčleněna do čtyř integrovaných bloků, které mají zpravidla měsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho týdne. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi a studiem dokumentace jako jsou třídní kniha, zápisy ze schůzek s rodiči, fotogalerie a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky vzdělávání jsou i další činnosti, které cíleně podporují získávání vědomostí, dovedností a postojů. Podpora naplňování ŠVP PV je realizována u nejstarších dětí i prostřednictvím počítačové techniky. Pro všechny děti jsou dle jejich zájmu organizovány poznávací výlety do nejbližšího okolí, návštěvy divadelních představení, karneval, oslavy svátků, exkurze, aktivity s místní knihovnou a mnoho dalších činností.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí pořádaných pro zákonné zástupce dětí a veřejnost (lampiónový průvod zakončený opékáním vuřtů, drakiáda, rozsvěcování vánočního stromu v parku, vánoční výstava v kulturním domě ve Stříteži, vystoupení pro seniory, Den matek, podzimní tvoření, vítání občánků, sněhulákování, velikonoční tradice a další). Těmito aktivitami zároveň škola příkladně prezentuje vzdělávání dětí i činnosti mateřské školy na veřejnosti.

Úspěšnost dětí je formulována bezprostředním převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Zejména nejstarší děti prokazují ve většině vzdělávacích oblastí (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) dobrou připravenost na další vzdělávání v základní škole. Pocit úspěšnosti dětí a sblížení školy s rodinou posilují i prezentace průběžných výsledků vzdělávání dětí v prostorách školy.

Dle sdělení ředitelky mateřské školy probíhá spolupráce se Základní školou Dobronín formou vzájemných návštěv dětí a pedagogických pracovníků s cílem předcházet problémům, které nastávají při vstupu dětí do základní školy, např. dobrá znalost prostředí školy, správná výslovnost a další.

Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu umožňuje dostatečně naplňovat ŠVP PV. Na financování školy se podílí v souladu s platnými předpisy další fyzické osoby (sponzorské dary). Ředitelka školy ve spolupráci se zřizovatelem určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Závěry

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech (rovný přístup ke vzdělávání, školní vzdělávací program, řízení školy, personální podmínky, materiální a finanční předpoklady, organizace vzdělávání, podpora rozvoje osobnosti dětí, partnerství, rozvoj funkčních gramotností dětí, systematické hodnocení individuálních výsledků vzdělávání dětí a celkových výsledků školy). Má dostatečné předpoklady pro naplnění cílů vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vzdělávací nabídka je dostupná všem dětem, plně odpovídá požadavkům platného rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Nadstandardní aktivity školy podporují vyváženě všechny oblasti vzdělávání dětí a posilují rozvoj základních vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy. Školní systém vlastního hodnocení má dobrou úroveň. Celková úspěšnost dětí je vyhodnocována ve vztahu k cílům školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. *Evidence dětí (školní matrika)*
2. *Koncepce Mateřské školy Střítež, ze dne 1. 9. 2011*
3. *Rozhodnutí ředitelky mateřské školy*
4. *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání* vydaný 1. 9. 2007
5. *Třídní vzdělávací program* platný pro školní rok 2011/2012
6. *Vlastní hodnocení činnosti školy* za období září 2010 až srpen 2011
7. *Třídní kniha* vedená ve školním roce 2011/2012
8. *Školní řád* platný od 30. 8. 2011
9. *Individuální vzdělávací plány* dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

10. *Bezpečnostní opatření při pobytu venku v mateřské škole*
11. *Organizační rozdělení dne (vnitřní denní režim při vzdělávání), ze dne 30. 8. 2011*
12. *Zápisy z třídních schůzek rodičů ve školním roce 2011/2012*
13. *Plán pedagogických rad na školní rok 2011/2012*
14. *Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti*
15. *Záznamy z provozních porad za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti*
16. *Knihy úrazů dětí založená dne 3. 9. 2007 ke dni inspekční činnosti*
17. *Přehled docházky dětí ve školním roce 2011/2012*
18. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2011/2012*
19. *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2010 až 2012*
20. *Projekt Zdravé zoubky*
21. *Projekt Prevence zubního kazu u malých dětí*
22. *Projekt O dráčkovi Odpad'áčkovi*
23. *Projekt Lesní stezka*
24. *Plán prevence sociálně patologických jevů pro roky 2009 až 2012*
25. *Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012*
26. *Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti za období 2010 až 2012*
27. *Záznamy o dětech, portfolia dětí*
28. *Portfolia pedagogických pracovníků*
29. *Plán činností mateřské školy pro školní rok 2011/2012*
30. *Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků od 1. 9. 2011*
31. *Inspekční zpráva čj. K2-1034/05-11126, ze dne 25. 02. 2005*

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Jihlavě dne 23. května 2012

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Hana Vejvodová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Stříteži dne 1. 6. 2012

(razítko)

Lenka Sedmíková, ředitelka školy

Lenka Sedmíková v. r.

Připomínky ředitelky školy.

Připomínky nebyly podány