



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Dům dětí a mládeže, Olomouc, tř. 17. listopadu 47

Adresa: tř. 17. listopadu 47, 772 00 Olomouc

Identifikátor: 600031501

Termín konání orientační inspekce: 12. - 16. listopad 2001

Čj.	132 534/01-10125
Signatura	om2lv101

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže (dále DDM) realizuje výchovně-vzdělávací a rekreační činnost v souladu s ustanovením § 2 vyhlášky MŠMT č. 432/1992 Sb., o střediscích pro volný čas dětí a mládeže ze dne 31. července 1992.

Pro svou činnost využívá DDM hlavní budovu a pavilon zájmových činností v Olomouci, tř. 17. listopadu s přilehlým pozemkem, dvě odloučená pronajatá pracoviště v Olomouci, turistickou základnu v Ochozu u Konice a Pohořanech, pozemek areálu pro In-line a pozemek pro letní zázemí lodí.

Dům dětí a mládeže je v maximální možné míře otevřen veřejnosti. Velmi úzce spolupracuje se školami, pro něž připravuje zajímavé programy, například s ekologickou tematikou. Snaží se propagovat svou činnost všemi dostupnými prostředky. O svých aktivitách informuje prostřednictvím městského kulturního přehledu, vydává plakáty a stále kvalitněji prezentuje svou činnost prostřednictvím webových stránek. Informační centrum mládeže, které pracuje v rámci DDM od roku 1997, prezentuje kompletní nabídku akcí organizovaných DDM.

HODNOCENÍ NABÍDKY A REALIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti

Nabídka zájmové činnosti zahrnuje oblast esteticko-výchovnou, turistickou, sportovní, přírodovědnou a společenskovední; poněkud chudší je nabídka činností z technické oblasti. Struktura nabízených aktivit je ovlivněna především zájmem a možnostmi kmenových pedagogů a materiálními podmínkami školského zařízení. Zájmové útvary zahajují činnost počátkem října a končí v červnu, příležitostná a spontánní zájmová činnost je rozložena na všechny měsíce roku. Vyvrcholením činnosti některých zájmových útvarů jsou prázdninové tábory či odborná soustředění.

Z celkem 130 zájmových útvarů je 37 sportovních, 27 má výtvarnou a taneční náplň, devět kroužků je přírodovědných, sedm se věnuje hře na hudební nástroj, zbytek tvoří modeláři, kroužky výpočetní techniky a dramaticko-literární. Jeden ze zájmových útvarů je určen maminkám s malými dětmi.

Zájmové útvary navštěvuje v průměru 14 členů, přičemž úbytek během školního roku je na běžné úrovni. Z celkového počtu členů tvoří největší skupinu žáci prvního stupně ZŠ, (42%). Ostatní věkové skupiny jsou z důvodu zúžení a méně atraktivní nabídky zájmové činnosti zastoupeny v podstatně nižším počtu (žáci staršího školního věku tvoří 28 %, předškolní děti 16 %, mládež starší 15 let pouhých 7 % a dospělí rovněž 7 % z celkového počtu účastníků).

Do činností jsou integrováni zájemci z řad handicapovaných dětí. DDM pravidelně bezplatně poskytuje místnost pro aktivity občanského sdružení Spolu, které pracuje s dětmi s kombinovanými vadami. Zapojení tělesně postižených do běžné činnosti je značně omezeno vzhledem k problémovému přístupu do klubových místností.

Školské zařízení není organizátorem soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT, členové zájmových útvarů se však těchto aktivit pravidelně účastní. Jsou to například soutěže ve společenském tanci, stepu, modelářství, výtvarných činnostech, stolním tenise, cyklotrialu a dalších sportech.

Nabídka sportovních činností tvořící největší podíl celkových aktivit odpovídá svou skladbou

zájmu veřejnosti.

Oblast zájmové činnosti zaměřené na estetiku je do značné míry totožná s výukou výtvarných oborů ZUŠ a není zde dostatečně využíváno všech možností, které toto zařízení může vzhledem ke svému postavení ve výchovně-vzdělávací soustavě uplatňovat. Mnohem lépe je těchto možností využíváno v příležitostných a především prázdninových činnostech. Vzhledem k tomu, že průzkum zájmu s cílem rozšíření činností o kroužky s jiným zaměřením nebyl proveden, nereaguje nabídka dostatečně na současné potřeby a trendy. Chybí např. odborné krátkodobé kurzy a další aktivity pro nadané žáky a kroužky zaměřené například na umělecká řemesla, počítačovou grafiku nebo oblasti designu.

Zájmové útvary hudební tvoří sice poměrně malé procento z celkové nabídky DDM, jsou však navštěvovány účastníky širokého věkového rozpětí - počínaje dětmi předškolního a školního věku a dospívající mládeží a konče mladými dospělými. Nabídka některých hudebních činností (pěvecký soubor) převýšila zájem dětí, proto nebyla realizována. Pro další rozšíření nabídky například o rock, country a podobné hudební žánry nemá DDM odborníky ani vhodné prostory.

V taneční oblasti nabízí DDM velmi široké spektrum aktivit. Zahrnuje společenský tanec, rytmickou přípravu, step, diskotance, squer dance, formace, pro různé věkové skupiny i skupiny na různé úrovni dovedností.

DDM každoročně organizuje řadu prázdninových táborů. Některé jsou vyvrcholením práce zájmových útvarů, jiné jsou určeny pro děti z Olomoucka, které členy pravidelných zájmových útvarů nejsou. O prázdninách 2001 organizoval DDM 20 táborů a tři krátkodobé prázdninové pobyty. Tábory jsou pořádány především ve dvou prázdninových základnách, které užívá školské zařízení, dokumentace o táborech je vedena. Kromě toho poskytuje své prostory jako základnu příměstských táborů, jejichž organizátorem je jiný subjekt.

Na dny podzimních, vánočních a jarních prázdnin připravuje školské zařízení příležitostné zájmové činnosti, které se těší velkému zájmu veřejnosti. Sem patří například Počítačové prázdniny pořádané již tradičně v době podzimních či vánočních prázdnin pracovištěm na Janského ulici, Dny otevřených dveří DDM a výstavy. Nabízené akce jsou obvykle plně obsazené zájemci a dobře materiálně zajištěné. V období hlavních prázdnin byly akce výtvarné zájmové činnosti vedle estetické náplně zaměřeny na poznávání historie, krajiny, ekologických aspektů, pěstování volních vlastností a výchovu ke schopnosti relaxace. Tyto akce byly součástí projektů prezentovaných na veřejnosti.

Venkovní prostory DDM jsou dětem a mládeži k dispozici téměř neomezeně, vnitřní prostory jsou po většinu času o všedních dnech i víkendech obsazeny zájmovými útvary nebo jsou pronajímány jiným subjektům pro jejich činnost (konference, setkání a podobně). Velmi pozitivně je možné hodnotit venkovní prostorové a materiální zázemí pro spontánní hru (dětské hřiště) a in-line a skateboardové hřiště. Plně odpovídají požadavkům spontánních činností a jsou velmi často využívány.

Dům dětí a mládeže organizoval v rámci příležitostné zájmové činnosti ve školním roce 2000/2001 celkem 149 akcí, z nichž bylo 95 víkendových. Těchto akcí určených převážně pro širokou veřejnost se zúčastnilo celkem 17 000 zájemců. Největší podíl účastníků (47 %) tvořily děti školního věku.

Realizace pravidelné zájmové činnosti

Oblast výtvarné zájmové činnosti

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo provedeno na základě namátkové kontroly přibližně 40% z celkového počtu výtvarných kroužků. V této oblasti byla zjištěna pouze průměrná úroveň kvality práce v kroužcích.

Při činnostech nebyly vždy dostatečně aplikovány právě ty metody práce s dětmi a mládeží, které nemohou být uplatňovány při výuce ve školách a zajišťují silnější motivaci i další rozvoj důležitých schopností a osobnostních vlastností. Organizace a náplň činností byly přibližně v polovině kontrolovaných kroužků pouze na úrovni klasické a méně odborně vedené výuky.

Důsledkem zjištěných nedostatků a také jistého stereotypu v nabídce pravidelných zájmových útvarů je skutečnost, že výtvarně zaměřené kroužky navštěvují v převážné většině dívky. Nabídka výtvarných aktivit je málo atraktivní pro chlapce, především ve věku 13 – 18 let, který je nejproblémovější z hlediska prevence sociálně-patologických jevů.

Výrazně lepší úroveň byla zjištěna při činnostech realizovaných v rámci projektů, kde je zajištěna propojenost i s kroužky jiného zaměření, které pak vrcholí prázdninovou a výstavnickou činností. Prezentace těchto projektů byla každoročně velmi dobře zajištěna včetně vydání katalogů a vytvoření videopořadů.

Individuální práce s talentovanou mládeží má značné rezervy. Systém práce v značné části činností kroužků neumožňuje dostatečné poznání individuálních zájmů a schopností a následnou diferenciaci včetně odborného individuálního vedení.

Oblast hudební zájmové činnosti

Kontrolovány byly téměř všechny zájmové útvary, které DDM nabízí. Ve většině sledovaných kroužků byly respektovány zásady pedagogiky volného času. Motivace účastníků je účinně zajišťována pořádáním besídek a příležitostných veřejných koncertů. Kvalita vedení zájmových útvarů na jednotlivých pracovištích byla rozdílná. Zásadní nedostatky odborného charakteru byly zjištěny ve vedení jedné skupiny dětí předškolního věku.

Oblast zájmové činnosti se zaměřením na tanec

Zájmové útvary z taneční oblasti se liší podle charakteru jejich náplně i počtu účastníků; ten vždy odpovídá smyslu kroužku.

Pravidelná činnost je vhodně doplňována příležitostnými aktivitami. Jejím úkolem je informovat náhodně příchozí o spektru aktivit a vzbudit jejich zájem o následnou činnost pravidelnou.

V kroužcích panovala velmi příjemná atmosféra. Obsah, úroveň realizace, přístup a vystupování vedoucích naplňuje v plné míře cíl této oblasti - aktivní pohyb, vystupování a slušné chování, socializace osobnosti jako celku.

Oblast sportovní zájmové činnosti

Věková skladba účastníků je široká - od čtyřletých dětí až po dospělou populaci. Charakter činností odpovídá věkové skladbě.

Pedagogické zázemí je na velmi dobré úrovni. Plánování, příprava a vedení všech činností jsou systematické, odpovídají současným požadavkům i zájmům klientů. Pravidelná zájmová

činnost je vhodně doplňována příležitostnými aktivitami především o víkendech (zápasy, soutěže, zájezdy) i dlouhodobého charakteru, a to jak v zimním tak i letním období (kurzy lyžování, pobyty v letní přírodě, lyžování rodičů a dětí, rekreace s výukou plavání atd.). Pozitivní je dále spolupráce DDM s ostatními subjekty (např. FTK UP, United games atd.). Sportovní aktivity jsou vedeny způsobem zajišťujícím dobrou primární prevenci sociálně-patologických jevů.

Celkový rozsah nabídky výchovně-vzdělávacích činnosti je vzhledem k stávajícím podmínkám a možnostem velmi dobrý. Pro všechny věkové kategorie jsou atraktivní příležitostné činnosti. Pravidelné činnosti jsou nejatraktivnější pro děti mladšího školního věku, výrazně menší je podíl mládeže ve věku od 12 do 18 let. Tuto věkovou kategorii účastníků se postupně daří přivádět do DDM v rámci spontánních činností i díky nově vybudovanému in-line hřišti.

Realizace pravidelné činnosti je v kontrolovaných oblastech i přes zjištěné nedostatky ve vedení zájmových útvarů celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Prostorové podmínky a vybavení odpovídají potřebám provozovaných zájmových útvarů s výjimkou kroužku zaměřeného na dřevořezbu. Zásady bezpečnosti jsou při činnostech dodržovány až na nedostatek zjištěný při provozu elektrické keramické pece spočívající v nevhodném prostorovém uspořádání keramické dílny a rizik při spontánních činnostech na dětských hřištích.

Činnost DDM je zajišťována celkem sedmnácti interními pedagogickými a devatenácti provozními pracovníky. Kromě nich zaměstnává DDM ještě 73 externích a 26 dobrovolných pracovníků. Vedení zájmových útvarů je převážně zajištěno externisty, studenty PdF nebo FF Univerzity Palackého Olomouc s rozdílnými odbornými a pedagogickými předpoklady a zkušenostmi.

V některých oblastech nejsou dostatečně dodržovány pedagogické a psychohygienické zásady pro volný čas. Nedostatky byly zjištěny zejména v průběhu činnosti kroužků (chybí přestávky, aktivizující a relaxační chvílky, výraznější aktuální motivace apod.). Velmi dobře na formování osobnosti žáků naopak působí prezentace výsledků práce některých kroužků, projektů a prázdninové činnosti ve společných prostorách zařízení.

Při plánování činnosti vychází vedení DDM z analýzy předchozí činnosti a nabídky ostatních subjektů zabývajících se volnočasovými aktivitami. Zohledňuje i možnost spolupráce se školami a dalšími subjekty. Plánované aktivity jsou do značné míry přizpůsobeny materiálním možnostem školského zařízení a zaměření vedoucích jednotlivých oddělení. To se projevuje především na struktuře nabídky pravidelné a příležitostné zájmové činnosti, která dostatečně neoslovuje některé skupiny dětí a mládeže (především chlapce od 13 do 18 let).

Jednotlivé oblasti činnosti mají stanoveny vedoucí pracovníky, v jejich povinnostech je odborné vedení začínajících a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků. Úroveň tohoto vedení je rozdílná. Externí pracovníci jsou většinou odborníci pro danou oblast činnosti, chybí však jejich vedení po stránce pedagogické. Značné rezervy byly zjištěny v systematickém vedení jednotlivých pracovníků zejména v oblasti metod a forem práce s dětmi. Tato skutečnost vyplývá z nedostatků v oblasti kontroly, která nezajišťuje dostatečnou zpětnou vazbu. Rovněž v přenesených kompetencích ředitelky DDM jsou některé nejasnosti. Náplň některých zájmových útvarů je nedostatečně stanovena. Plány činnosti se zde omezují pouze na stručně definované cíle, neobsahují však časově uspořádané prostředky k jejich dosažení. Podmínky

pro tvořivost a iniciativu pracovníků jsou zajištěny, jejich hodnocení však postrádá výraznější motivační funkci. Vyplácené odměny v roce 2000 nebyly zdůvodňovány.

Neformální porady bez dostatečné analýzy a sebehodnocení nezajišťují pozitivní vývoj, ale umožňují spíše stagnaci na „osvědčených“ formách a metodách práce. Práce poradních orgánů není dostatečně využívána. Pedagogická rada nebyla ustanovena, čtyřikrát ročně je svolávána porada pedagogických pracovníků, neúčastní se jí však zástupci externích a dobrovolných pracovníků ani rodičů.

Vnitřní předávání důležitých organizačních aktuálních informací mezi detašovanými pracovišti je zajištěno. Mnohostranná je prezentace DDM na veřejnosti. O činnosti školského zařízení se veřejnost dovídá z městského kulturního přehledu, letáček, které jsou distribuovány do škol a často též zveřejněny na reklamních plochách v dopravních prostředcích MHD.

Podmínky pro vzdělávání a výchovu mají průměrnou úroveň. Operativní plánování a organizování je velmi dobré především v oblasti zajištění příležitostné a prázdninové činnosti. V systému dlouhodobého koncepčního plánování, zaměřeného na zkvalitňování pravidelné činnosti byly zjištěny nedostatky. Tyto nedostatky jsou důsledkem značných rezerv v oblasti vedení, kontroly i motivace pracovníků zařízení.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Kontrola využívání finančních prostředků přidělených školskému zařízení ze Školského úřadu Olomouc byla zaměřena na rozpočtový rok 2000. V rámci rozpisu rozpočtu k 15. květnu 2000 byly školskému zařízení stanoveny závazné ukazatele prostředky na platy, prostředky na ostatní platby za provedenou práci a limit počtu zaměstnanců. Celkový rozpočet neinvestičních výdajů byl stanoven ve výši 7 121 860,- Kč.

Kontrolou dodržování závazných ukazatelů roku 2000 bylo zjištěno, že nebyly v plné výši dočerpány prostředky na platy. Nedočerpaná částka včetně doprovodných nákladů byla v souladu s platnými právními předpisy zúčtována se státním rozpočtem a odvedena na depozitní účet Okresního úřadu Olomouc.

Rozpis rozpočtu neinvestičních výdajů byl porovnán s hlavní knihou k 31. prosinci 2000 a bylo zjištěno, že organizace vykazala o 450 140,- Kč více, než měla stanovený rozpočet. Tato částka byla podložena vystavenou limitkou ze strany Školského úřadu Olomouc. Podíl příspěvku ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech školského zařízení činil 59 %.

Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků

Závazné ukazatele mzdové regulace, tj. limit počtu pracovníků, limit prostředků na platy a limit prostředků na ostatní platby za provedenou práci nebyl překročen. Porovnáním zůstatků čerpání prostředků na platy z hlavní knihy k 31. prosinci 2000 se statistickým výkazem Škol (MŠMT) P1-04 byly zjištěny rozdíly. Finanční částky uváděné ve statistickém výkaze byly vyšší než zůstatky v hlavní knize v oblasti prostředků na platy hrazené ze státního rozpočtu o 0,03 % a v oblasti ostatních plateb za provedenou práci o 0,7 %.

Školské zařízení má vypracovaný vnitřní platový řád a organizační schéma, ze kterého jsou

zřejmé vztahy nadřízenosti a podřízenosti. V souvislosti s tímto schématem jsou příplatky za vedení přiznány a vypláceny polovině zaměstnanců, což je neadekvátní vzhledem k celkovému počtu zaměstnanců. Výše přiznaných příplatků za vedení však odpovídá stanovenému rozpětí dle platných právních předpisů.

Namátkovou kontrolou u jedenácti zaměstnanců bylo prověřeno jejich zařazení do příslušných platových tříd a platových stupňů. V jednom případě byl zjištěn chybný zápočet odborné praxe vzniklý tím, že nebylo splněno předepsané vzdělání pro požadovanou práci.

V rámci kontroly vyplacených prostředků na ostatní platby za provedenou práci bylo zjištěno, že ve třinácti případech u dohod o pracovní činnosti nebylo dodrženo vyplácení sjednaných odměn v pravidelných výplatních termínech. Byla proplacena pouze jednorázová odměna. Ve dvou případech nebyla vyplacena odměna žádná. (Jednalo se o dobrovolné pracovníky.)

Není věnována dostatečná pozornost vyhotovování a doplňování jednotlivých podkladů pro výplatu mezd, tyto nejsou řádně zakládány do osobních spisů.

Kontrolou tvorby FKSP bylo zjištěno, že organizace provedla tvorbu o 5 % nižší než stanovuje platný právní předpis.

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Hodnocení čerpání účelových prostředků

Školské zařízení mělo v roce 2000 rozpočtem Školského úřadu Olomouc přiděleny účelové prostředky na nájemné. Přidělené prostředky byly plně vyčerpány a jejich použití bylo doloženo řádně uzavřenými nájemními smlouvami.

Další účelové prostředky vymezil mimo rozpočet přímo Školský úřad Olomouc ve výši 450 000,-Kč na opravu teplovodní přípojky. Na tuto opravu organizace předložila fakturu, která byla vystavena na základě uzavřené smlouvy o dílo.

Tyto účelové prostředky nebyly dočerpány. Nedočerpaná finanční částka byla předmětem zúčtování se státním rozpočtem a byla odvedena na depozitní účet Okresního úřadu Olomouc.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí

Zjištěné nedostatky zásadním způsobem neovlivnily celkové hospodaření školského zařízení. Neefektivní využití mzdových prostředků a účelově přidělených prostředků ze státního rozpočtu nebylo v kontrolovaném období zjištěno.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Kontrolou nájemních smluv na trvale pronajaté nebytové prostory, které školské zařízení uzavíralo v roce 2000, bylo zjištěno, že výše stanoveného nájemného za metr čtverečný neodpovídala ceně nájemného v místě obvyklé - účtované nájemné bylo nižší. Kontrolou pronajímaných prostor bylo zjištěno, že ve dvou případech nebyl součástí nájemní smlouvy pronájem movitého majetku.

Čisté nájemné z nebytových prostor organizace použila v kontrolovaném roce na opravu a údržbu hlavní budovy.

Namátkovou kontrolou prvotních účetních dokladů, které se týkaly úhrady nájemného za rok

2000, bylo zjištěno, že ve dvou případech byly zúčtovány platby za nájemné roku 1999 do výnosů roku 2000. Organizace neprovedla předpis nájemného do výnosů roku 1999, i když tato skutečnost jí byla předem známá, a tím negativně ovlivnila výsledek hospodaření roku 1999 i roku 2000.

Účastnické poplatky pro jednotlivé činnosti jsou zásadně stanoveny na základě kalkulace skutečných nákladů na danou činnost. Na pracovní poradě v září 2001 rozhodla ředitelka školského zařízení, že slevy zápisného do pravidelných zájmových útvarů nebudou poskytovány; v případě sociální potřeby rodin účastníků je úhrada řešena jinými způsoby. Kontrolou zápisného účastníků zájmových útvarů za období září až říjen 2001 bylo zjištěno, že v kroužcích keramiky bylo v několika případech sníženo zápisné u sourozenců bez dohody se zřizovatelem a bez vědomí vedení DDM.

V denících zájmových útvarů i na přihláškách jsou uvedeny důvěrné údaje účastníků činnosti včetně rodných čísel, zatímco pro potřeby školského zařízení by zcela postačilo datum narození.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina čj. 967/2001 ze dne 29. června 2001
- Dodatek č. 1 ke zřizovací listině čj. 3580/2001
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, školských zařízení a předškolních zařízení MŠMT ČR čj. 14689/2001-14 ze dne 30. března 2001
- Organizace a řízení DDM Olomouc z 1. září 1999
- Výroční zpráva DDM Olomouc za školní rok 2000/2001
- Provozní řády pracovišť
- Pracovní náplně pracovníků
- Zápisy z porad vedení DDM od 1. září 2001
- Zápisy z porad pedagogických pracovníků za školní rok 2001/2002
- Zápisy z porad pedagogických a provozních pracovníků za školní rok 2001/2002
- Hospitační záznamy zástupkyně ředitelky
- Přehled činnosti výtvarného oboru na školní rok 2001/2002
- Nabídka inspiračních didaktických videopořadů
- Katalogy výstav od roku 1990 do roku 2001
- Přehled o činnosti DDM Olomouc - prázdniny 2000
- Rozbor činnosti za školní rok 2000/2001
- Přihlášky členů zájmových útvarů na školní rok 2001/2002
- Jednací protokol
- Plány činnosti oddělení na listopad 2001
- Dokumentace organizovaných soutěží za školní rok 2000/2001
- Rozpočet Školského úřadu Olomouc 2000
- Podklad pro výkaz o pracovnících a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P1-04 za rok 2000
- Hlavní kniha k 31. 12. 2000

- Účtový rozvrh pro rok 2000
- Podklady pro vyúčtování účelových prostředků pro Školský úřad Olomouc za rok 2000
- Platné nájemní smlouvy na trvale pronajaté nebytové prostory DDM Olomouc pro rok 2000
- Platné nájemní smlouvy, na základě kterých organizace hradila nájemné za rok 2000
- Pokladní doklady pro výběr zápisného za období září - říjen 2001
- Personální a mzdová dokumentace
- Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce, uzavřené v roce 2000
- Mzdové listy za rok 2000
- Vnitřní platový řád pro zaměstnance Domu dětí a mládeže Olomouc
- Organizační schéma

ZÁVĚR

- *materiálně technické podmínky jsou na průměrné úrovni*
- *prostředí, ve kterém se děti a mládež pohybují a pracují, je pro ně inspirující a přitažlivé*
- *personální osazení umožňuje dostatečně kvalitní zajištění nabízených činností*
- *rozsah nabídky výchovně-vzdělávacích činností je vzhledem k stávajícím podmínkám a možnostem velmi dobrý*
- *realizace pravidelné činnosti měla celkově spíše nadprůměrnou úroveň.*
- *zajištění příležitostné a prázdninové činnosti bylo velmi dobré*
- *v systému řízení byla zjištěna málo důsledná kontrola a sebehodnocení, včetně přehodnocení aktualizace nabídky zejména vzhledem k starším dětem a aktuálním trendům a potřebám*
- *v kontrolovaném období nebylo zjištěno neefektivní čerpání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Wiesnerová	Wiesnerová v.r.,
Členové týmu	Mgr. Nad'a Ostřanská	Ostřanská v.r.,
	Mgr. Miroslav Straka	Straka v.r.,

Další zaměstnanci ČŠI Věra Horáková
Danuše Dedková

V Olomouci dne 7. prosince 2001

Datum a podpis ředitelky stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. ledna 2002

Razítko

Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za středisko pro volný čas dětí a mládeže

Mgr. Barunka Trávníčková

Trávníčková v.r.,

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka střediska pro volný čas dětí a mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova ul., Olomouc	2002-01-21	132 29/02

Připomínky ředitelky

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
2002-01-21	132 7/02	Připomínky byly podány