



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín

Jeseník nad Odrou 58, 742 33 Jeseník nad Odrou

Identifikátor: 600 138 356

Termín konání inspekce: 18. - 19. duben 2007

Čj.	ČŠI-218/07-R14
Signatura	bn4ba148

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jeseník nad Odrou (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Jeseník nad Odrou. Její součástí je školní družina.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvují 54 žáci ve třech třídách prvního stupně.

Škola není zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Byly provedeny změny v názvu školy.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) je škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Její kapacita je stanovena na 120 žáků. K 30. září 2006 jich vykazovala ve třech třídách celkem 54. Jejich výuku zabezpečuje 4,1 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadá 13 žáků.

Ředitelka zpracovala přehledný systém řízení a plánování. *Koncepce rozvoje školy na období 2005/2009* sleduje zkvalitňování úrovně vzdělávání žáků, posilování pozitivního klimatu školy a výchovy ke zdraví. *Celoroční plán práce na školní rok 2006/2007* vychází z podmínek a prostředků, které má k dispozici, a stanoví konkrétní úkoly zajišťující realizaci koncepčního záměru. K výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu jako k jedné z priorit škola přistupuje komplexně. Při svých činnostech se zaměřuje na individuální potřeby žáků, rozvoj jejich tělesné zdatnosti a posilování jejich vztahu k životnímu prostředí. Průběžně

prováděné hodnocení jednotlivých oblastí a sebehodnocení školy potvrzují její úspěšně probíhající vnitřní reformu.

Účelně je zpracovaná *Školní preventivní strategie*. Působení ve směru změny životního stylu rozšiřuje pořádáním sportovních a tematicky zaměřených akcí, do kterých zapojuje žáky společně s jejich rodiči. Nabídku zveřejňuje na www stránkách školy a v obecním zpravodaji. Poradenství škola směřuje ke koordinaci výchovných a vzdělávacích postupů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Funkční organizace vzdělávání pro školní rok 2006/2007 obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, evidenci úrazů, hygieny a bezpečnosti, včetně určení umístění prostředků první pomoci a prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. Školní řád přehledně stanovuje pravidla provozu a vnitřního režimu školy. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle jejich náročnosti. K relaxaci a pohybu o přestávkách slouží žákům upravené prostory ve třídách a školní zahrada. Škola se zapojila do projektů *Zdravé zuby a Školní mléko*, zajišťuje pitný režim.

Informační systém pro žáky vyplývá ze stylu práce neúplné školy, převažuje přirozeně úzký vzájemný kontakt se žáky a neformální spolupráce s rodiči. Je doplněn vydáváním školního časopisu a aktivní činností Unie rodičů.

Školská rada je neformálním partnerem ředitelky, zájem o spolupráci je oboustranný. Ředitelka zajišťuje pravidelný přenos informací o cílech a činnostech školy, podnětné připomínky školské rady akceptuje.

Stabilizovaný pedagogický kolektiv, který tvoří ředitelka, tři učitelky a vychovatelka školní družiny (s úvazkem 2 hodiny jako učitelka), působí jako efektivní tým s otevřenou komunikací. Ředitelka má požadovanou odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni základní školy, ve funkci je čtrnáct let. Zájem o změny v pojetí vzdělávání prokazuje systematickým sebevzděláváním. Uplatňování získaných poznatků při řízení se projevuje v práci i klimatu školy.

Všechny vyučující si v průběhu sledovaného období rozšiřovaly svou odbornou kvalifikaci. Dvě se vzdělávaly jako koordinátorky školního vzdělávacího programu. Z navštívených kurzů se devět zabývalo tematikou zdraví, např. *Zdravá výživa, Výchova ke zdraví, Hygiena, Rodina, Návyky*. Výběr vzdělávacích aktivit je plánován účelně.

V oblasti materiálního zabezpečení se škole daří vytvářet podmínky k výchově ke zdraví. Každá třída má svou esteticky vyzdobenou kmenovou učebnu s nábytkem přiměřeným velikosti žáků, s dostatečným prostorem pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce a věcí žáků. Všechny třídy jsou podnětné a motivující pro jejich činnost. Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu. Rekonstruované prostory pro osobní hygienu i pro ukládání oděvu a obuvi žáků jsou účelně vybaveny. K výuce tělesné výchovy slouží nedaleké místní asfaltové a travnaté hřiště a tělocvična TJ Slavoj.

Vybavení učebnicemi, učebními texty, literaturou a pomůckami se zaměřením k výchově ke zdraví má standardní úroveň. Je dostupné učitelům i žákům, umožňuje efektivní výuku. Žáci i škola vytváří portfolia svých prací a uskutečněných akcí, které tvoří součást výzdoby školy a prezentují její aktivity v této oblasti.

Podmínky k výchově ke zdraví se škole nejlépe daří vytvářet v oblasti celkového pozitivního klimatu školy. Svým působením navozuje prostředí pohody, podporuje vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými. Vzájemná komunikace při tvorbě pracovního prostředí a respektování společně dohodnutých pravidel chování je samozřejmostí. Při rozvíjení otevřenosti a partnerství v komunikaci učitelky respektují individualitu jednotlivých žáků. Využívají metody umožňující přímou zkušenost a spolupráci.

Zpětnou vazbu poskytují ředitelce školy její zaměstnanci, žáci i jejich zákonní zástupci. Vzájemné pozitivní partnerské vztahy ve škole přispívají k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, v oblasti řízení školy a spolupráce se školskou radou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice

<i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i>	<i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i>	<i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i>
---	---	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace ze dne 17. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně dodatku č. 1 ze dne 2. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 3970/2006-21 ze dne 22. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 10 549/03-21 ze dne 3. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
4. Potvrzení ředitelky školy ve funkci ze dne 30. 10. 2002
5. Výkaz S 3-01 o základní škole ze dne 14. 10. 2006
6. Výkaz Z 2-01 o školní družině - školním klubu ze dne 8. 11. 2006
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol ze dne 14. 10. 2006
8. Školní matrika - školní rok 2006/2007
9. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny - školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy 1. - 5. ročníku ve školním roce 2006/2007
11. *Výroční zpráva o činnosti školy* ze dne 1. 9. 2006 schválená školskou radou 4. 10. 2006
12. *Školní řád* a jeho přílohy ze dne 1. září 2006 schválený školskou radou dne 4. 10. 2006
13. *Celoroční plán práce na školní rok 2006/2007* ze dne 1. 9. 2006
14. *Školní preventivní strategie 2006/2007*, včetně *Minimálního preventivního programu a průběžných výstupů* bez data
15. *Závěrečná zpráva o plnění školní preventivní strategie 2005/2006* ze dne 19. 9. 2006
16. *Plán DVVP na školní rok 2006/2007* ze dne 25. 9. 2006
17. *Koncepce rozvoje školy na období 2005/2009* bez data
18. *Povinnosti pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví, prevence negativních jevů, hygieny a bezpečnosti* ve školním roce 2006/2007 bez data
19. *Záznamy z jednání pedagogické rady* ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
20. *Sociometrické šetření – klima třídy*, duben 2007
21. *Dotazník pro rodiče z oblasti sociopatologických jevů* bez data
22. *Plán ozdravných opatření* bez data
23. *Projekty školy ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti. Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Kapacita nebyla překročena.

Kvalitu výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňuje přirozený vzájemný kontakt se žáky a neformální nadstandardní spolupráce s rodiči. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Materiální podmínky se ve spolupráci se zřizovatelem výrazně zlepšily. Od poslední inspekce škola zaznamenala znatelný posun v kvalitě řízení a v personální oblasti. V tomto směru je její působení hodnoceno jako příklad dobré praxe.

Pozitiva:

- Realizace projektů Velikonoce v naší škole, Mikuláš 2006 a Společenství lesa, zahrady a louky na školním pozemku naší školy představuje praktické naplňování koncepce v oblasti výchovy ke zdraví.*
- Účinnost svého působení v oblasti pozitivního klimatu si škola ověřuje prostřednictvím sociometrického měření zpracovaného externí firmou a v oblasti prevence sociopatologických jevů vyhodnocením dotazníku pro rodiče.*

Frydek-Místek 11. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Členové týmu	Mgr. Věra Dufková
	Mgr. Irena Frýdlová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Nový Jičín 15. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libuše Maxnerová

.....

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Jeseník nad Odrou, 742 33 Jeseník nad Odrou 256	2007-05-31	ČŠI-218/07-R14
Školská rada při ZŠ Jeseník nad Odrou, 742 33 Jeseník nad Odrou 256	2007-05-31	ČŠI-218/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.