



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIM-53/11-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Hlubočky, Dukelských hrdinů 220
Sídlo:	Dukelských hrdinů 220, 783 61 Hlubočky
IČ:	70 631 107
Identifikátor:	600 139 930
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Tamarou Hýblovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Hlubočky, Olomoucká 17, 783 61 Hlubočky
Místo inspekční činnosti:	Dukelských hrdinů 220, 783 61 Hlubočky Dukelských hrdinů 76, 783 61 Hlubočky
Termín inspekční činnosti:	17. – 19. leden 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech předškolního vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona souvisejících s podporou rozvoje základů čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále také MŠ, škola) je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Uvedená právnická osoba vykonává činnost mateřské školy s cílovou kapacitou 103 dětí, školní jídelny s kapacitou 120 stravovaných a školní jídelny – výdejny s kapacitou 50 strážníků. Škola sídlí ve dvou budovách, školní zahrada slouží k pohybovým a rekreačním aktivitám dětí. V aktuálním školním roce je provoz MŠ od 5.30 do 16.00 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání (školné) činí 200,- Kč. Celodenní stravování je zajišťováno školní jídelnou, která je součástí subjektu.

V současné době realizuje škola vzdělávání ve třech třídách, hlavním ukazatelem pro rozdělení dětí do tříd je jejich věk. V hlavní budově (č. p. 220) se nachází ředitelství MŠ, I. a II. třída (převážně děti ve věku 3 – 5 let), školní jídelna a prádelna. Ve vedlejší budově (č. p. 76) je III. třída (dětí v posledním roce před nástupem povinné školní docházky) a výdejna školního stravování. Ke dni inspekce dochází do MŠ celkem 61 dítě, v druhém pololetí se postupně zvýší počet dětí až na 69. Kapacita školy byla ke dni inspekce využita na 59 %. Z celkového počtu zapsaných dětí má 8 odklad povinné školní docházky a celkem 24 děti jsou v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Počet zapsaných dětí byl v posledních třech letech v zásadě stejný. V případě volné kapacity přijímá MŠ i děti mladší tří let.

Od poslední inspekce (v roce 2004) došlo k výrazným personálním změnám v pedagogickém sboru i na pozici ředitelky. Předškolní vzdělávání aktuálně zajišťuje 5 pedagogických pracovníků. Mateřská škola si od poslední inspekce udržela standardní kvalitu poskytovaného vzdělávání.

V posledních letech bylo postupně zlepšováno materiální zázemí školy; byly například nově vybaveny šatny dětí, do všech tříd postupně zakoupeny dětské stolky a židle, v zahradě byla instalována dřevěná průlezka, v jedné budově byla vyměněna okna, účelně byl doplňován didaktický i herní materiál.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Cestou necestou“ (dále také ŠVP PV). Nad rámec běžných činností nabízí škola pro nejstarší děti plavání a bruslení a v případě potřeby zprostředkovává odbornou logopedickou péči v prostorách školy.

Zdrojem informací o škole jsou pro rodičovskou veřejnost pravidelně aktualizované webové stránky školy www.mshlubocky.cz. Pro děti i jejich rodiče škola pořádá v průběhu roku zajímavé a podnětné akce.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Mateřská škola zaměřuje vzdělávání na podporu osobnostního rozvoje dětí, a to prostřednictvím promyšleného plánování, bohaté vzdělávací nabídky, převážně vhodných pedagogických přístupů a vyhodnocování výsledků vzdělávání. Doplnkový program „Školička“ určený pro děti s odloženou povinnou školní docházkou (dále OŠD) podporuje jejich individuální přípravu na základní vzdělávání. Pro každé dítě s OŠD má škola zpracován individuální plán, který je orientován na podporu dílčích oslabení jeho výkonu. Na potřeby dětí se špatnou koordinací pohybu a s vadným držením těla škola reagovala zpracováním individuálních programů, podle kterých provádí pravidelná cílená cvičení. K podpoře správné výslovnosti MŠ zařadila pravidelné logopedické chvílky ve všech třídách. Dětem s vadnou výslovností zprostředkovala odbornou logopedickou péči 1krát za 14 dnů, dle potřeb rodičů v dopoledních nebo odpoledních hodinách.

V předškolním vzdělávání je uplatňováno především motivované činnostní pojetí s využitím aktivizujících metod i forem práce a kvalitní materiální i citová podpora. Integrované vzdělávání, jeho organizace a důslednost ve vedení dětí přispívají k vytváření a upevňování dovedností a návyků, k přirozené socializaci, rozvoji funkčních gramotností (matematické, čtenářské, sociální, přírodovědné), podpoře zdravého životního stylu i navozování příznivého pracovního klimatu.

V zájmu poskytování kvalitního vzdělávání škola usiluje o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí. V komunikaci upřednostňuje denní kontakty, společné i individuální konzultace, odborné přednášky a besedy, má připraveno dotazníkové šetření za účelem získání podnětů ke zkvalitnění práce školy. Při pořádání četných školních akcí prezentuje práci dětí a tvůrčí aktivity zaměřuje na spolupráci rodič - dítě. Škola realizuje vlastní projekt „Pojď si hrát“ pro děti, které byly přijaty po zápise do MŠ pro následující školní rok. Dílčí programy projektu podporují kooperaci dítěte s rodičem i postupnou adaptaci na nové školní prostředí.

V zájmu plynulého přechodu dětí do základní školy (ZŠ) škola spolupracuje s učitelkou ZŠ (ukázka výuky v 1. ročníku a opakovaně zařazované programy v ZŠ). Průběžně prováděná diagnostická činnost a cílená příprava na následné vzdělávání, specificky zaměřená na děti s OŠD, vedou k eliminaci vzdělávacích rizik. Při sledování individuálních pokroků dětí je však třeba ve větší míře posuzovat i postupné osvojování postojů a hodnot, nejen vědomostí a dovedností.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasí s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a se skutečností. Vzhledem ke kapacitě školy se daří uspokojit všechny žadatele o předškolní vzdělávání, v přijímacím řízení je uplatňován rovný přístup ke vzdělávání.

Podmínky školy umožňují plnit stanovené záměry. Na základě textové komparativní analýzy (posouzení dokumentu bez návštěvy školy v srpnu 2009) škola přijala opatření a doplnila do dokumentu některé dílčí informace. ŠVP PV je zpracován přehledně a kulturní formou, poskytuje informace ze všech okruhů, respektuje skutečné podmínky školy, zohledňuje potřeby a individuální možnosti dětí při naplňování cílů vzdělávání a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Ředitelka subjektu splňuje předpoklady pro výkon funkce (v roce 2009 absolvovala funkční studium pro ředitele), má dlouholetou pedagogickou praxi. Do funkce byla jmenována k 7. 9. 2010, pracovní povinnosti ředitelky školy však vykonávala v plném rozsahu již v předcházejícím období (od 1. ledna 2009) jako statutární zástupce ředitelky školy, která odešla do důchodu. Vzhledem k četným personálním změnám v posledním období se stabilní pedagogický tým teprve začíná budovat. Z pěti pedagogických pracovníků pouze jedna učitelka nespĺňuje zákonné podmínky odborné kvalifikace (má však středoškolské i vysokoškolské vzdělání pedagogického směru), tři vyučující mají velmi krátkou praxi. Vedení školy využívá progresivní metody vedoucí ke zlepšování kvality řízení, postupně realizuje opatření k odstranění případných rizik v personální oblasti (efektivitu práce škola například vyhodnotila ve spolupráci s profesionální firmou na základě diagnostické metody Barvy života). Ředitelka a učitelka s dlouholetou praxí se zaměřují na podporu nekvalifikované i začínajících vyučujících. Všechny pedagogické pracovnice se dále vzdělávají (odborné semináře, publikace, internet), dvě učitelky studují

vysokou školu (obor speciální pedagogika, předškolní pedagogika), tím je postupně zlepšována kvalita personálních podmínek.

MŠ disponuje potřebnými prostorami i sociálním a provozním zázemím. Stav budovy však vyžaduje opravu, v některých částech je zřejmá značná opotřebovanost. MŠ je poměrně dobře vybavena didaktickým a herním materiálem, v některých třídách je však jeho značná část umístěna v uzavřených skříňkách a v menší míře tak inspiruje děti k činnostem. Herní námětové koutky jsou často instalované podél stěn, ve třídách tak chybí intimní prostor pro relaxaci dětí. Vkusná výzdoba mateřské školy převážně dětskými pracemi částečně eliminuje výše uvedené dílčí nedostatky. Standardně zásobenou učitelskou a dětskou knihovnu je třeba doplnit větším množstvím vhodných dětských encyklopedií.

Škola průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP PV, vytváří tak podmínky pro další celkový kvalitativní posun předškolního vzdělávání. Stanovená pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí i účelně stanovená organizace přímé pedagogické činnosti vyučujících zajišťuje bezpečnost dětí i naplňování záměrů ŠVP PV.

Finanční prostředky škola využívá efektivně vzhledem k prioritám, které si stanovila.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Škola poskytuje dětem vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Škola naplňuje cíle stanovené v ŠVP PV. Uplatňováním aktivizujících metod, diferencovaným přístupem k dětem podle jejich individuálních potřeb, spoluprací s dalšími odborníky i zařazováním všestranně orientovaných doplňkových programů škola přispívá k podpoře osobnostního rozvoje a funkčních gramotností dětí.*
- *Pro eliminaci případných rizik je třeba v oblasti personálních podmínek přijmout perspektivní opatření vedoucí k plné odborné kvalifikaci pedagogického sboru.*

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu České školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Olomouci dne 21. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

Miroslava Rajhelová v. r.

Mgr. Danuše Zálešáková, školní inspektorka

Danuše Zálešáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Olomouci dne 25. 1. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Tamara Hýblová, ředitelka školy

Tamara Hýblová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Hlubočky bez čísla jednacího ze dne 9. prosince 2009 s účinností od 9. prosince 2009 včetně Dodatku č. 1
2. Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje, čj. KUOK/1009/2011, ze dne 12. ledna 2011
3. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 6. ledna 2011
4. Sdělení k žádosti o povolení výjimky z počtu dětí, čj. OÚHI/4805/10/STAR, (ve III. třídě na 28 dětí)
5. Výkazy o mateřské škole S 1-01 k 30. září 2008, 2009, 2010
6. Hodnocení práce školy za školní rok 2009/2010
7. Koncepce rozvoje MŠ Hlubočky, Dukelských hrdinů 220, ze dne 30. června 2010
8. Školní vzdělávací program platný pro rok 2010/2011 s názvem „Cestou necestou“, čj. 103/2009, inovovaný k 7. září 2010
9. Školní řád MŠ, čj. 104/2009, ze dne 25. srpna 2009
10. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků mateřské školy
11. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ ke dni inspekce
12. Časové rozvržení přímé pedagogické činnosti a prací bezprostředně souvisejících s touto činností ze dne 25. srpna 2010
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2010/2011
14. Plán pedagogických a provozních porad – školní rok 2010/2011
15. Zápis z jednání pedagogické rady – školní rok 2010/2011
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2010/2011
17. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti – školní rok 2010/2011
18. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ Hlubočky, Dukelských hrdinů 220, ze dne 7. září 2010
19. Žádosti o přijetí dětí a rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání – školní rok 2010/2011
20. Vnitřní evaluace mateřské školy zpracovaná firmou DAP Services a. s.
21. Třídní vzdělávací plány – školní rok 2010/2011
22. Třídní knihy všech tříd MŠ – školní rok 2010/2011
23. Záznamy o dětech (portfolia dětí) – školní rok 2010/2011
24. Evidenční listy dětí – školní rok 2010/2011
25. Individuální plány dětí s odloženou povinnou školní docházkou, školní rok 2010/2011
26. Individuální program pro děti se špatnou koordinací pohybu a s vadným držetím těla - školní rok 2010/2011
27. Přehledy o docházce dětí všech tříd - školní rok 2010/2011
28. Dotazníky pro rodiče (leden 2011)
29. Kniha úrazů dítěte, žáka, studenta vedená od 13. května 2009 ke dni inspekce
30. Inspekční zpráva čj. m2-1030/04-11055 ze dne 10. března 2004

Zpracovala

V Olomouci dne 21. ledna 2011

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

Miroslava Rajhelová v. r.

Převzala

V Olomouci dne 25. 1. 2011

Tamara Hýblová, ředitelka školy

Tamara Hýblová v. r.