



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, E. Pittera 2, České Budějovice

Emila Pittera 2, 370 01 České Budějovice

Identifikátor školy: 600 056 724

Termín konání inspekce: 24. – 26. říjen 2006

Čj:	ČŠI 569/06-07
Signatura	bg1aa101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola se školní jídelnou je příspěvkovou organizací zřizovanou Statutárním městem České Budějovice, se sídlem Nám. Přemysla Otakara II. č. 1, 370 92 České Budějovice. Provozuje čtyři celodenní třídy. Všechny žádosti zákonných zástupců o přijetí dětí v posledním roce před zahájením školní docházky byly kladně vyřízeny. Provozní doba stanovená od 6:00 do 16:45 hodin vychází z požadavků rodičů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost byla provedena podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ředitelka uplatňuje promyšlený způsob plánování a organizace práce. Na základě rozboru podmínek předškolního vzdělávání a potřeb školy rozpracovala záměry dalšího rozvoje pro období tří let. Postupně přenáší do praxe požadavky současné vzdělávací reformy.

Systém vedení školy je plně funkční. Ředitelka podporuje týmovou práci a věcnou diskusi, o čemž svědčí zápisy z pedagogických rad. Část rozhodovacích pravomocí delegovala na pracovnice a jmenovanou zástupkyni. Vypracovala a s pedagogickou radou projednala školní vzdělávací program. Vytváří podmínky pro systematické vzdělávání učitelek, které plánuje v souladu s potřebami školy. Zvýšenou pozornost věnuje kontrole a hodnocení kvality všech oblastí práce školy, pro něž stanovila přesná kritéria. Výsledky dosahované školou prezentuje v hodnotící zprávě za daný školní rok.

Od minulé inspekce prošla škola velkou materiální obnovou. Třídy jsou zařízeny novým nábytkem odpovídajících parametrů. Hračky a pomůcky jsou pořizovány s ohledem k rozdílnému věku dětí a je jich dostatek. Nově vybudované je hygienické zázemí dětí. Kompletní rekonstrukcí prošla školní kuchyně. V současné době probíhají opravy tělovýchovného náčiní na školní zahradě.

Klima školy je založeno na partnerství, které se přenáší do spolupráce s rodiči a širší veřejností. Registrované sdružení rodičů pomáhá škole finančně i materiálně. Organizuje zájmovou činnost dětí a některými návrhy přispívá k obohacení školního vzdělávacího programu. Škola nabízí rodičům společné kulturní a sportovní akce. Poskytuje poradenské služby, zajišťuje pedagogickou osvětu a hodnotný informační servis.

Pedagogický sbor tvoří osm odborně kvalifikovaných učitelek s dlouholetou praxí. Na základě dalšího vzdělávání si osvojily praktické poznatky, které příznivě ovlivňují kvalitu pedagogické práce školy. V rámci vzdělávací nabídky se také zaměřily na oblast podpory výchovy ke zdraví. Ředitelka a zástupkyně ředitelky absolvovaly v letech 2004 a 2005 funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Pro letošní školní rok je plánováno samostudium, pro něž ředitelka zajišťuje aktuální studijní texty.

Učitelky jsou dobře orientované v problematice předškolního vzdělávání, které organizují v souladu zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Změna stylu práce se pozitivně promítá do plánování programu tříd i průběhu vzdělávacího procesu, směřujícího k osvojování klíčových kompetencí. Školní klima je příznivé pro posilování silných stránek osobnosti dětí. Prostředí tříd podněcovalo děti k rozvoji tvořivých dovedností. Všechny měly zajištěn přístup k hračkám a pomůckám. Učitelky připravily pestrou, pro děti motivující nabídku aktivit. Zařazovaly individuální, skupinové i společné formy práce

a vhodnými metodami podporovaly přirozenou aktivitu dětí. Ve všech třídách mělo výraznou podporu vedení dětí k samostatnosti při sebeobsluze. Komunikace s učitelkami probíhala na partnerské úrovni. Vzhledem k velkému výskytu vad řeči jsou prováděna preventivní logopedická cvičení. Učitelky využívaly vhodné formy hodnocení, podporovaly děti v sebehodnocení a vzájemné kontrole. Řízené pohybové aktivity měly posilující účinek.

Škola se v rámci svého programu věnuje problematice výchovy ke zdraví a vytváří vhodné podmínky k zajištění zdravého rozvoje dětí. Cíle podpory zdraví jsou začleněny do školních vzdělávacích dokumentů. Škola využívá všechny příležitosti k rozvoji pohybových dovedností dětí. Zařazuje vhodné formy otužování a vede děti k zájmu o sport. Pořádá např. třídní sportovní olympiádu, děti se účastní olympijského běhu, organizuje předplaveckou výchovu, taneční pohybový kroužek, výlety do přírody, v rámci bezpečnosti dětí se zaměřuje na dopravní výchovu. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou zakotveny ve školním řádu. Za minulý školní rok byly evidovány pouze dva úrazy. Stravování zajišťuje vlastní školní jídelna. Vhodnou skladbou jídelniček přispívá ke zdravé výživě dětí. Podle vyjádření ředitelky je v tomto směru iniciativa pracovníků jídelny příkladná.

Škola předložila platné dokumenty dokládající zřízení školy a její zařazení do rejstříku škol. Uvedené údaje jsou úplné a pravdivé. Údaje uvedené ve Výkazu S 1-01 o mateřských školách, Výkazu o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a Výkazu R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 odpovídají skutečnosti.

Podmínky a průběh vzdělávání jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy, E. Pittera 2, České Budějovice ze 21. 2. 2001
2. Rozhodnutí o provedení změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 5. 2006, vydané pro Mateřskou školu, E. Pittera 2, České Budějovice Krajským úřadem Jihočeského kraje, pod Č.j. KUJCK 13660/2006 OSMT/1, Spis. zn. 13660/2006/maja
3. Výkaz S 1-01 o mateřských školách podle stavu k 30. 9. 2006
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
5. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006
6. Jmenovací dekret do funkce ředitelky Mateřské školy E. Pittera 2, České Budějovice s účinností od 1. 9. 1992
7. Osvědčení o absolvování funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I, č.j. 27 728/2004-25, ze dne 12. 4. 2005 vydané pro ředitelku Mateřské školy E. Pittera 2, České Budějovice
8. Jmenování do funkce zástupce statutárního orgánu Mateřské školy E. Pittera 2, České Budějovice, s účinností od 2. 1. 2001
9. Osvědčení o absolvování funkčního studia zástupkyní ředitelky Mateřské školy E. Pittera 2, České Budějovice, ze dne 5. 4. 2004

10. Školní vzdělávací program
11. Třídní vzdělávací programy
12. Personální dokumentace, včetně pracovních náplní
13. Dlouhodobý plán rozvoje školy
14. Roční plán školy s přílohami pro školní rok 2006/2007
15. Plán řídicí práce, včetně evaluačních záznamů
16. Plán kontrolní činnosti, zápisy z kontrolní a hospitační činnosti
17. Hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2004/2005
18. Zápisy z pedagogických rad
19. Směrnice ředitelky k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2005
20. Osvědčení o absolvování seminářů DVPP
21. Školní řád
22. Organizační řád Mateřské školy E. Pittera 2, České Budějovice
23. Školní matrika
24. Žádosti rodičů o přijetí dětí k docházce do mateřské školy
25. Rozhodnutí o přijetí dětí k docházce do mateřské školy
26. Seznamy o docházce dětí do mateřské školy
27. Přehledy výchovné práce
28. Záznamové listy o dětech

ZÁVĚR

Vedení školy je příkladem dobré praxe. Ředitelka pracuje na vnitřní reformě školy. Vytváří kvalitní podmínky pro realizaci vzdělávacího programu. Rozvoj školy je patrný na všech úsecích její práce.

Předškolní vzdělávání probíhá v souladu s požadavky stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a záměry vyplývajícími ze školního vzdělávacího programu. K jeho dobré úrovni přispívají poznatky získané na základě dalšího vzdělávání.

Škola věnuje patřičnou pozornost zdravému rozvoji dětí a v souvislosti s tím materiální obnově prostředí.

Klima školy je příznivé pro zaměstnance i děti. Významným faktorem je partnerství.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová
Člen týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková

V Písku dne 24. 11. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště ČŠI Jihočeského inspektorátu: Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1.12.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Lada Seimlová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1, 370 92 České Budějovice	15.12.2006	ČŠI 569/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.