

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 146 254/98-011069
Signatura: bn6as109

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Mateřská škola Ostrava-Plesná, Dobroslavická 42, 725 27 Ostrava-Plesná
Identifikátor ředitelství:	107629895 (IZO)
Ředitelka školy/zařízení:	Danuše Kurečková
Zřizovatel:	Město Ostrava, městský obvod Plesná, K. Svobody 183, 725 27 Ostrava-Plesná
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ostrava
Termín inspekce:	15. prosince 1998
Inspektoři:	Bc. Lenka Vojtovičová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Roční plán školy, plán výchovné práce, třídní dokumentace, vnitřní řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola se nachází v budově vilového typu, kde je současně umístěna ZUŠ. Mateřská škola je umístěna v 1. patře této budovy. Vzhledem k tomu, že se jedná o jednotřídní mateřskou školu, má velmi dobré prostorové podmínky. Kromě dvou propojených tříd má škola samostatnou lehárnu, kuchyň a jídelnu, šatnu a sociální zařízení. Nábytek, hračky a učební pomůcky jsou zastoupeny v dostatečné míře jak po stránce kvality, tak i množství. Obec se o budovu i zahradu velmi dobře stará.

Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne je dostatečně pružný, výchovně vzdělávací činnosti jsou integrované, zohledňují věkový rozdíl dětí a míru jejich soustředění. Při odpoledním odpočinku se doba

spánku přizpůsobuje potřebě jednotlivých dětí. Děti se zcela volně pohybují ve všech prostorách mateřské školy.

Všechny místnosti jsou dostatečně osvětleny, teplota v místnostech je optimální. Škola zajišťuje pitný režim. Hygiena prostředí má vysokou úroveň ve všech prostorách školy. Estetika mateřské školy se podřizuje potřebám dětského vnímání.

Lze hodnotit jako vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole pracuje ředitelka s třicetiletou praxí, učitelka ze sedmiletou praxí a dva správní zaměstnanci. 100 % kvalifikovanost dává předpoklad pro optimální rozvoj výchovně vzdělávací činnosti. Pracovní podmínky i interpersonální vztahy jsou na velmi dobré úrovni.

Lze hodnotit jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Škola pracuje podle kurikula Šimon, Toník a jejich kamarádi ve školce (Portál, Praha 1998). Program je přizpůsoben daným individuálním možnostem dětí a je rozpracován na jednotlivé didaktické jednotky, které jsou obsahově členěny na jednotlivé činnosti rozvoje dětí. Učitelky podle doporučení kurikula zpracovávají diagnostické záznamy o jednotlivých dětech.

Lze hodnotit jako vynikající.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Učitelky si velmi pečlivě připravují plán na tři týdny, včetně pomůcek. Plán tvoří ucelený okruh námětu, který je procvičován ve všech výchovných oblastech. Téma je dokonale procvičeno s různorodým použitím metod a forem práce, je přizpůsobeno zvláštnostem dětí jednotlivých věkových skupin. Příprava na výchovnou činnost je velmi náročná.

Lze hodnotit jako vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Každodenní program je postaven tak, aby respektoval dítě jako osobnost se specifickou individualitou, věkovými zvláštnostmi. Děti jsou velmi ukázněné přes volnost, která je jim dávána. Mezi dětmi jsou pěkné vzájemné vztahy, u starších dětí je zřejmá ohleduplnost k mladším. Děti mají dobré znalosti, je dbáno na vytváření a upevňování pojmů, na rozšiřování aktivního slovníku dětí. Vzhledem k tomu, že jsou zastoupeny všechny věkové skupiny, mladší děti se přizpůsobují starším a mají velmi dobré výsledky v psychomotorice, znalostech a míře soustředění.

Lze hodnotit jako nadprůměrné.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb dětí úpravou prostředí, výtvarným a hudebně pohybovým kroužkem, který je ve škole zřízen. Velmi výrazná a dobrá je úzká spolupráce s obcí a s rodiči. Děti vystupují při různých oslavách obce, zhotovují drobné dárky pro jubilanty. S rodiči jsou pořádány zájezdy, besídky při různých příležitostech během roku.

Lze hodnotit jako vynikající.

ZÁVĚRY

Charakter práce s dětmi je velmi pozitivní z hlediska kvality práce, vnitřních vztahů i spolupráce s rodiči a obcí.

Celkově lze hodnotit školu jako vynikající.

Nebylo zjištěno porušení platné školské legislativy.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Bc. Lenka Vojtovičová, v. r.

V Ostravě dne 17. prosince 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 18. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Danuše Kurečková, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Ostrava, městský obvod Plesná, K. Svobody 183, 725 27 Ostrava-Plesná	21. 12. 1998	146 254/98-011069
Školský úřad: Ostrava, Matiční 20, 729 00 Ostrava	21. 12. 1998	146 254/98-011069

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.