



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6

Lyčkovo náměstí 6/460, 186 00 Praha 8 - Karlín

Identifikátor: 600 039 803

Termín konání inspekce: 18. dubna 2007

Čj.	ČŠI 404/07-01
Signatura	ba8aa137

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola je zřízena Městskou částí Praha 8, Zenklova 35/1. Mateřská škola má v tomto školním roce zapsáno 75 dětí ve třech věkově smíšených třídách. Z tohoto počtu jsou dvě dívky cizí národnosti (Mexiko a Německo), pět dětí má odloženou povinnou školní docházku a celkem 23 dětí je starších 5-ti let.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole, k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení školy je doloženo Zřizovací listinou s účinností od 1. 7. 2001, na dobu neurčitou. Povinně zapisované údaje do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je 100 dětí a tento počet nebyl překročen. Kontrolou matriky i přehledů docházky za září a říjen 2006 bylo ověřeno, že počet skutečně zapsaných dětí je 75.

Při přijímání dětí postupoval ředitel podle kritérií zřizovatele. Pro školní rok 2006/2007 (k 1. 9. 2006) nebyly přijaty dvě děti mladší 3 let.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Kvalita personálního řízení

Pedagogický kolektiv mateřské školy tvoří šest učitelek, z nichž jedna je ve funkci zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání. Vyjma jedné učitelky, která absolvovala obor vychovatelství, splňují všechny ostatní podmínku odborné kvalifikace. Přepočtený počet úvazků je 6.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogů formou účasti na akcích a kurzech. Ve sledovaném období dvou školních roků se učitelky zúčastnily akcí, které se tematicky vztahovaly k počítačové gramotnosti, k tvorbě školních a třídních programů a k metodice předškolního vzdělávání. Jedna učitelka absolvovala zdravotnický kurz.

Zástupkyně ředitele zabezpečuje chod mateřské školy a kvalitu vzdělávání v plném rozsahu. Při vedení svých podřízených se soustřeďuje na kvalitní přenos informací a objektivní zpětnou vazbu. Účinným nástrojem řízení jsou dle zápisů jednání pedagogické rady. Také hospitační činnosti věnuje zástupkyně velkou pozornost. Její způsob hodnocení práce učitelek

je vysoce odborný a objektivní. Spolupráce mezi základní a mateřskou školou je funkční a vstřícná.

Pro spolupráci s rodiči vytvářejí pracovnice velmi dobré podmínky. Mateřská škola poskytuje nejen vhodný informační servis u vstupu do budovy, ale pořádá dostatek akcí, které umožňují setkávání rodičů s pracovníky školy (Dny otevřených dveří, plenární schůze, besední kroužky).

Podmínky a průběh vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Rok v mateřské škole“. Dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jej vytvořily pedagogické pracovnice. Tento program věnuje zvláštní pozornost dětem nadaným a dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. V části vzdělávací obsah jsou zpracována i témata navazující na oblast podpory zdraví (např. Kamarád stůně, Chceme být zdraví, U lékaře).

V důsledku povodní v roce 2002 byla provedena celková rekonstrukce školy a tím se výrazně zlepšilo materiální zázemí. Prostory jsou podle současných trendů vybavené novým nábytkem, hračkami a pomůckami, velikost nábytku odpovídá vzrůstu dětí. Místnosti jsou útulné a působí příznivým estetickým dojmem. Nevýhodou oproti typizovaným stavbám jsou však menší prostory tříd, možnosti pohybového vyžití dětí jsou sniženy. Částečně je tento nedostatek kompenzován vybudovanými dřevěnými patry, která se využívají k odpočinku dětí. Další kompenzací je pravidelné využívání tělocvičny a multifunkční učebny základní školy. K pobytu venku slouží školní zahrada, která rovněž prošla celkovou rekonstrukcí. Je vybavena mnoha hracími prvky, pískovišti, hřištěm na fotbal s umělým povrchem, koloběžkovou dráhou a travnatou plochou.

Pružný denní režim odpovídá požadavkům zdravé životosprávy a současně reflektuje věkové zvláštnosti dětí. Nejstarší děti mají prodloužený pobyt venku a zkrácenou dobu odpočinku. Řada zájmových činností školy je určena jenom jim. Děti jsou aktivní, samostatné a chovají se bezprostředně. Prostředí školy je upravené, ochraně zdraví a bezpečnosti je věnována pozornost. Jedna z učitelek je vyškoleným zdravotníkem pro poskytnutí první pomoci, při odchodu mimo areál mají učitelky výstražné terčíky a mobilní telefon. Protiúrazová prevence je účinná, za poslední období škola nevidovala úraz. Učitelky podporují u dětí vytváření návyku pití. Stolování je kulturní, podávaná strava splňuje požadavky zdravé výživy. Spontánní činnosti jsou v rovnováze s řízenými.

Během inspekce byly provedeny hospitace ve dvou třídách s cílem ověřit sociální klima vůči dětem a podporu jejich rozvoje. Zjištění jsou pozitivní. Učitelkám se dařilo udržovat klidnou a přátelskou atmosféru. Během spontánních aktivit ponechávaly dětem volnost ve výběru hraček, současně ale sledovaly kvalitu her a velmi dobře reagovaly na dětské podněty. Cenná byla zejména podpora námětových her a stimulace spolupráce i komunikace dětí při hře. Řízené činnosti měly podobu komunitních kruhů a pohybových aktivit (po svačině probíhalo divadlo). V komunitním kruhu navázala učitelka na téma týdne. Z projevů dětí bylo patrné, že úrovni komunikace věnují učitelky přiměřenou pozornost. Pohybové aktivity měly rozdílnou úroveň. Cvičení dětí v prostorách základní školy bylo kvalitní po stránce fyziologické i organizační a bylo zdravou kompenzací k následujícímu divadlu. Čas vymezený pro cvičení byl dostatečně dlouhý. Druhá třída cvičila ve volném prostoru mateřské školy, kde mají děti méně místa. Cvičení bylo krátké a z hlediska fyziologické zátěže nenáročné. Také chybné provedení cviků snížilo efekt cvičení. Při stolování v útulné jídelně se děti částečně podílejí na úklidu nádobí, během oběda se starší děti samostatně obsluhují.

Vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví je funkční.

Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha 8 s účinností od 1. 7. 2001
2. Výpis změnového řízení ze dne 28. 2. 2007
3. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
4. Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2006
5. Výkaz R 36-01 k 30. 9. 2006 (výkaz o úrazovosti)
6. Usnesení městské části o schválení nejvyššího počtu dětí ve třídách, č.j.: 0090/57 RMČ/2005
7. Školní matrika
8. Přehledy docházky dětí za září a říjen 2006
9. Třídní knihy všech tříd (Přehledy výchovné práce)
10. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
11. Přehled o dalším vzdělávání učitelek
12. Roční plán mateřské školy
13. Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy
14. Školní řád
15. Zápis z jednání pedagogických rad – školní roky 2004/2005 a 2005/2006
16. Hospitační záznamy - školní roky 2004/2005 a 2005/2006
17. Jídelníčky za měsíc březen 2007
18. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy.

Od poslední inspekce v roce 2001 došlo v mateřské škole k několika pozitivním změnám, z nichž nejvýraznější je celková proměna prostředí. Dalšími prvky, které příznivě ovlivňují podporu zdraví, je zabezpečení zdravé životosprávy, organizace věkově smíšených tříd a kvalitní způsob plánování. Zástupkyně ředitele zajišťuje fundované metodické vedení učitelek v souladu se současnými trendy. Také pružná a vsřícná spolupráce mezi pracovišti přispívá ke kvalitě mateřské školy a pomáhá při kompenzaci poněkud zhoršených prostorových podmínek.

Praha 2. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
Členka týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 4. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Korda – ředitel školy	Mgr. Korda v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel – M.č. Praha 8	2007-05-18	ČŠI 404/07- 01
MHMP	2007-05-18	ČŠI 404/07- 01
Školská rada	2007-05-18	ČŠI 404/07- 01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.