



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Velim, okres Kolín

K Sídlišti 563, 280 01 Velim

Identifikátor školy: 600 045 455

Termín konání inspekce: 10. – 11. duben 2006

Čj.:	ČŠI 188/06-02
Signatura:	bc1cz115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Velim, okres Kolín, K Sídlišti 563, 281 01 (ZŠ) není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Uskutečňuje vzdělávací program *Základní škola* čj. 16847/96-2. Sledovaná škola je plně organizovaná, její součástí je mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. Zřizovatelem ZŠ je Obec Velim.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol. Sledovaným obdobím jsou školní roky 2004/2005 a 2005/2006.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví na prvním stupni.

Rozhodnutím MŠMT, čj. 25 302/04-21, ze dne 13. 9. 2004 byla škola zapsána do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. září 2004. *Zřizovací listinu* příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy Velim, K Sídlišti 563 vydala Obec Velim dne 2. října 2002. Údaje ve *Zřizovací listině* a *Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* jsou v souladu. Náležitosti žádosti pro narovnání zápisu do rejstříku škol v souladu s novým školským zákonem splňují všechny předepsané legislativní požadavky. Kapacita školy je 250 žáků (cílová 350), ke dni inspekce ji navštěvovalo 248 žáků, na prvním stupni se v pěti třídách vzdělává 129 žáků.

Vedení školy hodnotí vlastní podmínky výchovy ke zdraví jako velmi dobré, zejména každodenní kontakt se žáky a prolínání této tematiky prakticky do všech vyučovacích předmětů a vzdělávacích akcí. V *Přehledu aktivit z oblasti výchovy ke zdraví* hodnotí škola realizaci celoročních projektů *Školní mléko, Život v přírodě, Den dětí, Mladý cyklista*, pravidelné akce *Den Země, Vánoční laťka, Velikonoční laťka, Čarodějnické sportování, Klub mladého diváka*, sportovní a výtvarné soutěže, zájmovou činnost (*keramika, hra na flétnu, aerobic*), letní tábor, akce *Děti Fitness aneb sportem proti drogám, Kinderiáda*, setkávání s handicapovanými dětmi z ÚSP. V rámci besed škola úzce spolupracuje s dětskou lékařkou, se zástupci Policie ČR a místním hasičským sborem.

Systém prevence ve škole vychází z kvalitního minimálního preventivního programu (MPP). Součástí metod a forem školní práce je využívání projektové výuky, kooperativního vyučování, svobodné tvůrčí práce dětí a jejich volnočasové aktivity. Škola má dobrou zkušenost s vrstevnickým programem (prevence drogových závislostí, získávání kompetencí k zdravému životnímu stylu). Programy minimální prevence sociálně patologických jevů (SPJ) škola hodnotí jako velmi účinné, nežádoucí jevy se vyskytují jen ojediněle a míra jejich závažnosti je nízká. Školního metodika prevence (ŠMP) vykonává devět let pracovnice, která má pro výkon funkce odpovídající vzdělání a osobnostní předpoklady, stále se v této oblasti vzdělává. Spolupracuje se subjekty sledovaného okruhu (např. občanské sdružení pro handicapované děti „Eva a Tom“, DDM v Kolíně, PPP Kolín, Policie ČR, obecní úřad a FC Velim).

Školní řád konkrétně specifikuje provoz a vnitřní režim školy, stanovuje základní pravidla jejího života. Podrobně konkretizuje práva a povinnosti žáků a pracovníků, včetně určení podmínek k zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví.

Organizace vzdělávání je funkční. Rozvrh hodin z hlediska psychohygienických požadavků je optimální, dodržuje zařazení vyučovacích předmětů dle jejich náročnosti. Pro relaxaci

a aktivní pohyb žáků o přestávkách jsou vytvořeny dobré podmínky (čtyři pingpongové stoly v hale školy, relaxační koutky v kmenových třídách a prostorné chodby). Zavedený stravovací a pitný režim se shoduje s individuálními i věkovými potřebami žáků. Ve volném čase mohou žáci využít jazykově, výtvarně a sportovně zaměřené zájmové kroužky. Pro relaxaci a přípravu pedagogů jsou vyčleněny příslušné kabiny a sborovna s odpovídajícím hygienickým a pracovním zázemím. Pravidelně aktualizovaný systém informací směrem k žákům je funkční. Kromě osobního jednání žáků s učiteli, jsou využívány informační nástěnky na chodbách, školní rozhlas, oběžníky a schránka důvěry, kterou vyhodnocuje vedení školy s VP. Samosprávný orgán žáků ve škole ustanoven není. Spolupráce s rodiči je zajišťována standardním způsobem prostřednictvím žákovských knížek, osobních jednání, třídních schůzek, konzultací s využitím Dne otevřených dveří apod.

Škola má k dispozici dvě budovy. V hlavní budově je umístěn druhý stupeň a třída 5. ročníku. Druhá budova prvního stupně (1.-4. ročník) je součástí školního areálu. Materiální zázemí školy je na dobré úrovni, vytváří zdravé výchovné a pracovní prostředí. Každá z pěti tříd prvního stupně má svoji kmenovou učebnu s funkčním zařízením. Svoji velikostí odpovídají počtu žáků, jsou světlé, výzdobou motivující. Nový žákovský nábytek je ve dvou učebnách, v ostatních je průběžně inovován. Pro výuku využívají žáci jazykové pracovny, počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu, asfaltové hřiště, travnatou plochu kolem školy a prostorově menší víceúčelovou halu pro tělesnou výchovu. V hlavní budově tělocvična chybí. Žáci cvičí v přízemní hale, která neodpovídá bezpečnostním a zdravotním podmínkám výuky (nedostatečný prostor pro pohybové aktivity, osvětlení, podlaha, sloupy). Podobně sociální zázemí a šatny pro převlékání žáků (jako součást výuky tělesné výchovy) a úložné prostory pro tělovýchovné nářadí a náčiní jsou nevyhovující. Místa pro odkládání oděvů a obuvi i sociální zázemí (v budově prvního stupně nové, moderní) odpovídají hygienickým požadavkům a potřebám školy. Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně (je součástí školy i areálu), využívají ji i cizí strážníci (jídlo si odnášejí v přinesených nádobách, nekonzumují v jídelně). Prostředky první pomoci jsou dostupné v každém patře obou budov.

K výuce výchovy ke zdraví využívají učitelky kapitol z učebnic prvouky, vlastivědy, přírodovědy a dostupné výukové programy, shromažďují informace z odborné literatury, z encyklopedií, z internetových stránek. Dostupné učební pomůcky na prvním stupni umožňují standardní výuku k výchově ke zdraví.

Žáci dodržovali během inspekce dohodnutá pravidla chování, atmosféra ve třídách byla příjemná. Osobnost žáka byla respektována vzhledem k jeho věku a k individuálním možnostem. Žáci dostali prostor pro vyjádření svých vlastních názorů, dotazovali se, chovali se bezprostředně. Podíleli se na tvorbě pracovního prostředí. Zdravý životní styl je u žáků podporován praktickými činnostmi a ochranou životního prostředí (zapojení do projektu *Zdravé zuby*, třídění odpadu, sběr papíru). Klidné a přátelské vystupování učitelů vůči žákům a partnerství v komunikaci přispívá k příznivému sociálnímu klimatu školy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

ŘŠ vede v současné době pedagogický sbor k získávání informací a zkušeností k tvorbě a realizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP) podle *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP)*. Proběhlo samostudium učitelů k jednotlivým oblastem RVP podle jejich aprobační, ŘŠ nechal externí odbornou firmou vypracovat *Mapu školy*. Vyhodnocení dotazníků (rodičovských, učitelských, žákovských) dává přehled o aktuálním stavu školy v oblastech cílů, ŠVP, výběru a spokojenosti se školou, kvalitou a formou výuky, hodnocení, vztazích, bezpečném a zdravém prostředí, spolupráce, materiálního zázemí a úspěchů školy. Prozatím probíhají o budoucí tvorbě ŠVP mezi členy pedagogického sboru diskuse. Škola je připravena zužitkovat všechno pozitivní, co se osvědčilo při realizování vzdělávacího programu *Základní škola*. V pedagogickém sboru je pro první stupeň vytipován koordinátor, zatím neabsolvoval potřebná školení. Konkrétní tvorbu ŠVP škola nezačala, vzhledem k povinnému termínu zahájení výuky podle ŠVP v 1. a 6. ročníku se tato skutečnost jeví prozatím jako únosné riziko.

Všichni vyučující prvního stupně jsou aktivně zapojeni do realizace výchovy ke zdraví. Jejich vklad je uskutečňován především začleněním témat výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu vhodným způsobem do jednotlivých vyučovacích hodin, některých projektů a dalšího spektra aktivit.

Při ZŠ pracuje od 11. ledna 2006 školská rada. Proběhlo první zasedání, v jejímž průběhu byl schválen jednací řád a zvolen předseda. Školní řád schválila, prozatím nespolečně pracovala na koncepci rozvoje školy ani se k ní nevyjádřila.

ZŠ poskytuje poradenské služby ve škole v souladu s legislativou. VP se na prvním stupni zabývá administrativními náležitostmi vůči žákům se speciálními výchovně vzdělávacími potřebami, počátkům kariérového poradenství, metodické, informační a koordinační činnosti. ŠMP má veškeré kompetence k poradenství a řešení problémů v oblasti sociálně patologických jevů.

Reedukační péči provádí vyškolená učitelka prvního stupně formou hodinových individuálních nácviků. Na prvním stupni ZŠ učí osm učitelek. Tři z nich nesplňují předepsané podmínky odborné kvalifikace. Všechny si vysokoškolským studiem vzdělání doplňují. Věkový průměr pedagogického sboru prvního stupně je 45 let. ŘŠ byl do funkce jmenována v roce 1992 na základě konkurzu, ve funkci pracuje od tohoto data. Splňuje požadavky na odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost v ročnicích druhého stupně základní školy a také podmínky pro ředitele škol v oblasti řízení vzhledem k více než desetileté praxi ve funkci.

ŠMP je učitelka s odbornou kvalifikací pro učitele druhého stupně ZŠ, absolvovala potřebné kurzy. VP je učitelka s odbornou kvalifikací pro učitele druhého stupně, získala vysokoškolským studiem výchovného poradenství oprávnění k výkonu specializovaných činností. U obou je možné využívat kariérní systém, ŘŠ této možnosti prozatím nevyužil.

Po rozboru požadavků probíhající školské reformy a vzhledem aktuálním počtům žáků má ředitel zpracovanou analýzu současného stavu personálních podmínek a výhled pro školní rok 2006/07 s předem stanovenými požadavky na odbornou kvalifikaci a zařazení pracovníků.

Akcí DVPP se ve sledovaném období zúčastnila většina pedagogických pracovníků, tři vyučující se zúčastnili semináře na seznámení s RVP pro předmět český jazyk. Tři vyučující si doplňují předepsanou kvalifikaci, studium splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. koordinátor tvorby ŠVP) nezačala nikdo, svou odbornou kvalifikaci si prohloubila jedna vyučující. V oblasti výchovy ke zdraví se vzdělávali čtyři pedagogové. Všichni

vyučující získávají prozatím pouze formou samostudia základní informace o probíhající kurikulární reformě.

Personální řízení a personální podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ZŠ a MŠ Velim a příloha č. 1 a 2 ze dne 2. října 2002, obec Velim, starosta
2. Zápis z jednání školské rady ze dne 11. ledna 2006
3. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, MŠMT, čj. 15959/03-21 ze dne 8. dubna 2003 s účinností od 1. ledna 2003*
4. Školní řád-ZŠ a MŠ Velim, účinnost od 1. září 2005, ŘŠ
5. Rozvrh hodin tříd prvního stupně, školní rok 2005/2006
6. *Výroční zpráva školy, 2003/2004 a 2004/2005, ŘŠ*
7. Personální dokumentace učitelů prvního stupně, ŘŠ a specialistů
8. Jmenovací dekret ŘŠ, ŠÚ Kolín, platnost od 1. srpna 1992 ze dne 1. června 1992
9. *Jmenování ředitele ZŠ a MŠ Velim, okres Kolín, starosta obce, s účinností od 1. ledna 2003)*
10. Plán akcí DVPP a hodnocení pro kalendářní rok 2004, 2005 a pro rok 2006
11. Popisy všech pracovních pozic (obecné pracovní náplně)
12. *Personální analýza a výhled pro školní rok 2006/2007, ŘŠ, březen 2006*
13. *Přehled projektů a aktivit v oblasti výchovy ke zdraví na prvním stupni ŘŠ, školní roky 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006)*
14. Individuální vzdělávací plány 2 integrovaných žáků prvního stupně, školní rok 2005/2006, VP
15. Seznam žáků všech tříd prvního stupně
16. Záписы z pedagogické rady, školní rok 2004/2005, 2005/2006 - ke dni inspekce
17. Harmonogram činností VP školní rok 2005/2006, 1. září 2005, VP
18. Tematické plány všech předmětů prvního stupně, školní rok 2005/2006, vyučující
19. Třídní knihy 1. – 5. ročník škol. roku 2004/2005, 2005/2006
20. Školní časopis – prosinec 2005 a únor 2006
21. Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006, ZŘ
22. Roční plán ZŠ – 2005/06 – 23. srpna 2005, ŘŠ
23. Koncepce školy na období 2003 – 2007, s účinností od 6. ledna 2003, ŘŠ
24. Záписы z metodického sdružení pro 1. stupeň – školní rok 2004/2005 a 2005/2006

25. Kontrolní zpráva č. 82/3 o revizi a opravě náradí v tělocvičně – ze dne 20. března 2006
26. MPP ZŠ – školní rok 2004/2005 a 2005/2006, s účinností od 1. října 2005, ŠMP, ŘŠ
27. Hodnocení MPP za školní rok 2004/2005 – 1. října 2005, ŠMP, ŘŠ
28. Třídní knihy 1. – 5. ročník škol. roku 2004/2005
29. Plán DVPP na školní rok 2004/2005 a 2005/2006
30. Kniha úrazů – vedená od 1. září 1996

ZÁVĚR

ŘŠ se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem výrazně zlepšit materiální podmínky školy, zejména citlivým přístupem při rekonstrukci budov. Esteticky působivá je výzdoba školy. Nadále přetrvávají nevyhovující podmínky pro výuku tělesné výchovy, včetně sociálního zázemí. Do probíhající školské reformy nejsou zatím zapojeni všichni pracovníci, vedení školy usiluje o funkční týmovou spolupráci. Personální řízení a personální podmínky školy jsou v současné době na standardní úrovni, přestože byla při inspekci zaznamenána některá rizika. Jsou to zejména odkládané úkoly (ve škole je stanoven, ale neproškolen koordinátor ŠVP, byly provedeny jen některé přípravné práce k rozhodnutí o koncepci ŠVP, nebyly zahájeny práce na konkrétní podobě ŠVP). Tato rizika jsou sice v současné době prozatím únosná, ale je nutné je postupně odstranit.

Styl řízení má participativní charakter. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve většině případů odstraňuje nedostatky v odborné kvalifikovanosti učitelů, rozvíjí další potřebné znalosti a dovednosti pedagogů.

Dosavadní vlastní hodnocení podmínek vzdělávání postihuje obecný rozbor výsledků vzdělávání žáků zaměřený především na poznávací cíle. Pro evaluaci škola začíná vyhledávat vhodná kritéria. Management školy usiluje o naplňování trendů, které vedou k optimálnímu rozvoji školy ve sledovaných oblastech.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Tóthová	Tóthová v. r.
Člen týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	Zahradníčková v. r.

V Kolíně dne 21. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Kolín, Karlovo náměstí 44, 280 00 Kolín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Karpeta

Karpeta v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Velim	9. květen 2006	ČŠI 499/06 - 02
Školská rada při ZŠ a MŠ Velim	9. květen 2006	ČŠI 498/06 - 02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.