



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola J. A. Komenského, Přerov - Předmostí, Hranická 14

Hranická 14, 751 24 Přerov IV - Předmostí

Identifikátor školy: 600 146 669

Termín konání inspekce: 14. a 16. březen 2006

| | |
|-------------------|--------------|
| Čj.: | ČŠI 29/06-13 |
| Signatura: | bm4cz129 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola J. A. Komenského Přerov - Předmostí (dále jen škola) je úplnou základní školou. Ve školním roce 2005/2006 je otevřeno 13 tříd, z toho 6 tříd je na 1. stupni. Výuka se dlouhodobě řídí vzdělávacím programem Obecná škola.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Dle zřizovací listiny „Příspěvková organizace realizuje projekt „Naučná stezka“ a činnosti s ním související pro děti, žáky a veřejnost.“ Realizuje další projekty a aktivity zaměřené na historii města, ekologickou výchovu a ochranu životního prostředí.*
- *Město Přerov není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Na základě předložené dokumentace (Zřizovací listina, Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol) škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2005/2006 navštěvuje školu 242 žáků (na 1. stupni 109), což je asi 35 % stanovené kapacity (690 žáků). Nízké procento využití kapacity ovlivňuje skutečnost, že v budově je umístěn 2. stupeň jiné základní školy.

Vzhledem ke sledovanému účelu, stanovené kapacitě i zvolenému vzdělávacímu programu má škola odpovídající materiální podmínky, které vyhovují základním psychohygienickým zásadám a umožňují realizaci vzdělávacích, relaxačních i volnočasových aktivit žáků v oblasti výchovy ke zdraví. Každá třída 1. stupně má svou kmenovou učebnu, žákovský nábytek odpovídá věkovým i tělesným dispozicím žáků, což příznivě ovlivňuje jejich zdravý tělesný vývoj. Škola disponuje adekvátními prostory k ukládání pomůcek (kabinety), odbornými učebnami a samostatnými místnostmi pro činnost školní družiny. K tělovýchovným činnostem a pohybovému vyžití žáků využívá škola dvě tělocvičny, posilovnu a sezónně venkovní areál (dopravní hřiště). Vhodná učební témata jsou vyučována ve volné přírodě v katastru „Kopec“, čímž je vhodně startován zájem žáků o zdravý životní styl.

Dostatečné množství pomůcek, didaktických materiálů, knižních titulů, tělocvičného nářadí a náčiní umožňuje efektivní výuku výchovy ke zdraví, která byla ve vzdělávací koncepci školy primárně zakomponována do učebních osnov některých předmětů (prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova).

Organizaci vzdělávání, pravidla vnitřního režimu školy včetně bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, kritéria pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a další záležitosti upravuje školní řád zpracovaný na podmínky školy. Organizace vzdělávání i rozvrh hodin na 1. stupni respektuje obecné psychohygienické a didaktické zásady. Přestávky mohou žáci využívat k herním a pohybovým aktivitám. Vytvořený informační systém (např. pravidelné konzultační dny, žákovské knížky, webové stránky) umožňuje včasné předávání informací, komunikaci a spolupráci s rodiči.

Významný podíl na výchově ke zdraví, zlepšování sociálního klimatu nebo životního prostředí mají např. aktivity vyplňující školní projekt „V zdravém těle, zdravý duch (a opačně)“, který prolíná celým vyučovacím procesem. Výrazným způsobem se žáci prezentovali při realizaci projektu „Výpravy za poznáním až k lovcům mamutů“ vybudováním muzea lovců mamutů, expozice prací na téma historie Předmostí a model Předmostí z doby nálezů nebo školní naučné stezky. Nepřehlédnutelné jsou aktivity zaměřené na ekologickou výchovu spojené s výsadbou a péčí o stromy nebo úpravou areálu na Čekyňském kopci pro účely vzdělávání i veřejnost (informační tabule, zvonice, sluneční brána).

Deklarované principy v dokumentu „Nosné myšlenky programu Obecná škola“ vytvářejí vhodné podmínky k rozvoji klíčových kompetencí žáků a realizaci cílů výchovy ke zdraví. Ve sledované výuce však byly tyto zásady aplikovány omezeně, zvolené metody a formy práce pouze částečně umožňovaly relaxaci, uvolnění, pohyb a rozvoj kooperativních technik učení. S jednotlivými tématy výchovy ke zdraví se žáci setkávají průběžně, aplikovaným postupem jsou fixovány jejich znalosti, dovednosti i návyky zdravého životního stylu.

Primární prevence je průběžně realizována v návaznosti na Minimální preventivní program (MPP). Ve sledovaném období škola zásadní projevy negativních jevů (šikana, intolerance, toxikománie) nemusela řešit.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání se zaměřením na výchovu ke zdraví je součástí Minimálního preventivního programu. Pro školní rok 2005/2006 škola vytvořila strukturu a stanovila oblasti a kritéria pro vlastní hodnocení.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou většinou na úrovni příkladů dobré praxe, nadstandardní jsou aktivity školy v oblasti ekologické výchovy a ochrany životního prostředí.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

| stupeň: -1 | stupeň: 0 | stupeň: +1 |
|--|--|--|
| Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe |

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Dlouholeté působení ředitele školy ve funkci, získané zkušenosti a znalosti se příznivě projevují v řízení školy a pedagogického procesu. Převažuje koncepčnost a plánovitost, rezervy byly zjištěny v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů. Postupný úbytek žáků (tříd) vedl k zjednodušení organizační struktury a zefektivnění řízení školy. Chybí však podrobnější analýza současného stavu a aktualizace výchozích podmínek nutných k zahájení vnitřní reformy školy. Ta je zaměřena zejména na tvorbu školního vzdělávacího programu, který je zatím v přípravné fázi. Při naplňování stanovených cílů je preferována týmová spolupráce, práci 4 pracovních skupin usměrňuje vedení školy a pověřený koordinátor.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006, na koncepčním plánování se zatím nepodílí.

Školní poradenství na 1. i 2. stupni zajišťuje výchovná poradkyně, plní zejména funkci informační, koordinační a metodickou. Nevhodná je kumulace funkce výchovného poradce a školního metodika prevence.

Personální podmínky na 1. stupni jsou standardní. Vzdělávání zajišťuje šest zkušených učitelek, z toho pět má odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni, jedna má odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ. Výchovná poradkyně a zástupkyně ředitele absolvovaly studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně nebylo ze strany školy ve školním roce 2004/2005 a kontrolovaném období školního roku 2005/2006 cíleně organizováno. Z celkového počtu absolvovaly v rámci prohloubení kvalifikace krátkodobé semináře („Činnostní učení ve výuce M a Čj v 1. a 2. ročníku“, „Zavádění RPV ZV do praxe“) pouze dvě učitelky. Institucionálního vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví ani prevence sociálně patologických jevů se nikdo z pedagogů 1. stupně nezúčastnil.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni jsou na standardní úrovni. Organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně školy v oblasti výchovy ke zdraví obsahuje rizika.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

| stupeň: -1 | stupeň: 0 | stupeň: +1 |
|---|---|---|
| Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika | Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni | Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy J. A. Komenského, Přerov – Předmostí, Hranická 14 ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 6596/2000 ze dne 9. 11. 2000
3. Školní řád s účinností od 10. 10. 2005
4. Koncepce činnosti ZŠ J. A. Komenského, Přerov – Předmostí ze dne 1. 9. 1998 (Koncepční záměry 1998 – 2007, uzavřený 9 – letý cyklus)
5. Roční plán - školní rok 2005/2006 ze dne 11. 10. 2005
6. Personální dokumentace - doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických učitelů 1. stupně a ředitele školy
7. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
8. Osvědčení o absolvovaných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
9. Výroční zpráva o činnosti ZŠ J. A. Komenského, Přerov – Předmostí ze dne 30. 9. 2005
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
12. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně – školní rok 2005/2006
13. Třídní knihy tříd 1. stupně – školní rok 2005/2006
14. Namátkový výběr katalogových listů žáků 1. stupně – školní rok 2005/2006
15. Příruční katalog tříd III. A, B, IV. A, V. A, B – školní rok 2005/2006
16. Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2005/2006 ze dne 25. 10. 2005
17. Zápisy z pracovních porad – školní rok 2005/2006
18. Volnočasové aktivity - nabídka kroužků pro školní rok 2005/2006 – příloha č. 2 MPP
19. Dokument „V zdravém těle zdravý duch (a opačně)“ – příloha MPP

20. Analýza současné situace (MPP)
21. Individuální vzdělávací program žáka – 10x
22. Tematická plány učiva předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova
23. Dokument „Nové myšlenky programu Obecná škola“ ze dne 1. 9. 2002
24. Dokument „Hodnocení žáků a autoevaluace školy“
25. Dokument „Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků ve škole a na akcích pořádaných školou“ (Klasifikační řád ZŠ J. A. Komenského, Přerov – Předmostí)

ZÁVĚR

Pozitiva:

- *velmi dobré materiální podmínky k realizaci cílů výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu*
- *výchova ke zdraví na 1. stupni prolíná celým procesem vzdělávání*
- *realizace projektů a akcí zaměřených na výchovu ke zdraví, ekologickou výchovu a ochranu životního prostředí*
- *prezentace školy na veřejnosti*

Negativa:

- *absence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně zejména v oblasti výchovy ke zdraví*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|-----------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Vít Široký | Vít Široký v. r. |
| Členové týmu | Mgr. Antonín Grulich | Antonín Grulich v. r. |

V Přerově dne 4. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jasínkova 5, 750 02 Přerov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Peška, ředitel školy

Peška v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Zřizovatel: Město Přerov, Bratrská 34, 751 52 Přerov | 2006-05-03 | ČŠI 29/06-13 |
| Školská rada: viz adresa ZŠ | 2006-05-03 | ČŠI 29/06-13 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |