



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-385/10-T

<b>Název školy</b>	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa:</b>	Školní 416, 739 91 Jablunkov
<b>Identifikátor:</b>	600 171 183
<b>IČ:</b>	00 100 340
<b>Místo inspekce:</b>	Školní 416, 739 91 Jablunkov
<b>Termín inspekce:</b>	19. - 20. a 22. leden 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

## **Charakteristika školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Součástí školy je školní jídelna. V roce 2009 došlo ke sloučení se Střední odbornou školou v Třinci. Škole připadly budovy, pozemky a movitý majetek, žáci i většina zaměstnanců přešla do nové soukromé školy, která byla zřízena podnikem Třinecké železářny a.s.

Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 23-45-M/004 Silniční doprava, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-68-H/001 Automechanik, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 64-41-L/524 Podnikání (denní i dálková forma studia), 64-41-M/01 Podnikání a služby, 65-51-H/002 Kuchař – číšník

pro pohostinství a 65-51-H/01 Kuchař – číšník. Od poslední inspekce (březen 2006) došlo k výraznému zlepšení v oblasti materiálních podmínek (rozšíření a modernizace využívaných prostředků informačních a komunikačních technologií, rekonstrukce částí střechy, sociálního zařízení, probíhající rekonstrukce a modernizace školních dílen) a zapojení školy do projektů. Škola nabízí žákům řadu zájmových kroužků.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 17 třídách denního a 6 třídách dálkového studia navštěvuje 559 žáků. Kapacita školy je 680 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za kalendářní roky 2007 a 2008, pro hodnocení roku 2009 byl použit rozpočet.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání, účelově přidělenými prostředky určenými k financování rozvojových projektů, neinvestičními dotacemi na provoz z rozpočtu zřizovatele, účelovými investičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, vlastními zdroji získanými z pronájmů budov, pronájmů aut, sponzorskými dary získanými od právnických osob a nadačního fondu a finančními prostředky z doplňkové činnosti v oblasti stravování. Dále hospodařila s finančními prostředky získanými z Evropských strukturálních fondů v rámci projektu „Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách Moravskoslezského kraje s důrazem na odbornou praxi“. Celkové neinvestiční výdaje hrazené ze státního rozpočtu byly v roce 2007 a 2008 srovnatelné, v roce 2009 vykazují mírný nárůst. Finanční prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola použila zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky.

Nárůst počtu žáků se příznivě projevil v roce 2009, tomu odpovídal i vývoj počtu pedagogických pracovníků.

Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že ve sledovaném období činil podíl ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu (zákonné odvody z platů, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků) na celkových neinvestičních výdajích státního rozpočtu v průměru 27 %. Objem výdajů za učebnice a učební pomůcky byl v roce 2007 a 2008 srovnatelný, v roce 2009 se předpokládá pokles výdajů. Ve sledovaném období byly výdaje na učební pomůcky hrazeny jednak z prostředků státního rozpočtu, zapojovány byly i prostředky získané z vlastní činnosti. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků financované ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele byly nejvyšší v roce 2008.

Škola využila možností získávání finančních prostředků z rozvojových projektů. V roce 2007 obdržela škola účelovou neinvestiční dotaci na rozvojový projekt na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ. V roce 2008 a 2009 škola obdržela a použila účelové finanční prostředky k realizaci dvou etap rozvojového projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ k úhradě mzdových nákladů a souvisejících odvodů. V roce 2009 škola použila účelové prostředky k financování dvou etap rozvojového projektu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.“ V jednotlivých sledovaných letech obdržela škola účelové neinvestiční dotace na rozvojový projekt „Podpora romských

žáků středních škol“ 1. a 2. kolo a v roce 2009 obdržela účelovou neinvestiční dotaci „Hustota – Specifika“ 2. etapa na navýšení platů. Uvedené účelové finanční prostředky byly ve sledovaném období použity v souladu s cíli projektů.

V oblasti investičních výdajů použila škola v roce 2007 prostředky z investičního fondu na rekonstrukci sociálního zařízení, rekonstrukci šaten, opravy elektroinstalace a podlahových krytin. V roce 2008 použila investiční prostředky na nákup osobního automobilu a technické zhodnocení sociálního zařízení. Tyto výdaje byly realizovány z investičního fondu a účelové investiční dotace od zřizovatele. V roce 2009 obdržela škola od zřizovatele účelovou investiční dotaci, kterou použila na rekonstrukci sociálního zařízení a účelovou investiční dotaci na nákup nákladního automobilu pro výuku autoškoly. Z investičního fondu škola použila v roce 2009 finanční prostředky na vybavení školní jídelny a skladu potravin.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v tisku a zejména prostřednictvím vlastních propagačních materiálů (videa, filmy, DVD, televizní reportáže apod.).

Svou činnost prezentuje na Dnech otevřených dveří, účasti v mnoha soutěžích a přehlídkách odborných činností žáků.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení proběhlo podle předem zveřejněných kritérií ve stanovených termínech.

Škola identifikuje žáky s vývojovými poruchami učení případně žáky s riziky neúspěšnosti, pravidelně se obrací na jejich rodiče, spolupracuje s odborníky a poskytuje žákům včasnou podporu (konzultace, individuální přístup). Ve škole studují tři žáci se zdravotním postižením podle individuálního vzdělávacího plánu.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů vypracoval minimální preventivní program, který obsahuje časový harmonogram aktivit pro všechny třídy - besedy, přednášky, spolupráce s pedagogickou psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry. Nejčastěji se vyskytujícími problémy jsou neomluvená absence, záškoláctví, a z toho vyplývající neprospěch žáků učebních oborů. Jednotlivé oblasti výchovy ke zdraví jsou začleněny do výuky některých vyučovacích předmětů. Prevence je zaměřena na předcházení zneužívání návykových látek a šikany. Žáci jsou seznamováni s možnými riziky, vědí jak postupovat a na koho se obrátit. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, její preventivní činnost udržuje počet školních úrazů v posledních třech letech na přibližně stejné úrovni.

Výchovná poradkyně se zabývá vzdělávacími problémy, kariérním poradenstvím a péčí o žáky s vývojovými poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami. Při změně vzdělávacího programu je potřebným žákům zajištěna pomoc.

Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů.

### **Vedení školy**

Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou jasně vymezeny v organizačním řádu. Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Kuchař – číšník jsou zpracovány podle

požadavků školského zákona a Rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a naplňovat učební dokumenty těchto oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventa školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola pravidelně organizuje školní konference s tématy zabývajícími se strukturou oborů vzdělání v Moravskoslezském kraji. Vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, zpracovaných projektů, případně jiných zdrojů.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Pedagogický sbor tvoří 36 pedagogických pracovníků, sedm nesplňuje požadavky odborné kvalifikace. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují na prohlubování odborné kvalifikace. V rámci DVPP probíhaly školení typu sborovna pro všechny pedagogické pracovníky. Učitelé pravidelně zpracovávají vlastní projekty zaměřené na jednotlivé oblasti či problémy vzdělávání. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Teoretická výuka probíhá ve dvou školních budovách s celkem 19 učebnami, z toho 7 odbornými (multimediální, počítačové, jazykové). Škola má vlastní tělocvičnu, školní hřiště, 2 bufety, školní kuchyň s jídelnou a výdejnou. Praktické vyučování probíhá v dílnách školy, cvičných kuchyních, učebně stolničení a školní kuchyni. V rámci rozvojového projektu „Modernizace výuky“ začala celková rekonstrukce školních dílen včetně nového moderního vybavení. Další praktická výuka se uskutečňuje na smluvních pracovištích. Ve výuce jsou využívány odborné učebnice a učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Významnou část odborných učebních textů a pomůcek příkladně vytvářejí pedagogové školy.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, řádech odborných učeben (počítačové učebny, tělocvičny a školního hřiště, dílen odborného výcviku, cvičné kuchyně, učebny stolničení a šaten OV). Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. EVVO a výchova ke zdraví jsou zařazeny některých předmětů a realizovány v žákovských projektech.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, prostředky ze zpracovaných projektů a ostatní zdroje.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic, také s využíváním multimediální techniky a dalších studijních materiálů. V hospitované výuce byly využívány aktivizační vyučovací přístupy.

Hodnocení výsledků vzdělávání má motivační funkci. Učitelé žáky hodnotí pravidelně a podněcují je k úspěchu. Žáky pozitivně motivuje také jejich zapojení do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (soutěže, sportovní, humanitární činnost, účast v projektech, v kroužcích apod.). Vzdělávání vede k ekologickému myšlení žáků, zdravému životnímu stylu a odpovědnému chování v běžném denním životě. Koordinátorka EVVO zpracovala projekty na témata související s environmentální výchovou (např. velké šelmy, třídíme odpad, výsadba stromů a keřů v areálu hřiště, fotosyntéza, spoj se přírodou aj.). Škola organizuje aktivity

související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pro žáky se uskutečňují sportovně zaměřené kurzy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou obsažena v klasifikačním řádu školy. Škola má stanoveny oblasti, cíle a kritéria vlastního hodnocení. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

### **Partnerství**

Škola spolupracuje se Školskou radou, městem Jablunkov, odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu MSK, firmami a profesními organizacemi (Škoda – Auto Mladá Boleslav, a. s., UNIHOST, Třinecké železářny a.s.), partnerskými školami apod. Případnými podněty vyplývajícími ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Dále spolupracuje s místními a regionálními partnery, např. Renarkon, společnost Adra, pedagogicko psychologickou poradnou, AVE Český Těšín, Policie ČR apod. a místními základními a středními školami. Škola spolupracuje s polskou školou v oblasti odborného vzdělávání. V souvislosti s ním se uskutečňuje mnoho tematických exkurzí. Žáci jsou zapojeni do charitativních akcí a spolupracují na realizaci projektů občanských sdružení pro humanitární pomoc.

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Dosažené kompetence žáci prokazují účastí v soutěžích v regionálních kolech (Zlatý pohár Linde ve svařování, automechanik Junior, Gastro Junior, Gastro festival, Steel cup, Ahol cup, O Pohár Beskyd). Ve škole působí již 25 let hudební skupiny žáků pod vedením učitele školy. Pravidelně se účastní přehlídek zájmové činnosti středních škol (např. M VOX Třinec) a vystupují na veřejnosti.

### **Výsledky vzdělávání žáků**

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí hodnocení Kalibro, Vektor, SCIO testy, Maturita nanečisto. Absolventi se úspěšně uplatňují na trhu práce, někteří i v zemích EU.

## **Celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a standardně využívá ostatní zdroje.*

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Výchovu ke zdraví škola realizuje standardním způsobem.*

*Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 16. 2. 2009 č.j. 3176/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 19. 10. 2004
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd 2. B, 2. F a 1. S vedené ve školním roce 2009/2010
5. *Školní řád* platný od 1. 9. 2009
6. *Klasifikační řád* ze dne 1. 9. 2005
7. *Organizační řád* ze dne 20. 12. 2008 (včetně dodatků č. 1 z února 2009 a č. 2 z dubna 2009)
8. *Autoevaluace školy* ze dne 30. 6. 2008
9. *Plán práce na školní rok 2009/2010 (teoretické vyučování)* bez data
10. *Organizace odb. výcviku ve šk. roce 2009/10* ze dne 1. 9. 2009
11. *Organizace OV oboru Kuchař – Číšník* ze dne 1. 9. 2009
12. *Plán na roky 2009 a 2010* ze dne 10. 12. 2008
13. *Plán práce koordinátora ŠVP ve školním roce 2009/2010* ze dne 1. 9. 2009
14. *Plán práce výchovného poradce Školní rok 2009/2010* bez data
15. *Školní vzdělávací plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty – školní rok 2009/2010*
16. *Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010* ze dne 3. 9. 2009
17. *Rozvrh hodin podle tříd školní rok 2009/2010 lichý a sudý týden* bez data
18. *Zápisy z pedagogických rad* ze dne 27. srpna a 23. listopadu 2009
19. *Plán další vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. 9. 2009
20. Školní vzdělávací program 65-51-H/01Kuchař – číšník (gastronomické a cateringové služby) první verze z 20. 10. 2008 platný od 1. 9. 2009
21. Školní vzdělávací program 23-68-H/01Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) první verze z 14. 10. 2008 platný od 1. 9. 2009
22. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008-2009* ze dne 13. 10. 2009
23. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007-2008* ze dne 14. 10. 2008
24. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006-2007* ze dne 30. 10. 2007
25. Kniha úrazů (středisko OV) vedená od 11. 12. 1982
26. Kniha úrazů (teoretické vyučování) vedená od 19. 1. 1986 (včetně záznamu o úrazu)
27. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 19. 9. 2007, 19. 9. 2008 a 22. 9. 2009
28. *Provozní řády (počítačové učebny, tělocvičny a školního hřiště, dílen odborného výcviku, cvičné kuchyně, učebny stolničení a šaten OV)* platných ve školním roce 2009/2010
29. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 190696/2007 ze dne 11. 12. 2007

30. Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách Moravskoslezského kraje s důrazem na odbornou praxi ESF OZ 04.1.03/3. 1. 15. 1/0143
31. Čerpání přímých dotací v roce 2007 ze dne 28. 1. 2008
32. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 205112/2008 ze dne 18. 12. 2008
33. Čerpání přímých dotací v roce 2008 ze dne 12. 1. 2009
34. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 185593/2009 ze dne 11. 11. 2009
35. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 24. 1. 2008
36. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 23. 1. 2009
37. Náklady a výnosy období 12/2007
38. Náklady a výnosy období 12/2008
39. Výkaz zisku a ztrát za období 12/2007 ze dne 7. 2. 2008
40. Výkaz zisku a ztrát za období 12/2008 ze dne 10. 2. 2009
41. Účetní závěrka období 12/2007
42. Účetní závěrka období 12/2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu**

Nový Jičín 8. únor 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Karel Richter	Karel Richter v.r.
Ing. Milena Bilíková	Ing. Milena Bilíková v.r.
Mgr. Olga Novotná	Mgr. Olga Novotná v.r.
Bc. Zdenka Trubačová	Bc. Zdenka Trubačová v.r.

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Jablunkov 10. únor 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Ing. Roman Szotkovski	Ing. Roman Szotkovski v. r.



### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>