



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1237/14-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Labyrint-středisko volného času, vzdělávání a služeb, Kladno, Arbesova 1187
Sídlo	Arbesova 1187, 272 01 Kladno
E-mail právnické osoby	labyrint@labyrint-svc.cz
IČO	00 873 195
Identifikátor	600 027 767
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Marie Vacková, ředitelka školského zařízení
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti	Arbesova 1187, Litevská 2720, 272 01 Kladno
Termín inspekční činnosti	22. a 23. květen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Sledovaným obdobím byly školní roky 2011/2012 až 2013/2014 ke dni inspekční činnosti.

Charakteristika

Příspěvková organizace *Labyrint-středisko volného času, vzdělávání a služeb, Kladno, Arbesova 1187* (dále SVČ) vykonává činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Uskutečňuje celoroční činnost a realizuje *Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Labyrintu-střediska volného času, vzdělávání a služeb*. Ke své činnosti využívá další místa poskytovaného vzdělávání klub Spirála a turistickou základnu Libušín. Některé aktivity se konají v pronajatých objektech, především základních a mateřských škol kladenského regionu.



Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Obsáhlé nabídkové katalogy se zaměřují na všechny věkové kategorie. Nadstandardní propagace i reklama využívá všechny dostupné formy komunikace (bulletiny, webové stránky, placenou inzerci, regionální vysílání, tisk) a poskytuje relevantní informace o podmínkách zápisu na jednotlivé formy vzdělávání, o termínech i obsahu činností. Zahájení sezóny začíná *Dnem otevřených dveří*, doplněným o program *Narozeniny Labyrintu*. Zájemci mají možnost využívat přihlášky a platby elektronicky (podklady jsou přístupné na webových stránkách), včetně informací o naplněnosti útvarů. Počet členů určuje účelně zástupkyně ředitelky s vedoucím zájmového oddělení podle bezpečnostních a finančních hledisek. Struktura nabídky (věková i obsahová) se pravidelně obměňuje.

Organizační struktura SVČ (čtyři úseky) je funkční. Z jejich vedoucích, ředitelky a její zástupkyně se skládá vedení. Pedagogický úsek tvoří všichni pedagogové volného času, kteří současně působí jako vedoucí zájmových oddělení. Smysluplné náplně kompetencí jim umožňují organizovat, řídit a kontrolovat práci externích pracovníků svých oddělení. Nastavená struktura umožňuje ředitelce a její zástupkyni účinné řízení. Mezi jeho využívané efektivní nástroje patří elektronická komunikace, pravidelné porady pracovníků, vedení, sekce pedagogů a vnitřní směrnice. Závěry ze vzorku kontrolních a hospitačních záznamů vedení se shodují s výsledky pracovníků inspekce.

Pravidelná zájmová činnost se řídí rozvrhem výchovných skupin, ostatní aktivity podrobným ročním plánem. Vedoucí zájmových oddělení vykonávají dozor a u externistů mladších 18 let se účastní činnosti spolu s nimi. Běžný provoz střediska zajišťují dostatečně úseky správní, personálně ekonomické a vnitřních a vnějších vztahů. Výroční zprávy mají vypovídající hodnotu. Údaje ve zřizovací listině souhlasí se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a odpovídají zjištěným skutečnostem. Funkční vnitřní řád stručnou formou obsahuje doporučená ustanovení. Pedagogická dokumentace, přihlášky a deníky zájmových útvarů (dále ZÚ) byly úplné, obsahovaly relevantní údaje. Zápisy v denících zaměřují vedoucí seznámení s vnitřním řádem s poučením o bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ). Systematické hodnocení, řízení, kontrola a vnitřní informační systém mají velmi dobrou úroveň.

Aktuálně dochází ke stabilizaci pracovního týmu. Vzdělávání včetně ředitelky zabezpečuje patnáct interních pedagogických pracovníků. Podmínky odborné kvalifikace nesplňuje jedna pracovnice, v současné době si ji doplňuje studiem. Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti je naplněn v oblasti počtu výchovných skupin, upřesnit bude třeba evidenci průměrné délky trvání pravidelných aktivit za týden (např. nadstavbová, táborová činnost, kurzy, vzdělávací programy). Po navýšení počtu výchovných skupin současně vykoná částečnou přímou výchovnou činnost 85 externích pracovníků. Téměř polovina z nich je v perspektivním věku do 26 let, ale jen 6 z nich má pedagogické vzdělání. Proto vedení střediska určilo jako prioritu zvyšování jejich kvalifikace a odborné připravenosti. Dvě pracovnice získaly způsobilost pro mentorské činnosti v systému přípravy rozvoje a vedení pedagogů volného času i provádět následné další vzdělávání externistů. Přípravu úspěšně absolvovalo 25 z nich. Internisté si připravují plán svého dalšího vzdělávání a ve spolupráci s vedením si vybírají vhodné vzdělávací kurzy. Pravidelně probíhá proškolení pracovníků letních pobytových akcí podle určených funkcí. Zvolený systém dalšího vzdělávání odpovídá potřebám SVČ a umožňuje profesní růst pracovníků.

Realizace vzdělávání účelně probíhá ve všech prostorách SVČ. K činnosti slouží zejména budovy se zahradou ve vilové části v Arbesově ulici a klub Spirála. Objekty č. 1187 a 1177 mají vhodně upravené prostory. Vytváří dostatečné podmínky pro nabízené činnosti i práci zaměstnanců. Víceúčelové klubovny, herny, odborné pracovny (např. keramická dílna,



ateliér, modelářská dílna) i odpočinkové kouty pro návštěvníky jsou provozuschopné. Vybavení didaktickou i výpočetní technikou má běžnou úroveň. Zahrada slouží široké veřejnosti. Její zázemí je funkční a bezpečné. Poskytuje dostatečný prostor pro aktivity i relaxaci. Slouží k ekologické a tábornické výchově i pořádání příměstských táborů. Denně jsou v permanenci herní prvky, posilovací stroj i oddechová zákoutí. Vybavení víceúčelového zahradního domku mimo jiné využívají nejmenší děti, lukostřelci a střelci.

Klub Spirála v Litevské 2720 dislokovaný v sídlištní zástavbě umožňuje realizaci velkého množství aktivit. Rekonstruované vnitřní prostory kluboven i menší tělocvičny poskytují příjemné prostředí pro mnoho kroužků. Na podzim roku 2011 bylo otevřeno v jeho prostorách informační centrum pro mládež (dále *ICM*). Do části budovy je možný bezbariérový vstup. Podnětná výzdoba pracovišť podporuje vzdělávání. Vyhovující zázemí učeben odpovídá věku uživatelů. Vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním a herními pomůckami koresponduje se současnou nabídkou. Nefunkční výtah znemožňuje přístup do všech prostor handicapovaným zájemcům. Současné prostorové podmínky střediska umožňují realizovat ŠVP. Chybí větší klubové místnosti. Standardní vybavení je funkční a průběžně obnovované. Ve špatném stavu jsou okna ve všech objektech a budovám chybí zateplení. V dílně modelářů opadáva provlhlá omítka.

Školské zařízení využívá kromě finančních prostředků státního rozpočtu, příspěvku zřizovatele a úplaty za poskytování vzdělávání a školské služby i zdroje z rozvojových programů na organizaci soutěží. Středisko připravuje návrhy projektů s cílem zajistit mimorozpočtové prostředky. S finanční podporou města je úspěšným koordinátorem sportovních a volnočasových aktivit pro občany „Kladno seniorům“. Finančním přínosem jsou i sponzorské dary firem a osob. Z daru nadačního fondu „Veolia“ byl zrealizován projekt „Fit park Labyrinth“. Dotace hejtmana Středočeského kraje podpořila uspořádání přehlídky zájmové činnosti „Jarní kvítek“. Labyrinth se podílí také na programu „Mládež v akci“. Poskytovatelem grantu byla Česká národní agentura Mládež.

V oblasti předcházení sociálně patologickým jevů středisko připravuje účinné zážitkové vzdělávací programy zaměřené na užívání návykových látek, sexuální chování, HIV a další formy rizikového chování ve společnosti. Účinné omezení úrazů vychází z poučení účastníků o BOZ, v dodržování řádů pracoven i z důsledného proškolení všech pracovníků. Především u nejmenších účastníků se klade důraz na bezpečnost zesílením pedagogického doprovodu, důsledným dodržováním počtu dětí nebo účastí rodičů. Zařízení realizuje i opatření k odstranění zdravotních bariér např. činností ZÚ grafomotorika.

SVČ účinně spolupracuje zejména s KÚ, městem Kladno, Centrem služeb pro silniční dopravu (BESIP) a Českým červeným křížem na pořádání především příležitostných akcí a soutěží. Poskytuje odbornou pomoc ostatním subjektům pracující s dětmi a mládeží. Organizuje *Táborovou trefu*, komplexní metodickou pomoc pro pořádání táborové nebo pobytové akce. V jejím rámci organizuje školení pro pracovníky táborů. V oblasti odborné pomoci nabízí řadu metodických materiálů.

Materiální, personální a finanční podmínky jsou na požadované úrovni. Řízení má nadstandardní úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

ŠVP zohledňuje personální i materiální podmínky střediska. Stanovené cíle zájmového vzdělávání školním vzdělávacím programem (smysluplné naplnění volného času, aktivní rozvíjení zdravého životního stylu, respektování proměnlivosti dětských zájmů,



umožňování účasti volně přichozím zájemcům) středisko plně realizuje. ŠVP aktualizovaný k 1. září 2010 je po stránce formální v souladu s požadavky § 5 odst. 2 školského zákona.

Pravidelná zájmová činnost tvoří převažující oblast aktivit, probíhá od 1. října do poloviny června. K datu inspekce pracovalo 159 kroužků, téměř polovina pro předškoláky a mladší školní věk. Strukturovaná nabídka odpovídá možnostem zájemců, obsahuje tradiční oblasti i každoroční inovaci (např. *badminton, genealogie, IQ klub, pilates*). Během školního roku byly otevřené nové ZÚ, z důvodu kapacity (výuka hry na klavír, flétnu, kytaru) nebo činnosti v nových destinacích. Kroužky se stejným nebo podobným názvem se racionálně diferencují podle věku a dovedností členů. Pokračuje pokles zájmu o výpočetní techniku a keramiku (konkurence na školách), naopak se zvýšil zájem o hudební aktivity.

Navštívená pravidelná zájmová činnost měla široký záběr (*Dopoledne bez maminek, Cvičení rodičů s dětmi, Dopoledne plné her*). Probíhala podle rozvrhu zejména pod vedením externích pracovníků. Plně využívala příjemný pracovní prostor pro pohybové aktivity, volnost a osobní svobodu účastníků. Vedoucí děti motivovali při cvičení využíváním různorodých pomůcek a materiálů, jejich hodnocení bylo adresné. Komunikovali s nimi, vedli je k soutěživosti i kamarádství. V klidné části zajišťovali vhodný stravovací a pitný režim, zařazovali hygienické návyky. V průběhu hudebních útvarů (*hra na flétnu, klavír*) účastníci hráli ve skupině i sólově. Vedoucí jim poskytovali dostatek příležitostí pro samostatný hudební projev, vedli je ke spolupráci a k pozitivnímu vztahu k hudbě. Zájmové útvary *Internet a tvorba digitální fotografie* nejvíce z veřejnosti oslovily dospělé. Účastníci byli vedeni ke schopnostem smysluplně využít svůj volný čas, spolupracovat ve skupině, vyhledávat nové informace. Uplatnit nově nabytých znalostí v každodenním životě, ovládat samostatně potřebné počítačové operace a rozvíjet komunikaci pomocí výpočetní techniky. *Lesní klub Sojka*, aktivita v přírodním areálu Bažantnice, plně odpovídal cílům útvarů. Praktické seznamování s přírodou nenásilnou formou, dětmi zcela oslovovalo. Akce *Dopravní výchovy „Malý cyklista“* probíhala v MŠ Smečno. Děti úspěšně plnily teoretické i praktické úlohy a získaly základní informace o silničním provozu. Zajištění materiálem (mobilní dopravní hřiště) poskytl BESIP.

Z přípravy, organizace i vlastního průběh aktivit byl zřejmý kladný vztah pracovníků k provozování zájmových útvarů. Metody a formy práce vycházely z názorného vysvětlování, demonstrace, naslouchání a napodobování. Uplatňování motivačních prvků (říkadla, pomůcky i názorné předvedení úkolů) motivovalo a vybízelo účastníky k zapojení. Podnětné prostředí podporovalo pohybové aktivity, které zlepšovaly koordinaci, upevňovaly jistotu v pohybu a rozvíjely motorické dovednosti členů. Využití audiovizuální a materiální zabezpečení přispívalo k velmi dobrým výsledkům. Průběžné hodnocení probíhalo především pochvalou a povzbuzováním. Např. v závěru výtvarné činnosti vedoucí zhodnotili práci nejmenších účastníků a vedli je k vzájemnému hodnocení. Průměrná účast docházky dosahovala 82 % a svědčila o dobré úrovni kroužků a zájmu účastníků. Pravidelná zájmová činnost neprobíhala pouze ve stanovených hodinách. Vedoucí i členové se zúčastňují i nadstavbové činnosti. Nadstavbové akce (výpravy turistů, sportovní turnaje, přehlídky a soustředění) se konaly převážně ve dnech volna, o sobotách a nedělích. Členové při nich uplatňují vše, co se v kroužcích naučili.

Táborová činnost (pobytové akce): O letních prázdninách se uskutečnilo 16 táborů (jeden zahraniční) s věkovou strukturou od předškoláků po mládež (od 5 do 26 let). Jejich počet (průměr 32) se řídil kapacitou objektu. Největší zájem byl především o pobyty zaměřené na jezdeckví, estetické tvoření, předškoláky, ale i o tábory s obměňovanou tematicky zaměřenou činností. Dokumentace táborů byla úplná, včetně plánu, schválení tábora, bezpečnosti i hodnocení. Týmy tvořili interní pracovníci jako hlavní vedoucí a pomocní



externisté většinou z vlastních řad odchovanců. Účastníci si získali za své výsledky ocenění (diplomy). Během školního roku v době vedlejších prázdnin se konaly celodenní programy v hlavní budově v průměru pro 20 zájemců (kapacita 25). Úroveň přípravy táborů a vedení dokumentace i hodnocení činnosti kontrolovaných aktivit měla převahu pozitiv. Kontrolována nebyla turistická základna Libušín.

Příležitostná činnost zahajuje 1. září a základ tvoří společenské a zábavné akce pro veřejnost rozložené rovnoměrně po celý rok. Člení se na sedm hlavních (*Čertí rejdění, Nebeská pošta, Den dětí, Den země atd.*) a aktivity menšího rozsahu. Některé z nich se pro svou oblibu staly již tradičními (*Pohádkové údolí, Strachkros*). Pořádané akce jsou svým rozsahem mediálně zajímavé, proto zařízení k nim získává sponzory. Nadprůměrné množství příležitostných činností je nabízeno všem věkovým kategoriím. Do aktivit se zapojují nejen krizové skupiny mládeže, ale např. starší kategorie-důchodci. 12 % akcí probíhá o sobotách a nedělích. Pečlivá dokumentace akcí (vnitřní jednotná evidence, obrazový záznam) dokládají úspěšnost a hojnou návštěvnost. Ve srovnání s loňským školním rokem byl počet uskutečněných činností menší.

Agenturní činnosti se zaměřuje zejména na společné prožívání volného času s rodiči dětmi, proto pro ně připravuje a nabízí řadu aktivit. Větší zájem byl o výukové programy pro školy (tradiční s vánoční a velikonoční tematikou) nebo zábavné, sportovní, ekologické, dopravní výchovy. SVČ se svými spolupracovníky zabezpečuje příslušná kola olympiád, soutěží a přehlídek jak organizačně, tak odborně. Labyrint je největší organizátor soutěží (počtem i rozsahem) vyhlášených nebo doporučených MŠMT v rámci kraje.

ICM získalo v srpnu 2013 certifikaci pro činnost (preventivní, pracovní poradenství, informační, osvětovou). Převážná část jejich činnosti probíhá přímo v terénu (školy, učiliště). Labyrint je vysílající organizací pro dobrovolníky v rámci projektu „*Mládež v akci*“. Obdrželi certifikát jako hostitelská, koordinační a vysílající organizace v rámci tohoto projektu. Jako vysílající organizace umožňuje mladým lidem vycestovat do zahraničí v rámci projektu Evropské dobrovolné služby.

SVČ umožňuje rozvoj osobnosti i talentu účastníků. Nadstandardní úroveň mají příležitostná, táborová a pravidelná zájmová činnost. Nabídka spontánních aktivit a osvětová činnost jsou s ohledem na stávající prostory velmi dobré. Nabízené pestré a přitažlivé činnosti mají výrazně preventivní charakter. Hodnoceno nebylo pořádání soutěží.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Zařízení dlouhodobě zjišťuje a vyhodnocuje úroveň výsledků svých aktivit. Vedoucí zájmových oddělení v souladu se ŠVP sledují atmosféru, vztah ke členům, připravenost vedoucích, střídání, pestrost a vyváženost činností, uplatňování individuálního přístupu. Jedním z kritérií je příprava předškoláků na školní docházku. Výsledky své práce středisko vždy zhodnotí při vystoupeních na veřejnosti a při umístění členů v soutěžích. Labyrint velmi dobře reprezentují členové keramických kroužků, útvary novináři, kterým pravidelně vycházejí novinové články. Významných úspěchů dosahují také členové turistických kroužků Roháči a modelářské útvary. Hodnocení účastníků při sledovaných činnostech bylo odůvodněné a motivovalo je k práci. Účastníci byli hodnoceni výhradně slovně. Jako součást hodnocení získávají diplomy, čestná uznání, vysvědčení, pamětní listy, které připravuje oddělení vnitřních a vnějších vztahů. Zjištěné skutečnosti odpovídaly zásadám pedagogiky volného času.

Výsledky sledovaného zájmového vzdělávání mají nadprůměrnou úroveň.



Závěry

- a) Silné stránky školského zařízení: *propagace činnosti Labyrintu na veřejnosti, struktura nabídky, která pružně reaguje na potřeby města a veřejnosti, rozvíjení klíčových kompetencí a zájmů účastníků, zajišťování mimorozpočtových zdrojů.*
- b) Zásadní a na místě odstranitelné nedostatky: *úprava v denících při seznámení s vnitřním řádem.*
- c) Slabé stránky školského zařízení: *chybějící větší prostory pro činnost a bezbariérový přístup do budov Labyrintu, chybějící pedagogické minimum u externích pracovníků.*
- d) Návrhy na zlepšení stavu školského zařízení: *proškolení externistů v systému přípravy, vedení a rozvoje pedagogů volného času, zpřesnění evidence průměrné délky trvání pravidelných aktivit za týden.*
- e) Od poslední inspekce *došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek, ke zlepšení prostorových podmínek rekonstrukcí objektu v Litevské ulici a k rozšíření činnosti. Na trhu volného času se kromě tradičních oblastí SVC prezentuje výjimečnými aktivitami a činnostmi pro širokou veřejnost.*

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Středočeským krajem čj. OŠMS/1099/2001 ze dne 18. června 2001 s účinností od 1. dubna 2001 včetně Dodatku č. 1 až 7
2. Výpis správního řízení o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný KÚ Středočeského kraje pod čj. 115551/2012/KUSK dne 31. srpna 2012
3. Jmenování ředitelky do funkce vydané Středočeským krajem dne 25. června 2012
4. Přehled transferů, finančních příspěvků a dotací zaslaných PO od 1. 1. do 31. 12 2011, 2012 a 2013, Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2011, 2012 a 2013
5. Vnitřní řád Labyrintu ze dne 1. srpna 2012
6. Kontrolní činnost ve školním roce 2013/2014
7. Plány dalšího vzdělávání
8. Záznamový arch hospitační činnosti – výběr
9. Zápisy z jednání pedagogické rady
10. Provozní řády odborných pracoven a zahrady
11. Rozvrhy odborných pracoven a heren školní rok 2013/2014
12. Kniha úrazů ke dni inspekce
13. Výroční zprávy za rok 2012 a 2013
14. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2013/2014 – výběr
15. Rozpis kroužků ve školním roce 2013/2014
16. Přihlášky do zájmových útvarů pro školní rok 2013/2014 – výběr
17. Personální dokumentace – aktuální stav
18. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Labyrintu-střediska volného času, vzdělávání a služeb Kladlo, Arbesova 1187
19. Dokumentace příležitostné činnosti za školní rok 2012/2013-výběr
20. Dokumentace letních táborů (Zdravotní deník, Přihláška, Prohlášení rodičů, Protokol o proškolení výchovných pracovníků letního tábora, Režim dne, Rozpočet a vyúčtování, Plán a organizace táborů) - výběr



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci (dále ČŠI), a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a ve Středočeském inspektorátu ČŠI.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Václav Zemek, školní inspektor

Mgr. Václav Zemek v. r.

Mgr. Blanka Šmídová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Šmídová v. r.

RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor

RNDr. Antonín Smrž v. r.

Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice

Ing. Hana Borůvková v. r.

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

Bc. Mária Kotvanová v. r.

Mgr. Helena Zahradníčková, přizvaná osoba, zájmové vzdělávání

Mgr. Helena Zahradníčková v. r.

V Benešově dne 28. května 2014

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Marie Vacková, ředitelka školského zařízení

Vacková v. r.

V Kladně dne 3. června 2014



Připomínky ředitelky školského zařízení

Připomínky nebyly podány.