



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304**

**Strojírenská 304, 380 01 Dačice**

**Identifikátor školy: 600 170 357**

**Termín konání inspekce: 12. a 13. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 415/06-07
<b>Signatura</b>	bg3hz502

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání se uskutečňuje v denní a v dálkové formě studia. Do 17 tříd denního studia dochází celkem 361 žáků a do 3 tříd dálkového studia 56 žáků. Kapacita školy je naplněna na 56 %.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol. Koncepční záměry školy nejsou vymezeny písemně. Z jednání s ředitelem je však zřejmé, že se danou problematikou zabývá. Vychází z regionálního působení školy a výuky příbuzných oborů k dosažení vzdělání různého stupně. Výhodiskem změn ve vzdělávacím programu budou požadavky zaměstnavatelů v okolí a návaznost na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje.

Vedení školy učinilo přípravné kroky pro vlastní hodnocení vzdělávání. Návrh struktury hodnocení projedná pedagogická rada v září 2006. Vlastní hodnocení má vystihnout silné a slabé stránky školy a jednoznačně stanovit kritéria klasifikace a hodnocení žáků. V tomto školním roce jsou pouze statisticky vyhodnocovány výsledky vzdělávání v každém pololetí, je veden přehled uplatnění absolventů na trhu práce, vyhodnocuje se přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou, úřadem práce, podnikatelským sektorem, základními školami a se sportovními kluby v regionu.

Ředitel školy prochází v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků studiem pro ředitele škol. Tím splní předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Výchovná poradkyně má požadovanou kvalifikaci. Podmínkám odborné kvalifikace vyhovuje 68 % pedagogických pracovníků.

DVPP se řídí plánem. Prioritně je zaměřeno na doplňování kvalifikace, na podporu využívání ICT ve výuce, získávání znalostí v cizích jazycích a odborných předmětech. Přijatá opatření v oblasti personálního rozvoje směřují k tomu, aby výuka byla zajištěna s odbornou kvalifikací.

***Oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky (dále jen ZZ) v oboru 26-51-H/003 Elektrikář pro silnoproud**

Škola nebyla zařazena do pilotního projektu Kvalita I. Podmínky ukončování studia byly sledovány v oboru Obor 26-51-H/003 Elektrikář pro silnoproud.

Řízení výuky oboru zajišťují ředitel, zástupci pro teoretické a praktické vyučování a garant oboru. Ředitel vhodně deleguje část svých pravomocí. Učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů vzájemně spolupracují, podílejí se na přípravě ZZ. Systém komunikace je funkční.

Škola trvale zlepšuje prostorové a materiální podmínky výuky, zvláště v odborných předmětech a v odborném výcviku.

Vlastní hodnocení vzdělávání se uskutečňuje pravidelným průběžným hodnocením žáků, porovnáváním jejich souborných prací. Posuzování znalostí a dovedností žáků při praktickém vyučování poskytuje škole zpětnou vazbu.

Úpravy učebního plánu reagují na požadavky zaměstnavatelů v regionu. ZZ probíhají tradičním způsobem v souladu s platnými právními předpisy. Výsledky žáků při ZZ jsou dlouhodobě srovnatelné.

***Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy ZZ mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT**

Další vzdělávání v oblasti ICT absolvovalo 98 % učitelů. Metodik ICT je ustanoven.

Škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má vlastní počítačovou síť, funkční připojení do prostředí internetu, dostatečný počet počítačů a moderní prezentační techniky.

Škola má tři odborné učebny výpočetní techniky, počítače se též nacházejí v odborných učebnách CNC. V běžných učebnách zařazeny nejsou. V době inspekce se budovala nová multimediální učebna. Na základě výsledků dotazníkového šetření mezi žáky i učiteli lze jako efektivní označit využívání ICT ve výuce odborných a profilových předmětů, pro které má škola velmi dobré programové vybavení. Dílčí využití ICT bylo zjištěno při podpoře výuky cizích jazyků, společenskovedních a přírodovědných předmětů.

Koncepce rozvoje a využívání výpočetní techniky ve výuce je uvedena v ICT plánu, který je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Škola získala akreditaci školícího střediska a informačního centra SIPVZ.

***Oblast podmínek a využívání ICT ve výuce má standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)**

Minimální preventivní program je zpracován v dokumentu Plán opatření v oblasti prevence zneužívání návykových látek na školní rok 2005/2006 a je součástí plánu činnosti školy. Zaměřuje se na práci s učiteli, žáky a rodiči. Preferuje mimoškolní využití volného času žáků v oblastech sportu a kultury. Jeho vyhodnocování probíhá podle sdělení metodičky prevence neformálně při sdělování výsledků žakovských anket pedagogickým pracovníkům, ale efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci Plánu opatření realizovány, není měřena.

Metodička prevence SPJ svou funkci vykonává 6 let, současně zastává funkci výchovné poradkyně. O problematiku se zajímá. Zúčastňuje se dalšího vzdělávání v této oblasti. Své poznatky předává ostatním pedagogickým pracovníkům. Zaměřuje se na pomoc jak učitelům, tak žákům. Má určeny konzultační hodiny. Spolupracuje s místním psychologem, Pedagogicko psychologickou poradnou Jindřichův Hradec, okresním metodikem prevence. Metodička prevence SPJ vypracovala 2 projekty, zaměřené na sociální dovednosti pedagogických pracovníků v souvislosti s jevy SPJ vyskytujícími se u žáků. V době konání inspekce byl Jihočeským krajem již jeden přijat. Podle názoru vedení školy je přínosem pro prevenci SPJ. Úroveň spolupráce metodičky s vedením školy, výchovným radcem,

ostatními kolegy a s organizacemi pracujícími v oblasti prevence zneužívání návykových látek je podle jejího vyjádření výborná. Cenné informace přináší průzkumy rizikových faktorů u prvních ročníků. Ze zjištění jsou vyvozovány důsledky pro další výchovně vzdělávací činnost školy a prevenci SPJ.

Do školy jsou zváni odborníci, kteří vzdělávají pedagogické pracovníky v oblasti SPJ a informují žáky o rizicích souvisejících se zneužíváním návykových látek.

Školní řád obsahuje práva povinnosti žáků, ustanovení vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, prevenci záškoláctví, ochranu proti projevům rasizmu, xenofobii a intoleranci mezi žáky.

***Podmínky prevence sociálně patologických jevů mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy**

K přijímání žáků ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 stanovil ředitel školy jednotná kritéria, jimiž pro všechny 3leté obory bylo hodnocení znalostí uchazečů vyjádřené průměrem známek na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Pro přijímání uchazečů pro školní rok 2006/2007 byla kritéria rozšířena o výstupní hodnocení ze základní školy. Sledují se možnosti žáka, jeho předpoklady pro studium, chování, dovednosti nebo konkrétní doporučení pro studijní obory v celém kontextu alespoň na průměrné úrovni. Pro případ rovnosti bodů byla určena pomocná kritéria. Uchazeči nekonali přijímací zkoušky.

Do oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední odborné škole byl rozhodujícím kritériem pro přijetí průměrný prospěch uchazečů v předchozím vzdělávání. Podmínkou pro přijetí bylo úspěšné vykonání písemné přijímací zkoušky z matematiky, českého jazyka, anglického, nebo německého jazyka. Uchazeči s vývojovými poruchami v učení mohli vykonat po předložení dokladu z pedagogicko-psychologické poradny místo zkoušky písemné zkoušku ústní.

Kritéria pro přijímání žáků byla stanovena v souladu s platnými právními předpisy. Umožňují rovný přístup ke vzdělání uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin a cizincům.

***Podmínky pro přijímání žáků mají standardní úroveň.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27. 11. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 14. 10. 2003, č. 3 ze dne 30. 3. 2004, č. 4 ze dne 13. 9. 2006, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 10. 4. 2006, čj. 36 089/2005-21
3. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání) vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 26. 10. 2005, čj.: KUJCK 27 450/2005/OŠMT
4. Jmenování ředitele školy Jihočeským krajem ze dne 10. 1. 2005, bez čísla jednacího
5. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 8. 12. 2005, čj.: KUJCK 30 571/2005/OŠMT

6. Učební plán oboru 26-51-H/003 Elektrikář pro silnoproud schválený MH ČR dne 20. 3. 1996, čj. 4226/96-74
7. Učební plán oboru 26-51-H/003 Elektrikář pro silnoproud schválený ředitelem školy dne 30. 8. 2005 pro školní rok 2005/2006
8. Školní řád ze dne 1. 9. 2005, čj.: 206/2005
9. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
10. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
11. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2005
12. S 25-01, Výkaz o středním odborném učilišti, podle stavu k 30. 9. 2005
13. Z 19-01, Výkaz o školském ubytovacím zařízení, podle stavu k 31. 10. 2005
14. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
15. Plán DVPP ze dne 1. 1. 2006
16. Roční plán DVPP pro rok 2006 ze dne 1. 1. 2006
17. ICT plán školy ze dne 30. 8. 2005
18. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
19. Dotazníky pro žáka střední školy zadané dne 13. 6. 2006 žákům třetích ročníků
20. Dotazníky pro učitele zadané dne 12. 6. 2006
21. Plán opatření v oblasti prevence zneužívání návykových látek na školní rok 2004/2005
22. Plán opatření v oblasti prevence zneužívání návykových látek na školní rok 2005/2006
23. Kritéria přijímacího řízení do příslušného oboru vzdělávání a formy vzdělávání pro školní rok 2005/2006
24. Kritéria přijímacího řízení do příslušného oboru vzdělávání a formy vzdělávání pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007
25. Doklady o přijímání žáků pro školní rok 2006/2007
26. Oznámení o nekonání přijímací zkoušky ke vzdělávání ve střední škole do 1. ročníku ve školním roce 2006/2007 - vzor
27. Webové stránky školy [www.issto.cz](http://www.issto.cz)

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění*

- *delegování pravomocí a rozdělení kompetencí*
- *oblast DVPP zaměřená k ICT (v rámci SIPVZ bylo 98 % pedagogických pracovníků proškoleny v úrovni vzdělání „Z“ a 46 % v úrovni „P“)*
- *podpora rovných příležitostí ve vzdělávání*
- *přijímání žáků ke studiu zajištěné v souladu s platnými právními předpisy*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....
Člen týmu	Jiří Horák, prom. historik	.....
	Pavel Kába	.....

V Dačicích dne 13. června 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Pavel Kopačka

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	29. 6. 2006	ČŠI 415/06-07
Školská rada, Ing. Milena Dvořáková, Strojírenská 304, 380 01 Dačice	29. 6. 2006	ČŠI 415/06-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.