



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-515/12-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6
Sídlo:	Školní náměstí 6, Chrudim, 527 01
IČ:	70 925 038
Identifikátor:	600 090 213
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřím Loukotou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Chrudim
Místo inspekční činnosti:	Chrudim, Školní náměstí 6, Školní náměstí 238, Sladkovského 28
Termín inspekční činnosti:	2., 3. a 10. duben 2012

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6 (dále škola), vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny – výdejny v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. K 1. 7. 2010 došlo ke sloučení Základní školy Chrudim, Školní náměstí 6 se Základní školou Chrudim, Sladkovského 28. Škola nyní sídlí ve třech samostatných objektech. Žáci mají k dispozici polední stravování s tím, že obědy vaří školní jídelna na adrese Školní náměstí 6 a v budově Sladkovského 28 je strava pouze vydávána.

V době inspekční činnosti školu navštěvovali ve 20 třídách 484 žáci, 266 chlapců a 218 dívek. Z toho počtu bylo 115 dojíždějících (téměř 24 %) z 35 obcí. V každém ročníku jsou většinou 2 třídy, pouze v šestém a osmém ročníku tři. Školní družina má celkem

5 oddělení, žáci zde v odpolední době využívají široké nabídky zájmových kroužků. Nejvyšší povolené počty žáků nebyly překročeny (ZŠ 1000, ŠD 200). Školu navštěvuje 5 cizinců.

Od poslední inspekční činnosti došlo kromě sloučení škol pod jedno ředitelství k výrazné modernizaci počítačového vybavení, zřízení 2 jazykových laboratoří. V roce 2010/2011 byla renovována fasáda budovy na Školním náměstí 6.

Další informace o škole lze získat na internetových stránkách školy: www.zsskolninamesti.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce způsobem dostupným široké veřejnosti. Prezentuje se na webových stránkách města, informacemi v chrudimském zpravodaji. Při přijímacím řízení ředitel postupuje ve shodě s platnými právními předpisy, prvky diskriminace nebyly zjištěny. Všechny děti, které se hlásily k přijetí do školy, byly přijaty.

Děti a jejich rodiče jsou před zápisem do školy zváni na tvořivé dílny s informačním odpolednem. Pro předškoláky z okolních mateřských škol připravují učitelky 1. ročníků ukázkové hodiny. Osvědčilo se pozvání rodičů s dětmi k zápisu přímo žáky 9. ročníku. V oblasti nábora nových žáků je škola iniciativní, v její spádové oblasti se vyskytuje poměrně malý počet dětí. Zájem o školu a její naplněnost v posledních letech stoupá.

Oblast poradenství zajišťují 2 výchovné poradkyně, v době inspekce z důvodu delší nemoci fungovala pouze jedna s odborností speciálního pedagoga. Vzdělávání pro výchovné poradce neabsolvovala, zúčastňuje se vzdělávacích akcí k prohloubení své odbornosti. Kromě koordinování péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se nyní zabývá i kariérovým poradenstvím. Ve škole jsou evidováni celkem 64 tito žáci, pro 6 z nich je vypracován individuální vzdělávací plán. Učitelé zohledňují i žáky se sociálním znevýhodněním. Uplatňují k nim individuální přístup, nabízejí možnost konzultací a doučování, o které však není velký zájem. Výchovná poradkyně spolupracuje s odborem sociálně právní ochrany dětí ve městě.

Prevenzi sociálně patologických jevů škola přikládá značnou důležitost. Témata prevence prolínají všemi předměty. Mezi priority zpracovaného minimálního preventivního programu patří vytváření pozitivního psychosociálního klima, zdravý životní styl, morální a právní vědomí žáků. Je podporována zájmová činnost žáků, jejich účast na projektech s cílem eliminace sociálně patologických jevů. Pravidelně jsou pořádány besedy a akce zaměřené na bezpečnost a zdravý způsob života, ekologii, prevenci kriminality a dalších sociálně patologických jevů. Metodik prevence spolupracuje s odbornými pracovišti (Policie ČR, Městská policie Chrudim, Městský úřad Chrudim, Speciální pedagogické centrum Archa, Úřad práce a další).

Sledované hodiny byly připravené, promyšlené, naplňovaly vytyčené cíle. Žáci byli k práci nenásilně motivováni, v nižších ročnících vhodnými didaktickými hrami, říkadly, zajímavostmi, mezipředmětovými vztahy či aktualizací učiva. Zvláště v nižších ročnících byly občas zařazeny relaxační chvíle s pohybovým vyžitím. Žáci zopakovali a procvičili množství učiva, vyvozovali nové poznatky, rozvíjeli svoji slovní zásobu a vytvářeli mezipředmětové vztahy jevů. Často pracovali ve skupinách, kde se učili spolupráci a vzájemné pomoci. V hodinách byla posilována hlavně čtenářská a matematická gramotnost. Zpětnou vazbu získávali průběžně s pozitivním účinkem, ale jejím poskytovatelem byly převážně vyučující. Ve většině hodin byla práce žáků zhodnocena,

oceňován byl pokrok a úspěchy jednotlivců i třídy. Vyučující sledovali zapojení žáků, přistupovali k nim vesměs s ohledem na jejich individuální možnosti. Sledovaná výuka měla řád a systém, žáci spolupracovali, projevovali zájem o učivo.

V několika hodinách se dařilo vyučujícím funkčně zařadit i vlastní hodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků. Množství problémových otázek vedlo žáky nejen k rozvoji kompetencí k myšlení, ale i řešení problému a rozvoji komunikačních dovedností, dovednosti vyhledávat informace.

Vyučující jednotlivých předmětů průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je i v předmětových komisích dle vzdělávacích oblastí. Na konci školního roku 2010/2011 prospělo z celkových 494 hodnocených žáků 201 s vyznamenáním, 272 prospělo a 21 neprospělo. ZŠ pravidelně sleduje úspěšnost a školní docházku žáků v jednotlivých klasifikačních obdobích, zabývá se důvody jejich neúspěšnosti a projednává výsledky vzdělávání na jednáních pedagogické rady. Někteří učitelé zadávají obdobné kontrolní srovnávací práce v paralelních třídách. Pravidelně je rovněž využíváno externí hodnocení. Osvědčilo se testování žáků prostřednictvím komerčních testů *Kalibro* od roku 1998 (zejména v pátém a devátém ročníku v předmětech český jazyk, matematika a v přírodovědném a humanitním základu). Závěry z testů učitelé vyvozují hlavně individuálně. Výsledky posledního testování 9. ročníku (listopad 2011) se pohybovaly lehce nad průměrem zapojených žáků republiky.

Individualita a osobnost žáků je rozvíjena vhodnou nabídkou kroužků, ke dni inspekce se pravidelně činnosti 6 zájmových útvarů zúčastňovalo 77 zapsaných žáků. K nápravě výslovnosti se 17 žáků prvního a druhého ročníku zúčastňovalo logopedického procvičování. Samozřejmostí jsou školy v přírodě, lyžařský výcvik a plavecký výcvik, dopravní výchova, školní výlety, různé kulturní a vzdělávací akce. Výuku vhodně doplňují krátkodobé i dlouhodobé třídní či školní projekty.

Průměrná absence žáků byla v uzavřeném školním roce 2010/2011 téměř 103 omluvených zameškaných hodin na žáka. Neomluvená absence činila celkem 1306 hodin – tedy v průměru 2,66 hodin na žáka – hlavní podíl mělo několik žáků, kteří takto zameškali stovky hodin (dva žáci téměř polovinu z uvedeného počtu). I vzhledem k této absenci byla na konci druhého pololetí udělena dvaceti žákům snížená známka z chování, z toho deseti hodnocení stupněm neuspokojivé. Škola uděluje i pochvaly žáků včetně knižních odměn.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ve škole se vyučuje podle ŠVP "Do života s rozhledem". Škola ho vytvořila kompilací programů obou předchozích samostatných subjektů. V průběhu inspekční činnosti vedení školy vyřešilo připomínky inspekčního týmu (vyznačení disponibilních hodin a přidělení jejich počtu, zajištění sociálně znevýhodněných žáků, aktualizace poznámek k učebnímu plánu).

Výuka anglického jazyka je zavedena již od 1. ročníku, na II. stupni se jako volitelný vyučuje německý a ruský jazyk. Kromě jazyků mají žáci na II. stupni možnost širokého výběru dalších volitelných předmětů (praktika z přírodopisu nebo z fyziky a chemie, konverzace v anglickém jazyce, cvičení z českého jazyka či z matematiky, seminář ze zeměpisu či uměleckých řemesel, technické kreslení, domácnost, technické práce, informatika, sportovní hry).

Vedení školy tvoří ředitel, 2 zástupci, hospodářka, vedoucí vychovatelka. Ředitel školy pracuje ve funkci 15 let, absolvoval vzdělávání pro ředitele škol. Svoje kompetence má

rozdělené s oběma zástupci (jeden pro I. stupeň a ŠD, druhý pro II. stupeň a matriky). Jednání pedagogické rady se konají společně pro všechny pedagogické pracovníky v budově Sladkovského.

Ve škole pracuje celkem 35 pedagogických pracovníků, včetně 5 vychovatelek. Pedagogický sbor je stabilizovaný, převážně kvalifikovaný (nekvalifikovaně je vyučováno 1,5 úvazku na II. stupni a 0,5 úvazku na I. stupni). Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá hlavně v oblasti informačních technologií a manažerských dovedností.

Prostorové podmínky školy mají velmi dobrou úroveň. Modernizací prošly odborné učebny (počítačové, jazykové), škola získala kvalitní vybavení výpočetní technikou. Pro zvýšení efektivity výuky učitelé využívají interaktivní tabule. Probíhá postupná obměna nábytku.

Pro výuku tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu Speciální základní školy, dále halu a tělocvičnu tělovýchovné jednoty Sokol. Pro potřeby školy a sousední Speciální základní školy bylo dobudováno školní hřiště. Ve školní družině fungují ionizační přístroje, které posilují imunitu žáků s respiračními obtížemi a astmatiků.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu a provozní dotace od zřizovatele umožňují realizaci vzdělávání. Další finanční prostředky škola získává z pronájmů tělocvičny, učeben (jazyková, místnosti na spaní), dárky od sponzorů (míče, DVD, mléko) a z projektů.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci je funkční, informovanost je zabezpečena jednak pravidelnými třídními schůzkami, prostřednictvím informačních letáků, formou zápisů v žákovských knížkách a v případě zájmu osobními konzultacemi s vyučujícími. Rodiče jsou zastoupeni ve Sdružení rodičů a přátel dětí a školy, které je důležitým partnerem při financování nadstandardních aktivit a odměn žáků. Vedení školy informuje sdružení o výsledcích vzdělávání žáků, o materiálních podmínkách a dalších záměrech školy.

Při škole funguje Školská rada, která pracuje v souladu s požadavky legislativy.

Funkční je spolupráce se zřizovatelem. Škola dále spolupracuje s řadou dalších partnerů (Městský úřad Chrudim, městská knihovna, základní umělecká škola, dům dětí a mládeže, pedagogicko- psychologická poradna). Rozvíjena je mezinárodní spolupráce se základní školou v Prešově.

Škola pro žáky připravuje množství sportovních soutěží a zajímavých akcí. Tradicí se stala soutěž v jízdě na kolečkových bruslích „O pohár ředitele Růžovky“ (letos již 16. ročník), „Maraton čtení“ v městské knihovně, vánoční odpoledne pro budoucí prvňáky, pasování na čtenáře, velikonoční výstavy či návštěvy žáků z Prešova. Řadu zajímavých akcí pořádá školní družina (Drakiáda, karneval, výtvarné dílny, Den Země a další).

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zařazením v rejstříku škol a školských zařízení. V rámci vzdělávacího procesu je respektován princip rovného přístupu ke vzdělávání. Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky.

Školní vzdělávací program vznikl kompilací programů obou subjektů, které je měly zpracované před sloučením obou škol. Drobné nesrovnalosti byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

V převážné části sledovaných hodin byly rozvíjeny jednotlivé klíčové kompetence, důraz byl kladen především na matematickou a čtenářskou gramotnost. Výsledky vzdělávání se vedení školy i vyučující zabývají, řeší neúspěšnost žáků, motivují je ke zlepšování výsledků. Škola zjišťuje a hodnotí úroveň individuálních i celkových výsledků využitím vlastních i komerčních evaluačních nástrojů. Žákům s riziky školní neúspěšnosti nabízí podporu.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá, podporuje kurikulární reformu. Personální předpoklady školy umožňují plnit vzdělávací cíle ŠVP. Škola má pro svoji činnost dostatečné prostorové zázemí, materiální podmínky mají velmi dobrou úroveň, jsou využívány k podpoře výuky.

Finanční předpoklady umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.

Škola rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem i dalšími partnery. Žákům nabízí množství zájmových kroužků, sportovních i kulturních aktivit.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina organizace Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6, ze dne 27. června 2011
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1 570/2010-21 ze dne 12. února 2010, s účinností od 1. července 2010 (nejvyšší povolený počet žáků ve škole)
3. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Chrudim, Školní náměstí 6, čj. KrÚ 3297.7/2001 OŠMS ze dne 12. prosince 2001 s účinností od 1. ledna 2002
4. Potvrzení v pracovním poměru na dobu určitou 6 let na pracovním místě ředitele Základní školy, Chrudim, Školní náměstí 6 ze dne 2. března 2012 (vydalo Město Chrudim)
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Do života s rozhledem“, s platností od 1. září 2007
6. Školní vzdělávací program školní družiny „Každý člověk je talentovaný, neopakovatelný a originální“ s platností od 3. září 2007
7. Řád školy ze dne 1. září 2010, projednaný pedagogickou radou dne 26. srpna 2010
8. Řád školní družiny ze dne 1. prosince 2011
9. Provozní řád školní jídelny ze dne 1. září 2011
10. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s platností od 1. září 2010
11. Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy, školní rok 2011/2012
12. Preventivní strategie školy, školní rok 2011/2012 ze dne 5. září 2011
13. Plán výchovného poradenství, školní rok 2011/2012
14. Třídní knihy - školní roky 2010/2011, 2011/2012
15. Přehledy výchovně-vzdělávací práce, školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekční činnosti ve škole
16. Docházkové sešity, školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekční činnosti ve škole
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy, včetně dokladů o absolvovaném vzdělávání za školní roky 2010/2011, 2011/2012

18. Školní matrika (třídní výkazy a katalogové listy žáků) - školní roky 2010/2011 a 2011/2012
19. Rozvrhy hodin všech ročníků pro školní rok 2011/2012 (včetně vymezení přestávek)
20. Rozvrh dozorů, školní rok 2011/2012
21. Protokoly o komisionálních zkouškách, školní rok 2010/2011
22. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
23. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekční činnosti ve škole (poslední záznam ze dne 25. ledna 2012)
24. Rozhodnutí ředitele školy, školní rok 2011/2012
25. Zápisy z jednání Školské rady (poslední zápis ze dne 5. března 2012)
26. Kniha úrazů s posledním záznamem dne 26. března 2012
27. Záznamy o úrazu žáka, školní roky 2010/2011, 2011/2012 k datu inspekční činnosti ve škole
28. Inspekční zpráva čj. J1-1008/05-5126 ze dne 29. března 2005

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 16. května 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka	M. Hunalová, v.r.
Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor	J. Loučka, v.r.

Datum a podpis ředitele školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Chrudimi dne 24. května 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
Mgr. Jiří Loukota, ředitel školy	Jiří Loukota, v.r.

Přípomínky ředitele školy/školského zařízení

Přípomínky nebyly podány.