



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Třeboň, Na Sadech 375

Adresa: Na Sadech 375, 379 35 Třeboň

Identifikátor školy: 600060624

Termín konání inspekce: 6. – 7. červen 2007

Čj:	ČŠI 484/07-07
Signatura	bg3ca117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu. Žákům poskytuje základní vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Ve škole jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na házenou. Žáci těchto tříd jsou vyučováni podle upraveného vzdělávacího programu Základní škola čj. 29 738/96-22-50. Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 750 žáků, ke dni inspekce byla kapacita základní školy naplněna z 61 %. Zřizovatelem školy je Město Třeboň, Masarykovo náměstí 20/I, 379 01 Třeboň.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekce

- Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy
- Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

Koncepční záměry školy v oblasti výchovy žáků ke zdraví sledují harmonický rozvoj osobnosti žáka, uplatnění jeho individuálních schopností a nadání, kladou důraz na jeho zdravý fyzický a psychický vývoj. Bezpečnost žáků, prevence sociálně patologických jevů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a environmentální výchova jsou zajištěny na příkladné úrovni. Výchova ke zdraví je promyšleně začleněna do organizace a obsahu vzdělávání. Školní řád vyváženě stanovuje práva a povinnosti žáků, spolu s dalšími dokumenty určuje organizaci vyučování, podmínky pro zajištění bezpečnosti žáků, výchovu ke zdravému životnímu stylu a prevenci sociálně patologických jevů.

Rozvrh vyučování respektuje zařazení předmětů podle jejich náročnosti, žáci se mohou věnovat o přestávkách pohybovým aktivitám, učitelky zařazují v průběhu vyučování pohybové a relaxační chvílky. Během pobytu ve škole žáci dodržují pitný režim, mají velmi dobré podmínky pro osobní hygienu. Žáci na 1. stupni školy se každoročně zúčastňují plaveckého výcviku a řady dalších sportovních a pohybových aktivit.

Prostorové podmínky pro žáky na 1. stupni základní školy jsou příkladné. Kmenové učebny jsou umístěny v nové, moderní přístavbě, jsou prostorné, světlé, vybavené nábytkem, který odpovídá tělesnému vzrůstu žáků a doplněné relaxačními kouty. V každém poschodí je prostorná hala vybavená sportovním náradím a náčiním, které žákům slouží k pohybovým aktivitám o přestávkách. Prostředí školy působí velmi esteticky, je podnětně upravené, k jeho výzdobě je využito výtvarných prací žáků. Ve všech prostorách školy je udržována čistota a pořádek. Pro výchovu ke zdraví je škola vybavena běžnými učebnicemi, pomůckami a dalším textovým a obrazovým materiálem.

Sociální klima školy významně ovlivňuje styl vzdělávání žáků s ohledem k jejich možnostem a potřebám. Žáci ve všech sledovaných hodinách měli možnost pracovat individuálně i ve skupinách, dostávali prostor k samostatnému objevování a vyjadřování. Učitelky často měnily metody a formy práce, žáky pozitivně hodnotily, motivovaly je k aktivitě a zájmu o probírané

učivo. V hospitované tělesné výchově byli žáci cíleně vedeni ke správnému držení těla, učitelka důsledně dbala na jejich bezpečnost.

Příznivé sociální klima školy je podporováno partnerskou komunikací s rodiči žáků. Různými mimoškolními akcemi pro děti, rodiče a veřejnost se škola spolupodílí na kulturním a společenském životě ve městě. Veřejnosti se škola prezentuje školním časopisem a kvalitně zpracovanými webovými stránkami.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou příkladem dobré praxe.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

V základní škole pracuje celkem 33 pedagogických pracovníků, z toho 12 učitelek na 1. stupni a 4 vychovatelky. Výuka na 1. stupni je zajištěna pouze odborně kvalifikovanými učitelkami, které si své znalosti rozšiřují dalším studiem. Absolvovaly vzdělávání zaměřené na využívání alternativních forem výuky a odbornou péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, aktivně se připravovaly na tvorbu školního vzdělávacího programu. V průběhu školního roku učitelky připravují řadu akcí a projektů, které vedou žáky ke zdravému životnímu stylu, k péči o zdraví a osobní bezpečnost, rozvíjejí jejich ekologické cítění.

Ředitel školy má odbornou kvalifikaci pro výuku na 2. stupni základní školy a v řídicí funkci působí 15 let. Absolvoval studium pro vedoucí pracovníky ve školství, má četné zkušenosti z pedagogické práce a jasnou představu o cílech, obsahu a moderních metodách vzdělávání žáků. Pracovníky školy chápe jako nositele pozitivních změn, uvědomuje si potřebu jejich stabilizace, umožňuje jim účast na řízení a rozhodování, motivuje je k dalšímu vzdělávání. Vedoucí jednotlivých sekcí jsou členy poradního orgánu ředitele, v oblasti vzdělávání žáků spolupracuje vedení školy s metodickými orgány.

Výměna informací v kolektivu pracovníků školy probíhá operativně prostřednictvím vedoucích sekcí, v rámci osobního kontaktu a formou pravidelně konaných porad. Obsah jednání porad a obsah dokumentů, které upravují činnost školy nasvědčují tomu, že výchově žáků ke zdraví je ve škole věnována mimořádná pozornost.

Školská rada je zřízena, plní úkoly stanovené právními předpisy a podílí se na přípravě některých aktivit školy.

Třídní učitelé předávají rodičům informace o chování a prospěchu žáků, poradenský servis zajišťuje výchovný poradce školy. Rodičům žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťuje škola kontakt s odbornými pracovišti.

Personální podmínky, personální řízení a osobní vklad ředitele k realizaci výchovy žáků ke zdraví jsou příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Koncepce školy „Přes práh třetího tisíciletí“
2. Plán práce na školní rok 2006/2007

3. Školní řád ze dne 1. 9. 2006
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Minimální preventivní program školy pro školní rok 2006/2007
6. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
7. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
8. Klasifikační řád školy
9. Zápisy z pedagogické rady
10. Hodnocení činnosti metodický orgánů školy ve školním roce 2005/2006
11. Rozvrh školy pro školní rok 2006/2007
12. Záznamy o kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
13. Katalogové listy všech žáků základní školy
14. Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
15. Třídní výkazy všech tříd základní školy
16. Doklady o nevyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků základní školy
17. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je přirozenou součástí vzdělávání ve škole. Žáci jsou soustavně vedeni k péči o své zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Přispívá k tomu řada školních i mimoškolních aktivit, které škola organizuje. Klima školy významně podporuje dobré sociální vztahy a rozvoj osobnosti žáků. K výchově ke zdraví má škola vynikající prostorové, personální a materiální podmínky.

Začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání, personální řízení a další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti jsou příkladem dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Arnošt Punčochář	Mgr. Arnošt Punčochář v.r.
Člen týmu	Mgr. Jan Cempírek	Mgr. Jan Cempírek v.r.

V Jindřichově Hradci dne 21. června 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29.6.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Mgr. Jiří Pletka

Bc. Mgr. Jiří Pletka v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Třeboň, Masarykovo náměstí 20/I, 379 01 Třeboň	13.7.2007	ČŠI 484/07-07
Školská rada: JUDr. Stanislav Vopelka, Rybářská 671, 379 35 Třeboň	13.7.2007	ČŠI 484/07-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.