

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 0102370/98-5009  
Signatura: ba5hs301

Inspektorát č. 1  
Okresní pracoviště Praha

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola :** Soukromé střední odborné učiliště Dr. Peška, s. r. o., Šmolíkova 5/864, 161 00 Praha 6 - Ruzyně

**IZO:** 048 068 837

**Ředitel školy :** PaedDr. Josef Pešek

**Zřizovatel:** Soukromé střední odborné učiliště Dr. Peška, s. r. o., se sídlem Charlese de Gaulla 539/9, 161 00 Praha 6

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Praha 6, Arabská 683, 160 00 Praha 6

**Termín inspekce:** 23. - 24. listopadu 1998

**Inspektoři:** Mgr. Marie Knížová, Ing. Květa Svárovská

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení MŠMT ČR čj. 18 925/97 - 60 ze dne 25. 4. 1997, učební plány a učební osnovy, Organizační řád SOU, plán výchovného poradce, seznam neinvestičního majetku

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy je v majetku hlavního města Prahy a disponuje s ní OÚ Praha 6, který ji škole pronajal v roce 1995. Škola má odpovídající prostorové podmínky. Sedm učeben je vybaveno novým nábytkem, z toho tři jsou zařízeny jako odborné pracovny (výpočetní techniky, výuky jazyků a cvičná kuchyně). Ve škole je využíváno celkem 16 počítačů (s připojením na Internet), 3 videa, 6 zpětných projektorů a 10 psacích strojů. Žáci procházejí do učeben šatnou, kde odkládají vrchní oděv a obuv. Pro učitele je vybaveno šest kabinetů a sborovna, pro ředitele kancelář. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale pronajímá si ji ve Zvláštní škole ve Vokovicích. Školní knihovna obsahuje asi 800 svazků, videotéka asi 80 titulů a jsou postupně doplňovány. Dále jsou pravidelně odebírány odborné časopisy (Food Service, Gastronomická revue, Minutka aj.). V knihovně je fond učebnic k zapůjčení sociálně slabším žákům.

*Prostorové podmínky a vybavení školy jsou vyhovující pro zabezpečení výchovně vzdělávacího programu školy. Celkově je lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.*

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin je v souladu s požadavky § 14 odst. 1 a 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb.

Pitný režim je zajištěn jednak automatem na studené nealkoholické nápoje umístěným v přízemí a prodejem teplých nápojů a svačin v prvním patře o velkých přestávkách.

Učebny jsou sice prostorově nevelké, ale pro malé počty žáků vyhovující. Jsou upravené, s výzdobou zaměřenou k učebnímu oboru a stejně tak i chodby. Sociální zařízení je udržováno v čistotě. Žáci mohou o velkých přestávkách využívat hřiště, které je v uzavřeném areálu školy.

*Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.*

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Řediteli školy se podařilo vybudovat stabilní pedagogický sbor, ve kterém je celkem deset interních učitelů. Odborný výcvik zajišťují tři mistři a třináct instruktorů. Z deseti interních učitelů je šest odborně i pedagogicky způsobilých, tři pouze pedagogicky způsobilí a jeden ani pedagogicky ani odborně způsobilý pro výuku na střední škole.

*Personální podmínky jsou vzhledem k velikosti a typu školy na velmi dobré úrovni a lze je hodnotit jako spíše nadprůměrné.*

## **4. Plnění učebních osnov**

Učební obor 64-58-2 kuchař, číšník se vyučuje ve všech ročnících podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR čj. 807 623/95-74 ze dne 26. 6. 1995.

Nástavbové studium studijní obor 64-21-4 se vyučuje v obou ročnících dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR čj. 19 350/96-23 ze dne 10. 5. 1996.

Každý učitel předává řediteli školy čtvrtletně písemně stav obsahového a časového plnění učební osnovy a tematického plánu svého předmětu.

Kontrolou učebních dokumentů, tematických plánů a třídních knih bylo zjištěno, že učební osnovy jsou plněny.

*Plnění učebních plánů a učebních osnov je nadprůměrné.*

## **5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

### **Matematika a Cvičení z matematiky**

Matematiku vyučuje učitelka s pedagogickou a odbornou způsobilostí pro I. cyklus škol. Výuka byla po odborné i metodické stránce velmi dobře promyšlená s využitím názorných pomůcek a didaktické techniky. Učitelka podporuje samostatnou a skupinovou práci žáků, i když výsledky nejsou úměrné vynaložené námaze. Individuálně pracuje se žáky i mimo vyučování a dává jim zažít pocit uspokojení z úspěchu. Vzájemný vztah mezi učitelkou a žáky je srdečný.

*Výuku matematiky lze hodnotit jako nadprůměrnou.*

## **Technika administrativy**

Předmět vyučuje jediná učitelka pouze s pedagogickou způsobilostí, která má tříadvacetiletou praxi. Výuka je realizována pomocí výukového programu na počítačích, což vede k samostatné práci žáků, sebekontrolé, osobnímu rozhodování a odpovědnosti. K dispozici je i elektronický psací stroj s pamětí. Efektivita vyučování je vysoká.

*Organizaci, vybavení a výuku předmětu lze hodnotit jako nadprůměrnou.*

## **Potraviny a výživa**

Tento odborný předmět vyučuje jedna odborně i pedagogicky způsobilá učitelka se sedmiletou praxí. Vybavení pro jeho výuku je dostatečné (odborné publikace, videokazety). Efektivita vyučování je malá, metody výuky jsou zastaralé (po výkladu diktování poznámek), didaktická technika není běžně využívána.

*Organizaci a výuku předmětu lze hodnotit jako spíše podprůměrnou.*

## **6. Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování**

Ředitel školy má vypracovaný kvalitní Organizační řád SOU, jehož součástí je Vnitřní řád SOU. Zde jsou podrobně rozpracována práva a povinnosti učitele, práva a povinnosti žáka, pracovní řád školní kuchyně, metodický pokyn ke klasifikaci a vedení třídní dokumentace. Žáci jsou při teoretické výuce vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů a úctě k člověku. Pozitivní vliv na žáky má skutečnost, že někteří z nich vykonávají praxi ve Středisku pro nevidomé a se zbytky zraku a všichni tam chodí na obědy.

Učitelé poskytují žákům radu a pomoc formou doučování, zadáváním dalších doplňujících úkolů, individuálními pohovory a pod.

Individuálnímu přístupu je dáována přednost i při jednání s rodiči, kteří jsou zváni do školy a o pohovorech jsou vedeny záznamy. Důsledně se dbá na řádnou docházku žáků do školy a rodiče jsou o ní pravidelně informováni.

Škola využívá vlastních testů, které vyhodnocuje a porovnává jednotlivé třídy. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UK byly v červnu 1998 zadány testy, které dosud nebyly fakultou vyhodnoceny. Předepsané kontrolní práce (čtvrtletní z českého a anglického jazyka a matematiky, pololetní z odborných předmětů) jsou vyhodnocovány, zástupkyní ředitele evidovány a jsou přijímána opatření ke zlepšení.

Žáci se zúčastňují odborných soutěží a výstav (Gastrojunior, Schola Pragensis a. j.). Při reprezentaci italské firmy Cortellazi vyhrálo pět žáků týdenní pobyt v Itálii.

Komunikace žáků je na poměrně nízké úrovni, žáci mají slabé vyjadřovací schopnosti a jejich vědomosti v teoretické výuce jsou průměrné až podprůměrné, i když škola vyvíjí maximální úsilí o zlepšení. Žáci jsou manuálně zruční a jejich dovednosti v odborném výcviku jsou na velmi dobré úrovni.

Škola umožňuje studium několika vrcholovým sportovcům, pro které má vypracované podrobné individuální studijní plány (při špatném prospěchu jim bude tato možnost zrušena).

Z absolventů SOU asi třetina pokračuje v nástavbovém studiu a ostatní se běžně uplatňují na trhu práce. Z nástavbového studia (poprvé maturovali žáci ve školním roce 1997/1998) jeden žák byl přijat na VŠ a ostatní bez problému získali zaměstnání.

*Pedagogičtí pracovníci školy vyvíjejí maximální snahu vychovat ze svých žáků vzdělané, slušné a pracovitě lidi. Výsledky školy nutno hodnotit s přihlédnutím k úrovni žáků, které přijímá. Práci školy lze hodnotit jako nadprůměrnou.*

## ZÁVĚRY

Vzhledem k malému počtu žáků ve třídách a velmi dobrému vztahu učitelů k nim panuje ve škole přátelská atmosféra. Individuálním přístupem učitelů k žákům je umožněno i prospěchově slabším žákům vyučení v oboru.

*Škola velmi dobře plní funkci, pro kterou byla zřízena, a lze ji proto hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

V Praze dne 27. listopadu 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Marie Knížová v. r.

členka týmu Ing. Květa Svárovská v. r.

Přílohy: -0-

Inspekční zprávu jsem převzal dne 2. prosince 1998

*razítko*

Se zprávou souhlasím.

Podpis ředitele školy Pešek v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: SSOU Dr. Peška, Praha 6	1998-12-02	Pešek v. r.
Školský úřad: ŠÚ Praha 6	1998-12-14	010 2540/98 - 5009