



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-456/15-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola, Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 51/300, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Škrobálkova 51/300, 718 00 Ostrava-Kunčičky</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>jiri.smelik@zs-kuncicky.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>70995435</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600144712</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Jiřím Smělíkem, ředitelem</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Statutární město Ostrava, Městský obvod Slezská Ostrava, Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Škrobálkova 51/300, 718 00 Ostrava-Kunčičky, Třebízského 22/621, 718 00 Ostrava-Kunčičky</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>21. - 23. duben 2015</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy, a jeho souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



## Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále ŠD“), školního klubu (dále „ŠK“) a školní jídelny - výdejny.

Základní škola v Ostravě – Kunčičkách, Škrobálkova 51/300 byla založena v r. 1928 a je úplnou školou s devíti postupnými ročníky. Dvoupatrová budova školy se nachází v klidnější zóně města Ostravy, v oblasti starší zástavby Kunčiček, s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. K hlavní budově náleží i budova bývalé mateřské školy v ulici Třebízského.

Do ZŠ docházejí žáci zejména z městského obvodu Ostrava-Kunčičky. Jsou vzdělávání podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“, jehož přílohou je ŠVP pro přípravnou třídu. Podle kvalifikovaného odhadu ředitele školy asi 90 % žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Nejvyšší povolený počet žáků je 250. K termínu inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 227 žáků v devíti třídách. Přípravnou třídu (dále „PT“) zřízenou pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí navštěvovalo 18 žáků (na základě výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků udělené zřizovatelem). Další 5 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Škola eviduje 17 cizinců (Slovensko), 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Kapacita školy je naplněna na cca 91 %. Počet žáků v posledních třech letech významně stoupl, příznačná je však obměna žáků v průběhu školního roku v důsledku značného pohybu rodin žáků (během školního roku 2014/2015 ke dni inspekce přišlo 54 žáků, odešlo 29 žáků).

Základní vzdělávání vhodně doplňuje činnost ŠD a ŠK, v jehož rámci pracují zájmové útvary různého zaměření (vaření, sportovní hry, míčové hry, relax klub, hobby klub). Žáci 1. stupně navštěvují školní družinu, jejíž kapacita je 50 žáků. Ve školním roce je naplněna na 100%. Žáci 2. stupně mají možnost navštěvovat školní klub.

Škola o své vzdělávací nabídce a akcích informuje prostřednictvím školních internetových stránek [www.zs-kuncicky.cz](http://www.zs-kuncicky.cz).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelství školy sídlí ve starší budově, která však poskytuje dostatečné materiální zázemí pro naplňování cílů ŠVP. Ve škole se v devíti třídách vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku. Výuka je realizována v devíti kmenových a třech odborných učebnách - dvě počítačové učebny a fyzikálně chemická laboratoř. Učebny se postupně dovybavují moderním nábytkem. K výuce praktických činností mají žáci k dispozici školní dílny a cvičnou kuchyň. K výuce tělesné výchovy je využívána tělocvična a travnaté školní hřiště. Kmenové třídy a odborné učebny jsou zařízeny potřebným nábytkem, učebními pomůckami, technickým vybavením a didaktickou technikou. Vybavenost informačními a komunikačními technologiemi (dále „ICT“) je na dobré úrovni. K aktivní relaxaci žáků slouží stůl na stolní tenis umístěný v učebně IX. třídy. Bezbariérový přístup škola nemá. Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP v souladu s RVP. Využívá ICT ve výuce i v přípravě pedagogů na vyučování. Současné materiálně-technické podmínky umožňují realizaci ŠVP, ale je nutná jejich další postupná inovace (např. rekonstrukce budovy tělocvičny, venkovního areálu školy, školního hřiště). Dalším místem vzdělávání je budova v ulici Třebízského 22, kde jsou k dispozici dvě místnosti a venkovní hřiště, využívají je žáci přípravné třídy, ŠD a ŠK. Při pravidelné revizi elektroinstalace, která proběhla dne 5. 4. 2015 na tomto odloučeném pracovišti



školy, byly zjištěny závady vážnějšího charakteru v oblasti bezpečnosti a zdraví žáků v tomto objektu. Ředitel školy přijal v době inspekční činnosti opatření - činnost ŠD, ŠK a přípravného ročníku byla od 27. dubna 2015 přemístěna do budovy na Škrobálkově ulici, a to do odstranění zjištěných závad.

K termínu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání žáků ZŠ a přípravné třídy celkem 18 pedagogických pracovníků, tj. 15 učitelů a tři asistentky pedagoga. Ve školní družině působí jedna vychovatelka s pomocí asistentky pedagoga a učitelka přípravné třídy na částečný úvazek. Všichni pedagogové jsou odborně kvalifikováni. Výchovná poradkyně (dále „VP“) absolvovala příslušné studium. Převládají pracovníci spíše se středně dlouhou pedagogickou praxí, převažují učitelé ve věku 40 až 50 let. Pro začínající pedagogické pracovníky do tří let praxe zřizuje škola funkci uvádějícího učitele. Ředitel stanovil priority školy v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které vychází z potřeb a finančních možností školy. Učitelé se soustředili na problematiku žáků s výukovými problémy. Každoročně probíhá školení celého pedagogického sboru ve škole. Téma vzdělávání je určeno podle zájmu většiny pedagogů. Personální rozvoj pedagogů je průběžně podporován, jsou vytvořeny vhodné podmínky pro jejich profesní růst a uplatnění získaných poznatků ve výuce. Pracovní podmínky charakterizuje příznivé pracovní klima. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaných vzdělávacích programů.

Ředitel školy působí ve funkci od roku 1993. Při řízení organizace využívá své dlouholeté pedagogické i manažerské zkušenosti, které si průběžně rozšiřuje účastí v kurzech a seminářích v rámci DVPP. Hlavní koncepční záměry školy – přípravu na úspěšný nástup do základního vzdělávání a úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy – zdařile realizuje. Velmi dobře spolupracuje se svou zástupkyní i s pedagogickou radou jako poradním orgánem, s nímž projednává všechny zásadní záležitosti týkající se školy. Příslušní vedoucí pracovníci naplňují kompetence, jejichž rámec stanovuje organizační řád. Metodické orgány plní standardně společné úkoly a zabezpečují jejich koordinaci. Plánování, řídicí, kontrolní a hospitační činnost probíhá na požadované úrovni. Pro zlepšení výchovného působení spolupracuje ředitel školy se žakovským parlamentem, který se podílí na organizaci některých akcí školy. Významnými partnery pro efektivní realizaci ŠVP jsou dále zřizovatel školy, školská rada, další základní školy v městském obvodu (zejména sportovní soutěže), nízkoprahové centrum Horizont, Ostravsko-opavská diecézní charita, místní sdružení Pavučina (nabídka volnočasových aktivit, včetně různých pobytů mimo Ostravu), místní římskokatolická farnost, hasiči, knihovna, tělovýchovná jednota (využívání sportovního areálu) a městská policie (besedy). Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Prevence rizikového chování žáků se opírá se o spolupráci pedagogů a důslednou realizaci v praxi. Činnosti v této oblasti koordinuje pověřená školní metodička prevence. Výchovné problémy jsou řešeny bezodkladně, včetně včasného informování zákonných zástupců a spolupráce s nimi. Podle závažnosti se projednávání jednotlivých kázeňských přestupků zúčastňuje také výchovná poradkyně a vedení školy. Všechna jednání jsou zdokumentována. Nejvýraznějšími problémy, které škola řeší, jsou vysoká absence (omluvená i neomluvená) a vandalismus (poškození školního majetku). Ve škole je umístěna schránka důvěry, kterou žáci využívají, jejich podněty se zabývá výchovná poradkyně a metodička prevence. Součástí preventivního programu jsou projekty a tematické besedy připravované externími organizacemi (Poradna pro primární prevenci Ostrava, Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava - Zábřeh, Městská policie, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Ostrava – Kunčičky) nebo testování školního klimatu. Řada dalších aktivit směřuje k posílení sounáležitosti se školou a stmelování třídních kolektivů.



Účinným opatřením v rámci nespécifické prevence je rovněž pestrá a dostupná nabídka volnočasových aktivit.

V rámci kariérního poradenství škola velmi úzce spolupracuje s úřady práce, které pro žáky pořádají celou řadu besed. Za velmi zdařilý lze považovat plán výchovné poradkyně zvat na besedy s žáky úspěšné romské podnikatele, řemeslníky apod. Kariérnímu poradenství je věnován čas i v rámci výuky občanské výchovy, dále při individuálních pohovorech s žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním a vnitřním řádu ŠD, v řádech odborných učeben a dalších dokumentech. Žáky seznamuje s riziky a poučuje je v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence. V rámci výchovy ke zdraví organizuje každoročně cvičné požární popluchy pro zajištění nácviků činností při mimořádných událostech a začleňuje nácvik první pomoci do výuky v 8. a 9. ročníku, praktické dovednosti v chování v rizikových situacích v dopravě škola zajišťuje účastí žáků 4. ročníků na dětském dopravním hřišti. Pro bezpečnost žáků při akcích pořádaných školou má stanovená pravidla. Provádí dohled nad žáky. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Ve škole je ustanovena osoba odpovědná za organizaci první pomoci. Evidenci úrazů žáků vede v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Každoročně vyhodnocuje úrazovost, opatření k jejímu zamezení jsou účinná a dochází ke snižování počtu úrazů žáků.

Školní stravování je zabezpečeno v rozsahu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Žáci mají možnost se stravovat ve vlastní školní jídelně – výdejně, přípravu jídel zajišťuje Základní škola Ostrava-Slezská Ostrava, Chrustova 24/1418, příspěvková organizace. Žákům je poskytováno hlavní jídlo – oběd. Žáci však dle sdělení ředitele tuto možnost využívají v minimální míře. Pitný režim je zajištěn v době podávání oběda a umožněn po celou dobu vyučování. V budově školy na ulici Škrobálkova je umístěn nápojový automat s nabídkou nealkoholických chlazených nápojů. Pro zlepšení stravovacích návyků je žákům v rámci projektu Ovoce do škol poskytováno jednou měsíčně zdarma ovoce a zelenina. Dále je škola zapojena do projektu Školní mléko, v rámci kterého je žákům poskytováno denně dotované mléko nebo mléčný výrobek.

Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (80 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz a účelově vymezenými prostředky z rozpočtu zřizovatele (17 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), účelovými dotacemi z rozpočtu statutárního města Ostravy, prostředky na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a finančním darem. Vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájmy nebytových prostor) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, používala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Vzhledem k nárůstu počtu žáků oproti minulému školnímu roku došlo pro rok 2015 k navýšení finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání. Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT v roce 2014 na podporu inkluzivního vzdělávání, podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a v roce 2014 a 2015 na zvýšení platů zaměstnanců školy a financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Budovy, ve kterých probíhá vzdělávání, jsou ve vlastnictví zřizovatele a škola je má svěřeny k hospodaření. Běžnou údržbu a opravy škola zajišťovala z příspěvku na provoz. Investiční výdaje neměla. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. V rámci účelově vymezených prostředků přispěl na výuku plavání.



V roce 2014 byla provedena výměna oken a zateplení budovy v ulici Škrobálkova. V rámci Operačního programu životního prostředí se na financování zateplení budovy spolupodílela největším podílem Evropská unie prostřednictvím Fondu soudržnosti, dále pak Státní fond životního prostředí a statutární město Ostrava. Z důvodu očekávané úspory za teplo se plánují pro rok 2015 oproti roku 2014 prostředky na provoz nižší. Z rozpočtu statutárního města Ostravy škola získala účelové dotace na projekty „Sejdeme se v kuchyni III.“ a „Pojď mezi nás! II.“. Škola se zapojila do partnerských projektů spolufinancovaných z ESF, v roce 2012 pod názvem „Cestou k úspěchu“ (ukončení v lednu 2015). Cílem projektu bylo zlepšení příležitostí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v přístupu ke vzdělání, a to především formou doučování žáků s prospěchovými problémy ve spolupráci s Diecézní charitou ostravsko-opavskou. V roce 2014 se zapojila do projektu pod názvem „Pedagog a tablety ve výuce“, z projektu bylo v roce 2015 zakoupeno 10 tabletů, které žáci i učitelé využívají ve výuce. V roce 2014 získala škola finanční dar, který využila na vybavení školní družiny.

**Podmínky k realizaci školních vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využila projektů a dalších zdrojů ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků školy.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

O vzdělávací nabídce škola informuje na svých internetových stránkách, prostřednictvím letáček, na třídních schůzkách. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče. Do přípravné třídy byli žáci zařazeni v souladu s příslušnými právními předpisy.

Škole se daří naplňovat záměry stanovené v dlouhodobé koncepci. V rámci učebního plánu ŠVP nabízí žákům od 3. ročníku výuku anglického jazyka, od 7. ročníku výuku ruského jazyka. Posílila dotaci českého jazyka, matematiky, na 1. stupni předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a na 2. stupni zejména předmětů vycházejících ze vzdělávacích oblastí Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda, Člověk a zdraví. Žákům dále nabízí v rámci disponibilních hodin volitelné předměty, v tomto školním roce probíhají semináře z českého jazyka a matematiky. Vzdělávací nabídka je na 1. stupni doplněna výukou plavání ve 2. a 3. ročníku.

Organizace výuky (struktura výukového dne, naplnění učebního plánu, počty žáků ve třídách a ve skupinách) je v souladu s právními předpisy, umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu.

V průběhu inspekce byly cíleně navštíveny hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka na 1. i na 2. stupni. Učitelé střídali různé formy práce, volili efektivní metody k dosažení stanoveného cíle, vhodným způsobem používali prostředky ICT a odpovídající výukové materiály. Využívali znalostí žáků z předcházejících hodin, praktického života a jiných předmětů. Poskytovali všem žákům příležitost aktivně se zapojit do výuky, za účinné pomoci asistentek pedagoga podporovali žáky se SVP. Individuální přístup pedagogů se výrazně projevoval u žáků s odlišným mateřským jazykem nebo žáků po dlouhodobém pobytu v zahraničí, maximální pozornost byla věnována prohlubování a zdokonalování jejich jazykových schopností v českém jazyce. Dílčí pokroky žáků učitelé hodnotili průběžně, především slovně, sebehodnocení žáků využívali ojediněle, zejména na prvním stupni. Žáci komunikovali přiměřeně svému věku a individuálním schopnostem. Učitelé podporovali aktivní přístup žáků ke vzdělávání a



působili na ně tak, aby se snažili spolupracovat a omezili negativní projevy svého chování. Sledovaná výuka podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků, především pracovní, komunikativní, jazykovou a sociální, náročnost učiva odpovídala podmínkám jednotlivých žákovských kolektivů. Zvýšená pozornost byla věnována využití teoretických znalostí získaných ve výuce v praktickém životě (např. v matematice kladen důraz na finanční gramotnost a možnost využití matematických znalostí v budoucím zaměstnání). Všechny hodiny byly velmi dobře připravené po materiální i metodické stránce. Ve třídách panovalo demokratické prostředí a pozitivní atmosféra.

Hospitační činnost proběhla také v přípravné třídě, ve které jsou realizovány výstupy pro předškolní vzdělávání. Velká pozornost byla věnována na rozšiřování slovní zásoby žáků, na propojení teoretických poznatků se zkušenostmi z praktického života, na rozvoj jemné motoriky a pohybových schopností žáků. Činnosti ve výuce byly pestré, vhodně se střídali, žáci byli motivováni k aktivní spolupráci.

Ve výuce v základní škole i v přípravné třídě je věnována pozornost individuálním potřebám žáků. Aktivita vedoucí k začleňování nově příchozích žáků, jejich adaptaci a ke sžívání nových kolektivů patří k tradičním postupům a jsou školou hodnoceny jako úspěšné. Je sledováno sociální klima ve třídách a je věnována pozornost oblasti primární prevence. Škola důsledným individuálním přístupem a rozsáhlou a promyšlenou nabídkou zájmových aktivit působí v oblasti prevence rizikového chování.

Z dotazníkového šetření, které proběhlo u žáků 6. a 8. ročníku, vyplynulo, že většina žáků je ve škole spokojena a že nechce přecházet do jiných škol.

**Průběh vzdělávání je na standardní úrovni, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a směřuje k naplňování školních vzdělávacích programů.**

**Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků, zohledňují individuální možnosti a schopnosti žáků.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady a metodických sdružení je vyhodnocují a přijímají příslušná opatření. Na konci školního roku žáci vypracovávají hodnotící prověrky. Ve 2. pololetí školního roku 2013/2014 ze 190 žáků 30 neprospělo, z toho někteří opakovaně (ročník již neopakují). Neúspěšnost žáků souvisí zejména s jejich málo podnětným rodinným zázemím a absencí. Postupy pro řešení absence jsou stanoveny a částečně dochází k nápravě. Významně se na řešení prospěchových i kázeňských problémech žáků podílejí tři asistentky pedagoga, z toho dvě romské. Neúspěšnost se snaží pedagogičtí pracovníci řešit zvýšenou motivací žáků k lepším vzdělávacím výsledkům, důsledným individuálním přístupem, pohovorem pedagogů s žáky i se zákonnými zástupci, spoluprací s OSPOD. Škola se partnersky účastní projektu společnosti DENEb Int., s. r. o., s názvem „Centrum nových metod a příležitostí ve vzdělávání“. Jeho cílem je doučování žáků s rizikem neúspěšnosti, ve výuce se realizuje program „Mentoring a dětská práva“. Projekt se promítl i do volnočasových aktivit žáků v době hlavních prázdnin (sportovní a výtvarné dny, práce s počítačem). Účast školy v projektu Diecézní charity ostravsko-opavské „Cestou k úspěchu“ (od roku 2012) směřuje k práci se žáky s prospěchovými problémy (doučování) a k volbě povolání. Tyto postupy mají pozitivní dopad pouze u některých žáků.

Ředitel umožňuje žákům dokončení základního vzdělávání na základě žádosti zákonných zástupců, tato možnost však byla zákonnými zástupci využívána v minimální míře, neboť



tito žáci si základní vzdělání doplní po nástupu do středního vzdělávání. Škola sleduje následné uplatnění svých absolventů. Za poslední tři roky bylo 9 absolventů školy přijato ke střednímu vzdělávání s maturitou, což lze považovat za úspěch výchovně – vzdělávacích aktivit školy.

Pokud se týká chování, byli 3 žáci hodnoceni druhým stupněm a 11 třetím stupněm z chování. Mezi nejčastější přestupky patří opakované porušování školního řádu – neplnění zadaných úkolů, nezájem o výuku, agresivní chování k sobě navzájem, nevhodné chování k vyučujícím, poškozování školního majetku. Přes veškerou snahu školy se nedaří negativní projevy chování žáků zcela eliminovat, a to především z důvodu již výše zmíněné fluktuace žáků v průběhu školního roku. Absence v uplynulém školním roce činila 30 083 hodin, z toho 5 441 neomluvených. Dle výchovné poradkyně je neomluvená absence takto vysoká z několika příčin – např. dlouhodobě nezvěstní žáci, rodinné prostředí, popřípadě liknavost zákonných zástupců v omlouvání absence žáků.

Škola eviduje 21 žáků se SVP, z toho 7 se zdravotním postižením (5 sluchově, z toho 4 těžce, 1 mentálně postižený, 1 s vývojovými poruchami učení), 1 se zdravotním znevýhodněním a 13 se sociálním znevýhodněním. Čtyřem žákům je poskytována reedukační péče. Patnácti bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení (dále „ŠPZ“). Všem žákům se SVP jsou poskytována podpůrná a vyrovnávací opatření dle doporučení ŠPZ a individuální přístup. Práva zákonných zástupců v oblasti poskytování poradenských služeb jsou respektována. Značným problémem pro školu a vyučovací proces jsou žáci vracějící se z dlouhodobých zahraničních pobytů, především z Velké Británie, jejich znovuzачlenění do vyučovacího procesu a kolektivu žáků. Pro 8 žáků s odlišným mateřským jazykem (slovenský) a 5 žáků po dlouhodobém pobytu v zahraničí škola zpracovala vyrovnávací plány.

Škola své aktivity a výsledky vzdělávání prezentuje v médiích i na svých webových stránkách. Pracovníci školy se zaměřují na obohacení a prohlubování vzdělávacích aktivit prostřednictvím bohaté nabídky mimoškolních aktivit a kroužků a snahou školy zapojit do těchto aktivit také zákonné zástupce žáků.

**Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům.**



## Závěry

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. V průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Přijímání k základnímu vzdělávání, zařazování žáků do přípravné třídy a převádění žáků do jiného vzdělávacího programu pro školní rok 2014/2015 probíhalo v souladu s právními předpisy – viz Protokol o kontrole čj. ČŠIT-457/15-T.

Škola zajišťuje průběžnou obnovu materiálního vybavení. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly vhodně využívány a byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Organizace vzdělávání, úroveň výuky, volba vhodných vyučovacích metod a forem jsou na standardní úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie ŠVP podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků příslušných RVP.

Od poslední inspekční činnosti (v roce 2010) došlo k nárůstu počtu žáků a ke zlepšení v materiální oblasti v místě poskytovaného vzdělávání Škrobálkova 51/300, Ostrava-Kunčičky (zateplení budovy, výměna oken, zřízení nových odborných učeben - ICT a fyzikálně-chemické, pořízení tabletů pro žáky a notebooků pro učitele).

Drobné nedostatky formálního charakteru byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

### Silné stránky:

- Pestrá nabídka školních i mimoškolních aktivit pro žáky
- Zapojení do vzdělávacích projektů (mj. mentoring, inkluzivní vzdělávání)
- Pozitivní a vstřícný přístup pedagogů k žákům
- Individuální přístup k žákům

### Slabé stránky:

- Vysoká absence, sociální zázemí žáků
- Přístup žáků k majetku školy – vandalismus
- Nevhodné prostředí k výuce na odloučeném pracovišti v ulici Třebízského – výuka přesunuta do budovy v ulici Škrobálkova
- Poměrně velká fluktuace žáků v průběhu školního roku

### Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Zaměřit se na další zlepšování materiálně-technických podmínek (rekonstrukce venkovního areálu školy, zázemí pro výuku tělesné výchovy)
- Pokračovat v úsilí o zapojení co nejvyššího počtu zákonných zástupců do dění ve škole, např. iniciovat vznik sdružení rodičů a přátel školy





## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy, Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 51/300, příspěvkové organizace vydaná Zastupitelstvem městského obvodu Slezská Ostrava na základě svého usnesení č. 13/20 ze dne 24. 10. 2002, včetně dodatků 1 - 22
2. Jmenovací dekret ředitele školy, ze dne 7. 6. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
3. Školní vzdělávací program pro vzdělávání „Škola pro život“, s platností od 1. 9. 2013, včetně přílohy č. 1 (Školní vzdělávací program – přípravná třída), přílohy č. 2 (standarty jazyka českého a matematiky), přílohy č. 3 (lidská práva, dětská práva), přílohy č. 4 (projekty), přílohy č. 6 (zapracování monitoringu a práv dítěte do jednotlivých předmětů)
4. Školní řád základní školy včetně Pravidel pro hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 12. 4. 2010 včetně dodatků č. 1 – 3
5. Vnitřní řád přípravné třídy základní školy, nedatováno
6. Výpis ze 63. schůze rady městského obvodu, konané dne 27. 8. 2009 (výjimka z nejvyššího povoleného počtu žáků v přípravné třídě - navýšení na 18 žáků)
7. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2013/2014, ze dne 6. 10. 2013
8. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2009
9. Celoroční plán školy 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014
10. Koncepce rozvoje Základní školy Škrobálkova, Ostrava-Kunčičky, nedatováno
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2014/2015, nedatováno
12. Plán výchovného poradce pro školní rok 2014/2015, nedatováno
13. Školní preventivní strategie školy na roky 2014 – 2018, nedatováno
14. Záznamy z jednání metodických orgánů vedené ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce
15. Záznamy z pedagogických rad vedené od školního roku 2012/2013 k termínu inspekční činnosti (souhrnná dokumentace)
16. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů pro školní rok 2013/2014 platný k termínu inspekce
17. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
18. Plán DVPP na školní rok 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014
19. Rada školy - zápisy z jednání, školní rok 2014/2015
20. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní rok 2013/2014, 2014/2015
21. Zápisy z metodických sdružení a předmětových komisí, školní rok 2014/2015
22. Školní matrika žáků ZŠ vedená v elektronické a listinné podobě ve školním roce 2013/2014
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená ve školním roce 2013/2014 - doklady o dosaženém vzdělání a DVPP
24. Tabulka nákladů a výnosů (provoz)
25. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 14. 1. 2015



26. Výsledovka po zakázkách dokladově – rok 2014, tisk dne 16. 2. 2015
27. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2014 ze dne 11. 2. 2015
28. Rozhodnutí zastupitelstva – úprava příspěvků na rok 2014, rozpočet pro rok 2015 ze dne 30. 12. 2014
29. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostrava č. 0408/2014/SVŠ ze dne 10. 4. 2014
30. Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem za účelem realizace projektu „Cestou k úspěchu“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registračním číslem CZ.1.07/1.2.25/01.0054 ze dne 13. 1. 2012
31. Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem mezi Sharp Centrum Olomouc s.r.o. ze dne 8. 9. 2014
32. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Normativní rozpis rozpočtu na rok 2015 ze dne 19. 2. 2015
33. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“ – modul B čj. MSK 26646/2015 ze dne 20. 2. 2015
34. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2015 čj. MSK 14813/2015 ze dne 12. 2. 2015
35. Řád školní jídelny ze dne 1. 9. 2014
36. Provoz školní výdejny od 1. 9. 2014 ze dne 1. 1. 2015
37. Smlouva o umístění nápojového automatu mezi školou a Coca-Cola Beverages Česká republika, spol. s r. o. ze dne 1. 1. 2003
38. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti
39. Kniha úrazů – žáci zavedená od školního roku 1998/1999
40. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 1/2014/2015 ze dne 2. 10. 2014
41. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 2/2014/2015 ze dne 7. 4. 2015
42. Rozbor úrazovosti za školní rok 2013/2014
43. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 17/2015 – periodická, revize provedena dne 5. 4. 2015 (budova na ulici Třebízského 22, Ostrava-Kunčičky)
44. Opatření ředitele školy s účinností od 27. 4. 2015



## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@esicr.cz](mailto:csi.t@esicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

*Mgr. Eliška Birková, v. r.*

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

*PaedDr. Radúz Plchota, v. r.*

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

*Mgr. Jana Franková, v. r.*

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

*Mgr. Kazimierz Worek, v. r.*

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

*Ing. Lada Bednářová, v. r.*

V Ostravě 14. května 2015

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiří Smělík, ředitel školy

*Mgr. Jiří Smělík, v. r.*

V Ostravě 21. května 2015