



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50,
příspěvková organizace**

Adresa: Školní 50/1060, 430 11 Chomutov

Identifikátor: 600 020 363

Termín konání inspekce: 16. – 18. duben 2007

Čj.	ČŠI-273/07-06
Signatura	bf1za518

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Školská právnická osoba vykonává činnost střední školy s kapacitou 540 žáků a vyšší odborné školy s kapacitou 500 studentů.

Ve školním roce 2006/2007 střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 39-41-M/004 Elektrotechnika a strojírenství, vyšší odborná škola vyšší odborné vzdělání v oboru 26-31-N/011 Výpočetní systémy, 26-44-N/003 Automatizované systémy a 68-43-N/001 Informatika ve státní správě (obor 23-31-N/001 Automatizované strojírenské konstrukce není pro malý zájem veřejnosti realizován). Střední i vyšší odborné vzdělávání se uskutečňuje v denní formě vzdělávání. K 30. říjnu 2006 se ve 23 třídách (17 střední a 6 vyšší odborné školy) vzdělávalo celkem 613 studujících (478 žáků a 135 studentů). Kapacita střední školy je využita z 88,5 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu v úplném znění a rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík). Kontrolou byl zjištěn soulad údajů zapsaných v těchto dokumentech.

Škola poskytuje vzdělání v oborech a formách vzdělávání uvedených v rejstříku, identifikační údaje školy, zřizovatele školy a další povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání byl dodržen.

Jednotky výkonu zapsané v příslušných statistických výkazech odpovídají aktuálnímu stavu k 30. září 2006.

O zápisy změn v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení škola do doby konání inspekce nežádala.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie a plánování

Škola nabízí jako povinný cizí jazyk angličtinu a němčinu. Týdenní dotace daná učebními plány navýšena nebyla. V nabídce volitelných předmětů je cizí jazyk zastoupen ve formě

konverzace. V *Dlouhodobém záměru školy na období 2004–2008*, který zpracoval bývalý ředitel školy, není koncepce rozvoje výuky cizích jazyků zahrnuta. *Koncepce rozvoje školy 2006–2008*, doplněná stávajícím ředitelem, zmiňuje v části *Mise* nutnost rozšíření mezinárodních kontaktů a zapojení do mezinárodních projektů. Ve škole je ustavena předmětová komise cizích jazyků, která se schází podle potřeby v intervalu jednoho až dvou měsíců. Její činnost se řídí plánem práce na školní rok, činnost komise se vyhodnocuje jednou za půl roku. Učitelé spolupracují i na základě každodenního styku. Jejich spolupráce se soustřeďuje na přípravu školního vzdělávacího programu, sjednocení učebních materiálů a klasifikace, tvorbu srovnávacích testů, organizování akcí a přípravu soutěží. Spolupracují i při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Návaznost výuky mezi stupni a druhy škol je zajištěna vstupními testy na počátku školního roku v prvních ročnících a v případě německého jazyka souhrnným opakováním po dobu jednoho až dvou měsíců. Návaznost v rámci vzdělávacího programu zajišťuje rozpracování učiva do jednotlivých ročníků. Vytváření skupin podle stupně pokročilosti žáků škola nerealizuje.

Strategie a plánování jsou standardní.

Výstupy vlastního hodnocení

Škola hodnotí výuku cizích jazyků na úrovni žáka formou programu Maturita nanečisto, analyzuje výsledky maturitní zkoušky, registruje i uplatnění absolventů v praxi. Žáci třetích ročníků absolvovali komerční testy. Na úrovni školy vlastní hodnocení provádí předmětová komise cizích jazyků a je součástí výroční zprávy. Obsah se soustřeďuje na výčet realizovaných akcí a splněných úkolů. Vlastní hodnocení školy ve smyslu školského zákona bylo zahájeno, dokument *Sebehodnocení úseků školy za školní rok 2005/06* obsahuje analýzu slabých a silných stránek a stanovená opatření ke zlepšení, která se postupně realizují a jejich účinnost bude vyhodnocena na konci školního roku 2006/2007.

Systematické vyhodnocování úrovně cizích jazyků má standardní úroveň.

Personální podmínky

Anglický a německý jazyk vyučuje osm učitelů, z nichž dva mají plnou kvalifikaci pro výuku cizích jazyků, dva jsou kvalifikovaní pro výuku jiných předmětů a čtyři jsou nekvalifikovaní. V anglickém jazyce je z týdenního počtu 95 hodin odučeno kvalifikovaným vyučujícím 24 hodin (25,26 %), kvalifikovaný učitel německého jazyka odučí 22 z celkového počtu 68 hodin (32,35 %). Rodilí mluvčí ve škole nepracují.

V rámci celoživotního vzdělávání se vyučující soustřeďují na vzdělávací akce, které souvisejí s metodikou výuky a s přípravou na novou formu maturitní zkoušky. V letošním roce se zapojili do mezinárodního projektu *Portfolio a nové vyučovací metody*. Všichni vyučující cizích jazyků rovněž absolvovali školení v oblasti počítačové gramotnosti a v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna nekvalifikovaná vyučující studuje, mezinárodně uznávanou zkoušku nemá žádný z nekvalifikovaných učitelů.

Personální podmínky jsou standardní.

Rodiče

Škola reaguje na potřeby žáků, kteří si mohou zvolit cizí jazyk. Převážná část volí jazyk, ve kterém se vzdělávali v základní škole. Ze zadaných dotazníků vyplývá, že část dotázaných žáků třetích ročníků není spokojena s nabídkou jazyků (48,8 %) a s příležitostmi, které škola pro uplatnění získaných znalostí vytváří (44,1 %). 48,8 % dotázaných žáků třetích ročníků nepokládá výuku jazyků ve škole za dobrou přípravu pro život. Z odpovědí respondentů

rovněž vyplynulo, že 30,6 % žáků nemá pocit, že vedení školy reaguje na jejich podněty, 48,8 % se domnívá, že škola nereaguje ani na podněty rodičů. Podle sdělení vedení školy jsou podněty z řad rodičů a žáků ojedinělé a podle možností se na ně škola snaží reagovat.

Finanční náročnost pokládají respondenti za přiměřenou, největší částkou přispívají na učebnice a časopisy. Z připomínek se nejčastěji objevovaly stížnosti na malou efektivitu výuky angličtiny (12,2 %), na malou efektivitu výuky němčiny (6,1 %) a stejné procento žáků mělo výrazně negativní výhrady k jednomu vyučujícímu angličtiny.

Partnerství s rodiči a žáky nevybočuje z běžné úrovně.

Organizování výuky

V průběhu inspekční činnosti byly sledovány tři hodiny angličtiny a němčiny. Stanovené cíle byly přiměřené věku a pokročilosti žáků. Náplň sledované výuky byla vyvážená a obsahovala všechny čtyři složky jazykových dovedností. Projev učitelů byl výrazný a motivující. Využití materiálně technického zázemí odpovídalo náplni a formám výuky. V jedné sledované hodině němčiny byl vynikajícím způsobem využit prostor, žáci byli vedeni ke kreativnímu samostatnému projevu a podíleli se i na hodnocení.

Podpora rozvoje osobnosti žáka má standardní úroveň.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

V průběhu vzdělávání a ve sledovaném období (od 1. září 2005) 16 žáků složilo certifikovanou zkoušku na úrovni B1 (14 z AJ, 2 z NJ). Škola každoročně pořádá poznávací zájezdy do Spolkové republiky Německo a do Rakouska. V internetové soutěži *Poznej Rakousko* škola zvítězila a 40 žáků získalo jako odměnu zájezd do Vídně. Ve školním roce 2005/2006 se uskutečnil výměnný zájezd 4 žáků a vyučujícího do USA. Zapojení do mezinárodních projektů se teprve začíná realizovat a připravuje se i spolupráce se zahraniční školou. V krajském kole olympiády v cizích jazycích získali žáci 3. místo v angličtině a 4. místo v němčině, v krajské soutěži středních odborných škol v obou jazycích zvítězili.

Stav rozvoje klíčových dovedností má standardní úroveň.

Úroveň výuky cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy, Chomutov, Školní 50, příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem dne 5. ledna 2007 pod čj. 103/2001 s účinností od 5. září 2001 včetně Dodatků č. 1 – 10
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 067/2003-21, kterým mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané dne 11. prosince 2003 s účinností od 1. prosince 2003

3. Rozhodnutí MŠMT čj. 35 111/2005-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 27. prosince 2006 s účinností od 1. ledna 2006
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 7 332/2006-21, o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 13. března 2006 s účinností od 1. února 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Střední průmyslovou školu a Vyšší odbornou školu, Chomutov, Školní 50, příspěvkovou organizaci z 28. března 2007
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
8. Výkaz o vyšší odborné škole S 10-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
9. Jmenování ředitele školy zn. 71996/05/SMT-979/05 vydané Ústeckým krajem dne 19. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
10. Učební plány vyučovaných oborů vzdělání schválené MŠMT s úpravami pro školní rok 2006/2007
11. Třídní výkazy všech tříd školního roku 2006/2007
12. Osobní dokumentace všech vyučujících cizích jazyků
13. Úvazky a osobní rozvrhy učitelů cizích jazyků pro školní rok 2006/2007
14. Rozvržení pracovní doby a plány samostudia učitelů cizích jazyků
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (plán, realizace) – soubor dokumentů
16. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2006/2007
17. Organizační řád zpracovaný 1. ledna 2007
18. Školní řád (část Střední průmyslová škola) ze dne 31. srpna 2005
19. Školní řád (část Vyšší odborná škola) ze dne 1. září 2006
20. Dlouhodobý záměr pro období 2004–2008
21. Koncepce rozvoje školy 2006–2008
22. Plán práce na první a druhé pololetí školního roku 2006/2007
23. Hodnocení plnění plánu práce na první pololetí školního roku 2006/2007
24. Plán práce na školní rok 2006/2007 – předmětová komise cizích jazyků
25. Plány práce na první a druhé pololetí školního roku 2006/2007 – předmětová komise cizích jazyků
26. Kontrola plnění plánu za první pololetí školního roku 2006/2007 – předmětová komise cizích jazyků
27. Zápisy z porad předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2006/2007
28. Zápisy z pedagogických porad (kniha vedená od školního roku 2003/2004)
29. Pokyn ředitele SPŠ a VOŠ Chomutov č. 6/2007 – Kritéria přijímacích zkoušek pro školní rok 2007/2008
30. Pokyn ředitele SPŠ a VOŠ Chomutov školy č. 7/2007 k přijímacímu řízení pro školní rok 2007/2008
31. Zápisy jednání zástupců tříd SPŠ s vedením školy (kniha vedená od 7. dubna 1999)
32. Výroční zpráva o činnosti školy - 2005/2006
33. Sebehodnocení úseků školy 2005/2006 (s výhledem na období 2006/2007)

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Kontrolované údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností, stanovené nejvyšší počty žáků škola dodržuje.

Všechny hodnocené oblasti výuky cizích jazyků mají standardní úroveň. Příklady dobré praxe ani rizikový stav nebyly zjištěny.

V Chomutově dne 20. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Slezáková	Mgr. Věra Slezáková v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Štorkánová	Mgr. Eva Štorkánová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, nám. T. G. Masaryka 1744, 430 01 Chomutov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Chomutově dne 30. 4. 2004.

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jan Lacina, ředitel školy	Ing. Jan Lacina v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-24	ČŠI-237/07-06
Školská rada	2007-05-24	ČŠI-237/07-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.