



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-328/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola Chomutov, Zahradní 5265
Sídlo	Zahradní 5265, 430 05 Chomutov
E-mail právnické osoby	slavikova@2zscv.cz
IČ	46 789 677
Identifikátor	600 077 578
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Bc. Libuší Slavíkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Statutární město Chomutov, Zborovská 4602, 430 28 Chomutov
Místo inspekční činnosti	Zahradní 5265, 430 05 Chomutov
Termín inspekční činnosti	4. – 6. březen a 9. březen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 5 zákona č. 561/20014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „školský zákon“).

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.



Posuzované období: školní roky 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Základní škola Chomutov, Zahradní 5265, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“ nebo „škola“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Škola od svého otevření v roce 1984 nabízela rozšířenou výuku jazyků ve vybraných třídách od třetího ročníku. Tradici nadstandardní jazykové výuky se škola snaží udržovat i v současné době. K 30. 9. 2014 navštěvovalo základní školu 634 žáků, kapacita školy byla využita na 78 %. Ve škole je třetím rokem zřízena přípravná třída pro žáky se sociálním znevýhodněním, do běžných tříd je v aktuálním školním roce integrováno 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Od září 2014 se školním poradenským pracovištěm (dále „ŠPP“) spolupracuje školní psycholog a speciální pedagog. Školní družina má ve školním roce 2014/2015 pět oddělení. Provoz školní družiny je stanoven na 6:00 – 17:00 hodin. Informace o škole lze najít na webových stránkách <http://www.2zscv.cz/>.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem, údaje ve zřizovací listině souhlasí s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zveřejňuje informace o svých aktivitách, nabídce vzdělávání a postupu při přijímání na webových stránkách. Přístup k důležitým dokumentům školy – školnímu řádu s pravidly hodnocení výsledků vzdělávání a výročním zprávám, které obsahují veškeré právně definované informace a poskytují ucelený obraz o škole, je zajištěn ve vstupním prostoru školy. Další povinná dokumentace i školní matrika je zpracována v souladu s právními předpisy.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Stanovená organizační struktura odpovídá velikosti a typu školy. Na vedení školy se kromě ředitelky školy podílejí statutární zástupce, zástupkyně ředitelky, ekonomka, vedoucí školní jídelny a školník. Ředitelka školy si ponechala řídicí roli vzhledem k vedoucím pracovníkům, pedagogům 1. stupně a vychovatelkám školní družiny. Statutární zástupce ředitelky je pověřen řízením 2. stupně školy, zástupkyně ředitelky má v kompetenci řízení asistentů pedagoga a školního poradenského pracoviště. V koncepci rozvoje školy má ředitelka ujasněnou vizi, koncepce je rozpracována do ročních plánů, které se daří postupně naplňovat. Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení se podílí metodické orgány, pedagogická rada plní roli poradního orgánu. Informovanost všech účastníků vzdělávacího procesu je funkční a efektivní, založená i vzhledem k velikosti školy na každodenním kontaktu. Kontrolní systém je velmi dobře nastaven, zajišťuje průběžné získání zpětné vazby, získané výsledky jsou analyzovány, vyhodnocovány a stávají se podkladem pro následné plánování. Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitelka školy vypracován roční plán, hospitace jsou úměrně rozděleny mezi ředitelku školy a její zástupce, pedagogové realizují vzájemné hospitace. Škola vytváří podmínky pro práci školské rady. Ve škole je od roku 2010 ustanoven orgán žákovské samosprávy, který vhodně rozvíjí sociální gramotnost žáků. Žákovský parlament (dva zástupci žáků 4. až 9. ročníku) se schází obvykle třikrát za měsíc. Ředitelka školy je zvána na některá zasedání, podněty a návrhy parlamentu akceptuje a vyjadřuje k nim svá stanoviska.



Výuku v základní škole zajišťuje celkem 52 pedagogů včetně školního psychologa, speciálního pedagoga, asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny. Kvalifikovanost sboru je 92 %. Dva ze tří nekvalifikovaných učitelů si doplňují potřebné vzdělání studiem. Ředitelka školy prokázala snahu zajistit vzdělávání kvalifikovaným pedagogem a opakovaně zveřejnila na úřadu práce nabídku zaměstnání. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, pracuje šest asistentů pedagoga, s žáky se sociálním znevýhodněním jeden. Specializované činnosti odborně zajišťuje výchovný poradce a koordinátor ŠVP. V odděleních školní družiny pracuje pět kvalifikovaných vychovatelek, z toho jedna na částečný úvazek.

Škola vytváří a naplňuje plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), každý rok jsou stanoveny jeho priority. Nastavení plánu DVPP se odvíjí i podle doporučení ŠPP, které pomocí dotazníků monitoruje potřeby pedagogů a asistentů pedagoga. Dalšího vzdělávání se účastní podle možností školy všichni pedagogové i vychovatelky. V hodnoceném období bylo zaměřeno na splnění kvalifikačních předpokladů, zlepšení komunikace s rodiči, inkluzivní vzdělávání, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a využití moderní ICT techniky ve výuce.

Škola sídlí v rozsáhlém komplexu několika vzájemně propojených budov, které byly v roce 2012 kompletně zrekonstruovány (zateplení střech a pláště, výměna oken, regulace otopné soustavy). Kromě kmenových učeben probíhá výuka ve třech počítačových učebnách, hudebně, laboratoři chemie, jazykové učebně, dílně a kuchyňce. Ve většině kmenových i odborných učeben je k dispozici prezentační technika (dataprojektory, interaktivní tabule), jejíž zavádění a využití ve výuce vedení školy aktivně podporuje. Pedagogové mají k dispozici i další didaktickou techniku, jako jsou CD a DVD přehrávače, vizualizéry. Do výuky zavádějí práci s iPady, v přípravné třídě mají děti možnost pracovat s interaktivním stolem. Škola postupně obnovuje fond učebnic a promyšleně doplňuje učební pomůcky, průběžně je modernizován také žákovský nábytek. Chodby školy jsou esteticky upraveny, slouží k předávání informací pomocí systému nástěnek i prezentaci prací žáků z předmětových projektů. Pro účely pořádání besed a výstav je využívána kulturně mediální místnost, jejíž součástí je knihovna, kterou navštěvují především žáci 1. stupně. Výuce tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny. V sousedství školy bylo po rekonstrukci v roce 2013 uvedeno do provozu sportoviště, které je v majetku Statutárního města Chomutov, zatím však není školou pro výuku plně využíváno vzhledem k zajištění bezpečnosti žáků.

Činnost školy byla v hodnoceném období financována zejména z dotací státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a z příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele. Škola také hospodařila s vlastními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti a využila i prostředky rezervního a investičního fondu. Prostředky investičního fondu byly použity na pořízení interaktivní tabule, počítačů do počítačové učebny, na opravu tělocvičny a sociálního zařízení pro žáky. Dalšími významnými příjmy byly pro školu získané finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT – na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí, žáků se sociálním znevýhodněním; na podporu výuky dalšího cizího jazyka, na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků, zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství a na financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. Škola také získala finanční prostředky z projektu zřizovatele Links, z kterého byl hrazen adaptační pobyt pro žáky. Ze získaných finančních darů pořídila interaktivní stůl pro děti přípravné třídy (částečně byl hrazen i z prostředků investičního fondu), iPady do mobilní učebny, kompenzační pomůcky. Další iPady škola získala z programu „Výzva MŠMT 51“, ve kterém byla partnerem. K vybavení školy moderní technikou významně přispěly získané finanční



prostředky v rámci projektu EU – peníze školám, které byly v roce 2013 vyčerpány. Jako partner se škola zapojila do různých projektů EU, ze kterých realizátoři projektu zajišťují vzdělávání pedagogických pracovníků, zajištění chodu přírodovědného klubu, vytvoření vzdělávacích materiálů, vzdělávacího softwaru, studijní materiály, pomůcky. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a získané z ostatních zdrojů byly účelně využity na zajištění provozu školy a zlepšení podmínek vzdělávání.

Řízení školy je funkční a dosahuje vysoké kvality. Personální podmínky jsou dobré, materiální a finanční podmínky umožňují realizaci vzdělávacích cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech. Vybavenost ICT technikou je na velmi dobré úrovni a její obnova a modernizace probíhá systematicky.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání v přípravné třídě probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Přípravná třída“ (dále „ŠVP PT“) s platností od 1. 9. 2013. Základní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Zahrada jazyků“ s platností od 1. 9. 2013 a školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále „ŠVP ZV – LMP“) s platností od 1. 9. 2013. Všechny školní vzdělávací programy jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“). Disponibilní hodiny ŠVP ZV jsou věnovány především k posílení časové dotace vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace* a hlavních předmětů kurikula. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, německý a ruský jazyk jako další cizí jazyk je nabízen žákům od 6. ročníku. Žáci 3. ročníku mají možnost výběru třídy s rozšířenou výukou jazyků (dále „RVJ“). Podpora zdravého životního stylu a výchova ke zdraví je zařazena ve vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*, je také realizovaná formou projektů a soutěží. Zdravý životní styl podporuje i výběr ze dvou jídel ve školní jídelně. Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum zájmových útvarů.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře, nechyběla vstupní motivace. Žáci byli aktivní, učitelé využívali zpětné vazby. Při výuce docházelo k častému střídání činností, byly včleňovány relaxační chvílky, frontální výuka byla doplněná skupinovými a aktivizujícími činnostmi. Žáci vyvozovali, spolupracovali, využívali dosavadní znalosti, objevila se propojenost s praxí, základy finanční gramotnosti a podnikání. Úroveň komunikačních a řečových dovedností žáků byla ve sledovaných hodinách cizích jazyků velmi dobrá. Ve vyšších ročnících vedli vyučující výuku výhradně v cizím jazyce. Využité metody podporovaly zájem žáků o výuku spolu s účelným použitím učebních pomůcek, prezentační a audiovizuální technika byla zařazena efektivně. Žáci měli dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru a argumentaci, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) byla individuální podpora věnována ve většině hospitovaných hodin. Asistentky pedagoga samostatně řídily činnost skupin či jednotlivců, vhodně doplňovaly práci učitelů. Nechyběla diferenciací výuky a individuální zadávání úkolů. Průběh i závěr hospitovaných hodin doprovázelo hodnocení učitele, vzájemné hodnocení či sebehodnocení žáků. V přípravné třídě se dařilo naplňovat stanovený cíl výuky a byly respektovány individuální potřeby dětí.

Nabídka zájmového vzdělávání je široká a vhodně navazuje na školní vzdělávací program. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Školní družina“ (dále „ŠVP ŠD“)



s platností od 2. 9. 2013 je zpracován v souladu s právním předpisem. Prostorové podmínky učeben ŠD odpovídají počtu účastníků zájmového vzdělávání.

Zpracované ŠVP odpovídají požadavkům příslušných rámcových programů dle změn k 1. 9. 2013. Průběh vzdělávání v ZŠ má standardní úroveň, využití výukové metody jsou efektivní. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na individuální podporu a rozvoj každého dítěte a žáka dle jeho schopností, odpovídá zásadám rovného přístupu. Zájmové vzdělávání doplňuje vhodným způsobem záměry ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje vedení školy, výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Od roku školního roku 2014/2015 ve ŠPP speciální pedagožka a školní psycholožka poskytují žákům a dětem školy, pedagogickému sboru i zákonným zástupcům odbornou pomoc při řešení výukových i výchovných problémů při vzdělávání. Společně se zástupkyně ředitelky koordinují a metodicky vedou činnosti asistentů pedagogů, realizují programy pro prevenci rizikového chování, školní neúspěšnosti a zabezpečují po odborné stránce adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků. Pedagogičtí pracovníci školy konzultují s pracovníci ŠPP metody a formy práce s žáky s handicapem, reedukační a nápravné postupy, získávají informace z oblasti vedení třídních kolektivů, organizace a náplně třídnických hodin. Při pravidelných společných setkáních jsou předávány informace o žácích a jejich vzdělávacích, případně výchovných potřebách a jsou okamžitě realizovány postupy efektivního řešení při vznikajících problémech. Společným působením se snaží otevřeně řešit vzniklé potíže, důsledně trvají na dodržování přijatých opatření jak ze strany žáků, tak rodičů a institucí.

Preventivní strategie je zaměřena na budování pozitivního klimatu tříd, k zlepšení motivace a přístupu k plnění školních povinností i trávení volného času. Stěžejními tématy minimálního preventivního programu jsou prevence závislostí, záškoláctví, kriminalita, šikana, dopravní výchova a mezilidské vztahy. Škola zavedla pravidelné třídnické hodiny, kde je posilována účinná intervence v oblasti prevence rizikového chování a jednání žáků, učitelé napomáhají řešit aktuální potíže tříd i jednotlivých žáků. Realizace minimálního preventivního programu je doplněna řadou projektových činností, škola je zapojena do dlouhodobých programů a vytváří i vlastní projekty, např. *Umíme si poradit* nebo *Poznáváme se*. Žáci se účastní velkého množství přednášek, besed a peer programů, účinná je v této oblasti spolupráce s partnery školy (Policie ČR, Městská policie, Autoškola Omega). V oblasti výchovného poradenství je škola zapojena do projektu *Ověřování katalogu podpůrných opatření pro sociálně znevýhodněné žáky*, kde je partnerem o. s. Člověk v tísni a Univerzita Palackého Olomouc. V rámci projektu *Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje* jsou žáci i učitelé seznamováni s nabídkou páteřních středních škol Ústeckého kraje, mají možnost školy navštívit a získat informace o vzdělávací nabídce. V oblasti kariérového poradenství žáci 8. ročníků navštěvují Informační a poradenské středisko Úřadu práce Chomutov, přehlídku středních škol regionu - *Vzdělávání 2014* a probíhají individuálními pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci o volbě vhodného dalšího studia.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (dále „BOZ“) byly stanoveny ve školním řádu základní školy, ve vnitřní směrnici, v provozních řádech odborných učeben. Se školním řádem byli prokazatelně seznámeni žáci a zaměstnanci školy. Žáci jsou poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti v průběhu vzdělávání i při akcích konaných



mimo vyučování. Dohledy nad žáky jsou zajištěny. Škola sleduje úrazovost žáků, vyhodnocuje rizika a přijímá opatření. Při kontrole zajištění bezpečného prostředí pro žáky v budově ZŠ (v odborných učebnách, v tělocvičnách a v namátkově vybraných třídách) byl zjištěn nedostatek v učebně přírodopisu (nesvítilo zářivkové světlo), ve třídě IX. A (rozbitý kryt na osvětlení - část krytu chyběla). Osvětlení je již zastaralé. Učebny PC 1 a PC 2 jsou vybaveny nevhodnými židlemi, které neumožňují úpravu vhodného sezení žáků, nepodporují správné držení těla. Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) stanovila lhůtu pro odstranění zjištěných nedostatků.

Výsledkům vzdělávání věnuje škola náležitou pozornost, jsou projednávány za jednotlivá klasifikační období na jednáních pedagogické rady, pedagogové se jimi zabývají také při jednáních předmětových komisí. V jednotlivých ročnících v hlavních předmětech kurikula vyučující zadávají srovnávací testy, jejichž výsledky jsou pro vyučující podkladem pro přijímání opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání. Neprospívajícím žákům škola nabízí pomoc formou doučování, dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí poskytuje podporu asistentka pedagoga. Ve školním roce 2013/2014 prospělo s vyznamenáním 49,3% žáků, 38,9 % prospělo. Poměrně vysoké procento neprospívajících žáků i po opravných a náhradních zkouškách (8 %) je způsobeno velkým počtem žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí a nejsou na spádové škole na konci 2. pololetí hodnoceni (celkem 38 žáků). Dobré výsledky vzdělávání potvrzují také úspěchy žáků v předmětových olympiádách a sportovních soutěžích. Žáci školy se umísťují na předních místech v okresních kolech nejen v soutěžích v cizích jazycích, ale také v matematice nebo přírodovědných předmětech. Na podporu výuky cizích jazyků organizuje škola množství projektových dnů a soutěží, pořádá poznávací zájezdy do Drážďan. Do výuky je ve vyšších ročnících zařazována práce s časopisy, žáci mají k dispozici zjednodušenou cizojazyčnou četbu. Možností pro další podporu komunikačních dovedností žáků v cizím jazyce je navázání kontaktů s partnerskými školami v rámci programu E-twinning. Čtenářskou gramotnost a kulturní vnímání žáků pozitivně ovlivňují návštěvy filmových a divadelních představení.

Vzdělávání je realizováno v souladu s cíli a požadavky ŠVP. Partnerství a projektová činnost školy jsou přínosem pro vzdělávací činnost a umožňují zabezpečit kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Závěry

a) ČŠI hodnotí pozitivně činnost školy v těchto oblastech:

- strategické řízení školy, kontrolní systém,
- aktivní realizace inkluzivního vzdělávání,
- zajištění účinné podpory všestranného rozvoje osobnosti žáků,
- školní preventivní strategie s postupy zaměřenými na řešení problémů a rizikového chování žáků,
- zapojení do projektové činnosti a prezentace školy na veřejnosti,
- přínosnost partnerských vztahů pro zkvalitnění vzdělávání.

b) Zjištěné nedostatky vyžadující odstranění:

- nevyhovující nenastavitelný žákovský sedací nábytek v počítačových učebnách,
- poškozený kryt světla v učebně IX. A,



- *nevyhovující zářivkové světlo v učebně přírodopisu.*

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

V hodnoceném období se škola zaměřila na zlepšení vybavení kmenových učeben ICT technikou, mobilní učebny iPady a k renovaci učebny informatiky.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- **do 30. 6. 2015 odstranění nedostatku podle závěrů písm. b) týkajícího se sedacího nábytku a osvětlení a zaslání zprávy o odstranění.**

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Statutárním městem Chomutov s účinností od 30. 3. 2010, č.j.:06_4./OŠ/2010 (včetně příloh)
2. Jmenování ředitelky příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2004 (č.j. OŠaK/366/04/Pa ze dne 14. 7. 2004)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.rejskol.msmt.cz> dne 27. 2. 2015)
4. Souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, č.j.: 715/SMT/2014 na školní rok 2013/2014
5. Souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, č.j.: 2230/SMT/2014 na školní rok 2014/2015
6. Souhlasy se zřízením funkce asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením, školní roky 2014/2015
7. Souhlas Krajského úřadu se zřízením přípravné třídy pro školní rok 2014/2015
8. Výkaz o ředitelství školy podle stavu k 30. 9. 2014
9. Darovací smlouvy za rok 2013, 2014
10. Dokumentace týkající se projektů, dotací, rozvojových programů v roce 2013, 2014
11. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy v roce 2014
12. Zápisy z jednání školské rady 2012/2013, 2013/2014
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zahrada jazyků“ platný od 1. 9. 2013
14. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - přípravná třída, příloha č. 1 platný od 1. 9. 2013
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – pro žáky s lehkým mentálním postižením, platný od 1. 9. 2013
16. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání - školní družina, s platností od 2. 9. 2013
17. Výroční zprávy za rok 2012/2013, 2013/2014
18. Školní řád platnost od 1. 9. 2013
19. Koncepce rozvoje školy 2013 – 2015
20. Plán práce pro školní rok 2013/2014, 2014/2015
21. Organizační řád, platnost od 1. 9. 2014
22. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2014
23. Řády odborných učeben platné ve školním roce 2014/2015
24. Zápisy z pedagogických rad, školní rok 2013/2014, 2014/2015
25. Zápisy ze školního poradenského pracoviště, školní roky 2013/2014, 2014/2015
26. Zápisy z provozních rad, školní roky 2013/2014, 2014/2015



27. Zápisy z metodických orgánů 2013/2014, 2014/2015
28. Organizační řád – příloha č. 5, DVPP pro školní rok 2013/2014, 2014/2015
29. Organizační řád – příloha č. 20, Stížnosti a jejich vyřizování, pro školní rok 2013/2014, 2014/2015
30. Plán hospitační činnosti, školní rok 2013/2014, 2014/2015
31. Hospitační záznamy, školní rok 2013/2014, 2014/2015
32. Hodnocení pedagogů – 2013/2014, 2014/2015
33. Školní matrika v elektronické podobě
34. Dokumentace dětí a žáků (evidenční listy, katalogové listy, třídní výkazy – vzorek)
35. Dokumentace k přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání
36. Dokumenty k přijímání žáka k základnímu vzdělávání a k odkladům povinné školní docházky pro školní rok 2013/2014, 2014/2015
37. Personální dokumentace platná ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
38. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd platné ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
39. Rozpis dohledů ve školním roce 2014/2015
40. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014, 2014/2015 - vzorek
41. Dokumentace k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
42. Dokumentace výchovného poradce
43. Dokumentace školního metodika prevence
44. Provozní porada dne 2. 9. 2013, Zápis z pedagogické rady dne 2. 9. 2013 včetně Prezenční listiny s podpisy zaměstnanců
45. Prezenční listina s podpisy zaměstnanců z opakovaného školení zaměstnanců z BOZP a PO včetně Záznamu o provedeném školení BOZP a PO ze dne 1. 9. 2014
46. Směrnice o BOZ s účinností od 31. 8. 2006
47. Směrnice pro organizaci sportovních kurzů s účinností od 5. 9. 2006
48. Úrazovost za školní rok 2013/2014 (rozbor úrazovosti), Opatření k úrazovosti na školní rok 2014/2015
49. Požární kniha pořizena dne 1. 7. 1986 (záznam o cvičném požárním poplachu)
50. Traumatologický plán s účinností od 31. 8. 2006, Doklad o proškolení v poskytování první pomoci stvrzený lékařem pracovně-lékařských služeb ze dne 2. 9. 2013
51. Vyhodnocení pracovních rizik (včetně vyhodnocení rizik žáků) s účinností od 1. 6. 2008
52. Kniha úrazů zavedena od školního roku 2011/2012 – záznamy vedené ve školním roce 2013/2014; Kniha úrazů žáků zavedena 12/2013 - záznamy vedené ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
53. Záznamy o úrazech žáků vyhotovené ve školním roce 2013/2014 (vzorek) a ve školním roce 2014/2015 (všechny záznamy do data inspekční činnosti)
54. Záznamy o práci v zájmových útvarech ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
55. Zápis o zjištěném nedostatku při inspekční činnosti na ZŠ Zahradní Chomutov ze dne 9. 3. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová, v. r.

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Radek Hach, v. r.

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka

Mgr. Stanislava Kudrmannová, v. r.

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Pospíšilová, v. r.

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Mgr. Ivana Reihsová, v. r.

V Ústí nad Labem, 4. 4. 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bc. Libuše Slavíková, ředitelka školy

Mgr. Bc. Libuše Slavíková, v. r.

V Chomutově, 7. 4. 2015