



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Pardubice

Inspekční zpráva

Základní škola ,Orel, okres Chrudim

Orel 71, 538 21 Slatiňany

Identifikátor: 600 090 663

Zřizovatel: Obec Orel, Orel 67, 538 21 Slatiňany

Školský úřad Chrudim, Poděbradova 842, 537 01 Chrudim

Termín konání orientační inspekce: 21. - 22. březen 2000

Čj.	101 091/00-5111
Signatura	oj1bt103

Základní škola Orel je dvoutřídní škola s prvním až čtvrtým ročníkem. V první třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku (celkem 14 žáků), ve druhé třídě žáci třetího a čtvrtého ročníku (celkem 19 žáků). Ve škole se tedy vzdělává 33 žáků. K výchovně vzdělávací činnosti jsou k dispozici přízemí a první patro budovy. V přízemí je umístěna malá tělocvična, školní družina, která slouží zároveň jako jídelna a vyčleněná místnost pro hraní a odpočinek dětí. V prvním patře se nacházejí dvě učebny, ředitelna, sociální zařízení, kabinet pomůcek a malá školní knihovna.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání bylo provedeno v českém jazyce, v matematice, v přírodovědě a v prvouce.

Ve sledovaných předmětech členění učiva a časová dotace hodin odpovídá učebním osnovám schváleného vzdělávacího programu (viz Hodnocení kvality řízení). Učivo jednotlivých předmětů je rozpracováno do tématických plánů. Bylo zjištěno, že příprava na vyučovací hodiny byla rozdílná.

Pedagogický sbor je tvořen ředitelkou školy, která má úplnou způsobilost pro vyučování v prvním až pátém ročníku ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb, o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Vyučuje český jazyk a matematiku. Další členkou sboru je učitelka s dvouletou pedagogickou praxí. Disponuje opět úplnou způsobilostí pro vyučování v prvním až pátém ročníku a tzv. „malou“ státní zkouškou z německého jazyka. Poslední členka sboru je vychovatelka s patnáctiletou pedagogickou praxí, která zároveň vyučuje výtvarnou, tělesnou a hudební výchovu, pracovní činnosti a prvouku. K vyučování těchto předmětů nemá úplnou způsobilost.

V hospitovaných hodinách kromě jedné byly jasně stanovené výukové cíle, organizační pokyny byly srozumitelné. Byla uplatňována zásada přiměřenosti. Struktura vyučovacích hodin odpovídala věkovým zvláštnostem a schopnostem žáků. Zvolené vyučovací metody, změna forem a relaxace vytvářely vhodné psychohygienické podmínky výuky. Efektivně byl také využit počítač, který je umístěn v každé učebně a žáci na něm pracovali za účelem procvičování a upevňování učiva v českém jazyce. Byli tak vedeni k sebekontrolě a sebehodnocení. V prvním ročníku bylo dbáno při výuce českého jazyka na správné sezení při psaní a na správný nácvik psaní a čtení. Žákům jsou poskytovány v dostatečném množství učebnice i učební texty odpovídající vzdělávacímu programu školy.

Vzhledem k začlenění německého jazyka ve čtvrtém ročníku do výuky vyvstávají problémy se zařazením dvou ročníků najednou do jedné učebny. Proto vyučující řeší situaci tak, jak bylo i při hospitaci zjištěno, že hodina prvouky byla realizována ve školní družině (která slouží zároveň jako jídelna), kde v současné době chybí materiální vybavení klasické kmenové třídy (nástěnná tabule, koutek pro pomůcky, žakovské lavice). Výuka se stává ne příliš efektivní, žáci nemají možnost dělat zápisy do sešitů pod vedením učitele s využitím tabule.

Ve všech hodinách panovala klidná atmosféra, která příznivě motivovala žáky k práci. Všechny učitelky v závěru vyučovacích hodin provedly shrnutí probíraného učiva, stručně a povzbudivě vyhodnotily výkon žáků v hodině.

Vystupování vyučujících bylo vlídné, trpělivé, dbaly na dostatečný prostor pro vyjádření vlastního názoru dětí.

Vzájemná komunikace mezi žáky a učitelkami i komunikace mezi žáky navzájem byla velmi dobrá.

Hodnocení kvality vzdělávání

Plánování a příprava výuky, organizace, formy a metody výuky byly dobré.

Podmínky výuky, motivace a hodnocení, interakce a komunikace byly velmi dobré.

Hodnocení kvality vzdělávání je celkově velmi dobré.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Ředitelka školy má vypracovaný celoroční plán, který odpovídá podmínkám školy. Na vypracování se podílely všechny pedagogické pracovnice. Plán obsahuje veškeré významné akce konané v průběhu školního roku a je zkoordinován s ročním plánem práce mateřské školy v obci Orel. Namísto volitelných a nepovinných předmětů škola nabízí kroužky: sportovní hry, sborový zpěv a dramatický kroužek. Vzdělávání žáků se řídí učebním plánem vzdělávacího programu schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy čj. 16 847/96-2, Základní škola. Ve škole nejsou zpracovány individuální plány pro žáky se specifickými poruchami učení.

Plánování školy má pozitiva i negativa v rovnováze.

Organizování

Organizační struktura je vzhledem k velikosti školy velmi jednoduchá. Řízení zabezpečuje převážně ředitelka. Zbývající dvě členky pedagogického sboru vedou zájmové kroužky, dále školní kroniku a školní knihovnu. Do obecní vývěsky žáci školy přispívají svými pracemi a prostřednictvím letáků se oznamují připravované akce školy. Vzájemná informovanost mezi pracovníky se provádí převážně při osobním styku, případně vyvěšeným měsíčním plánem v ředitelně školy. Provozní porady probíhají podle aktuální potřeby. Rodiče žáků jsou informováni pravidelně zápisy v žákovských knížkách a v deníčcích. Škola má velmi dobrou spolupráci s obcí i s rodiči. Obecní úřad respektuje její potřeby, podílí se na vybavování prostředky potřebnými k výchovně vzdělávací činnosti (počítače, kopírka, rotoped pro relaxaci). S veškerými pomůckami i didaktickou technikou je zacházeno hospodárně. Během inspekce chybělo ve škole označení tříd a ostatních místností.

Organizování chodu školy probíhá velmi dobře.

Vedení a motivování pracovníků

Motivace pedagogických pracovníků je závislá na prostředcích přidělených školským úřadem. Speciální kritéria pro hodnocení jednotlivých pracovníků vytvořena nejsou, proto jsou zmíněné prostředky rozdělovány podle osobní aktivity zaměstnankyň. Vzhledem k velkému počtu žáků se specifickými poruchami učení (asi 12 ze 33) chybí dyslektická asistentka.

Vedení a motivování pracovníků má průměrnou úroveň.

Kontrolní mechanismy

Základním kontrolním mechanismem je hospitační činnost. Při ní jsou prováděny rozborů hodin s vyučujícími a rozhovory o tom, v čem vidí své úspěchy a co se jim nedaří. Společně jsou hledány cesty k nápravě zjištěných nedostatků. Kromě toho je pravidelně kontrolována povinná dokumentace školy (především třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy atd.). Systém

technických kontrol zabezpečuje zřizovatel.

Kontrolní mechanismy jsou velmi dobré.

Hodnocení kvality řízení

Kvalita řízení je dobrá.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Od 15. března do 3. května probíhá ve škole dopravní kroužek. Jeho zakončení bude v Chrudimi na dopravním hřišti za asistence dopravní policie. Dětem bude vystaven diplom.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Celoroční plán školy.
2. Režim školy.
3. Tematické plány učitelek a vychovatelky.
4. Režim školní družiny.
5. Minimální program protidrogové prevence.
6. Rozvrhy hodin obou tříd.
7. Výroční zpráva za školní rok 1998/1999.
8. Hospitační záznamy.
9. Statistické výkazy o škole.
10. Celkový přehled pracovníků školy.
11. Měsíční plán na měsíc březen 2000.
12. Fotodokumentace školy.
13. Podkladová inspekční dokumentace - základní školy.
14. Zápisy z pedagogických rad.

ZÁVĚR

Pozitiva:

- pestrá mimoškolní činnost (častá účast na soutěžích - vybíjená, atletický čtyřboj, účast žáků v minitanečním kroužku)
- účast učitelky německého jazyka na předmětové komisi v ZŠ Slatiňany za účelem sjednocení výukových požadavků a zajištění návaznosti znalostí zdejší školy k přechodu žáků do pátého ročníku ZŠ Slatiňany
- veřejné vystoupení ke Dni matek společně s MŠ Orel
- exkurse do Prahy žáků třetího a čtvrtého ročníku společně se ZŠ Kočí

Negativa:

- chybí označení tříd a ostatních místností školy
- chybí individuální plány pro děti se specifickými poruchami učení a chování

Doporučení:

- prohloubit spolupráci s PPP v Chrudimi tak, aby byly dopracovány individuální plány pro žáky se specifickými poruchami učení
- zajistit užší spolupráci rodičů dětí se specifickými poruchami učení
- doplnit vzdělání některé pedagožky se zaměřením na specifické poruchy učení a chování (dyslektická asistentka)

Na základě hodnocení kvality vzdělávání a hodnocení kvality řízení je celkové hodnocení školy velmi dobré.

Při inspekci nebylo zjištěno neefektivní využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zuzana Hamanová	Mgr.Zuzana Hamanová v.r.

V Chrudimi dne 31. března 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: ..4-duben 2000

Razítko

Ředitelka školy	Podpis
Mgr. Zuzana Chrbolková	Mgr.Zuzana Chrbolková v.r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-05-11	101 139/00-5111
Zřizovatel	2000-05-11	101 140/00-5111
Rada školy	---	---

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány