



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Mariánské Lázně

Ruská 355, 353 69 Mariánské Lázně

Identifikátor školy: 600 008 991

Termín konání inspekce: 6., 8. a 9. června 2006

Čj:	ČŠI 1209/06-05
Signatura	be1dz530

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Školu zřizuje Karlovarský kraj jako svoji příspěvkovou organizaci.
- Vyučovány jsou studijní obory Gymnázium – všeobecné čtyřleté a Gymnázium – všeobecné osmileté.
- V osmi třídách osmiletého gymnázia a ve čtyřech třídách čtyřletého gymnázia škola vzdělává celkem 357 žáků.
- Od 1. července 2006 se gymnázium sloučí s Obchodní akademií v Mariánských Lázních, nástupnickou organizací se stává gymnázium.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formální podmínky zařazení školy do školského rejstříku jsou v souladu s právním předpisem. Ředitel školy byl jmenován na základě konkurzu a k výkonu funkce splňuje všechny kvalifikační předpoklady.

Koncepce školy je zpracována v návaznosti na strategické dokumenty České republiky i Karlovarského kraje. Zřetelně vymezuje priority školy a klíčové oblasti vzdělávání, kterými jsou podpora vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT), podpora jazykového vzdělávání a reforma maturitní zkoušky. Naplnění záměrů školy ve vymezených oblastech je podporováno úpravami v učebních dokumentech školy. K částečné změně koncepce školy dojde dle sdělení ředitele školy po sloučení gymnázia s obchodní akademií.

Po nabytí účinnosti nového školského zákona a dalších právních předpisů byla novelizována či upravena interní dokumentace školy s výjimkou školního řádu. Školní řád (včetně klasifikačního řádu) pro školní rok 2005/2006 obsahuje některá chybná ustanovení a odkazy na již neplatné právní normy. V průběhu inspekce byly nedostatky ve školním řádu odstraněny.

Vlastní hodnocení škola provádí v souvislosti se zpracováním výroční zprávy o činnosti školy. Primárně je zaměřeno na oblast hodnocení personálních podmínek, výsledků vzdělávání žáků a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ucelený systém vlastního hodnocení si škola vytváří.

V termínu stanoveném zákonem byla při gymnáziu zřízena školská rada. Na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy se vzhledem ke krátké době své existence zatím nepodílela.

Ve škole působí celkem 27 pedagogických pracovníků, z toho jsou 2 externí s velmi nízkou vyučovací povinností. Všichni učitelé vyučující na nižším stupni osmiletého gymnázia s výjimkou dvou mají odbornou kvalifikaci pro výuku na tomto stupni školy. Oba učitelé, kteří požadovanou odbornou kvalifikaci nemají, dokončují studium na pedagogické fakultě. Také většina učitelů, kteří vyučují na vyšším stupni gymnázia, má odbornou kvalifikaci pro tento stupeň školy. Vedení školy se daří vytvářet velmi dobré personální podmínky pro výuku

a postupně také snižovat podíl externích učitelů na výuce. Příznivé je věkové složení pedagogického sboru.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno v souladu s cíli a záměry školy. Preferováno je vzdělávání k získání znalostí a dovedností v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a zavádění nové podoby maturitních zkoušek. Podporováno je také vzdělávání učitelů k prohloubení jejich odbornosti.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání je na standardní úrovni.

Ukončování studia v osmiletém gymnáziu

Na základě výsledků pokusného ověřování maturitních zkoušek stanovil ředitel školy postupné kroky pro přípravu žáků k reformované maturitní zkoušce. K nejvýraznějším opatřením patří ověřování znalostí a dovedností žáků formou testových otázek v průběhu studia a zavedení písemných prací z anglického jazyka jako součást maturitní zkoušky.

Pro zabezpečení reformované maturitní zkoušky je zaměřeno další vzdělávání učitelů. Některé semináře k organizaci státních maturit již proběhly. Pro realizaci reformované maturitní zkoušky byl ve škole ustaven přípravný výbor, který spolupracuje s předmětovými komisemi.

Učební plány byly v maturitním ročníku upraveny posílením časové dotace českého jazyka a literatury o jednu hodinu a zavedením semináře z českého jazyka a literatury. Ve vyučování anglického jazyka byla v maturitním ročníku přidána jedna vyučovací hodina a zavedena konverzace z anglického jazyka.

Škola se pravidelně zúčastňuje testování Maturita nanečisto, ve kterém dosahuje dobrých výsledků.

Vedení školy každoročně vyhodnocuje prospěch žáků při maturitních zkouškách; následně jsou od absolventů školy získávány informace o jejich dalším studiu a pracovním uplatnění.

Současný postup školy při přípravě reformované maturitní zkoušky je na standardní úrovni.

Podmínky výuky cizích jazyků v osmiletém gymnáziu

Podpora jazykového vzdělávání je jedním z prioritních cílů školy v oblasti vzdělávání. Naplnění tohoto cíle je částečně podpořeno navýšením počtu hodin jazykové výuky a nabídkou volitelných předmětů. V osmiletém gymnáziu je vyučován jako první cizí jazyk anglický jazyk, jako druhý cizí jazyk je vyučován od druhého ročníku německý jazyk. V rámci volitelných předmětů jsou vyučovány další cizí jazyky, a to francouzský jazyk a ruský jazyk. Jazykové znalosti a dovednosti mohou žáci rozvíjet ve volitelných předmětech konverzace v německém jazyce a v anglickém jazyce a v semináři z anglické literatury.

V prvním ročníku osmiletého gymnázia je vyučován pouze anglický jazyk, z tohoto důvodu nemají někteří žáci možnost navázat na cizí jazyk, který se učili na základní škole. Dle sdělení ředitele školy bylo zařazení pouze jednoho jazyka voleno zejména s ohledem na personální podmínky. Záměrem vedení školy je od školního roku 2006/2007 vyučovat v prvním ročníku jako první jazyk také německý jazyk.

Cizí jazyky vyučuje celkem 11 učitelů, devět z nich má kvalifikaci pro výuku příslušného cizího jazyka, jedna učitelka, která vyučuje anglický jazyk, má odbornou kvalifikaci pro výuku jiných předmětů a v současné době studuje anglický jazyk na pedagogické fakultě. Jeden učitel, který nemá požadovanou odbornou kvalifikaci, dokončuje studium německého jazyka na pedagogické fakultě. Učitelé cizích jazyků se zúčastňují dalšího vzdělávání, které je zaměřeno zejména na nové metody a formy jazykové výuky a na reformu maturitních zkoušek.

Vlastní hodnocení v dané oblasti je zaměřeno na hodnocení kvality jazykové výuky, výsledků vzdělávání žáků a na hodnocení materiálních podmínek. Vyhodnocována je rovněž účast žáků na soutěžích a olympiádách. Na základě zjištěných poznatků jsou přijímána opatření.

Škola spolupracuje s partnerskou školou v SRN, v rámci této spolupráce jsou organizovány společné aktivity žáků a učitelů a výměnné pobyty. Vyučující cizích jazyků organizují pro žáky tematické a poznávací zájezdy. Každoročně se žáci školy účastní studijních pobytů v zahraničí.

Podmínky výuky cizích jazyků jsou ve sledovaných oblastech na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

Problematicke prevence sociálně patologických jevů se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která zároveň vykonává funkci školní preventistky. V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Výchovná poradkyně vystudovala obor psychologie, vyhodnocuje rizika a vyhledává žáky s osobními či studijními problémy a poskytuje jim poradenské služby. Po individuálním jednání s nimi stanovuje postupy, které vedou k odstranění problému. Velká pozornost je věnována žákům prvních ročníků. Úzká spolupráce je navázána zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, žáci jsou seznamováni s efektivními metodami učení, vedoucími k úspěšnému zvládnutí studia.

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy je na dobré úrovni. Výchovná poradkyně organizuje řadu besed a osvětových akcí, které podporují zdravý rozvoj osobnosti žáků.

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

Přijímání ke studiu do osmiletého gymnázia

Škola stanovila po nabytí účinnosti školského zákona (1. leden 2005) kritéria přijímacího řízení, která uplatnila ve školním roce 2005/2006. Pro školní rok 2006/2007 byla po analýze upravena pravidla jen v jednom bodě (bez přijímacích zkoušek jsou přijímáni žáci s průměrným prospěchem do 1,5 na základní škole). Žáci přijímáni do osmiletého gymnázia jsou hodnoceni na základě prospěchu ze základní školy a výsledků přijímací zkoušky, která se skládá z přijímacích testů z českého jazyka, matematiky a testu všeobecných znalostí. Kritéria přijímacího řízení jsou zveřejněna na webových stránkách školy a každý uchazeč je obdrží v písemné podobě. Škola dává rovné příležitosti ve vzdělávání chlapcům i dívkám, cizincům i uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Oblast přijímání žáků ke studiu je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Radou Karlovarského kraje ze dne 30. září 2001, včetně příloh a doplňků;
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 4. listopadu 2003, čj. 29 378/03;
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. října 2005, čj. 29 321/05-21;

4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. prosince 2005, čj. 37 632/05-21;
5. Rozhodnutí Zastupitelstva Karlovarského kraje o sloučení Obchodní akademie Mariánské Lázně a Gymnázia Mariánské Lázně ze dne 22. září 2005, čj. 322/KK/05, s účinností od 1. července 2006;
6. Projekt sloučení Gymnázia a Obchodní akademie v Mariánských Lázních;
7. Harmonogram činností při sloučení Gymnázia a Obchodní akademie v Mariánských Lázních ze dne 28. listopadu 2005;
8. Jmenování ředitele školy vydané MŠMT dne 21. června 1994 pod čj. 18 785/94, s účinností od 1. července 1994;
9. Rámcový plán rozvoje Gymnázia Mariánské Lázně;
10. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. září 2005;
11. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005;
12. Vnitřní řád Gymnázia Mariánské Lázně platný ve školním roce 2005/2006;
13. Klasifikační řád Gymnázia Mariánské Lázně platný ve školním roce 2005/2006;
14. Školní řád Gymnázia Mariánské Lázně ze dne 8. června 2006;
15. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů Gymnázia Mariánské Lázně ze dne 8. června 2006;
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005;
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy;
18. Učební plán školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
19. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
20. Záписы z jednání předmětových komisí cizích jazyků za školní roky 2004/2005 a 2005/2006;
21. Tematické plány předmětů anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk a ruský jazyk pro školní rok 2005/2006;
22. Plán a zásady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006;
23. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
24. Protokol o maturitní zkoušce z 23. – 26. května 2005;
25. Protokol o maturitní zkoušce z 24. – 29. května 2006;
26. Minimální preventivní program ve školním roce 2005/2006;
27. Plán práce školy s ohledem na MPP;
28. Souhrnná evaluace preventivních aktivit ze dne 3. července 2005;
29. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2005/2006;
30. Kritéria pro přijímání žáků pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007;
31. Přijímací řízení ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006.

ZÁVĚR

Pozitiva:

- *Koncepční záměry školy jsou tvořeny v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání.*
- *Personální podmínky pro výuku jsou na velmi dobré úrovni.*
- *Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovitý, odpovídá potřebám a cílům školy.*
- *Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků.*
- *Vedením školy byly stanoveny postupné kroky pro přípravu žáků k reformované maturitní zkoušce.*

Negativa

- *Po nabytí účinnosti nového školského zákona nebyl novelizován školní řád.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Dana Egerová
Člen týmu	PaedDr. Antonín Veselý

V Chebu dne 14. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Cheb, Palackého 8, poštovní přihrádka 47, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Smazal

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	3. července 2006	ČŠI 1209/06-05
Školská rada	3. července 2006	ČŠI 1209/06-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.