



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-390/07-15

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Rudolfa Firkušného Napajedla
Adresa:	Komenského 305, 763 61 Napajedla
Identifikátor:	600 001 547
IČ:	46 311 131
Místo inspekce:	Komenského 305, 763 61 Napajedla
Termín inspekce:	23. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Vedení školy

Základní umělecká škola Rudolfa Firkušného Napajedla (dále jen škola) změnila sídlo poskytovaného vzdělávání v roce 2003. Přestěhováním do nových esteticky upravených prostor škola získala pro výchovu žáků výrazně podnětné prostředí ve dvou uskutečňovaných uměleckých oborech. Hudební obor (HO), výtvarný obor (VO) a literárně-dramatický obor (LDO). V současné době není výuka (LDO) realizován z důvodů absence odborně způsobilého učitele.

Místa dalšího poskytovaného vzdělávání:

763 64 Spytihňev 216 (HO VO),

763 63 Halenkovice 76 (HO, VO),

Pohořelice 126, 763 61 Napajedla (v tomto školním roce výuka neprobíhá),

687 11 Topolná 101 (HO, VO),

687 05 Jalubí 514 (HO), 687 03 Babice 377 (HO) a

687 12 Bílovice 440 (HO),

Výuka probíhá v prostorách základních škol.

Škola zahájila výuku hudebního oboru v roce 1951 jako pobočka Hudební školy Otrokovice, ale již po prvním roce působení se osamostatnila jako Hudební škola Napajedla. Rozšíření o výuku výtvarného oboru došlo v roce 1980. V současné době se

škola, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj, postupně připravuje na realizaci Školního vzdělávacího programu.

II. Ekonomické údaje.

Tabulka č. 1

Ukazatel	2004	2005	2006
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	4899000	5202000	5410000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	3565000	3779000	3938000
Průměrný počet žáků	436	440	438
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	1236	11823	12352
Průměrný přepoč. počet pedagog. zaměstnanců	13,185	13,582	14,823
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	2,023	2,0	1,0
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedagog. zaměstnance	20562	20181	21433
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedagog. zaměstnance	12837	13619	10461,5

Neinvestiční výdaje stoupají v souvislosti se zvyšováním platových tarifů, počet žáků je ustálený. Pedagogický sbor se za poslední tři roky stabilizoval.

III. Hodnocení školy

Cíle i obsah vzdělávání ve škole koresponduje s cíli a posláním tohoto druhu školy. Inovační procesy postupně zaváděné do výuky jsou ve fázi příprav pro tvorbu Školního vzdělávacího programu (ŠVP) po schválení a plošném zavedení Rámcových vzdělávacích programů základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV). Vedení školy (ředitel školy a zástupkyně ředitele) seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky kutikulární reformy a jejich dopadem do uměleckého školství.

Plánování ředitele vychází z Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti uměleckého vzdělávání a v dílčím naplňování těchto cílů jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Výuka laskavou náročností je základním mottem ředitele i celého kolektivu.

O případných strategických záměrech je ředitelem školy informován zřizovatel, stejně jako rodičovská veřejnost a Město Napajedla jako významní partneři školy. Informační systém umožňuje vedení školy reagovat na přicházející podněty z řad rodičů, zřizovatele, případně široké veřejnosti. Celkové informovanosti o činnosti školy výrazně přispívají vkusné, přehledné a aktualizované www-stránky.

Vzhledem k velikosti školy ředitel rovnoměrně rozdělil část kompetencí na svoji zástupkyni, která mimo jiných povinností odborně vede hudební obor. Při řízení pedagogického procesu se ředitel opírá o pedagogickou radu. V dalších místech poskytovaného vzdělání jsou jako pedagogický dozor určeni zkušení učitelé, kteří rovněž přenášejí aktuální informace ředitele školy. Zvolený způsob organizace výchovně vzdělávacího procesu se ukázal jako efektivní. Z vnitřních, přehledně vedených dokumentů a z jejich obsahu je patrná podpora ředitele pro realizaci kutikulární reformy v uměleckém školství.

Pro vlastní hodnocení škola využívá SWOT analýzu a získané informace jsou podkladem ke zvyšování kvality vzdělávání a zároveň pro výroční zprávu o činnosti školy, která je zpracovávána z podnětu zřizovatele a obsahuje závazné ukazatele stanovené školským zákonem. Struktura vlastního hodnocení školy byla s pedagogickou radou projednána v souladu se školským zákonem a příslušnou vyhláškou. Závěry jsou významným podkladem pro další rozvoj školy. Kontrolní systém ředitele a zástupkyně je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích prokazatelně naplňován. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických radách a jsou individuálně přijímána opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. Pedagogický sbor, který je z 90 % kvalifikovaný se v posledních letech stabilizoval a v současném období se připravuje na realizaci ŠVP. Obsah vzdělávání v obou vyučovaných oborech vychází z platných učebních osnov, nástrojová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů s přihlédnutím k požadavkům rodičovské veřejnosti. Výrazně je zastoupena v hudebním oboru výuka hry na klávesové nástroje, ve výtvarném oboru je výuka rovnoměrně rozdělena do všech výtvarných disciplín. Nově je zařazena do výuky počítačová grafika. vzhledem k odborné profilaci pedagoga (specializace na dizajn).

Výhledově se škola chce zaměřit na orchestrální a souborovou hru. Další profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky dalšího vzdělávání. Ředitel účelně koriguje další vzdělávání s ohledem na potřeby školy a jednotlivých oborů a přípravu kutikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni ředitelem k vzájemné úctě a toleranci. Se zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů.

Školní řád obsahuje závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání, případně pro práci žáků VO mimo ateliér.

Rodičovská veřejnost je o nabídce školy informována v místních mediích a základních a mateřských školách v blízkém okolí. Žáci jsou přijímáni ke vzdělávání v souladu vyhláškou o ZUŠ na základě prokázaných předpokladů k uměleckému vzdělávání. V případě změny uměleckého zaměření žáka jsou školou vytvořeny podmínky do zařazení nově zvoleného studia.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, která je na této škole zastoupena prostřednictvím Rodičovského sdružení ZUŠ Napajedla. Informace o vzdělávání jsou rodičům poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím školního časopisu jsou rodičovské veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Podněty veřejnosti jsou vedením školy vyhodnocovány a jsou přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Ředitel školy jako člen zastupitelstva Města Napajedla a zástupkyně ředitele jako členka Kulturní komise města mají možnost výrazně ovlivnit prezentaci ZUŠ v kulturním dění města Napajedel. Jako člen krajské umělecké rady ředitele školy výrazně koriguje úroveň VO v ZUŠ Zlínského kraje. Partnerské vztahy

se základními školami v dalších obcích, kde je ZUŠ poskytováno umělecké vzdělávání jsou rovněž na velmi dobré úrovni tato skutečnost se pozitivně promítá do výuky.

Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí školy výrazně ovlivňuje estetické cítění žáků a pozitivně se projevuje na výsledcích vzdělávání.

Nově vytvořené prostorové a materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Jejich využívání pozitivně ovlivňuje výuku obou oborů. Notový archiv ve kterém jsou zastoupeny téměř všechny žánry je k dispozici jak učitelům tak žákům. Vybavení školy umožňuje nabídnout žákům některé hudební nástroje k zapůjčení. Archiv školy také obsahuje řadu studijních materiálů z oblasti výtvarného umění. Rovněž tato literatura je žákům i učitelům k dispozici. Veškeré notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů využívány účelně s perspektivou dalšího využití při tvorbě ŠVP.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a jsou dodržována v obou uměleckých oborech. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a studijní plány jsou postaveny tak, že respektují individuální možnosti a schopnosti žáků. Výuka ve výtvarném oboru je realizována individuální i kolektivní formou. Individuální práce se žáky mimořádně nadanými je ve výtvarném oboru realizována nabídkou návštěvy další vyučovací hodiny případně specializovaného studia.

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možnosti srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků s ohledem na speciální vývojové zvláštnosti určitého věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ jsou oceňováni ředitelem školy, případně zástupci města. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i skupin a souborů. Míru úspěšnosti ve vzdělávání dokládá skutečnost, že za poslední tři roky úspěšně ukončilo celý první stupeň vzdělávání ve 20 žáků školním roce 2004/2005, 40 žáků ve školním roce 2005/2006 a 30 žáků ve školním roce 2006/2007. K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách bylo za poslední tři roky přijato celkem 11 žáků a na střední školy vyžadující základní umělecké vzdělání 2 žáci.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Rudolfa Firkušného Napajedla, Komenského 305, 763 61 Napajedla, poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S přihlédnutím k těmto aspektům je účelně korigováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří se postupně připravují na aplikaci celé kutikulární reformy v uměleckém školství.

Další koncepční kroky vycházejí z reálných možností školy a podmínek ve kterých je prakticky výuka prováděna. Stanovené cíle ředitel školy jsou srozumitelné a mají podporu pedagogů, zřizovatele i rodičovské veřejnosti. Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu příslušnou právní normou a postihuje oblastí ve kterých bylo

dosaženo úspěchů, ale také oblasti které budou postupně zlepšovány. Řízení školy a vnitřní kontrola jsou funkční. Vysoké procento odborně kvalifikovaného a stabilizovaného sboru se pozitivně promítá do kvality vzdělávání. Počet žáků, kteří v posledních letech úspěšně ukončili stupeň vzdělání není procentuelně vysoký a v oblasti rovnoměrného udržení zájmu o umělecké vzdělávání v celém spektru poskytovaného vzdělávání má škola rezervy. Vytvořené dobré partnerské vztahy a kvalitní spolupráce s kulturními institucemi ve městě a základními školami v obcích kde je poskytováno umělecké vzdělávání se pozitivně promítají do výuky. Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná, vzdělávání v obou realizovaných oborech je poskytováno v souladu s právními předpisy.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Zlínským krajem tř. T. Bati 3792, 761 90 č.j. 261/201 ze dne 13. června 2001 včetně dodatků 1-3
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 33021/05-21 ze dne 22 února 2006 s účinností od 22. února 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 14999/2007-21 ze dne 25 června 2007 s účinností od 1. září 2007
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obecním úřadem Spytihněv o nájmu nebytových prostor s Obecním úřadem
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obecním úřadem Halenkovice ze dne 11. listopadu 1999 na dobu neurčitou
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obecním úřadem Pohořelice ze dne 4. října 2001 na dobu neurčitou

7. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obecním úřadem Topolná ze dne 4. října 2001 na dobu neurčitou
8. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Jalubí ze dne 30. října 2003 na dobu školního roku, která se každoročně obnovuje
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Babice ze dne 30. října 2003 na dobu školního roku, která se každoročně obnovuje
10. Smlouva o nájmu nebytových prostor ze dne 24. května 2007 se Základní školou a Mateřskou školou Bílovice na dobu školního roku, která se každoročně obnovuje
11. Koncepce školy pro školní rok 2006/2007
12. Plán kontrol a hospitací pro školní rok 2007/2008
13. Jmenování ředitele Školským úřadem Zlín do funkce s platností od 1. srpna 1999
14. Potvrzení Krajského úřadu Zlín
15. Výkaz o základní umělecké škole S 24-0 ke dni 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007
16. Školní řád s účinností od 1. ledna 2005 se kterým byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni dne 25. dubna 2005
17. Organizační řád ze dne 1. prosince 2005
18. Struktura vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
19. Záznamy z jednání pedagogických a uměleckých rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 a další ke dni inspekce
20. Doklady o přijímacím řízení ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém i krátkodobém horizontu
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 26. června 2007 č.j. 121/2007
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Jana Mičolová	Jana Mičolová v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Emil Sláma	Emil Sláma v. r.

Napajedla 3. 12. 2007