

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 135 003/99-05051
Signatura: bm5bs101

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Šumperk

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Hrabová Hrabová 52, 789 01 Zábřeh
Identifikátor ředitelství:	600 148 009
IZO:	102 668 426
Ředitelka školy:	Alžběta Novotná
Zřizovatel:	Obec Hrabová
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Šumperk
Termín inspekce:	6. ledna 1999
Inspektorka:	Mgr. Zonna Němcová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, rozvrh hodin, tematické plány učiva, osnovy vzdělávacího programu Základní škola, žákovské knížky a sešity českého jazyka žáků 1. a 3. ročníku.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Hrabová má dvě třídy s 1. - 4. ročníkem s odpovídajícím průměrným počtem žáků na třídu. V tomto školním roce ji navštěvuje 31 žák. Vzhledem k potřebám a velkému zájmu rodičů i žáků sdružuje škola školní družinu s jedním oddělením.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro výchovně vzdělávací činnost má škola celkově téměř vyhovující prostorové i materiálně technické podmínky, z důležitých prostor postrádá tělocvičnu. Vlastní výuce slouží celkem tři učebny, dvě standardní a jedna odborná učebna pro hudební výchovu. Obě kmenové učebny svými kapacitními prostorami a novým moderním nábytkem poskytují žákům i učitelům velmi dobré pracovní prostředí. Vybavení školními pomůckami, potřebnou audiovizuální technikou, učebnicemi a učebními texty je aktualizované a plně

vyhovující. Pomůcky i techniku učitelky prokazatelně ve vyučování používají. Podle finančních možností se rovněž doplňuje knižní fond žákovské a učitelské knihovny. Uložení knih přímo v učebnách a v kabinetu umožňuje jejich časté využívání v procesu výuky i přípravě učitelů na vyučování. Mnohé pomůcky pro výuku i činnost školní družiny byly nakoupeny z finančních prostředků, které škola získala vlastními aktivitami žáků a pracovníků školy.

Hodnocené materiálně technické podmínky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Čistota, účelně i nápaditě upravený interiér učeben a dalších prostor školy přispívá k optimálním podmínkám pro realizaci vzdělávacího programu. Nový školní nábytek v obou učebnách s možností regulace výšky židlí i stolů se průběžně přizpůsobuje antropometrickým požadavkům jednotlivých žáků a zajišťuje tak jejich zdravé sezení.

Velmi pozitivně působí na žáky vědomí jejich vlastního podílu na výzdobě všech prostor školy.

V době přestávek mají žáci možnost pobývat i v přízemních prostorách školní družiny a školní jídelny. Za příznivého počasí tráví žáci volný čas ve velké přestávce v upravené školní zahradce. Vypěstovaný návyk žáků svačit na odpovídající kulturní úrovni ve školní jídelně napomáhá k udržení čistoty a pořádku ve škole. Pitný režim žáků je zabezpečen a dodržován, po dohodě s rodiči si nosí všichni žáci denně nápoje.

V rozvrhu hodin je respektováno stanovené trvání vyučovacích jednotek a přestávek i dodržení počtu vyučovacích hodin v jednom sledu u jednotlivých ročníků. Předměty naukového a výchovného charakteru jsou v průběhu týdne vhodně rozvrženy a strukturovány s ohledem na personální zajištění výuky.

Psychohygienické a didaktické zásady jsou uplatňovány, psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku většiny naukových předmětů v obou třídách zajišťují dvě učitelky s pedagogickou a odbornou způsobilostí, 11 hodin převážně výchovného charakteru vyučuje bez náležité kvalifikace vychovatelka školní družiny. K navýšení počtu odborně učených hodin přispěje dokončení vzdělávání učitelky v kurzu anglického jazyka.

Současné personální podmínky školy jsou průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Plnění učebních osnov jednotně zvoleného vzdělávacího programu Základní škola pro všechny čtyři ročníky bylo ověřeno kontrolou a srovnáním tematických plánů učiva a zápisů v třídní knize. S cílem správné orientace ve výběru učebnic a zabezpečení návaznosti probraného učiva se zúčastňují učitelky metodického sdružení spádové Základní školy Dubicko, kam přecházejí žáci do 5. ročníku. Kompatibilita vzdělávání je zajištěna.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Nedílnou součástí provedené inspekce byla jedna kontrolní hospitace v českém jazyce ve třídě s 1. a 3. ročníkem.

Organizace práce a postup učivem měly logickou návaznost s účelným a rovnoměrným využitím znalostí žáků obou ročníků. Učitelka kombinovala vhodně písemnou a ústní činnost, v dobré míře využívala povzbuzení, průběžné hodnocení i klasifikaci. V průběhu hodiny byl patrný individuální přístup k žákům s rozdílným pracovním tempem i intelektem. Učitelka uplatnila mezipředmětové vztahy využitím znalostí žáků z prvouky a přírodovědy. Dbala na jejich správné vyjadřování, úpravu písemného projevu, dodržování návyků i pořádku. Pamatovala na relaxaci a větrání v průběhu vyučovacího procesu. Žáci projevovali zájem o práci a prokazovali schopnost pracovat samostatně. Písemný projev žáků má většinou dobrou úroveň, v sešitech je zavedena jednotná úprava a učitelka je pravidelně kontroluje a opravuje. V žákovských knížkách je využívána hojně pochvala, ojediněle se objevuje negativní poznámka. Skladba a frekvence známek mají motivující charakter a v dostatečné míře informují rodiče.

K efektivitě vyučovací hodiny přispělo použití názorných pomůcek a zařazení vhodné hry ve dvojicích.

Ve sledované vyučovací hodině měla činnost učitelky i žáků velmi dobrou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Při hospitaci vykazovali žáci vědomosti, dovednosti i návyky na velmi dobré úrovni. Učitelky si ověřují průběžné zvládnutí učiva pravidelným zadáváním písemných úkolů a po probrání jednotlivých celků kontrolními prověrkami a testy. Vlastní evaluační nástroje pro zjištění výsledků vzdělávání žáků ani jiné srovnávací testy ředitelka nevyužívá. Neplnění povinností a případné neprospěvání jednotlivců projednávají učitelky aktuálně s rodiči. K rozvoji osobnosti a podpoře talentu žáků přispívá účast v soutěžích s estetickým a sportovním zaměřením v rámci školy i okresu. Významně ovlivňuje všechny žáky aktivně pracující Kruh přátel hudby, na jehož činnosti v obci má velký podíl ředitelka školy. Žáci pravidelně navštěvují koncerty, učí se hudbě rozumět a vytvářejí si k ní krásný vztah. Motivaci k účasti získávají v hodinách hudební výchovy.

Na úseku hodnocení výsledků vyučování je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Z hlediska posuzovaných podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

- Úroveň vybavenosti školy je dokladem velmi dobré spolupráce vedení školy se zřizovatelem.
- Příjemné pracovní prostředí je výsledkem iniciativního přístupu všech pracovníků školy i podílu žáků.
- Při kontrole kompatibility vzdělávacích programů byla zjištěna účinná spolupráce se spádovou školou.
- Pro analýzu výsledků vzdělávání chybí ředitelce školy vlastní evaluační nástroje.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Zonna Němcová v. r.

V Šumperku dne 8. ledna 1999

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzala dne: 15. 1. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Alžběta Novotná v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	25. 1. 1999	135 003/99-05051
Školský úřad:	25. 1. 1999	135 003/99-05051

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly vzneseny.

