



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola a Základní škola, Brno, Barvičova 54**

**Barvičova 54, 602 00 Brno**

**Identifikátor: 610 300 920**

**Termín konání inspekce: 30. – 31. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1360/07-12
<b>Signatura</b>	bl2za525

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola a Základní škola, Brno, Barvičova 54 (dále škola) jako právnická osoba vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 20 dětí, základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 20 žáků, školní družiny (dále ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 20 žáků a školní jídelny – výdejny (dále ŠJV) s nejvyšším počtem 50 stravovaných. Jejím zřizovatelem je Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno. K 30. září 2006 bylo ve dvou třídách MŠ zapsáno 20 dětí a v ZŠ se ve 3 třídách vzdělávalo 20 žáků. K 31. říjnu 2006 se činnosti ŠD zúčastňovalo 20 žáků, ke stravování ve ŠJV bylo přihlášeno 30 stravovaných. V ZŠ probíhá výuka podle vzdělávacího programu *Základní škola*, č. j. 16847/96-2, *Zvláštní škola*, č. j. 22980/97-22 a *Pomocná škola*, č. j. 24 035/97-22. V jedné třídě jsou vzděláváni žáci s poruchou autistického spektra (dále PAS), kteří jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. Vybrané údaje uvedené ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* byly porovnány s údaji uvedenými v *Nové zřizovací listině příspěvkové organizace Jihomoravského kraje* a s další předloženou dokumentací (viz výčet dokladů). Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školského zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Nejvyšší povolené počty dětí MŠ a žáků ZŠ k 30. září 2006 i žáků zapsaných do ŠD a stravovaných ve ŠJV nebyly k 31. říjnu 2006 překročeny. Počty dětí a žáků přihlášených ke stravování k 31. říjnu 2006 však neodpovídaly počtu strážníků uvedených ve *Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006*. Škola vykázala 20 strážníků v MŠ a 20 v ZŠ. Ke stravování však bylo k uvedenému datu přihlášených pouze 13 dětí MŠ a 17 žáků ZŠ. Počty žáků ve ŠD byly kontrolovány podle *Přehledu docházky*, zápisní lístky nebyly předloženy.

Ve školním roce 2006/2007 nebyly provedeny žádné změny v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole (dále jen ZŠ)**

Vedení školy vypracovalo koncepci rozvoje s názvem *Dlouhodobý plán školy*, ve kterém prezentuje své priority. V koncepci je kladen důraz na prolínání vzdělávání mezi mateřskou a základní školou. Toho škola postupně dosahuje nejen organizací výuky, ale také zájmovou činností. Škola se nadále specializuje na vzdělávání žáků s PAS a diagnostiku žáků v průběhu docházky do 1. a 2. ročníku. Významnou prioritou je spolupráce mezi školou, rodiči a specializovanými poradenskými zařízeními. Rozvoj školy naráží v poslední době na problém nedostatku prostor a nevyhovující hygienické zázemí. Tento problém by chtěla ředitelka vyřešit stavebními úpravami. Koncepce zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*.

*Plán práce na školní rok 2006/2007* je vhodně rozpracován do měsíčních přehledů. Je zaměřen na jednotlivé priority školy tak, jak jsou uvedeny v koncepci. Sledované cíle jsou rozděleny do dlouhodobých a krátkodobých aktivit. Součástí plánu jsou také strategie, prostřednictvím kterých chce škola stanovených cílů dosáhnout.

V tomto školním roce se pedagogové zaměřili na tvorbu ŠVP. Činnosti řídí zástupkyně ředitelky, která je současně koordinátorkou. Kurz pro koordinátory ŠVP absolvovala také ředitelka. V době konání inspekce měla škola tento program již téměř zpracovaný a některé projekty zařazené do ŠVP si učitelé ověřují v praxi. V některých oblastech spolupracují učitelé také s rodiči.

Vlastní hodnocení (ve smyslu § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy) škola zatím neprováděla. Doposud nebyl projednán návrh struktury vlastního hodnocení, některá kritéria vlastního hodnocení jsou součástí vznikajícího ŠVP. Činnost školy za školní rok 2005/2006 je hodnocena ve výroční zprávě. Zaměřuje se zejména na oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kulturní akce, kterých se žáci účastnili, další vzdělávání pedagogů a obnovu materiálně technického vybavení.

V každodenní verbální i nonverbální komunikaci se žáky zjišťují učitelé jejich přání a připomínky. Jejich požadavky jsou, podle sdělení ředitelky, ve velké míře využívány k plánování další činnosti – zejména při obnově materiálně technického vybavení, výběru společenských a kolektivních akcí.

Školská rada byla ustanovena. Zapojila se do projednávání ředitelkou předložených dokumentů. Její zástupci se aktivně zajímají o tvorbu ŠVP a podporují záměry a návrhy předkládané ředitelkou.

Ředitelka školy byla jmenována na základě výsledku konkurzního řízení a v této škole vykonává vedoucí funkci desátý rok. Absolvovala funkční školení pro ředitele škol.

Ve škole pracuje celkem 15 žen, z toho v základní škole 4 vyučující a 1 asistentka pedagoga. Jedna učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady a v současné době si je doplňuje studiem na vysoké škole. Ve vedoucích funkcích jsou dvě pedagožky - ředitelka školy a její zástupkyně. Zástupkyně ředitelky plní funkci výchovné poradkyně a současně školní metodičky prevence sociálně patologických jevů. Ve škole je zřízena funkce koordinátora a správce ICT sítě. V ZŠ připadá 5 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v uplynulém a letošním školním roce účastnily všechny pedagožky. Byly proškoleny v kurzech ICT (modul Z a P). Tři učitelky absolvovaly kurz k tvorbě ŠVP. Zástupkyně ředitelky se zúčastnila vzdělávací akce s tematikou prevence sociálně patologických jevů a schůzek výchovných poradců speciálního školství v PPP. Dvě vyučující navštěvovaly kurzy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které organizuje specializované poradenské pracoviště (pro děti a žáky s PAS), dvě učitelky se účastnily semináře o výtvarných technikách. Škola využila možnosti zapojení

do projektu ERASMUS, financovaného z evropských sociálních fondů, který je zaměřen na mezinárodní spolupráci mezi školami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů absolvují dvě učitelky. Dle sdělení ředitelky je přístup pedagogů k DVPP vstřícný. Poznatky ze školení vesměs využívají ke své práci. Plán DVPP na školní rok 2006/2007 vychází z priorit školy i ze zájmu jednotlivých pedagogů.

V základní škole praktické se vzdělávalo ke dni inspekce 14 žáků. 5 žáků s PAS je vzděláváno podle programu zvláštní škola a jedna žákyně kombinovaně podle programu zvláštní škola a pomocná škola. Žáci s PAS se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Protože do školy docházejí také žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí, je ve škole vhodně upravena oblast prevence sociálně patologických jevů.

Školní řád je formální. Není přizpůsoben provozním podmínkám školy. S jeho posledními úpravami nebyl prokazatelně seznámen personál školy. Jsou v něm vymezena práva a povinnosti žáků i jejich zákonných zástupců. Jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

S výsledky vzdělávání jsou vyučující a vedení školy seznamováni na měsíčních pedagogických radách. Účastní se jich všichni zaměstnanci, aby byli informováni o průběhu vzdělávání a chování dětí a žáků, které je specifické vzhledem k jejich zdravotnímu postižení. Každý žák má své portfolio, třikrát ročně jsou vypracovávány diagnostické testy a práce. Po vyhodnocení přispívají k plánování další péče. Slouží nejen ke zjišťování výsledků vzdělávání, ale také jako kritérium úspěšnosti individuálního vzdělávacího plánu. O výsledcích vzdělávání jsou rodiče žáků informováni při každodenním styku s vyučujícími a na třídních schůzkách. Mohou se rovněž po předchozí domluvě s vyučujícími zúčastnit výuky. Na jejich žádost, doporučení specializovaného pedagogického zařízení a se souhlasem vedení školy jsou žáci hodnoceni převážně slovně.

***Stav inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy je funkční.***

#### Hodnotící stupnice pro cíl 2

<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav, standardní úroveň </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>
--------------------------------	---	---

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č.j. 98/1 ze dne 16. června 2005*
2. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 35 559/2005-21 s účinností od 1. září 2006 ze dne 11. července 2006*
3. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o zápisu do školského rejstříku č.j. JMK 30145/2006 s účinností od 1. září 2006 ze dne 31. srpna 2006*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. května 2007*
5. *Zřizovací listina školské rady ze dne 17. října 2005*
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 30. října 2006*
7. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006*

8. Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. listopadu 2006
9. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
10. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006
11. Potvrzení ve funkci ředitelky hejtmanem Jihomoravského kraje ze dne 31. srpna 2005
12. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2006/2007
13. Přehled docházky do školní družiny ve školním roce 2006/2007
14. Přehled výchovné práce mateřské školy – třídy Rybičky ve školním roce 2006/2007
15. Přehled výchovné práce mateřské školy – třídy Berušky ve školním roce 2006/2007
16. Rozhodnutí o zařazení dítěte do předškolního zařízení k 30. září 2006 (20 kusů)
17. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
18. Přihláška ke stravování žáků ZŠ na školní rok 2006/2007 ke dni 31. října 2006 (17 kusů)
19. Přihláška ke stravování dětí MŠ na školní rok 2006/2007 ke dni 31. října 2006 (13 kusů)
20. Dlouhodobý plán školy aktualizován vypracován v září 2006, aktualizován v lednu 2007
21. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 projednána radou školy dne 10. října 2006
22. Roční plán školy na školní rok 2006/2007 (datum ani č. j. neuvedeno)
23. Vnitřní řád pracoviště Barvičova 54 pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006
24. Organizační řád školy – školní řád, školní řád mateřské školy, klasifikační řád s platností od 1. ledna 2007
25. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. srpna 2006
26. Vzdělávání – plán na šk. rok 2006/2007
27. Záписy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
28. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků s doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání
29. Minimální preventivní program ze dne 16. září 2006
30. Plán výchovného poradce ze dne 14. září 2006

## ZÁVĚR

***Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona s výjimkou vykazování počtu zapsaných stravovaných k 31. října 2006.***

***Dokumenty školy obsahují klíčové oblasti vzdělávání a jsou rozpracovány pro potřeby organizace. Koncepce školy je postupně naplňována. Škola dokončuje školní vzdělávací program a některé části již ověřuje v praxi. Ve škole jsou úspěšně vzděláváni žáci s PAS. Ředitelka školy umožňuje vyučujícím navštěvovat školení v rámci DVPP. Každý žák školy má osobní portfolio, v němž je zaznamenán průběh a výsledky jeho vzdělávání.***

V Brně dne 5. června 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Dusík	.....
Člen týmu	PhDr. Hana Štrajtová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum .....

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věra Truhlíková, ředitelka školy	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj Žerotínovo náměstí 3/5 601 82 Brno		
Školská rada: Školská rada při MŠ a ZŠ, Brno, Barvičova 54 602 00 Brno		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.