



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ostrov, Májová 997, okres Karlovy Vary

Májová 997, 363 01 Ostrov

Identifikátor: 600 067 289

Termín konání inspekce: 23. a 24. května 2007

Čj.	ČŠI-299/07-05
Signatura	be2ca167

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Úplná základní škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Ostrov, Klínovecká 1204, 363 01 Ostrov. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Základní škola byla zřízena na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace základní školy, zřizovatele školy, místa uskutečňování vzdělávání, vyučovacího jazyka, ředitele školy a statutárního zástupce byly uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl ke dni konání inspekce překročen: kapacita základní školy je 600 žáků a školní družiny 100 žáků. Ke dni konání inspekce bylo ve škole zapsáno 411 žáků a ve školní družině 75 žáků.

Lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy.

Čtenářská gramotnost

Problematika čtenářské gramotnosti je obsažena v plánech činnosti školy a metodických složek 1. i 2. stupně školy. Tato oblast výuky je pravidelně hodnocena vedením školy a v průběhu jednání metodických složek během školního roku. Podpora rozvoje oblastí čtenářských dovedností v realizovaném vzdělávacím programu je zřejmá, tak jako v připravovaném školním vzdělávacím programu školy. Přes snahu vyučujících jsou však v současné době výsledky v této oblasti vzdělávání negativně ovlivňovány stále menším zájmem žáků o čtení.

V rámci školy je prováděno pravidelné testování vztahující se k čtenářským znalostem a dovednostem žáků (vlastní např. v 1. ročníku měsíčně, ve vyšších čtvrtletně – metodika Nové školy Brno), které je pouze slovně vyhodnocováno bez klasifikace. Škola provedla v průběhu února tohoto roku testování CERMAT.

Na veřejnosti se škola prezentuje vlastními webovými stránkami na internetu, pořádáním školních akademií, vlastním školním časopisem Maják, zprávami o činnosti v městských

novinách (Ostrovský měsíčník), ve vysílání městské kabelové televize v pořadu Střípky a řadou dalších kulturních vystoupení na veřejnosti.

Vedení školy podporuje rozvoj čtenářských dovedností žáků především vytvářením dobrých podmínek v materiálním zázemí a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (využívání internetu, školních knihoven, nákup odborné literatury a časopisů). Jedna z dalších aktivit v této oblasti je využívání pomůcek umožňujících speciální přístup k výuce čtení (čtecí okénka, dyslektické čítanky, od 3. ročníku vedení čtenářských deníků, individuální úkoly v práci s encyklopediemi, školní projekt Moje kniha apod.).

Hodnocení čtenářských dovedností je prováděno pravidelnými diskusemi mezi vyučujícími a v rámci jednání metodických složek. Úroveň čtenářské gramotnosti žáků ovlivňuje výběr vhodných knih pro doplňkovou četbu, využívání žákovské knihovny a počítačové techniky, vedení čtenářských deníků, příprava na školní akademie, tvorba školního časopisu, návštěvy kulturních pořadů (akce v Městské knihovně, Dětský filmový a televizní festival apod.). Škola v tomto školním roce vykazuje 10 žáků s vývojovými poruchami učení, těm je věnována speciální péče. Všichni jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Potřebná pozornost je směřována i na žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí a žáky – cizince. V době inspekce navštěvovalo školu 36 žáků s jinou státní příslušností. Škola podala pro svůj projekt na výuku cizinců žádost o přidělení grantu.

Český jazyk vyučuje ve škole 15 pedagogů, výuku hodin 1. stupně zabezpečuje 10 vyučujících (tři bez odborné kvalifikace) a výuku českého jazyka 2. stupně zajišťuje pět učitelů (dva bez odborné kvalifikace). Ve škole učí v současné době celkem 25 pedagogických pracovníků. Většina z nich se nepřímou podílí na rozvoj oblasti čtenářských dovedností žáků nejen v průběhu svých vyučovacích hodin, ale i mimo přímou výuku zapojením do mimoškolních aktivit (příprava školních akademií, práce s počítačem, tvorba článků do místního tisku, příprava webových stránek školy, zajišťování pravidelných návštěv kulturních akcí pro žáky apod.). V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé účastní akcí z oblasti čtenářské gramotnosti, zástupkyně ředitele je aktivní členkou a spolupracovnicí Vzdělávacího centra v Karlových Varech pro tuto problematiku.

Škola má žákovskou knihovnu. Z rozhovorů s žáky a z předložené dokumentace je zřejmé, že více jak polovina žáků si půjčuje knihy buď ve školní nebo městské knihovně a téměř všichni mají možnost mimo školu pracovat s internetem. Školní knihovna je průběžně dle finanční možnosti doplňována novými tituly, v poslední době hlavně odbornou literaturou. Škola je dobře vybavena informační a komunikační technikou, ta je v průběhu výuky často využívána.

Během inspekce bylo navštíveno šest vyučovacích hodin. Ve všech se objevily prvky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti. Žáci ze čtených textů formulovali a sdělovali jejich hlavní tvrzení. V řadě případů porovnávali myšlenky textu s vlastními zkušenostmi, upozorňovali na neznámé výrazy. Pracovali podle zadaných úloh a daných kritérií. Při vyhledávání informací k určitému tématu využívali vždy několik zdrojů (učebnice, beletrie, odborná literatura, dětská kniha, encyklopedie, mapa). V průběhu činností docházelo často k porovnávání faktů a vyvozování závěrů z textu, které bylo doplňováno a interpretováno vlastními názory žáků.

V hodinách se pracovalo s texty učebnic navštívených předmětů a dětské literatury, které připravili vyučující. V několika vyučovacích hodinách využívali žáci připravené vlastní texty. Činnost v hodinách byla vyučujícími vedena efektivními metodami a formami, věnována byla péče žákům s vývojovými poruchami učení. Všichni měli v průběhu výuky prostor pro svůj projev i vzájemnou komunikaci.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy mají standardní úroveň.

Hodnoticí stupnice

1.	2.	3.
<i> vynikající úroveň, příkladně</i>	<i> standardní úroveň, funkční</i>	<i> podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Ostrov dne 11. listopadu 1994;
2. Zřizovací listina v úplném znění vydaná Městem Ostrov dne 1. srpna 2005;
3. Rozhodnutí vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 28 834/2006-21, ze dne 18. prosince 2006, s účinností od 1. ledna 2007;
4. Rozhodnutí vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 7292/2006-21, ze dne 31. března 2006;
5. Rozhodnutí vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 1301/SK/06, ze dne 22. března 2006;
6. Jmenování do funkce ředitele školy, ze dne 29. listopadu 2006, s platností od 1. ledna 2007;
7. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006, ze dne 10. října 2006;
8. Statistický výkaz Z 2-01 Výkaz o školní družině podle stavu k 31. října 2006, ze dne 7. listopadu 2006;
9. Statistický výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006, ze dne 8. listopadu 2006;
10. Třídní knihy tříd 3. A, B a 7. A, B vedené ve školním roce 2006/2007;
11. Třídní výkazy všech tříd vedených ve školním roce 2006/2007;
12. Katalogové listy žáků tříd 3. A, B a 7. A, B;
13. Školní řád platný ve školním roce 2006/2007;
14. Záznamy z pedagogických porad za školní rok 2006/2007;
15. Záznamy ze schůzek metodických složek ve školním roce 2006/2007;
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006;
17. Vlastní hodnocení školy za období 2004 – 2006;
18. Osvědčení o dosaženém stupni vzdělání pedagogických pracovníků;
19. Organizace školního roku 2006/2007 (plán činnosti);
20. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007 v navštívených předmětech český jazyk a matematika ve 3. ročníku a v 7. ročníku český jazyk a dějepis;
21. Čtenářské deníky žáků 3. a 7. tříd.

ZÁVĚR

Posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol bylo zjištěno, že jsou platné a správné.

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti je začleněna v plánech metodických složek obou stupňů a je průběžně hodnocena vedením školy.

Ve škole zajišťuje výuku českého jazyka 15 vyučujících, z toho 10 má odbornou kvalifikaci pro výuku tohoto předmětu v základní škole.

Sledované vyučovací hodiny měly celkově dobrou úroveň, žáci v nich uplatňovali své čtenářské dovednosti, které dále rozvíjeli pomocí využití různých informačních zdrojů.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků jsou vytvořeny dobré podmínky, škola je v této oblasti funkční.

Karlovy Vary 30. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Alena Rájová

.....

Člen týmu Mgr. František Mottl

.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ostrov 8. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Rudolf Radoň

.....

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	25. června 2007	ČŠI-299/07-05
Školská rada	25. června 2007	ČŠI-299/07-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.