



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-66/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Ivo Žídka, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace
Sídlo:	Ivana Kubince 5/8, 747 21 Kravaře
IČO:	70 942 072
Identifikátor:	650 024 745
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Svatoplukem Marečkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Kravaře
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola Ivo Žídka, Ivana Kubince 5/8, Kravaře
Termín inspekční činnosti:	8. - 10. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy Ivo Žídka, Ivana Kubince 5 je Město Kravaře. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Výuka probíhá na pěti místech poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště), které jsou smluvně ošetřeny:

- 747 21 Kravaře, Ivana Kubince 5 (ředitelství školy - HO, TO, VO)
- 747 23 Bolatice, Školní 9 (budova základní školy – HO)
- 747 27 Koberice, Školní 568 (budova základní školy – HO)
- 747 24 Strahovice (budova základní školy – HO, VO)
- 747 28 Štěpánkovice, Zahradní 10 (budova základní školy – HO)

Kapacita školy stanovená na 360 žáků byla ve sledovaném období využívána v průměru na 97 %, v roce 2011 došlo k mírnému nárůstu počtu žáků.

Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 360 žáků, z toho v HO 272, v TO 21 a ve VO 67 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia.

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, bicí nástroje a výuku pěvecké hlasové výchovy. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír (v tomto školním roce 36 % žáků) a kytaru (v tomto školním roce 16 % žáků). V tanečním oboru v tomto školním roce jsou žáci vyučováni v přípravném studiu a ve 3. a 5. ročníku I. stupně základního studia. Ve výtvarném oboru v přípravném studiu a všech ročnících I. stupně základního studia. V přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia všech oborů probíhá výuka dle *Školního vzdělávacího programu ZUŠ Ivo Židka Kravaře* (ŠVP). V ostatních ročnících dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku v hudebním, tanečním a výtvarném oboru celkem 18 vyučujících (včetně ředitele).

Budova školy v Kravařích je obtížně dostupná, což stěžuje organizaci individuální i kolektivní výuky. Jsou zde velmi dobré podmínky pro výuku hudebního, tanečního i výtvarného oboru. Výuka na dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá v budovách základních škol, v kmenových třídách.

Od poslední inspekce se zlepšily materiální podmínky školy. Pro žáky hudebního oboru jsou k dispozici kvalitní hudební nástroje (dechové, bicí, smyčcové), bylo pořízeno klavírní křídlo. Žáci tanečního oboru disponují bohatým výběrem kostýmů i ostatních učebních pomůcek a rekvizit. Nově bylo vybaveno výtvarné oddělení ve Strahovicích.

Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, bohatě jsou prezentovány práce žáků výtvarného oboru. Prostředí školy působí příjemným dojmem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního rozhlasu a regionálních novin. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny. ZUŠ úzce spolupracuje s mateřskými i základními školami v místech svého působení.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na

soutěže, rozvoj talentu je rovněž podporován zvýšenou hodinovou dotací zvoleného studijního zaměření.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů ŠVP je poskytnout ve vzdělávání co největší prostor pro zapojení žáků do souborové a orchestrální hry. Tímto směrem byly vhodně využity disponibilní hodiny v hudebním oboru.

Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách, které byly cíleně zaměřeny tak, aby bylo možno sledovat výuku podle ŠVP a také podle platných učebních dokumentů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v uvedených učebních dokumentech. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Ve sledovaných hodinách se pozitivně projevila přímá hra učitele se žákem jako výrazná motivace pro další studium zvoleného nástroje. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky, a na základě svých pedagogických zkušeností, zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést i žáky momentálně nesoustředěné, případně roztěkané. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce uzpůsobeny tak, aby v podstatné míře vyhovovaly zájmům, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Individuální výuka byla doplňována hudebně teoretickými informacemi, které přiměřeně k věku žáků obohacovaly jejich umělecký obzor a odborné vyjadřování. Vyučující neopomínali zařadit vlastní ukázkovou hru, která byla jednoznačně pozitivně přijímána. Ve třídách panovala příjemná atmosféra a demokratické prostředí. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím postupových zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy dosažených umístění v soutěžích a přehlídkách nebo sledování úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla dobrých výsledků v okresních i krajských kolech soutěží ZUŠ (v uplynulém školním roce 4x 1. cena v krajských kolech - dechové a bicí nástroje, zpěv). Pravidelně se zúčastňují také soutěží vyhlášených jinými organizacemi (Pro Bohemia, Prague Junior Note, K. Ditters a hudební klasicismus, Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice).

Ve škole pracuje řada komorních souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a veřejnosti představit dosažené výsledky učení v rámci mezipředmětové spolupráce.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků (Sdružení rodičů a přátel školy - SRPŠ), které se podílí jak organizačně tak finančně na podpoře všech akcí školy. Jako přínosná se jeví spolupráce s ostatními uměleckými školami v regionu. Velmi dobrá je spolupráce se všemi základními a mateřskými školami v dalších místech poskytovaného vzdělávání. Oboustranně podnětná je spolupráce s hudební školou v polské Ratiboři a s Církevní konzervatoří v Opavě, kde mohou žáci prezentovat své výsledky vzdělávání na společných koncertech. Partnerství a spolupráce s Městským úřadem v Kravařích a s okolními obcemi umožňuje žákům školy pravidelné účinkování na významných kulturních a společenských akcích města a širokého okolí. Žáci mají možnost vystupovat v reprezentativních

prostorách zámku v Kravařích, zámecké kapli i farním úřadu. Rovněž kulturní domy v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou jim k dispozici (Bolatice, Strahovice).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci a rodiče byli s těmito dokumenty seznámeni.

Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je v těchto oblastech funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vzhledem k rozlehlosti školy se na řízení podílí dva vedoucí odloučených pracovišť (Kobeřice, Bolatice). Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím žákovské knížky a na pravidelných třídních koncertech. Rovněž je vítána přítomnost rodičů v hodinách individuální výuky (především u mladších žáků).

Personální podmínky školy jsou velmi dobré, všichni svým vzděláním vyhovují požadavkům na odbornou kvalifikaci. Dvěma vyučujícím byla rozhodnutím ředitele školy udělena výjimka z požadované kvalifikace v souladu s příslušnými právními předpisy. Z celkového počtu osmnácti pedagogických pracovníků je pět s vysokoškolským titulem, jedna vyučující si zvyšuje kvalifikaci studiem vysoké školy. Postupná generační výměna pedagogů je naplánována s cílem rozšíření nástrojové nabídky školy, které doposud ve škole chybí a neumožňuje založení větších souborů a orchestrů, což je jedním z cílů ŠVP. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Zkvalitňování materiálního zabezpečení výuky je i nadále prioritou koncepčních záměrů školy. Vybavení všech tří oborů v kmenové budově školy je velmi dobré a umožňuje naplňování vzdělávacího programu. Méně vhodné jsou podmínky pro výuku uměleckých předmětů v dalších místech poskytovaného vzdělávání, kde se výuka uskutečňuje převážně ve třídách základních škol.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP i ostatních učebních dokumentů byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za období let 2009 až 2011.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy, účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele a vlastními zdroji (školné, zúčtování fondů aj.). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 90 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady a částečně na učební pomůcky. Provozní výdaje škola hradila z vlastních zdrojů a v roce 2010 z těchto prostředků financovala výměnu oken v budově v Kravařích.

Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové prostředky na projekty: v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytoval škole v jednotlivých letech účelové dotace na stravování zaměstnanců a zhotovení materiálů k propagaci školy.

V hodnoceném období s výjimkou roku 2010 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem a určovala priority podle svých rozpočtových možností.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky je dobré a umožňuje na všech pracovištích naplňování vzdělávacích programů.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

Ve městě i širokém okolí působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listina Základní umělecké školy Ivo Žídka, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace ze dne 18. prosince 2001 vydaná Městem Kravaře včetně dodatků 1 - 6
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 29 500/2006-21 ze dne 24. ledna 2007 s účinností od 24. ledna 2007 – změna názvu školy
3. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2012 ze dne 9. října 2012
4. *Smlouva o výpůjčce* s Městem Kravaře a ZUŠ Ivo Žídka (budova školy Kravaře Dvořisko) ze dne 30. října 2009 na dobu neurčitou
5. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Strahovice*, ze dne 1. září 2004 na dobu neurčitou ze dne 1. prosince 2003
6. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Kobeřice*, ze dne 21. ledna 2003 na dobu neurčitou ze dne 1. ledna 2003
7. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Štěpánkovice*, ze dne 22. ledna 2003 na dobu neurčitou ze dne 1. ledna 2003
8. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Bolatice*, ze dne 22. ledna 2003 na dobu neurčitou ze dne 1. ledna 2003
9. Jmenování do funkce ředitele školy od 31. srpna 2012 do 31. července 2018 ze dne 28. května 2012
10. Koncepční záměry školy ze dne 26. března 2012
11. *Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Ivo Žídka Kravaře* s platností od 1. září 2012
12. *Školní řád* ze dne 1. září 2012
13. *Organizační řád školy* ze dne 3. září 2012
14. *Plán práce na školní rok 2012/2013* ze dne 30. srpna 2012
15. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* – ze dne 30. srpna 2012
16. *Plán hospitační činnosti* pro školní rok 2012/2013
17. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2012/2013
18. *Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)*
19. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2012/2013
20. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
22. Zápisy z pedagogických rad, uměleckých rad a provozních porad za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
23. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosince 2009, 2010 a 2011
24. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011
25. Hlavní kniha za rok 2009, 2010 a 2011
26. Rozborová kniha nákladů za rok 2009, 2010 a 2011

27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009, 2010 a 2011
28. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 18. ledna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v.r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

A.Ledabylová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kravařích dne 7. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Svatopluk Mareček, ředitel školy

S. Mareček v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum: --

Připomínky nebyly podány.