



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIC-161/10-C

Název školy: EDUCAnet – gymnázium a střední odborná škola České Budějovice, s.r.o.
Adresa: Čéčova 2092/66, 370 04 České Budějovice
Identifikátor: 600008266
IČ: 25158392
Místo inspekce: Čéčova 2092/66, 370 04 České Budějovice
Termín inspekce: 17.–19. února 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V rámci těchto zákonných ustanovení se inspekční činnost zaměřila na hodnocení:

1. finančních předpokladů k zabezpečení školního vzdělávacího programu školy,
2. souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
3. podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Jako součást inspekční činnosti proběhlo tematické šetření (monitoring) úrovně a podpory čtenářské gramotnosti.

Charakteristika školy

EDUCAnet – gymnázium a střední odborná škola České Budějovice, s.r.o., poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou čtyřletých oborech: 79-41-K/41 Gymnázium (v denním a dálkovém studiu) a 26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů (v denním studiu). Právní forma školy je společnost s ručením omezeným.

Zřizovatelem školy je EDUCAnet, a. s., Na Pankráci 1062/58, 140 00 Praha 4 – Nusle. Škola je jednou ze šesti škol sítě EDUCAnet založených jedním zřizovatelem, který stanovil společná východiska vzdělávání, koncepční záměry dalšího rozvoje a zásady firemní kultury. Záměrem zřizovatele je také vzájemná propustnost jím zřízených škol, aby žáci při dočasném pobytu v jiném městě (sídle školy sítě EDUCAnet) nebo při přestěhování nemuseli měnit školu a obor.

Škola zahájila svou činnost 1. 9. 2007. Ve školním roce 2009/10 je zřízeno 6 tříd, školu navštěvuje celkem 58 žáků (stav k 30. 9. 2009).

1. Finanční předpoklady k zabezpečení školního vzdělávacího programu

Materiální předpoklady. Škola sídlí v prostorách pronajímaných od Základní školy a Mateřské školy, Nerudova 9, České Budějovice. Pro svých šest tříd má šest kmenových učeben vybavených výškově diferencovaným nábytkem a jednu odbornou učebnu. Jedna z kmenových učeben slouží současně k výuce výtvarné výchovy a chemie, další učebna je vybavena interaktivní tabulí a podle potřeby ji pro výuku matematiky, jazyků a dalších předmětů využívají i ostatní třídy. Odborná učebna je určena pro výuku praktických cvičení. Vyučující mají k dispozici dva dataprojektory, všichni pedagogové a studenti druhého a třetího ročníku jsou vybaveni školními notebooky. Žáci prvních ročníků používají zpravidla již své vlastní. Připojení k internetu je bezdrátové. Pro pořizování učebních pomůcek, učebnic a metodických materiálů dávají návrhy vyučující jednotlivých předmětů. Tělesná výchova se uskutečňuje v prostorách pronajatých od základní školy (tělocvična, hřiště a atletický ovál), příležitostně škola využívá i plavecký stadion. Vybavenost učeben, vybavení učebnicemi a učebními pomůckami včetně didaktické techniky a softwaru je pro stanovené vzdělávací cíle dostačující. Škola není bezbariérová. Přesto ji díky kompenzační pomůcce, tzv. „schodolezu“, může navštěvovat jeden handicapovaný žák. Hygienické podmínky jsou odpovídající, sociální zařízení prošla rekonstrukcí krátce před nastěhováním školy do pronajatých prostor. Její prostředí je bezpečné, v minulém školním roce nedošlo k žádnému úrazu žáků.

Personální předpoklady. Výuka je prováděna celkem osmi pedagogy na pracovní poměr a deseti zaměstnanci pracujícími na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Kromě tělocvičáře jsou všichni pedagogové kvalifikovaní. Věková struktura pedagogického sboru je rovnoměrně rozložená, průměrný věk je 36 let. Škola nemá speciálního pedagoga, v případě potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou i speciálně pedagogickým centrem. Zaměstnává jednu asistentku pedagoga pro tělesně postiženého žáka. Ředitelka působí jako výchovný poradce. Zaměstnanci jsou odměňováni mzdou. Její významnou součástí jsou motivační složky: osobní příplatek podle kritérií předem stanovených ve mzdovém předpisu a odměny za mimořádně vykonané činnosti. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili dva koordinátoři ŠVP, v současné době se školí zástupce ředitele.

Organizace výuky. Výuka je uskutečňována podle učebních plánů pro čtyřleté gymnázium a pro informační technologie – aplikace osobních počítačů. V 1. ročníku gymnázia je vyučováno podle školního vzdělávacího programu. Třídní knihy jsou vedeny v tištěné i v elektronické podobě v programu Bakalář. Průměrná naplněnost tříd je 10 žáků, kapacita školy je využita z 21 procent.

Finanční předpoklady. Financování výdajů na výuku a na provoz školy je vícezdrojové. Nejdůležitějšími zdroji jsou dotace ze státního rozpočtu a školné. K dalším zdrojům lze přiřadit finanční prostředky přidělené škole z MŠMT v rámci národních rozvojových projektů (např. prostředky určené na pokrytí motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, mzdové prostředky pro asistenta pedagoga), dále účelové prostředky přiznané Jihočeským krajem na programy prevence sociálně patologických jevů či na exkurzi žáků do provozu recyklace odpadů. Ze zdrojů zřizovatele, resp. z půjčky od něj poskytnuté, byly hrazeny notebooky, interaktivní tabule, dataprojektor a vybavení šaten a několika tříd nábytkem. Pro svůj rozvoj se škola snaží o získání dalších finančních zdrojů. Z projektu Comenius Partnerships (partnerství škol) v rámci programu celoživotního učení získala v roce 2009 z ESF zálohu v přepočtu 286 tis. Kč na uskutečnění 24 mezinárodních mobilit. Tento projekt se průběžně realizuje. Další aktivity nepřinesly očekávaný výsledek: V roce 2008 žádala škola Jihočeský kraj o grant z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Informační systém školy pro podporu e-learningu“ a v roce 2009 na projekt „Multimédia ve výuce aneb co je podcast“. Těmto žádostem však nebylo vyhověno. Všechny získané finanční zdroje používá škola na úhradu výdajů spojených s výukou a provozem školy.

Škola má potřebné finanční zdroje pro zabezpečení školního vzdělávacího programu.

2. Školní vzdělávací program

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Koncepce školy vychází ze záměru využívat efektivně ve vzdělávání informační a komunikační technologie a vytvořit pro žáky i učitele vstřícné prostředí s otevřenou komunikací. V učebním plánu je prostřednictvím disponibilních hodin posílena dotace výuky matematiky, českého jazyka, informačních a komunikačních technologií a volitelných předmětů. Nabídka volitelných předmětů je velmi omezená, vyplývá z nízkého počtu žáků ve třídách a celkových podmínek školy. Žáci si od 2. ročníku vybírají ze dvou volitelných předmětů. Vzhledem k počtu žáků se na volitelném předmětu musí shodnout celá třída. Dále škola nabízí žákům kurz autoškoly navazující na poslední vyučovací hodinu a kurz japonštiny. Vzdělávací nabídka je zpracovaná v souladu s deklarovanými cíli školy a jejími reálnými možnostmi.

Školní vzdělávací program pro gymnázium je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. V tomto školním roce se podle ŠVP vzdělávají žáci prvního ročníku gymnázia. Je dodržena požadovaná struktura ŠVP a jsou zařazeny všechny povinné vzdělávací oblasti a vzdělávací obory. Průřezová témata jsou příkladně rozpracována na dílčí témata a přiřazena k jednotlivým předmětům a ročníkům. Stejně tak jsou kvalitně zpracovány formou příloh očekávané výstupy, vzdělávací obsahy, dotazníky a zařazení vzdělávacích oblastí. Při praktické realizaci ŠVP jsou využívány styly vzdělávání založené zejména na využívání ICT, e-learningu (program Moodle, výukové programy), ale také klasické formy a metody práce s tištěnými materiály.

Inovace obsahu vzdělávání vyplývají ze zvolené vzdělávací strategie školy. ŠVP byl zpracován v rámci celé sítě EDUCAnet. Tento postup umožnil efektivně využít spolupráci učitelů různých škol a následné sdílení výstupů. Škola pak provedla drobné úpravy vzhledem ke konkrétním podmínkám (zejména materiální podmínky a vybavení). Přínos zázemí sítě EDUCAnet spočívá především v kvalitním zpracování výstupů a obsahu předmětů,

promyšlená je i provázanost těchto dvou částí. Do všech vzdělávacích oblastí jsou zařazeny další motivační formy vzdělávání (besedy, exkurze, vzdělávací a sportovní pobyty, středoškolská odborná činnost aj.).

Školní vzdělávací program **zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy**, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Vzdělávací aktivity školy zahrnují různé činnosti a akce, které využívají možnosti regionu. Pro školu přínosná je spolupráce s partnery, jako je softwarová firma IT SYSTEMS, jazyková škola Sophia, Jihočeská hospodářská komora, klub IT apod., žáci se zúčastňují akcí Jihočeské univerzity pro veřejnost. Každé pololetí škola pořádá projektový týden, při kterém si žáci volí dle svého zájmu z nabídky aktivit (exkurze do firem a různých institucí, jako je vědecká knihovna, soud, univerzita, věznice, banky apod.), zpracovávají z těchto akcí výstupy, hodnotí je a vzájemně prezentují.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

3. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

EVVO je součástí vzdělávacího obsahu ŠVP, plánování i realizace této oblasti je v souladu s platnými právními předpisy i Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Určité rezervy jsou ve formální dokumentaci, popř. ve využívání metodických pokynů vydaných k zajištění této oblasti vzdělávání MŠMT. Výhodiskem je pozitivní přístup vedení školy k environmentální problematice a cílem jsou změny v myšlení a jednání žáků, které reflektují aktuální ekologická témata i dlouhodobé a globální problémy.

Téma je zpracováno jako průřezové, přičemž stěžejní obsah je zařazen do chemie a dalších přírodovědných a společenskovedních předmětů. Základní poznatky a kompetence, které žáci získávají ve všeobecně vzdělávacích předmětech, jsou doplňovány a rozvíjeny v navazujících aktivitách, zejména v rámci tzv. projektových týdnů. Nabídka volitelných předmětů oblast environmentálního vzdělávání nepostihuje.

Ve škole pracuje druhým rokem koordinátorka, která má pro EVVO vhodnou základní odbornou kvalifikaci a zatím absolvovala krátkodobý specializovaný kurz *Křehká rovnováha* (Člověk v tísní). Její činnost lze hodnotit jako velmi dobrou. Plánování činností ve vzdělávací oblasti EVVO je zahrnuto do celkového ročního plánu, vlastní hodnocení školy bude v souladu s právními předpisy zpracováno až počátkem příštího školního roku. Škola zahájila spolupráci s některými organizacemi a centry ekologické výchovy. Kromě jednorázových akcí, jako jsou exkurze, besedy apod., připravuje i dlouhodobější ekologické projekty. Škola chce nabízet i využití vlastních zkušeností s environmentálním vzděláváním a výchovou i dalším zájemcům, zejména základním školám. Navázat spolupráci na mezinárodní úrovni nebo se zapojit do větších a finančně přínosnějších projektů se dosud nepodařilo.

Vzhledem k tomu, že škola sídlí v pronajatých prostorách, je ekologizace jejího vlastního provozu omezena na vedení žáků k šetrnému zacházení s energiemi, třídění a recyklaci odpadů atd. Tato oblast je na velmi dobré úrovni. Škola postupuje účelně a efektivně. Pro financování oblasti EVVO jsou prioritně využívány finanční prostředky, které se nabízejí v rámci souvisejících grantů, nebo akce zajištěné z jiných finančních zdrojů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta probíhá na standardní úrovni.

Celkové hodnocení školy

Škola má pro zabezpečení ŠVP dostačující materiální předpoklady a vytváří materiální podmínky pro využívání moderních vyučovacích metod. V oblasti personálního zajištění výuky a chodu školy nebyla zjištěna rizika, personální podmínky odpovídají potřebám zajištění výuky. Organizace výuky je v souladu s právními předpisy a zajišťuje efektivní využívání zdrojů. Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění nabízených vzdělávacích služeb a pro tento účel jsou efektivně využívány.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku, zahrnuje priority vzdělávání v souladu s koncepčními záměry školy. ŠVP je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa školy. ŠVP zohledňuje vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy, škola věnuje této oblasti náležitou pozornost.

V souladu s § 5 odst. 3 b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako průměrnou.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Notářský zápis N 321/2009, NZ 303/2009 ze dne 28. 8. 2009 (zápis o změně zakladatelské listiny)
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl C, vložka 6784 ze dne 1. 9. 2009
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání ze dne 17. 2. 2009, čj. KUJCK 3955/2009 OŠMT/3 s účinností od 1. 9. 2009
4. Školní vzdělávací program
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
6. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009
7. Výroční zprávy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
8. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2009/2010
9. <http://ceskebudejovice.educanet.cz/>
10. Přiznání dotací na roky 2008 a 2009 v rámci rozvojových programů na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých školách v roce 2009
11. Avíza o poskytnutí dotací za roky 2008, 2009

12. Smlouva o poskytnutí účelové finanční dotace uzavřená s Jihočeským krajem na projekt „Prevence pro EDUCAnet“
13. Přiznání účelových prostředků od Jihočeského kraje na exkurzi
14. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám, předškolním a školským zařízením za roky 2008 a 2009
15. Výkazy o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009
16. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2008/2009
17. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.–4. čtvrtletí roku 2008 a roku 2009
18. Účetní evidence školy za roky 2008 a 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Jana Bartošová

.....

Ing. Zdeněk Vrhel

.....

Bc. Jiřina Svobodová

.....

České Budějovice dne 2. března 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Dědková

..... v. r.

České Budějovice dne ...5. 3. 2010.....

Připomínky

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.